

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2026 15:31:33

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322523



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Социально-экономическая география» по направлению подготовки (специальности)
05.03.06 «Экология и природопользование»
направленности (профилю) Экология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

направление подготовки (специальность)

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

Экология

Присваиваемая квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

Очная, заочная

Челябинск 2026 г.

05.03.06 Экология и природопользование, Экология, Социально-экономическая география, 2026 год набора, очная, заочная форма обучения

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.2026 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 2 от 19.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета экологии

согласовано

Е.Ф. Павленко

Протокол заседания № 5 от 19.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

Л.В. Камдина

Автор (составитель)

Л.М. Камдина

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ
ВО «ЧелГУ» от «27» сентября 2022 г. № 573-1**

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра геоэкологии и природопользования
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Социально-экономическая география» по направлению подготовки (специальности) 05.03.06 «Экология и природопользование» направленности (профилю) Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра геоэкологии и природопользования	
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Социально-экономическая география» по направлению подготовки (специальности) 05.03.06 «Экология и природопользование» направленности (профилю) Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 4

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *05.03.06 «Экология и природопользование»*

Направленность (профиль) *Экология*

Дисциплина: *Социально-экономическая география*

Семестр (семестры) изучения: *№ 7,8*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *семестр №7- зачёт, семестр №8- экзамен*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Социально-экономическая география» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-1	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	ОПК-1.1. Умеет пользоваться биологическими и экологическими методами при проведении научных исследований, современными методами количественной обработки информации	Знать: особенности развития и функционирования хозяйства России и Челябинской области. Уметь: применять полученные знания для характеристики и прогнозирования состояния природно-ресурсного потенциала региона Владеть: навыки оценки состояния и развития территориальных социально-экономических систем

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-1 / 1. знание особенностей развития и функционирования хозяйства России и Челябинской области 2. умение применять полученные знания для характеристики и	Раздел 1. Введение в социально-экономическую географию	Вопросы для контрольных работ Публичное выступление с мультимедийным сопровождением. Выполнение практических заданий	Теоретические вопросы к зачету №1-20
		Раздел 2. Отраслевая	Вопросы для контрольных работ	Теоретические вопросы к зачету



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Социально-экономическая география» по направлению подготовки (специальности)
05.03.06 «Экология и природопользование»
направленности (профилю) Экология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

прогнозирование состояния природно-ресурсного потенциала региона 3. владение навыками оценки состояния и развития территориальных социально-экономических систем	структура экономики и промышленность РФ и Челябинской области Раздел 3. Экономическое районирование РФ	Публичное выступление с мультимедийным сопровождением. Выполнение практических заданий Вопросы для контрольных работ Публичное выступление с мультимедийным сопровождением. Выполнение практических заданий	№1-20 Теоретические вопросы к зачету №1-20
---	---	---	---

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой вопросов для устного опроса, тематикой для публичного выступления.

База вопросов для контрольных работ.

В контрольных работах используются следующие вопросы:

Раздел 1. Введение в социально-экономическую географию

1. Основные методы изучения населения, их цель.
2. Охарактеризуйте динамику численности населения России, Мира.
3. Виды движения населения. Показатели их характеризующие.
4. Различия в типах воспроизводства населения между регионами мира.
5. Факторы, определяющие размещение населения.
6. Понятие плотности населения, ее значение для хозяйства и жизни людей. Методы получения информации о составе и динамике современного населения России
7. Типы воспроизводства населения. Смена типов воспроизводства XX в.
8. Демографические кризисы в России в XX в., их причины и последствия.
9. Особенности современной демографической ситуации в различных районах России
10. Понятие плотности населения, ее значение для хозяйства и жизни людей.
11. Главная полоса расселения России: причины формирования, современные проблемы.
12. Роль миграций в изменении размещения населения мира. Изменения направления миграций в середине XX в. Проблемы адаптации эмигрантов.
13. Особенности международных миграций населения в России, их причины и последствия.

Раздел 2. Отраслевая структура экономики и промышленность РФ и Челябинской области



1. Зональные особенности сельского расселения России. Опыт регулирования развития сельского расселения.
2. Комплексное районирование территории России по экологической и социально-экономической ситуации
3. Природопользование Севера и европейской части России
4. Природопользование азиатской территории России
5. Федеральные округа России
6. Общая характеристика Уральского федерального округа (УФО)
7. Оценка природно-ресурсного потенциала УФО
8. Оценка социально-экономического потенциала УФО
9. Региональные и локальные экологические проблемы в УФО
10. Особенности природопользования в УФО
11. Общая характеристика Центрального федерального округа (ЦФО)
12. Общая характеристика Северо-Западного федерального округа (СЗФО)
13. Общая характеристика Южного федерального округа (ЮФО)
14. Общая характеристика Сибирского федерального округа (СФО)
15. Общая характеристика Дальневосточного федерального округа (ДФО)
16. Общая характеристика Северо-Кавказского федерального округа (СКФО)
17. Общая характеристика Приволжского федерального округа (ПФО)

Раздел 3. Экономическое районирование РФ

1. Понятие, принципы и факторы экономического районирования
2. Характеристика экономических зон России
3. Характеристика экономических районов России
4. Комплексное районирование территории России по экологической и социально-экономической ситуации
5. Природопользование Севера и европейской части России
6. Природопользование азиатской территории России

Темы для публичного выступления с мультимедийным сопровождением.

Раздел 1. Введение в социально-экономическую географию

1. Понятие плотности населения, ее значение для хозяйства и жизни людей. Методы получения информации о составе и динамике современного населения России
2. Демографические кризисы в России в XX в., их причины и последствия
3. Сущность расогенеза и расовых различий людей. Человеческие расы.
4. Этническая структура населения в различных странах мира.
5. Национальный состав населения России: региональные различия.
6. Социальная структура населения в различных типах стран.

Раздел 2. Отраслевая структура экономики и промышленность РФ и Челябинской области

2. Региональные системы природопользования России



3. Природно-ресурсный потенциал России. Региональные различия в распределении природных ресурсов и потребностей в них
4. Природопользование Севера и европейской части России
5. Природопользование азиатской территории России
6. Федеральные округа России
7. Общая характеристика Уральского федерального округа (УФО)
8. Оценка природно-ресурсного потенциала УФО
9. Оценка социально-экономического потенциала УФО
10. Региональные и локальные экологические проблемы в УФО
11. Особенности природопользования в УФО

Раздел 3. Экономическое районирование РФ

1. Понятие, принципы и факторы экономического районирования
2. Характеристика экономических зон России
3. Характеристика экономических районов России
4. Комплексное районирование территории России по экологической и социально-экономической ситуации
5. Природопользование Севера и европейской части России
6. Природопользование азиатской территории России

Практические задания.

Раздел 1. Введение в социально-экономическую географию

1. Численность населения субъекта РФ характеризуется следующими данными (тыс. чел.):

На начало года:

фактически проживало - 5 245,7

- в т.ч. временно - 252,3

- временно отсутствовало - 305,4

На протяжении года у постоянного населения:

- родилось - 84,9

- умерло - 93, 2

- в т.ч. детей в возрасте до 1 года - 1,4

Прибыло на постоянное жительство - 73,2

Выбыло на постоянное жительство в другие регионы - 54,4

Определить:

1. Численность постоянного населения на начало и конец года;

2. Для постоянного населения:

а) коэффициент рождаемости, б) коэффициент смертности,

в) коэффициент естественного прироста, г) коэффициент младенческой смертности.

2. Имеются следующие данные по стране: численность занятых в составе экономически активного населения - 105 млн. человек; численность безработных - 45 млн. человек. Год спустя из 105 млн. человек, имевших работу, были уволены и ищут работу 0,5



млн.; 1,4 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

Определить: а) начальный уровень безработицы; б) численность занятых, количество безработных и уровень безработицы год спустя.

Раздел 2. Отраслевая структура экономики и промышленность РФ и Челябинской области

1. Численность населения Челябинской области на начало года составило 6 900 тыс. чел., на конец года 6 780 тыс.чел. Прибыло за год – 19,404 тыс. чел., выбыло - 62,793 тыс. чел.

Определить:

- а) миграционный прирост (сальдо миграции, чистую миграцию);
- б) коэффициент прибытия;
- в) коэффициент выбытия;
- г) общий коэффициент интенсивности миграции;
- д) коэффициент интенсивности миграционного оборота;
- е) коэффициент эффективности миграции.

2. Численность населения Челябинской области на начало 2005 года составляла 3 699,8 тыс.чел., из которых 2 730,4 тыс.чел. Проживало в городе. Спустя 6 лет численность населения области составило 3 656,4 тыс.чел., из которых 683,8 тыс.чел. проживает в селе.

Как изменилась структура населения за данный период.

2. Численность населения региона РФ характеризуется следующими данными (тыс.чел.):
на начало года **360,0**

на 01.02. -360,9

на 01.03. -361,2

на 01.04.-361,7

на 01.05.-360,9

на 01.06.-361,3

на 01.07.-361,8

на 01.08.-362,7

на 01.09.-362,8

на 01.10.-362,5

на 01.11.-368,2

на 01.12.-369,9

на конец года **-370,1**

Определите среднегодовую численность населения региона

3. Имеются данные о численности жителей региона за 2020г:

на начало года численность составила

728 298 чел.,

В I полугодии родилось: 122 020 чел., умерло 113 208 чел.;

В II полугодии родилось 97 376 чел., умерло 94 030 чел.

Определите среднегодовую численность жителей данного региона.

Раздел 3. Экономическое районирование РФ



1. Естественное движение населения Европейской части страны характеризуется данными, тыс.чел.:

Численность постоянного населения на начало года	146 740
в том числе женщины в возрасте 15-49 лет	38 805
Численность постоянного населения на конец года	146 328
в том числе женщины в возрасте 15-49 лет	39 048
В течение года:	
родилось	1 283,3
умерло	1 988,7
умерло детей в возрасте до 1 года	21,097

Определить:

- 1а) среднегодовую численность населения,
- 1б) среднегодовую численность женщин 15-49 лет;
2. Коэффициенты естественного движения населения:
 - а) рождаемости,
 - б) смертности,
 - в) естественного прироста (убыли),
 - г) младенческой смертности.

2. Имеются данные о населении РФ за год:

Численность населения (млн.чел.)

на начало года 148,2

на конец года 148,0

2. Численность родившихся (тыс.чел.) 2 160,6

3. Численность умерших (тыс.чел.) 1 583,7

Определить:

- а) общий прирост населения;
- б) естественный прирост населения;
- в) общий коэффициент рождаемости;
- г) общий коэффициент смертности;
- д) общий коэффициент естественного прироста (убыли) населения (двумя способами);
- е) коэффициент жизненности населения (Покровского).

Примерные вопросы для подготовки к зачету.

1. Понятие населения, особенности его воспроизводства и учета

Ответ: *Население – это естественно исторически складывающаяся и непрерывно возобновляющаяся в процессе производства и воспроизводства жизни совокупность людей, проживающих на определенной территории.*

Качества, характеризующие население:

- Природные (пол, возраст);
- Социально-экономические (образование, профессия, соц. группа).

Населению присуще и самовоспроизводство.

Под **воспроизводством населения** понимается процесс непрерывного возобновления поколения людей в результате взаимодействия рождаемости и смертности.

Различают **три типа воспроизводства населения:**

- 1) **расширенное** воспроизводство (характеризуется превышением числа рождений над числом смертей);



- 2) **простое** воспроизводство (в этом случае нет прироста, поскольку число рождений равно числу смертей);
- 3) **суженное** воспроизводство (смертность превышает рождаемость, происходит абсолютное сокращение населения).
Воспроизводство населения имеет не только демографический, но также экономический и социальные аспекты. Оно определяет формирование трудовых ресурсов, освоение территорий, состояние производительных сил, развитие социальной инфраструктуры и т.п.
- Воспроизводство населения проявляется в следующем **движении потоков населения**:
- **Природное (естественное) движение** – характеризует движение населения за счёт смертности и рождаемости;
 - **Социальное движение населения** – характеризует изменения его социально-экономических качеств (социальные классы);
 - **Миграционное** – характеризует увеличение за счёт прибытия или выбытия из страны.

2. Численность и плотность населения

Ответ: **Численность населения** — один из демографических показателей— число людей в определенной их совокупности (регион и т. п.).

В демографии используют такие показатели, как:

- **Численность населения на начало года.**

- **Среднегодовая численность населения** — среднеарифметическая величина численности населения на начало текущего года и на начало следующего года.

$$S = \frac{S_{н.г.} + S_{к.г.}}{2}$$

- **Население постоянное** - категория населения, объединяющая людей, которые имеют обычное (постоянное) место жительства в данном населенном пункте или на данной территории.

Численность населения мира в настоящее время составляет более 7,55 миллиардов человек.

Плотность населения(общая)- степень населённости конкретной территории, численность постоянного населения, приходящаяся на единицу площади (обычно 1 км²).

$$П. н. = P/Q$$

где P - численность постоянного населения территории; Q - площадь территории без учёта крупных внутренних водных бассейнов.

Помимо общей плотности населения, используются отдельные показатели плотности для сельского и городского населения.

Факторы, влияющие на плотность населения:

1) **климатические условия.** Чем более благоприятные погодные условия для жизни человека, тем больше людей поселится на такой территории. В тропических странах, близких к водоёмам местах люди селятся чаще. Это объясняет и то, почему очень холодные регионы практически не освоены человеком.

2) **географические условия**- близость к пресной воде. Чем больше река, тем больше на ее берегах население. В пустынях человек не выживет, поскольку ему постоянно нужна вода. Высокогорье также непригодно для жизни, т.к. там мало кислорода, без которого людям также трудно нормально жить.

3) **экологические факторы** определяют местности, где жить максимально безопасно. К примеру, зона вокруг ЧАЭС практически безлюдна, поскольку на ее территории высокий радиационный фон.

4) **экономические факторы** способствуют тому, что люди стекаются в места, где есть работа, а значит, и возможность получить больше денег за свой труд.

Плотность населения России — 8,58 чел./км² (2018). Плотность населения европейской России — 27 чел./км², а азиатской — 3 чел./км².

3. Понятие и основные виды демографических проблем

Ответ: **Глобальные проблемы народонаселения**- совокупность демографических проблем современности, затрагивающих интересы всего человечества, от решения которых зависит дальнейший социально-экономический прогресс мирового сообщества в современную эпоху. На протяжении последних двух тысячелетий демографический рост шёл ускоряющимся темпом.

Основные демографические проблемы:

1. Проблема роста населения характерна для развивающихся стран, которые в отличие от развитых стран предпринимают усилия для снижения рождаемости и естественного прироста. Существуют демографические программы, направленные на пропаганду мер планирования семьи.



2. Проблема снижения численности и старение населения. Для развитых стран характерны низкая рождаемость и низкая смертность, рост продолжительности жизни и удельного веса населения старших возрастов.

3. Проблема расово-, этно-, религиозных конфликтов

4. Проблема урбанизации (рост городского населения) Почти 50 процентов людей во всем мире живут в городах.

5. Проблема неравномерного распределения населения.

4. Понятие и структура трудовых ресурсов

Ответ: Трудовые ресурсы – это трудоспособная часть населения, которая, обладая физическими и интеллектуальными возможностями, способна производить материальные блага или оказывать услуги. **Экономически активное население (ЭАН)** – часть населения в возрасте мужчины 16-59, женщины 16-54 лет, обеспечивающая предложение рабочей силы для производства товаров и услуг.

Экономически неактивное население (ЭНН) – это население, которое не входит в состав рабочей силы, включая лиц младшего возраста, установленного для измерения ЭАН.

ЭНН включает следующие категории:

1) учащиеся и студенты, слушатели и курсанты, посещающие дневные учебные заведения (включая дневные аспирантуры и докторантуры);

2) лица, получающие пенсии по старости и на льготных условиях;

3) лица, получающие пенсии по инвалидности (1, 2, 3 группы);

4) лица, занятые ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми, больными родственниками и т.п.;

5) отчаявшиеся найти работу, т.е. лица прекратившие поиск работы, исчерпав все возможности её получения, но которые могут и готовы работать;

6) другие лица, которым нет необходимости работать, независимо от источника дохода.

Воспроизводство трудовых ресурсов – это процесс постоянного и непрерывного возобновления количественных и качественных характеристик экономически активного населения.

5. Миграция населения и трудовых ресурсов

Ответ: Миграция трудовых ресурсов – пространственное перемещение трудоспособного населения между странами, районами, населенными пунктами вызванное изменениями в развитии и размещении производства в поисках работы.

Экономические причины миграции:

- различия в уровнях экономического развития стран и, как следствие этого, различия между странами в уровнях заработной платы, жизни, социального обеспечения;
- различия в уровне обеспеченности отдельных стран трудовыми ресурсами;
- несоответствие количественных и качественных характеристик трудовых ресурсов материально-технической базе национального производства;
 - состояние национального рынка труда.

К причинам неэкономического порядка относятся политические, национальные, религиозные, расовые, семейные и другие условия, ведущие к миграции, носящей зачастую стихийный, внезапный и даже массовый характер.

Классификация форм миграции рабочей силы:

1. По отношению к государственным границам:

- внутренняя;
- внешняя. Как процесс представляет собой единство эмиграции (выезд из страны на постоянное или временное, но продолжительное проживание в другой стране), иммиграции (въезд в страну на постоянное или долговременное проживание из другой страны), реэмиграции (возвращение иммигрантов в страну эмиграции).

2. По направлениям:

- из развивающихся и бывших социалистических стран в промышленно развитые страны;
- между промышленно развитыми странами;
- между развивающимися странами;
- из развивающихся стран в бывшие социалистические страны;
- миграция высококвалифицированной рабочей силы из промышленно развитых в развивающиеся страны;

3. По территориальному охвату:

- межконтинентальная,



- внутриконтинентальная;

4. По продолжительности: - постоянная (безвозвратная), - временная (возвратная); - сезонная, - маятниковая, - вахтовая;

5. По мотивам: - экономические, - политические, - религиозные, - социально-бытовые; - природные;

6. По степени добровольности: - добровольная, - вынужденная, - принудительная;

7. По степени законности: - легальная, - нелегальная.

6. Последствия миграции населения

Ответ: Преимущества международной трудовой миграции:

- сокращается уровень безработицы и расходы по ее социальному обслуживанию;
- граждане, работающие за рубежом, приобретают более высокую квалификацию и переводят часть своего дохода на родину, улучшая тем самым платежный баланс страны;
- эмигрантами нередко осуществляется личное инвестирование в отечественную экономику (путем покупки у себя на родине средств производства, земли, недвижимости, ценных бумаг и т. д.);
- часть эмигрантов возвращается домой, привозя с собой капитал, достаточный для начала бизнеса. В результате в относительно менее развитых странах возникают малые и средние фирмы, оживляется предпринимательская деятельность;
- страны-экспортеры имеют валютные поступления от стран — импортеров рабочей силы, идущие на воспроизводство трудовых ресурсов, в социальную сферу, образование и т. д.

Выгоды странам иммиграции:

- 1) вследствие притока иностранных рабочих, обладающих высокой мобильностью, облегчаются структурные (отраслевые и региональные) изменения в экономике страны;
- 2) существенна экономия принимающих стран на обучении прибывающих рабочих и специалистов;
- 3) иностранная квалифицированная рабочая сила оплачивается ниже национальных кадров, в результате фирмы снижают издержки;
- 4) велика роль иммигрантов в омоложении структуры трудовых ресурсов.
- 5) иммигранты расширяют емкость внутренних товарных рынков, а аккумулированные на их банковских счетах значительные суммы денег могут быть использованы как дополнительный источник накопления принимающей страны;
- 6) часть заработной платы иммигрантов переводят на родину, что создает предпосылки для экспорта товаров стран, где работают иностранцы, в страны их происхождения.
- 7) иностранные рабочие заполняют те ниши рынка труда, в которых по тем или иным причинам не удовлетворяется спрос на рабочую силу за счёт местных трудовых ресурсов.

7. Демографические показатели

Ответ: Демографические показатели — статистические показатели, характеризующие состояние населения и его воспроизводство.

Все демографические показатели делятся на два основных вида:

- абсолютные и
- относительные.

Абсолютные показатели (величины) - это суммы демографических событий (явлений) на момент времени (или в интервале времени чаще всего за год).

К ним относятся, например, численность населения на определенную дату, число родившихся, умерших и т. д. за год, месяц, несколько лет т. п.

- **Относительные показатели (коэффициенты)** показывают отношение числа тех или иных демографических событий к средней численности населения, в котором за определенный период времени произошли эти события. Для сравнительного анализа используются только относительные показатели.

Численность населения - показатель моментный, т. е. относится всегда к точному моменту времени — начало, середина, конец года.

- Для того, чтобы величины были сопоставимы, необходимо рассчитывать численность населения в среднем за период или среднее население.
 - **Общая численность населения**
 - $S = S_0 + (P - M) + (I_+ - B_-) = S_0 + E + V_{np}$
 - (уравнение демографического баланса)



- S — общая численность населения
 S_0 — численность населения на начало года
 P — общее число родившихся
 M — общее число умерших
 E — естественный прирост населения
 P_+ — число прибывших
Естественным движением населения называется процесс изменения численности населения только за счет демографических факторов (рождаемости и смертности).
- **3. Общий прирост населения**
- $S_{np} = S_1 - S_0$
- где S_0 — численность населения на начало периода (обычно год)
 S_1 — на конец периода

Естественный прирост населения

$$E = P - M$$

P — общее число родившихся

M — общее число умерших

Общий коэффициент смертности: характеризует число умерших в среднем на каждую тысячу человек населения.

$$K_{cm} = \frac{M}{S} * 1000$$

В России 2020 году уровень смертности снизился до 12,4 смертей на тысячу человек (у лиц трудоспособного возраста снизился на 17%)

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет является накопительной системой, поэтому для получения зачета студенту необходимо выполнить полученные в течение семестра задания в объеме не менее 50%.

Если студент не выполнил задания в объеме более 50%, то ему предлагаются вопросы к зачету.

Зачет проводится в один этап. Студент берет билет (состоящий из двух теоретических вопросов и одного практического задания) и письменно отвечает на вопросы и выполняет практическое задание. Продолжительность – 60 минут.

Далее студент сдает свою письменную работу вместе с билетом преподавателю.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 5 баллов.

Отлично/ 5 баллов	Хорошо/ 4 балла	Удовлетворительно/ 3 балла	Неудовлетворительно/ 0-2 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично	Обучающийся	Обучающийся знаком с	Обучающийся не знает



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Социально-экономическая география» по направлению подготовки (специальности)
05.03.06 «Экология и природопользование»
направленности (профилю) Экология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 14

знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно излагает материал с использованием терминов. Обучающийся практически не допускает биологических ошибок.	хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно излагает материал с использованием терминов. Обучающийся допускает незначительные биологические ошибки.	материалом, владеет базовым для изложения материала объемом знаний с использованием терминов. Обучающийся допускает биологические ошибки, не оперирует терминологией по теме.	основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми биологическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.
---	--	---	---

4.2.2. Критерии оценивания контрольной работы

«Отлично» (5) – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом. Делает выводы; логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально направленную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» (4) – ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованием и полнотой.

«Удовлетворительно» (3) – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально направленной позиции.

«Неудовлетворительно» (2) – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл. Демонстрирует отсутствие знаний в определении основных понятий, формулировке положений, наблюдается нарушение логики изложения.

4.2.4. Критерии оценивания публичного выступления

№	Критерий оценивания	Отлично/ 5 баллов	Хорошо/ 4 балла	Удовлетворительно/ 3 балла	Неудовлетворительно/ 0-2 баллов
1	Уровень освоения	Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Социально-экономическая география» по направлению подготовки (специальности)
05.03.06 «Экология и природопользование»
направленности (профилю) Экология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 15

2	Содержание	Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать материал из разных источников информации и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно излагает материал с использованием терминов. Обучающийся практически не допускает биологических ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать материал из разных источников информации и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно излагает материал с использованием терминов. Обучающийся допускает незначительные биологические ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет базовым для изложения материала объемом знаний с использованием терминов. Обучающийся допускает биологические ошибки, не оперирует терминологией по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми биологическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.
3	Мультимедийное сопровождение	Представленное мультимедийное сопровождение полностью соответствует заявленной теме доклада и отражает теоретические аспекты доклада. Слайды не содержат биологических ошибок (в том числе, правильно идентифицирована видовая принадлежность всех представленных живых объектов)	Представленное мультимедийное сопровождение полностью соответствует заявленной теме доклада и отражает теоретические аспекты доклада. Слайды содержат незначительные биологические ошибки. На слайдах представлены животные с правильно идентифицированной видовой принадлежностью	Представленное мультимедийное сопровождение не полностью соответствует заявленной теме доклада и не полностью отражает теоретические аспекты доклада. Слайды содержат незначительные биологические ошибки. На слайдах представлены животные с правильно идентифицированной видовой принадлежностью	Представленное мультимедийное сопровождение не соответствует заявленной теме доклада и не отражает теоретические аспекты доклада. Слайды содержат значительные биологические ошибки. На слайдах представлены животные с неправильно идентифицированной видовой принадлежностью

Максимальный балл за публичное выступление с мультимедийным сопровождением — 5 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	5 баллов	4 балла	3 балла	2-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.2.4. Критерии оценивания практических задач

Максимальный балл за решенные задачи – 5 баллов

Отлично/ 5 баллов	Хорошо/ 4 балла	Удовлетворительно/ 3 балла	Неудовлетворительно/ но/
----------------------	--------------------	----------------------------	-----------------------------



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Социально-экономическая география» по направлению подготовки (специальности)
05.03.06 «Экология и природопользование»
направленности (профилю) Экология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 16

			0-2 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Задачи решены полностью, оформление соответствует требованиям. Ответ задач правильный.	Задачи решены полностью, оформление соответствует требованиям. Присутствует незначительное отклонение от правильного решения. Обучающийся не всегда правильно использует понятийный аппарат, применяет символы. Ответ задачи правильный.	Задачи решены не полностью. Ответ задачи не правильный.	Задача решена не полностью, ответ неверный. Или присутствует только запись условий задачи, решение задач отсутствует.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Зачет.

По результатам работы студента оценка «зачет» выставляется в случае, если контрольные работы выполнены студентом с положительной оценкой. Все практические задания выполнены с оценкой «хорошо» и «отлично».

Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора. Контрольные работы выполнены студентом с положительной оценкой. Все практические задания выполнены.

Допустимо, что студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Оценка «Не зачтено» ставится, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских



материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи. контрольные работы выполнены с неудовлетворительной оценкой, практические работы выполнены не полностью или с плохим качеством.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: обучающийся отлично знает теоретический материал, умеет анализировать материал из разных источников информации, умеет аргументировано и грамотно излагать свою точку зрения, умеет грамотно использовать понятийный аппарат, при изложении материала обучающийся практически не допускает биологических ошибок,

- владеет навыками публичного выступления на высоком уровне, обладает навыками дискуссии, способен давать развернутые ответы на озвученные вопросы.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает теоретический материал на уровне оценки отлично или хорошо, умеет анализировать материал из разных источников информации, умеет грамотно излагать свою точку зрения, умеет использовать понятийный аппарат, при изложении материала обучающийся допускает негрубые биологические ошибки.

- владеет навыками публичного выступления на среднем уровне, обладает базовыми навыками ведения дискуссии, способен давать ответы на озвученные вопросы.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание общих особенностей строения основных типов животных, не в полной мере пользуется понятийным аппаратом, допускает не грубые биологические ошибки;

- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на уровне ниже начального: не знает общие принципы экологической экспертизы и проектирования, не владеет понятийным аппаратом, допускает грубые биологические ошибки, не умеет анализировать информацию из разных литературных источников и т.д.

- студент не способен отвечать на вопросы, в том числе и в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – менее 50%.