

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.07.2026 10:46:54

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322325

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая история России» по направлению подготовки
46.03.01 История направленности (профиля) «Исторические науки и археология»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Экономическая история России

Направление подготовки (специальность) 46.03.01 История

Направленность (профиль) «Исторические науки и археология»

Присваиваемая квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Челябинск 2026 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая история России» по направлению подготовки 46.03.01 История направленности (профиля) «Исторические науки и археология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Направление (спец.): 46.03.01 История

Профиль (специализ.): Исторические науки и археология

Реквизиты: Направление подготовки История

Год начала

подготовки: 2025

Форма обучения: очная

Фонд оценочных средств по дисциплине: Экономическая история России

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе _____ утверждено А.А. Саламатов

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета
 Историко-филологического факультета _____ согласовано Н.В. Гришина

Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран

Протокол заседания № 5 от 26.01.2026

Заведующий кафедрой _____ согласовано С.А. Баканов

Автор (составитель) _____ С.А. Баканов

**Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
 соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об
 утверждении шаблонов документов».**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая история России» по направлению подготовки
46.03.01 История направленности (профиля) «Исторические науки и археология»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль) Исторические науки и археология

Дисциплина: Экономическая история России

Семестр (семестры) изучения: 7

Форма (формы) промежуточной аттестации – зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экономическая история России» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области исторических наук	ПК-1.1. Знать: основные типы и виды источников по экономической истории, современные подходы и концепции в исследованиях по экономической истории Уметь: использовать данные исторических источников и историографии в аргументации Владеть: навыками информационного поиска ПК-1.2. Знать: специфику источников по экономической истории Уметь: интерпретировать исторические источники в рамках определённой проблемы Владеть: навыками представления результатов исследования ПК-1.3. Знать: историографию основных проблем по экономической истории и подходов к анализу источников Уметь: критически оценивать достижения предшественников и концепции современных экономической историков Владеть: навыками сравнительно-сопоставительного анализа информации, содержащейся в источниках по экономической истории
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знать: базовые принципы функционирования экономики Уметь: определять цели и формы участия государства в экономике Владеть: категориальным аппаратом экономической истории России УК-10.2. Знать: методы экономического и финансового планирования



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая история России» по направлению подготовки
46.03.01 История направленности (профиля) «Исторические науки и археология»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Уметь: определять экономические и финансовые риски Владеть: способами контроля собственных финансовых рисков
--	--	---

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая история России» по направлению подготовки 46.03.01 История направленности (профиля) «Исторические науки и археология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-1: Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области исторических наук	ПК-1.1. Знать: основные типы и виды источников по экономической истории, современные подходы и концепции в исследованиях по экономической истории Уметь: использовать данные исторических источников и историографии в аргументации Владеть: навыками информационного поиска ПК-1.2. Знать: специфику источников по экономической истории Уметь: интерпретировать исторические источники в рамках определённой проблемы Владеть: навыками представления результатов исследования ПК-1.3. Знать: историографию	1.Экономическое Развитие русских княжеств и земель Киевской Руси и Период феодальной раздробленности 2.Экономическое развитие России в до императорский период (IX-XVII) 3.Экономическое Развитие России в XVIII в. 4.Экономическое развитие СССР в XX в. - начале XXI в.	5	1,2,3	Доклады Тест Контрольная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая история России» по направлению подготовки
46.03.01 История направленности (профиля) «Исторические науки и археология»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	основных проблем по экономической истории и подходов к анализу источников Уметь: критически оценивать достижения предшественников и концепции современных экономической историков Владеть: навыками сравнительно-сопоставительного анализа информации, содержащейся в источниках по экономической истории				
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знать: базовые принципы функционирования экономики Уметь: определять цели и формы участия государства в экономике Владеть: категориальным аппаратом экономической истории России УК-10.2. Знать: методы экономического и финансового планирования Уметь: определять экономические и финансовые риски Владеть:	1. Экономическое развитие русских княжеств и земель Киевской Руси и период феодальной раздробленности 2. Экономическое развитие России в до императорский период (IX-XVII) 3. Экономическое развитие России в XVIII в. 4. Экономическое развитие СССР в XX в. - начале XXI в.	5	1,2,3	Доклады Тест Контрольная работа

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая история России» по направлению подготовки 46.03.01 История направленности (профиля) «Исторические науки и археология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	способами контроля собственных финансовых рисков				
--	--	--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой вопросов для тестирования и контрольными заданиями и темами для докладов. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта или вариантов из предложенных.

Тестовые задания Экономика Киевской Руси

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Основным занятием восточных славян во II-Vв. Было:	а) Скотоводство б) Земледелие в) Бортничество
2	Когда родовая община перерастает в соседскую общину?	а) При появлении подсечно-огневого земледелия. б) При применении коллективного труда. в) При переходе к двупольной системе земледелия.
3	Назовите крупные объединения восточнославянских племен в докиевский период:	а) Нормандия, Пруссия, Аквия. б) Скфия, Сарматия, Булгария. 3) Куявия, Славия, Артания.
4	«Урок» - это	а) Фиксированная норма дани. б) Повинность. в) Штраф.
5	В каком документе периода Киевской Руси дается характеристика категорий сельского населения на Руси?	а) Русская правда б) Слово о полку Игореве в) Повесть временных лет.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая история России» по направлению подготовки 46.03.01 История направленности (профиля) «Исторические науки и археология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6	«Детинец» -это	а) Торговая часть города б) Центр боярского села. в) Резиденция князя с дружиной в древнерусском городе.
7	Что такое «Иваньское ста» ?	а) Объединение ганзейских купцов. б) Объединение крупных оптовых торговцев в Новгороде. в) Объединение киевских купцов.
8	«Скора»- это:	а) Название денег б) Ремесленное изделие в) Категория населения

9	Правильно ли утверждение, что деньги как средство обмена у восточных славян существовали до образования Древнерусского государства?	а) Нет. б) Да.
10	Что такое «Устав о резах»?	а) Документ, регулирующий взаимоотношение феодала и зависимого крестьянина. б) Документ, регулирующий взаимоотношение князя и смерда. в) Документ, регулирующий ростовщические операции.

Экономическое развитие русского централизованного государства (вторая половина XV-XVII вв.)

1	Правильно ли утверждение, что политические факторы объединения преобладали над экономическими?	а) Нет б) Да
2	Сражение на Куликовом поле состоялось при:	а) Иване Калите б) Дмитрии Донском в) Иване III
3	На какую социальную группу в XV в. великие князья опирались в борьбе с боярской аристократией?	а) Служилые люди б) Посадское население в) Крестьяне

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая история России» по направлению подготовки 46.03.01 История направленности (профиля) «Исторические науки и археология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4	Когда в России был период «Смутного времени»?	а) Вторая половина XVв. б) Вторая половина XVIв. в) Рубеж XVI-XVII вв.
5	В каком документе было впервые законодательно ограничено право перехода крестьян от одного феодала к другому?	а) Судебник Ивана III. б) «Стоглав» в) Соборное Уложение 1649 г.
6	Особенностью русских мануфактур XVI-XVII вв. было то, что они являлись в основном:	а) Государственными б) Частными в) Иностранцами
7	«Целовальники»- это:	а) Дворцовые люди б) Ратные люди в) Должностные лица, собирающие налоги.
8	Политика «протекционизма»- это	а) Политика, направленная на ограждение национальной экономики от иностранной конкуренции. б) Политика, ставшая во главу угла внешнюю торговлю. в) Политика, направленная на ограничение внутренней торговли.
9	Когда был принят «Торговый устав» («Староторговый»?)	а) 1646 г. б) 1653 г. в) 1667 г.
10	При каком русском царе был создан первый российский государственный бюджет?	а) Иване IV б) Михаиле Романове в) Алексее Романове

Новая экономическая политика

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	В 20-е гг. XX в. Советской России был массовый голод, в ходе которого погибло 5 млн. человек. Когда это произошло?	а) 1921-1922 гг. б) 1924-1925 гг. в) 1928-1929 гг.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая история России» по направлению подготовки 46.03.01 История направленности (профиля) «Исторические науки и археология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2	Назовите, где в марте 1921 г. произошло крупное восстание моряков и красноармейцев против Советской власти:	а) На Тамбовщине б) В Кронштадте в) На Украине
---	---	---

3	Новая экономическая политика это-	а) Программа индустриализации 2) Антикризисная программа 3) Программа коллективизации
4	В годы НЭПА главным звеном управления промышленности стали:	а) Тресты б) Главки в) Синдикаты
5	Когда была создана Государственная плановая комиссия (Госплан)?	а) 1929 г. б) 1925 г. в) 1921 г.
6	Денежная реформа 1922-1924 осуществлялась по средствам	а) денонминации б) девальвации в) Натурализации оплаты труда
7	Когда было объявлено о выпуске государственных казначейских билетов СССР?	а) 1922 г. б) 1924 г. в) 1926 г.
8	С конца 1923 г. основным источником доходов государственного бюджета стали:	а) Налоги с населения б) Налоги на добавочную стоимость в) Отчисления от прибыли предприятий

9	Когда в годы НЭПА в России разразился «кризис сбыта»?	а) 1923 г. б) 1925 г. в) 1928 г.
10	Во второй половине 1928 г. в СССР была введена карточная система распределения. Она вводилась для :	а) Жителей города б) Сельского населения в) Жителей городов и сельского населения
11	Политика «ликвидации кулачества как класса» была связана:	а) с кооперированием крестьянства б) с укреплением союза рабочего класса и крестьянства в) с ускоренной индустриализацией

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая история России» по направлению подготовки 46.03.01 История направленности (профиля) «Исторические науки и археология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

12	В годы какой пятилетки в СССР возникло стахановское движение?	а) первой б) второй в) третьей
13	Особенностью развития социалистической экономики в 1930-е гг. было:	а) развитие кооперативного сектора б) создание лагерного сектора в) Широкое привлечение частных инвестиций
14	Третий пятилетний план был принят как план :	а) начала строительства МТБ коммунизма б) превращения аграрной страны в индустриальную в) строительства предприятий - гигантов
15	На рубеже 1920-30 гг. были установлены жесткие сроки проведения коллективизации (Найдите ошибку):	а) 1 этап – до осени 1930 г. б) 2 этап – до осени 1931 г. в) 3 этап – к 1933 г.

16	В ходе коллективизации колхозная товарная продукция сдавалась государству:	а) по себестоимости б) по цене ниже стоимости в) по цене выше стоимости на 10 %
17	В декабре 1925 г. XIV съезд ВКП (б) заявил о необходимости :	а) превращения СССР из страны ввозящей машины и оборудование, в страну, производящую их. б) превращения СССР из аграрной страны в индустриальную в) догнать и перегнать капиталистические страны по производству продукции на душу населения

Советская экономика в эпоху «развитого социализма» и «перестройки» (1965-1991 гг.)

1	Начало экономическим преобразованиям в середине 60-х гг. XX в. положили реформы:	а) В сельском хозяйстве б) В промышленности в) В военно-промышленном комплексе
2	Когда состоялся III Всесоюзный съезд	а) 1961



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая история России» по направлению подготовки
46.03.01 История направленности (профиля) «Исторические науки и археология»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	колхозников?	б) 1965 в) 1969
3	Реформу в промышленности называют:	а) Хрущевской б) Брежневской в) Косыгинской
4	Для создания материальной основы проявления оперативно-хозяйственной самостоятельности в распоряжении предпринятой в ходе реформы были созданы фонды (найдите ошибку):	а) Фонд материального поощрения. б) Фонд социально- культурных мероприятий. в) Фонд распределения прибыли
5	Испытывала ли советская промышленность в 70-е – начале 80-х гг. трудности с экстенсивными факторами роста?	а) Да. б) Нет.
6	В 1982 г. к власти пришел Ю.В. Андропов, который связывал проведение экономических преобразований:	а) С изменение основ политической системы. б) С повышением производительности труда и снижением материальных и людских затрат. в) С приоритетным развитием сельского хозяйства.
7	Когда была принята Продовольственная программа?	а) 1965 б) 1979 в) 1982
8	Главной задачей первых лет «перестройки» была задача:	а) Ускорения социально- экономического развития. б) Интенсификации развития аграрного сектора. в) Интенсификации развития промышленного сектора.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая история России» по направлению подготовки 46.03.01 История направленности (профиля) «Исторические науки и археология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

9	Когда в годы «перестройки» началось проведение радикальных экономических реформ?	а) 1985 б) 1987 в) 1989
10	Когда в годы «перестройки» была проведена денежная реформа?	а) 1985 б) 1988 в) 1991

Вопросы для контрольных работ

Вопросы для проведения контрольной работы:

- 1) Столыпинская аграрная реформа: предпосылки, содержание, итоги.
- 2) Капиталистическая индустриализация : содержание и итоги
- 3) Финансовая система и её развитие во II половине XIX – начале XX вв.

Темы докладов

№	Раздел	Тема докладов
1	Экономическое развитие русских княжеств и земель в Киевской Руси и период феодальной раздробленности	1. Хозяйство Киевской Руси 2. Хозяйство Руси в период феодальной раздробленности 3. Торговля и денежные обращения в Киевской Руси 4. Поселение славян и развитие ремесленного производства в докиевской и Киевской Руси 5. Развитие ремесленного производства и торговли в период феодальной раздробленности
2	Экономическое развитие России в XVIIIв.	1. Феодальное землевладение и процесс закрепощения крестьян 2. Экономические преобразования Петра I и их последствия 3. Развитие промышленности и предпринимательства 4. Финансовая система России в XVIIIв. 5. Город и торговля в XVIIIв.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая история России» по направлению подготовки 46.03.01 История направленности (профиля) «Исторические науки и археология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине в 7 семестре выставляется по итогам работы студента в семестре и результатам выполнения тестирования.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Критерии оценивания контрольных работ

	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
	<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Баллы	21-25	16-20	11-15	0-10
Контрольная работа №1	Задания выполнены в Полном объеме; ответы не содержат ошибок; имеются сноски на используемые источники и историографию.	Задания выполнены в полном объеме; имеются незначительные неточности в ответах.	Задания выполнены не в полном объеме или содержат грубые ошибки.	Задание не выполнено или ответы ошибочны.
Контрольная работа № 2	Задания выполнены в полном объеме; ответы не содержат ошибок; имеются сноски на используемые источники и историографию.	Задания выполнены в полном объеме; имеются незначительные неточности в ответах.	Задания выполнены не в полном объеме Или содержат грубые ошибки.	Задание не выполнено или ответы ошибочны



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая история России» по направлению подготовки
46.03.01 История направленности (профиля) «Исторические науки и археология»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Контрольная работа №3	Задания выполнены в полном объеме; ответы не содержат ошибок; имеются сноски на используемые источники и историографию.	Задания выполнены в полном объеме; имеются незначительные неточности в ответах.	Задания выполнены не в полном объеме или содержат грубые ошибки.	Задание не выполнено или ответы ошибочны
-----------------------	---	---	--	--

Критерии оценивания тестовых заданий

Тесты порогового уровня – закрытые, предполагают выбор одного или нескольких правильных вариантов из предложенных. Каждый правильный ответ засчитывается как 1 балл, максимальное количество баллов – 20.

Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ не зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
33-37 баллов	29-32 баллов	20-28 баллов	19 и меньше баллов

Критерии оценивания доклада

	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
	Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая история России» по направлению подготовки 46.03.01 История направленности (профиля) «Исторические науки и археология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Баллы	21-25	16-20	11-15	0-10
Доклады	Задания выполнены в полном объеме; Ответы не содержат ошибок; имеются сноски на используемые источники и историографию.	Задания выполнены в полном объеме; имеются незначительные неточности в ответах.	Задания выполнены не в полном объеме или содержат грубые ошибки.	Задание не выполнено или ответы ошибочны.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Применяется балльно-рейтинговая система.

Максимальный (первичный) балл, который студент может получить по итогам выполнения контрольных работ и тестирования, – 75. Данный результат переводится в 100-балльную шкалу путем умножения на коэффициент 1,33. Если по итогам трех работ студент набрал 50 первичных баллов, то его итоговый результат составит 66,5 баллов (результат «округляется» до 67).

Полученный итоговый результат переводится в следующую шкалу (шкала оценивания)

	Зачтено	Не зачтено
	<i>Базовый уровень уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Итоговый балл	65 и более	60 и менее

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая история России» по направлению подготовки 46.03.01 История направленности (профиля) «Исторические науки и археология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
	Версия документа - 1	стр. 17 из 17	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

2. *Средний уровень* соответствует оценке зачтено:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. *Базовый уровень* соответствует оценке зачтено:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста.
Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. *Низкий уровень* соответствует оценке не зачтено.