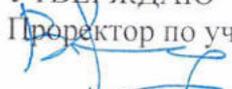


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 14.04.2025 12:57:49 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322723	Рабочая программа дисциплины "МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" направленности (профилю) Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе  
  
 / В.Е. Федоров  
 « 31 » \_\_\_\_\_ 2020 г.



## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки (специальность)

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)

Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист таможенного дела

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:**

Ученым советом факультета (института, филиала): Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования(21)

Протокол заседания № «01» 24 08 2020 г.

Председатель Ученого совета  
факультета (института, филиала)  Бархатов В.И.  
подпись И.О. Фамилия

Секретарь Ученого совета  
факультета (института, филиала)  Плетнев Д.А.  
подпись И.О. Фамилия

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

Экономики отраслей и рынков

Протокол заседания № 11 от «24» 08 2020 г.

Заведующий кафедрой  Бархатов В.И.

Автор (составитель)

 д.и.н., проф. Жук Д.С.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование знаний и профессиональных компетенций в области форм и методов работы на внешних рынках. Курс объясняет основные процессы и тенденции, протекающие в мировой хозяйственной системе, подробно рассматриваются общие закономерности становления и развития мирового хозяйства, национальные и страновые особенности функционирования его структурных элементов, а также характер, формы и особенности развития международных экономических связей, действующих в системе мирового хозяйства.

Задачами курса является изучение:

- сущности, основных черт, этапы развития и закономерности современного мирового хозяйства;
- особенностей международного разделения труда, основных форм международной специализации и кооперирования производства;
- причин развертывания процесса глобализации в мирохозяйственных связях;
- общих черт и страновых особенностей экономического развития подсистем мирового хозяйства;
- основных формы международных экономических отношений и особенностей их функционирования в современном мировом хозяйстве;
- основных форм интеграционных объединений, опыта интеграционного развития в отдельных регионах мира.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.29

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предшествующие дисциплины: АНАЛИЗ ФИНАНСОВО - ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ, ЭКОНОМЕТРИКА, ЭКОНОМИКА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА, УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ.

АНАЛИЗ ФИНАНСОВО - ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ

ЭКОНОМЕТРИКА

ЭКОНОМИКА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ является предшествующей для дисциплин МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНВЕНЦИИ И СОГЛАШЕНИЯ ПО ТОРГОВЛЕ, МЕЖДУНАРОДНОЕ ТАМОЖЕННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНВЕНЦИИ И СОГЛАШЕНИЯ ПО ТОРГОВЛЕ

МЕЖДУНАРОДНОЕ ТАМОЖЕННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4:** способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

#### Знать:

- сущность, основные черты, этапы развития и закономерности современного мирового хозяйства; феномен международного разделения труда, основные формы международной специализации и кооперирования производства; причины развертывания процесса глобализации в мирохозяйственных связях

#### Уметь:

- анализировать процессы и явления, протекающие в системе мирового хозяйства, предвидеть социально-экономические последствия изменения мировой конъюнктуры

#### Владеть:

прикладными методами и методиками сравнительного анализа

**ОПК-5:** способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики

#### Знать:

общие черты и страновые особенности экономического развития подсистем мирового хозяйства; сущность, основные признаки, формы и тенденции развития международных экономических отношений и особенности их функционирования в современном мировом хозяйстве; основные формы интеграционных объединений, опыт

Рабочая программа дисциплины "МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
--	--------

интеграционного развития в отдельных регионах мира

**Уметь:**

правильно определять стратегическое положение страны на мировом рынке, точно формулировать цели и задачи внешнеэкономической деятельности

**Владеть:**

методами принятия решений об осуществлении операций в сфере МЭО

**ПК-18: готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств**

**Знать:**

таможенное законодательство, нормативно - правовые акты и международные соглашения, регулирующие сотрудничество с таможенными органами иностранных государств

**Уметь:**

выявлять специфику деятельности таможенных органов, направленную на сотрудничество с таможенными органами иностранных государств

**Владеть:**

основными технологиями, по которым осуществляется сотрудничество с таможенными органами иностранных государств; правилами, формами и целями сотрудничества с иностранными государствами

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- сущность, основные черты, этапы развития и закономерности современного мирового хозяйства; феномен международного разделения труда, основные формы международной специализации и кооперирования производства; причины разветвления процесса глобализации в мирохозяйственных связях
3.1.2	- общие черты и страновые особенности экономического развития подсистем мирового хозяйства; сущность, основные признаки, формы и тенденции развития международных экономических отношений и особенности их функционирования в современном мировом хозяйстве; основные формы интеграционных объединений, опыт интеграционного развития в отдельных регионах мира
3.1.3	- таможенное законодательство, нормативно - правовые акты и международные соглашения, регулирующие сотрудничество с таможенными органами иностранных государств
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- анализировать процессы и явления, протекающие в системе мирового хозяйства, предвидеть социально-экономические последствия изменения мировой конъюнктуры
3.2.2	- правильно определять стратегическое положение страны на мировом рынке, точно формулировать цели и задачи внешнеэкономической деятельности
3.2.3	- таможенное законодательство, нормативно - правовые акты и международные соглашения, регулирующие сотрудничество с таможенными органами иностранных государств
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- прикладными методами и методиками сравнительного анализа
3.3.2	- методами принятия решений об осуществлении операций в сфере МЭО
3.3.3	- основными технологиями, по которым осуществляется сотрудничество с таможенными органами иностранных государств; правилами, формами и целями сотрудничества с иностранными государствами

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 6 самостоятельная работа : 98 часов на контроль : 4	Виды контроля на курсах:  зачеты с оценкой 4

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Сущность, основные черты и эволюция современного мирового хозяйства			

Рабочая программа дисциплины "МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
1.1	Сущность, основные черты и эволюция современного мирового хозяйства /Ср/	3	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
1.2	Сущность, основные черты и эволюция современного мирового хозяйства /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
1.3	Сущность, основные черты и эволюция современного мирового хозяйства /Пр/	3	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
<b>Раздел 2. Механизм мирового хозяйства</b>				
2.1	Механизм мирового хозяйства /Ср/	3	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.2	Механизм мирового хозяйства /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.3	Механизм мирового хозяйства /Пр/	3	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
<b>Раздел 3. Общая характеристика экономики промышленно развитых стран</b>				
3.1	Общая характеристика экономики промышленно развитых стран /Ср/	3	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
3.2	Общая характеристика экономики промышленно развитых стран /Лек/	3	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
3.3	Общая характеристика экономики промышленно развитых стран /Пр/	3	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
<b>Раздел 4. Общая характеристика экономики развивающихся стран</b>				
4.1	Общая характеристика экономики развивающихся стран /Ср/	3	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
4.2	Общая характеристика экономики развивающихся стран /Лек/	3	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
4.3	Общая характеристика экономики развивающихся стран /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
<b>Раздел 5. Страны с переходной экономикой.</b>				
5.1	Страны с переходной экономикой. /Лек/	3	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1

Рабочая программа дисциплины "МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
5.2	Страны с переходной экономикой. /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
5.3	Страны с переходной экономикой. /Ср/	3	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
<b>Раздел 6. Международные экономические отношения в системе мирового хозяйства</b>				
6.1	Международные экономические отношения в системе мирового хозяйства /Лек/	3	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
6.2	Международные экономические отношения в системе мирового хозяйства /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
6.3	Международные экономические отношения в системе мирового хозяйства /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
<b>Раздел 7. Международная торговля и внешнеторговая политика государств</b>				
7.1	Международная торговля и внешнеторговая политика государств /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
7.2	Международная торговля и внешнеторговая политика государств /Лек/	3	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
7.3	Международная торговля и внешнеторговая политика государств /Ср/	3	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
<b>Раздел 8. Международное движение капитала: сущность и основные тенденции</b>				
8.1	Международное движение капитала: сущность и основные тенденции /Лек/	3	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
8.2	Международное движение капитала: сущность и основные тенденции /Пр/	3	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
8.3	Международное движение капитала: сущность и основные тенденции /Ср/	4	16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
<b>Раздел 9. Международный рынок рабочей силы</b>				
9.1	Международный рынок рабочей силы /Лек/	3	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
9.2	Международный рынок рабочей силы /Пр/	3	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1

Рабочая программа дисциплины "МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 8
9.3	Международный рынок рабочей силы /Ср/	4	16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1

<b>6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	
<b>6.1. Перечень видов оценочных средств</b>	
презентации тестирование НИР (доклады)	
<b>6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации</b>	
Презентации предполагают отражение следующих тем:	
<p>Тема 1. Сущность, основные черты и эволюция современного мирового хозяйства</p> <p>Тема 2. Механизм мирового хозяйства</p> <p>Тема 3. Общая характеристика экономики промышленно развитых стран</p> <p>Тема 4. Общая характеристика экономики развивающихся стран</p> <p>Тема 5. Страны с переходной экономикой.</p> <p>Тема 6. Международные экономические отношения в системе мирового хозяйства</p> <p>Тема 7. Международная торговля и внешнеторговая политика государств</p> <p>Тема 8. Международное движение капитала: сущность и основные тенденции</p> <p>Тема 9. Международный рынок рабочей силы</p>	
ТЕСТ	
1. Выделите основные формы организации международной торговли:	
<p>А) сделки купли-продажи;</p> <p>Б) ссудные операции;</p> <p>В) аукционная торговля;</p> <p>Г) бартерные сделки;</p> <p>Д) биржевая торговля.</p>	
2. Продажа товаров, предусматривающая его вывоз за границу - это:	
<p>А) экспорт;</p> <p>Б) импорт;</p> <p>В) реэкспорт;</p> <p>Г) реимпорт.</p>	
3. Перечислите основные инструменты внешнеторгового регулирования:	
<p>А) таможенные тарифы;</p> <p>Б) протекционизм;</p> <p>В) нетарифные методы регулирования;</p> <p>Г) меры по стимулированию экспорта.</p>	
4. Импортзамещение - это:	
<p>А) замена одних импортных товаров другими;</p> <p>Б) политика замены импортной продукции товарами отечественного производства;</p> <p>В) политика смены одних фирм-импортеров другими.</p>	
5. Укажите основные принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности:	
<p>а) защита государством прав и законных интересов участников внешнеторговой деятельности, а также прав и законных интересов российских производителей и потребителей товаров и услуг;</p> <p>б) взаимность в отношении другого государства (группы государств);</p> <p>с) выбор мер государственного регулирования внешнеторговой деятельности, являющихся более обременительными для участников внешнеторговой деятельности, так как это необходимо для обеспечения эффективного достижения целей, для осуществления которых предполагается применить меры государственного регулирования внешнеторговой деятельности;</p> <p>д) гласность в разработке, принятии и применении мер государственного регулирования внешнеторговой деятельности;</p>	

е) монопольное право государства на неограниченное регулирование внешнеторговой деятельности и предпринимательской деятельности участников внешнеторговой деятельности;

6. Форс-мажорные обстоятельства – это

- а) просрочка поставки товара продавцом
- б) обстоятельства непреодолимой силы, которые стороны не могли предвидеть и не могут преодолеть
- с) стихийные бедствия, неблагоприятные политические, торговые и экономические ситуации
- д) неоплата покупателем поставленного продавцом товара

7. Характерными особенностями международных торгов являются:

- а) привлечение к участию в торгах достаточно широкого ряда соискателей (претендентов)
- б) общность требований ко всем участникам торгов
- с) ограниченное число участников
- д) публичный характер, т.е. право участвовать в торгах предоставляется всем желающим физическим и юридическим лицам
- е) многоэтапный механизм реализации тендерной процедуры

8. Инжиниринг – это

- а) выполнение по контракту с заказчиком инженерно-консультационных услуг по подготовке, обеспечению процесса производства и реализации продукции, обслуживанию строительства и эксплуатации промышленных, инфраструктурных и прочих объектов.
- б) разновидность коммерческой деятельности, связанная с заключением договоров о перевозке грузов или пассажиров морским, речным, авиационным или автомобильным транспортом.
- с) разновидность коммерческой деятельности, связанная с заключением договоров о перевозке грузов или пассажиров морским, речным, авиационным или автомобильным транспортом.

9. К конкурентоспособным отраслям России относятся:

- А) отрасли обрабатывающей промышленности;
- Б) ресурсные отрасли;
- В) машиностроение и наукоемкое производство.

10. Преобладающее место во внешней торговле России занимают:

- А) страны СНГ;
- Б) развивающиеся страны;
- В) развитые страны;
- Г) страны Центральной и Восточной Европы.

НИР (доклады)

1. Сущность мирового хозяйства, его основные черты и закономерности.
2. Международное разделение труда в становлении мирового хозяйства.
3. Неравномерность экономического развития стран и его социально-экономические последствия.
4. Сущность открытий экономики и ее характерные признаки.
5. Роль экономических ресурсов в мировом хозяйстве.
6. Территория и сельскохозяйственные угодья.
7. Ископаемые ресурсы в мировом хозяйстве.
8. Трудовые ресурсы. Занятость и безработица.
9. Динамика и основные тенденции развития мирового промышленного производства.
10. Мировое сельскохозяйственное производство и пути решения производственной проблемы.
11. Характерные черты экономического развития промышленно развитых стран.
12. Типология и классификация стран развивающегося мира.
13. Страны с экономикой переходного периода. Общие черты тенденции развития.
14. Положение России в системе мирового хозяйства.
15. Сущность и экономические аспекты глобальных проблем.
16. Формы проявления и пути решения глобальных ресурсных проблем.
17. Глобальное международное сотрудничество

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Сущность мирового хозяйства, его основные черты и закономерности.
2. Международное разделение труда в становлении мирового хозяйства.
3. Субъекты современного мирового хозяйства.
4. Структура мирового хозяйства.
5. Неравномерность экономического развития стран и его социально-экономические последствия.
6. Сущность открытий экономики и ее характерные признаки.
7. Роль экономических ресурсов в мировом хозяйстве.
8. Территория и сельскохозяйственные угодья.
9. Ископаемые ресурсы в мировом хозяйстве.
10. Социально-экономические аспекты использования минеральных ресурсов.
11. Особенности воспроизводства населения в различных подсистемах мирового хозяйства.
12. Трудовые ресурсы. Занятость и безработица.
13. Динамика и основные тенденции развития мирового промышленного производства.
14. Мировое сельскохозяйственное производство и пути решения производственной проблемы.
15. Общие признаки и особенности развития индустриальных стран.
16. Характерные черты экономического развития промышленно развитых стран.
17. Промышленное производство в развитых странах: динамика показателей и основные закономерности развития.
18. Сельскохозяйственное производство промышленно развитых стран: состояние и перспективы.
19. Социальная структура общества промышленно развитых стран.
20. Основные направления внешнеэкономической политики промышленно развитых стран.
21. Типология и классификация стран развивающегося мира.
22. Новые индустриальные страны (НИС) в системе мирового хозяйства.
23. Страны с экономикой переходного периода. Общие черты тенденции развития.
24. Особенности перехода России к рыночной экономике.
25. Положение России в системе мирового хозяйства.
26. Сущность и экономические аспекты глобальных проблем.
27. Формы проявления и пути решения глобальных ресурсных проблем.
28. Глобальное международное сотрудничество.

**6.4. Критерии оценивания**

Критерии оценивания презентаций:

а) соответствие текста презентации требованиям по структуре, объему, соответствию теме и отсутствию некорректных заимствований; выполнение презентации в удобной для восприятия форме (наличием блок-схем, таблиц, графиков и т.д.); умение подать материал презентации в доступной и интересной для слушателя форме; умение аргументированно отвечать на вопросы по теме презентации.

б) Шкала оценивания (максимум 15 баллов): до 5 баллов за качество подготовленной презентации (соответствие теме, удобство восприятия), до 5 баллов за текст доклада (структура, объем, соответствие теме, отсутствие некорректных заимствований), до 2 баллов за способ подачи доклада, до 3 баллов за ответы на вопросы.

Критерии оценивания НИР(докладов):

а) соответствие текста доклада требованиям по структуре, объему, соответствию теме и отсутствию некорректных заимствований; наличие презентации к докладу, соответствующей теме и выполненной в удобной для восприятия форме; умение подать материал доклада в доступной и интересной для слушателя форме; умение аргументированно отвечать на вопросы по теме доклада.

б) Шкала оценивания (максимум 30 баллов): до 10 баллов за качество подготовленной презентации (соответствие теме, удобство восприятия), до 10 баллов за текст доклада (структура, объем, соответствие теме, отсутствие некорректных заимствований), до 5 баллов за способ подачи доклада, до 5 баллов за ответы на вопросы.

Критерии оценивания теста:

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (максимальное количество 10 баллов).

Балльная оценка студентов очной формы обучения – текущая работа в семестре. Рейтинг студента определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате зачета (итоговая аттестация). Усвоение изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается максимум в 100 баллов

№ Вид работы	Максимальное количество баллов	Срок представления
1 Презентации течения семестра	15	В
1 НИР	30	В

Рабочая программа дисциплины "МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 11
семестра		
2 Тест	10	8
практическое занятие		
3 Посещение занятий, выполнение домашнего задания	5	в течение
семестра		
Всего	60	
Итоговая аттестация (зачет с оценкой) – 40 баллов		
1. К зачету допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 30 баллов в семестре. Если по итогам работы в семестре студент набрал меньше 30 баллов, то допуск к зачету остается на усмотрение преподавателя (экзаменатора) при условии выполнения всех предусмотренных программой видов работ.		
2. Зачет проводится в письменном виде, предлагается билет из 2 вопросов. За правильный ответ на каждый вопрос		

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Колесов В. П., Авдокушин Е. Ф., Белова Л. Г., Вихорева О. М., Глущенко Г. И., Дунаев С. А., Зубенко В. А., Касаткина Е. А., Карловская С. Б., Клавдиенко В. П., Кулаков М. В., Лучко М. Л., Лысунец М. В., Ляменков А. К., Мазурова Е. К., Окунев В. И., Олейник А. Н., Пенкина С. В., Потемкин А. П., Савченко Г. И., Стулов О. В., Тальзина Е. В., Фролов А. В., Чихун Л. П., Осьмова М. Н.	Мировая экономика. Экономика стран и регионов: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/450254">https://urait.ru/bcode/450254</a> )	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС
Л1.2	Смитиенко Б. М., Абалкина А. А., Галазова А. А., Кабанова О. Н., Котляров Н. Н., Миронова В. Н., Пospelов В. К., Романов С. М., Супрунович Б. П., Эскиндаров М. А., Лукьянович Н. В.	Мировая экономика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/453186">https://urait.ru/bcode/453186</a> )	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 12
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.3	Смитиенко Б. М., Абалкина А. А., Галазова А. А., Кабанова О. Н., Котляров Н. Н., Миронова В. Н., Поспелов В. К., Романов С. М., Супрунович Б. П., Эскиндаров М. А., Лукьянович Н. В.	Мировая экономика в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/453187">https://urait.ru/bcode/453187</a> )	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС
Л1.4	Шишкин А.Ф., Шишкина Н.В., Фалькович Е.Б.	Мировая экономика: учебник ( <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129357.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129357.html</a> )	Москва : Академический Проект, 2020	ЭБС
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Зубенко В. В., Игнатова О. В., Орлова Н. Л., Зубенко В. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/450451">https://urait.ru/bcode/450451</a> )	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС
Л2.2	Дерен В. И.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/455937">https://urait.ru/bcode/455937</a> )	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС
Л2.3	Игнатова О. В., Орлова Н. Л., Горбунова О. А., Асон Т. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/465998">https://urait.ru/bcode/465998</a> )	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	<p>1. Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>.</p> <p>2. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>.</p> <p>3. Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>.</p> <p>4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – URL: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>.</p> <p>5. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство КноРус. – URL: <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>.</p>			
<b>7.3 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.3.1 Программное обеспечение</b>				
Adobe Reader				
MS Office365				
LMS Moodle				
<b>7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>				
1.Справочно-правовая система «Гарант» ( <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиациентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.				
2. Консультант Плюс (Электронный ресурс) : справочно-правовая система : база данных /Регион. центр правовой информ. Информправо.				
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a> ) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.				
4. EastView – статистические издания России и стран СНГ ( <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> ) Статистические издания России и стран СНГ. – Текст : электронный // EastView : база данных. – URL: <a href="http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp? enc=rus">http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp? enc=rus</a> . – Режим доступа: из сети университета.				

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа дисциплины "МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 13
Аудитории, оснащенные обычной доской, партами, кафедрами, а также проектором - для проведения лекционных и практических занятий, презентации учебного материала;	
оборудованные современной техникой кафедры (компьютеры, мультимедийные проекторы, проекционные экраны, ксероксы, сканеры и др.) – для подготовки преподавателя к занятиям	
Для проведения практических занятий и промежуточного тестирования используется компьютерный класс (виртуальный таможенный пост на базе 8 учебного корпуса).	
Для самостоятельной работы студентов, а так же для курсового проектирования имеется помещение (ауд. 404, корп. 8), оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронно- информационную образовательную среду.	
Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:	
- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;	
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);	
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.	
В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.	
В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	
Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:	
- тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы;	
- сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска Active Board с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон.	
Все указанные в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно- научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.	

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Дисциплина «Мировая экономика и регионоведение» относится к базовому циклу, а потому в результате преподавания данной дисциплины студент должен выработать в себе ряд профессиональных компетенций.</p> <p>Основными формами аудиторной нагрузки являются лекции и семинарские занятия. Ключевая цель лекции – не только донести до студента набор знаний, но и научить его находить нужную информацию. В рамках лекции преподаватель раскрывает основные теоретические положения изучаемой дисциплины, акцентируя внимание обучаемых на наиболее важных вопросах темы, давая студентам установку на овладение научной методологией (методами, способами, приемами), получении необходимых знаний и применения их на практике. Целью семинарского занятия является детальное изучение отдельных теоретических вопросов. В соответствии с этим семинарские занятия по дисциплине проводятся, как правило, после лекций. При показном методе преподаватель сам излагает отдельные теоретические вопросы, показывает существующие подходы или пути решения проблемы. Затем ставит перед студентами вопросы и добивается правильных ответов, указывает на ошибки, анализирует и оценивает ответы, подводит итоги по отработанным вопросам.</p> <p>При комбинированном методе студентам выдается задание на самостоятельную работу, отводится учебное время и по его истечении производится обсуждение результатов работы студентов, анализ и оценка качества усвоения учебного материала. Каждый студент как очной, так и заочной форм обучения имеют доступ к материалам дисциплины, включающим в себя следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции в электронной и печатной форме;</li> <li>- задачи и примеры решения задач в электронной и печатной форме;</li> <li>- перечень тем исследования в электронной и печатной форме;</li> <li>- набор презентационных материалов в электронной и печатной форме;</li> <li>- учебники в библиотеке Института;</li> <li>- научные публикации в библиотеке Института.</li> </ul>
--

В случае применения при реализации дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применяться компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clever с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(наименование дисциплины (модуля)/практики)

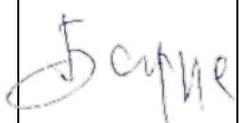
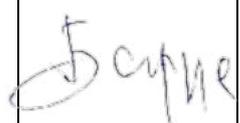
по специальности

38.05.02 Таможенное дело

(код, наименование направления подготовки/специальности)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования профилю Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров

(наименование направленности (профиля)/специализации)

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета ИЭОБиА	Директор ИЭОБиА
1.	2019-2020 уч.г.	Актуализирована в связи с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	19.05.2020 №9		От 20.04.2020 протокол № 2	
2.	2020-2021 уч.г.	Актуализировано учебно-методическое и информационное обеспечение по дисциплинам образовательной программы.	19.05.2020 №9		От 29.06.2020 протокол № 4	
3.	2021-2022 уч. год	Актуализировано учебно-методическое и информационное обеспечение по дисциплинам образовательной программы.	31.08.2021 №1		От 31.08.2021 протокол № 1	