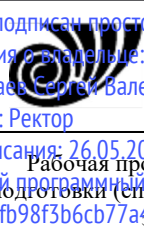


<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 26.05.2026 11:28:20 Уникальный программный ключ 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8723737</p>	 <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>Рабочая программа дисциплины "Судебная финансово-экономическая экспертиза" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 1</p>
--	---	---	---------------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Судебная финансово-экономическая экспертиза

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Судебная финансово-экономическая экспертиза» является формирование у студентов знаний в области производства финансово-экономических экспертиз, как инструментов установления и доказывания

фактических обстоятельств при рассмотрении дел в гражданском,

административном, уголовном, конституционном судопроизводстве, связанных с

экономическими правонарушениями и преступлениями.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ПК-4:

ПК-4.1. Применяет знания для подготовки аналитических материалов и проведения судебных экономических экспертных исследований

ПК-4.2. Владеет методами осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

ПК-4.3. Умеет применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности, в том числе с использованием современных информационных технологий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина "Судебная финансово-экономическая экспертиза" базируется на знаниях, полученных в ходе освоения следующих ранее изученных дисциплин:

Бухгалтерский учет

Экономический анализ

Финансовая устойчивость и налоговая безопасность хозяйствующих субъектов

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение дисциплины "Судебная финансово-экономическая экспертиза" необходимо для последующего изучения ряда дисциплин, а также для подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации

Антикризисное управление

Актуальные проблемы экономической безопасности в современных условиях

Расследование преступлений экономической направленности

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Производственная практика (преддипломная практика)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способен осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности и применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности, в том числе с использованием современных информационных технологий

Знать:

место судебных финансово-экономических экспертиз в общей системе судебной экспертизы и их классификацию; систему задач, решаемых в рамках каждого из видов судебных финансово-экономических экспертиз; виды объектов, направляемых для производства каждого из видов экспертизы, и методы их исследования; основы законодательства в области правового регулирования и законодательного обеспечения судебно-экспертной деятельности.

Уметь:

применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации о формировании и использовании финансовых ресурсов субъекта; использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы для проведения судебной финансово-экономической экспертизы и оценки ее результатов;



определять вид судебной финансово-экономической экспертизы, которую необходимо назначить в конкретной следственной ситуации;
формулировать вопросы, выносимые на разрешение эксперта при назначении судебных финансово-экономических экспертиз различных видов;
оценивать возможности каждого из видов судебных финансово-экономических экспертиз;
применять методики судебных экспертных исследований финансово-экономических документов для выявления и оценки финансовых нарушений.

Владеть:

навыками получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи финансово-экономической информации;
навыками проведения и оценки выводов финансово-экономической экспертизы;
навыками исследования финансово-экономических документов для выявления и оценки финансовых нарушений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	место судебных финансово-экономических экспертиз в общей системе судебной экспертизы и их классификацию;
3.1.2	систему задач, решаемых в рамках каждого из видов судебных финансово-экономических экспертиз;
3.1.3	виды объектов, направляемых для производства каждого из видов экспертизы, и методы их исследования;
3.1.4	основы законодательства в области правового регулирования и законодательного обеспечения судебно-экспертной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации о формировании и использовании финансовых ресурсов субъекта;
3.2.2	использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы для проведения судебной финансово-экономической экспертизы и оценки ее результатов;
3.2.3	определять вид судебной финансово-экономической экспертизы, которую необходимо назначить в конкретной следственной ситуации;
3.2.4	формулировать вопросы, выносимые на разрешение эксперта при назначении судебных финансово-экономических экспертиз различных видов;
3.2.5	оценивать возможности каждого из видов судебных финансово-экономических экспертиз;
3.2.6	применять методики судебных экспертных исследований финансово-экономических документов для выявления и оценки финансовых нарушений.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи финансово-экономической информации;
3.3.2	навыками проведения и оценки выводов финансово-экономической экспертизы;
3.3.3	навыками исследования финансово-экономических документов для выявления и оценки финансовых нарушений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля в семестрах: экзамены 6
в том числе : аудиторные занятия : 60	
самостоятельная работа : 8,7	
часов на контроль : 36	
контактная работа: 63,3 ИКР: 3,3	



5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Теоретические, организационные и правовые основы финансово-экономической экспертизы			
1.1	Общие положения судебной финансово-экономической экспертизы /Лек/	6	2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Общие положения судебной финансово-экономической экспертизы /Пр/	6	2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Правовые и организационные основы судебной финансово-экономической экспертизы /Лек/	6	2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.4	Правовые и организационные основы судебной финансово-экономической экспертизы /Пр/	6	2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.5	Предмет и метод судебной финансово-экономической экспертизы /Лек/	6	2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.6	Предмет и метод судебной финансово-экономической экспертизы /Пр/	6	2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.7	Процесс экспертного финансово-экономической исследования и его стадии /Лек/	6	2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.8	Процесс экспертного финансово-экономической исследования и его стадии /Пр/	6	2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 2. Финансово-аналитическая экспертиза			
2.1	Методика финансово-аналитической экспертизы при расследовании криминальных банкротств и сопряженных с ними хищений /Лек/	6	6	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Методика финансово-аналитической экспертизы при расследовании криминальных банкротств и сопряженных с ними хищений /Пр/	6	6	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Методика финансово-аналитической экспертизы при расследовании злоупотреблений полномочиями и сопряженных с ними хищений /Лек/	6	4	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
2.4	Методика финансово-аналитической экспертизы при расследовании злоупотреблений полномочиями и сопряженных с ними хищений /Пр/	6	4	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
2.5	Методика финансово-аналитической экспертизы при расследовании криминальных банкротств кредитных организаций /Лек/	6	4	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
2.6	Методика финансово-аналитической экспертизы при расследовании криминальных банкротств кредитных организаций /Пр/	6	4	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 3. Финансово-кредитная экспертиза			
3.1	Предмет и объекты финансово-кредитной экспертизы /Лек/	6	2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Предмет и объекты финансово-кредитной экспертизы /Пр/	6	2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4



3.3	Методика финансово-кредитной экспертизы /Лек/	6	4	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
3.4	Методика финансово-кредитной экспертизы /Пр/	6	4	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
3.5	Методика финансово-кредитной экспертизы /Ср/	6	8,7	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 4. Заключение судебной финансово-экономической экспертизы, его оценка и использование				
4.1	Заключение судебной финансово-экономической экспертизы, его оценка и использование /Лек/	6	2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
4.2	Заключение судебной финансово-экономической экспертизы, его оценка и использование /Пр/	6	2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
4.3	Текущий контроль /ИКР/	6	3,3	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тесты
Контрольные вопросы

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Типовые тесты:

1. Обозначьте типовые вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение финансово-аналитической экспертизы, при расследовании криминальных банкротств:

- какой размер и сумма товаров, оприходованных и списанных без соответствующего документального оформления;
- имеют ли место ошибки ведения счетов аналитического и синтетического бухгалтерского учета, если да, то какого характера;
- какова динамика финансового состояния ООО «Сатурн» за период с 01.01.2020 по 01.01.2021;
- какова степень влияния на финансовое состояние ООО «Марс» финансово-хозяйственных операций, осуществленных в рамках договора подряда № 51 от 15.01.2021 между ООО «Марс» и ООО «Сатурн».

2. Может ли аудиторское заключение, являющееся в ряде случаев составной частью годовой бухгалтерской отчетности, рассматриваться как объект финансово-аналитической экспертизы?

- может в исключительных случаях;
- может, в случаях предусмотренных законом;
- может по инициативе эксперта;
- не может.

3. Обозначьте показатели, характеризующие финансовую устойчивость организации:

- коэффициент отдачи нематериальных активов;
- оборачиваемость дебиторской задолженности;
- коэффициент финансового левериджа;
- коэффициент автономии;
- величина чистых активов.

4. Обозначьте типовые задачи финансово-аналитической экспертизы:

- определение активов и обязательств кредитной организации, а также размера достаточности (недостаточности) стоимости имущества банка на отчетные даты в исследуемом периоде;
- определение степени влияния экономических факторов (сделок, операций) на достаточность стоимости имущества банка с учетом обстоятельств, установленных следователем;



- 3) установление категории качества активов и необходимой к начислению величины резерва на возможные потери по этим активам;
- 4) установление признаков преднамеренности (фиктивности) банкротства хозяйствующих субъектов.
5. Обозначьте юридические признаки «технической» компании:
 - 1) отсутствие реального обеспечения;
 - 2) льготные условия кредита;
 - 3) адрес массовой регистрации;
 - 4) неликвидный баланс;
 - 5) фактическое отсутствие по месту регистрации;
 - 6) «нулевая» отчетность;
 - 7) генеральный директор, бухгалтер — одно лицо.
6. Постановка перед экспертом правовых вопросов:
 - 1) допускается с разрешения судьи;
 - 2) допускается с разрешения следователя;
 - 3) допускается в случаях, предусмотренных законом;
 - 4) не допускается.
7. Предмет судебной финансово-аналитической экспертизы — это:
 - 1) данные, полученные экспертом в результате проведения исследования;
 - 2) материалы дела, представленные эксперту;
 - 3) данные, исследуемые и устанавливаемые экспертом с помощью его специальных знаний;
 - 4) вопросы, поставленные перед экспертом.
8. Объекты экспертного исследования должны быть оценены следователем с точки зрения:
 - 1) допустимости;
 - 2) относимости;
 - 3) полноты;
 - 4) законности;
 - 5) достоверности.
9. Обозначьте основания для составления акта о невозможности дать заключение экономической экспертизы:
 - 1) в материалах дела представлены некачественные документы, заменить которые не представляется возможным;
 - 2) требуется предварительное заключение других видов экспертиз;
 - 3) требуются дополнительные объекты для исследования;
 - 4) приостановление судебного разбирательства на неопределенные сроки;
 - 5) недостающих в деле документов, без которых нельзя дать заключение экономической экспертизы по разрешаемому вопросу, в организации не оказалось, а заменить их другими не представляется возможным.
10. Обозначьте меры по сокращению сроков проведения судебных экономических экспертиз:
 - 1) доэкспертная оценка материалов уголовного дела;
 - 2) предоставление объектов исследования в электронном виде;
 - 3) семинары с участием представителей следственных подразделений;
 - 4) введение штрафных санкций;
 - 5) привлечение к участию в проведении экспертизы комиссии экспертов.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Сущность судебной финансово-экономической экспертизы, цели, задачи и объекты. История развития судебной финансово-экономической экспертизы.
2. Эксперт судебной финансово-экономической экспертизы, его права, обязанности и ответственность, процессуальный статус и компетенция. Независимость эксперта.
3. Отличительные признаки судебно-бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы.
4. Система нормативного регулирования деятельности экономических субъектов.
5. Виды документов, исследуемых при производстве судебных финансово-экономических экспертиз. Требования, предъявляемые к документам. Обязательные реквизиты. Изъятие документации.
6. Типичные экспертные ошибки при проведении судебной финансово-экономической экспертизы.
7. Стадии судебно-экспертного исследования в финансово-экономической экспертизе.
8. Особенности назначения судебной финансово-экономической экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.



9. Соблюдение законности при осуществлении судебной финансово-экономической экспертизы.
10. Соблюдение прав и свобод человека, прав юридического лица при осуществлении судебной финансово-экономической экспертизы.
11. Объективность, всесторонность и полнота исследований. Профессиональная компетентность. Конфиденциальность.
12. Планирование процесса судебной финансово-экономической экспертизы. Составление плана и программы экспертизы.
13. Предмет судебной финансово-экономической экспертизы.
14. Простой и сложный объекты судебной финансово-экономической экспертизы.
15. Система методов судебной финансово-экономической экспертизы.
16. Общенаучные методы: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, моделирование, абстрагирование, конкретизация, системный анализ, функционально-стоимостной анализ.
17. Специальные расчетно-аналитические методы: экономический анализ, статистические расчеты, экономико-математический метод.
18. Специальные документальные методы: проверка арифметических расчетов, метод проверки соблюдения правил организации отдельных хозяйственных операций, проверка документов (инспектирование), подтверждение, прослеживание, устный опрос.
19. Финансово-экономические экспертные процедуры, сущность и виды: организационные, моделирующие, нормативно-правовые, расчетные, счетно-вычислительные, логические, сравнительно-сопоставимые, аналитические.
20. Информационное обеспечение судебной финансово-экономической экспертизы. Источники финансово-экономической информации: нормативно-правовые документы, внутренние нормативные документы организации.
21. Обстоятельства по уголовному делу, при доказывании которых используются результаты финансово-аналитической экспертизы.
22. Основные типы финансовых и хозяйственных операций, негативно влияющих на финансовое состояние.
23. Особенности назначения и производства финансово-аналитических экспертиз в отношении деятельности коммерческих банков.
24. Типовые задачи финансово-кредитной экспертизы.
25. Основные категории объектов исследования в рамках финансово-кредитной экспертизы.
26. Особенности производства финансово-кредитных экспертиз.
27. Заключение судебной финансово-экономической экспертизы. Обязательные реквизиты. Требования, предъявляемые к заключениям. Состав заключения. Оценка заключения судебной финансово-экономической экспертизы.
28. Дополнительная и повторная судебная финансово-экономической экспертиза. Причины назначения дополнительной экспертизы.
29. Использования заключения эксперта-экономиста. Мероприятия судебной финансово-экономической экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности.
30. Формы выводов и особенности составления заключения эксперта.

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий:

"Отлично" - 96-100% правильных ответов;
"Хорошо" - 76-95% правильных ответов;
"Удовлетворительно" - 60-75% правильных ответов;
"Неудовлетворительно" - менее 60 % правильных ответов.

Критерии оценивания результатов сдачи экзамена:

Оценка «отлично» (высокий уровень сформированности компетенций) выставляется в том случае, если обучающийся:

- свободно владеет научным стилем изложения материала, демонстрирует глубокое знание учебного материала, основополагающих категорий и понятий, знаком с дополнительной литературой, свободно оперирует нормами действующего законодательства Российской Федерации;
- дает аргументированный исчерпывающий ответ по существу, самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя;
- демонстрирует понимание причинно-следственных связей между явлениями и процессами, сопровождая их примерами, фактами, данными научных исследований;
- умеет объяснять проявление процессов и явлений на национальном, региональном и локальном уровнях, увязывает их с особенностями мирохозяйственного развития;



- владеет навыками обоснования собственных суждений по излагаемому вопросу, демонстрирует профессионально-личностную позицию.

Оценка «хорошо» (средний уровень сформированности компетенций) выставляется в том случае, если:

- ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, полнотой;
- обучающийся допускает в своём ответе отдельные нечеткие формулировки и (или) излагает информацию, не относящуюся к раскрываемому вопросу;
- допущенные неточности (ошибки) исправляются обучающимся после уточняющих вопросов экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (базовый уровень сформированности компетенций) выставляется в том случае, если:

- обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений;
- допускает неточности при обосновании причинно-следственных связей;
- не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновывать свои суждения;
- наблюдается нарушение логики изложения;
- ответ отличается низким уровнем самостоятельности суждений, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Оценка «неудовлетворительно» (проверяемые компетенции не сформированы) выставляется в том случае, если:

- обучающийся демонстрирует разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл;
- учебный материал излагается беспорядочно и неуверенно, ответ на вопрос в целом неправильный и (или) содержащий в основном ошибочные положения;
- обучающийся не может дать обоснование причинно-следственных связей социально-экономических явлений и процессов, не умеет применять знания для объяснения реальных фактов, событий, явлений на национальном, региональном и локальном уровнях;

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Нелезина Е. П.	Судебная экономическая экспертиза: практикум: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683344)	Москва : Юнити-Дана Закон и право, 2017	ЭБС
Л2.2	Болгова Е.К.	Судебная экономическая экспертиза: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=397940)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2020	ЭБС
Л2.3	Батурина Е.В.	Судебная экономическая экспертиза: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=437915)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС
Л2.4	Гаджиев Н.Г., Киселева О.В., Коноваленко С.А., Скрипкина О.В.	Судебная экономическая экспертиза. Сборник задач, ситуаций, тестов: практикум (https://znanium.ru/catalog/document?id=439328)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Образовательная платформа "Юрайт" https://urait.ru/
Э2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/



Э3 Электронно-библиотечная система Znanium <https://znanium.ru/>

Э4 ЭБС "Консультант студента" <https://www.studentlibrary.ru/>

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный.

3. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

При проведении занятий лекционного типа используются аудитории, оборудованные проектором и компьютером с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (PowerPoint).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы учебно-наглядных пособий, включающие в себя презентации по разделам и темам дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Обучение по дисциплине «Судебная финансово-экономическая экспертиза» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся.

Лекции – форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении основных теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. Одно из основных назначений лекций состоит не только в получении необходимых знаний, но и в организации самостоятельной работы студентов. Работать самостоятельно студент должен до лекции, во время лекции и после нее. С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе;
- формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине.

Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции.

На практическом занятии участие обучающегося сводится к следующему:

- определение темы и цели работы;
- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;
- разработка алгоритма проведения практического задания;



- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- непосредственное выполнение практического задания;
- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);
- подведение итогов занятия.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.

Для выполнения ситуационных задач необходимо:

- изучить материал лекций соответствующих заданию;
- разобраться в предлагаемой ситуации;
- определить возможное влияние внутренних и внешних факторов на предлагаемую ситуацию - используя полученные знания и профессиональное суждение выполнить задание (вариантов решения может быть несколько);
- оформить задачу в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо ознакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

