Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 09:47:19
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a488b9a878bb8322523

Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Экономика и информатика

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2025

Челябинск 2025 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*
Направленность (профиль): Экономика и информатика
Дисциплина: *Финансово-экономический практикум*
Семестр (семестры) изучения: *3*
Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачёт.*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Финансово-экономический практикум» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; Владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК- 9	Общая характеристика экономики и рыночного хозяйства	Вопросы для собеседования Тест	Теоретические вопросы к зачёту 1, 2 Тест 12, 15, 17, 18, 28, 29, 34, 35, 48
2	УК- 9	Типы рыночных структур. Особенности взаимодействия спроса и предложения на рынке	Вопросы для собеседования Тест	Теоретические вопросы к зачёту 3-6, Тест 2, 4, 11, 13, 14, 16, 30, 36-39
3	УК- 9	Личный бюджет и финансовое планирование	Вопросы для собеседования Тест	Теоретические вопросы к зачёту 7, 8, Тест 5, 10, 21-24
4	УК- 9	Финансовые механизмы работы фирмы	Вопросы для собеседования Тест	Теоретические вопросы к зачёту 9-15 Тест 3, 9, 40-42, 49
5	УК- 9	Финансовые рынки, инвестиции и риски	Вопросы для собеседования Тест	Теоретические вопросы к зачёту 16-19, Тест 7, 25
6	УК- 9	Национальная экономика: основные результаты и показатели	Вопросы для собеседования Тест	Теоретические вопросы к зачёту 20, 21 Тест 6, 19, 31, 32, 33, 44
7	УК- 9	Денежно-кредитная, бюджетно-налоговая и социальная политика государства	Вопросы для собеседования Тест	Теоретические вопросы к зачёту 22-27 Тест 1, 8, 20, 43, 45-47, 50
8	УК- 9	Финансовое мошенничество и способы защиты	Вопросы для собеседования Тест	Теоретические вопросы к зачёту 28-30 Тест 26, 27

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.2 Содержание оценочных средств

Вопросы для собеседования

1. Что такое деньги, как всеобщий эквивалент?
2. Какой может быть горизонт планирования?
3. Что такое дефицит и профицит бюджета?
4. Какие вы знаете способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов?
5. Назовите особенности взаимодействия спроса и предложения на рынке с наличием монополии.
6. Назовите особенности взаимодействия спроса и предложения на олигопольном рынке.
7. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.
8. Личный и семейный бюджет: статьи доходов и расходов.
9. Стратегия достижения финансовых целей.
10. Риски клиентов на рынке кредитных продуктов. Типичные ошибки при использовании кредита.
11. Назовите основных финансовых посредников.
12. Перечислите типичные ошибки осуществления инвестиций.
13. Устройство системы налогообложения в РФ.
14. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.
15. Основные признаки и виды финансовых пирамид.
16. Сбережения и инвестиции домохозяйства.
17. Инвестиции в человеческий капитал на различных этапах жизни человека.
18. Риски в мире денег: как защититься от разорения.
19. Роль ЦБ РФ при борьбе с финансовыми пирамидами.
20. Мошенничества с инвестиционными инструментами.
21. Сущность и формы коррупционного поведения.
22. Финансовая грамотность как способ борьбы с коррупцией.
23. Спрос. Эластичность спроса.
24. Предложение. Эластичность предложения.
25. Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.
26. Фазы экономического цикла.
27. Безработица: сущность, причины и формы проявления.
28. Последствия безработицы.
29. Инфляции: измерение и причины возникновения.
30. Формы проявления инфляции.
31. Прямые и портфельные инвестиции.

База тестовых вопросов для промежуточной аттестации

1. Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда
   1) + государственные расходы превышают доходы, получаемые государством;
   2) государственные расходы увеличиваются по сравнению с предыдущим годом;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3) государственный долг уменьшается;
4) сокращаются налоги.

2. Конкуренция в экономике
   1) существует только среди потребителей;
   2) + является следствием ограниченности ресурсов;
   3) существует только в обществе, использующем деньги;
   4) существует только среди производителей.
3. За выполнение своих обязанностей президент акционерного общества получает ...
   1) + заработную плату;
   2) дивиденды;
   3) проценты;
   4) прибыль.
4. Как бы Вы ответили на известный вопрос Адама Смита «Почему алмазы гораздо дороже воды, хотя без алмазов человек может прожить, а без воды нет?»
   1) + Алмазы более редкий товар по сравнению со спросом на них, нежели вода.
   2) Затраты на добычу алмазов значительно выше затрат на воду.
   3) Вода - предмет первой необходимости, и государство устанавливает низкую фиксированную цену на нее.
   4) Алмазов в природе мало, а воды много.
5. Если ваш годовой денежный доход вырос на 20%, в то время как цены на покупаемые вами товары возросли на 10%, то ваш
   1) + реальный доход вырос;
   2) реальный доход не изменился;
   3) номинальный доход упал;
   4) номинальный доход вырос, а реальный доход упал.
6. Какой из перечисленных показателей позволяет оценить уровень жизни населения страны:
   1) индекс-дефлятор ВНП
   2) ставка рефинансирования центрального банка
   3) ВВП в абсолютном выражении
   4) + объем ВВП на душу населения
7. Чем отличаются прямые инвестиции от портфельных?
   1) принципиальной разницы для инвестора между ними нет;
   2) прямые инвестиции дают большие доходы, но в долгосрочной перспективе;
   3) портфельные инвестиции дают большие доходы, но в долгосрочной перспективе;
   4) + портфельные инвестиции нацелены на относительно быстрое получение прибыли и разделение рисков, а прямые – на получение возможности участия в управлении объектом вложений и более долгосрочное получение прибыли.
8. К экономическим причинам трудовой миграции относятся…
   1) различия в экологических стандартах производства

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2) религиозные различия
3) политические различия
4) + различия в уровне заработной платы

9. Затраты фирмы на рекламу:
1) составляют 1 % от суммы продаж;
2) составляют 2-10 % от суммы продаж;
3) составляют 20 % от суммы продаж;
4) + зависят от вида хозяйственной деятельности фирмы

10. Вы купили машину. К какому виду товара она относится?
1) товар личного потребления;
2) товар массового спроса;
3) + товар предварительного выбора;
4) товар особого спроса.

11. Несохранность услуги является проблемой для фирм сферы услуг в условиях:
1) постоянного спроса;
2) + колебания спроса на услуги;
3) колебания предложения услуг;
4) равновесия между спросом и предложением на услуги.

12. Альтернативная стоимость – это:
1) + издержки упущенных возможностей;
2) овеществленный в товаре труд;
3) затраты рабочего времени.

13. Спрос – это:
1) потребность в продукции (услуге);
2) + платежеспособная потребность в продукции (услуге);
3) желание потреблять продукцию (услугу).

14. Предложение – это:
1) еще не созданная продукция (услуга);
2) реализованная продукция (услуга);
3) + продукция (услуга), которая имеется на рынке.

15. Цена – это денежное выражение:
1) + меновой стоимости товара;
2) потребительной стоимости товара;
3) полезности товара.

16. Если снижение цены на 1% ведет к росту спроса на 1%, то речь идёт о:
1) + единичной эластичности спроса;
2) неэластичном спросе;
3) эластичном спросе.

17. Предельная полезность – это полезность:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1) первой единицы каждого блага;
2) + дополнительной единицы каждого блага;
3) предпоследней единицы каждого блага.

18. Производственная функция – это техническое соотношение, отражающее взаимосвязь между:
    1) трудом разной квалификации;
    2) совокупными затратами факторов производства и минимальным выпуском продукции;
    3) + совокупными затратами факторов производства и максимальным выпуском продукции.
19. Реальный ВВП исчисляется в ценах:
    1) + очищенных от инфляции;
    2) текущих;
    3) твердых.
20. Государство:
    1) + минимизирует трансакционные издержки;
    2) максимизирует трансакционные издержки;
    3) увеличивает трансакционные издержки.
21. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета:
    1) От 7 000 до 15 000 рублей в месяц;
    2) От 15 000 до 25 000 рублей в месяц;
    3) Более 25 000 рублей в месяц;
    4) + Независимо от уровня дохода.
22. Какой из годовых депозитов выгоднее для сбережения денег:
    1) 7% годовых в конце срока вклада;
    2) 7% годовых с ежеквартальной капитализацией;
    3) + 7% готовых с ежемесячной капитализацией.
23. Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка:
    1) 500 000 рублей;
    2) 700 000 рублей;
    3) + 1 400 000 рублей.
24. Перед тем как взять кредит необходимо:
    1) Сравнить условия по кредитам в нескольких банках;
    2) Предварительно рассчитать свои возможности по погашению кредита;
    3) Изучить типовой кредитный договор, обращая внимание на условия кредита (особенно мелким шрифтом)
    4) + Всё перечисленное выше.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

25. Какой вариант действий позволит уменьшить риск потери денег при инвестировании?
    1) Вложиться в одни инвестиционный продукт;
    2) + Вложиться в несколько инвестиционных продуктов;
    3) Риск одинаковый.
26. Что является признаками финансовой пирамиды:
    1) Обещание высокой доходности в несколько раз превышающий рыночный уровень;
    2) Отсутствие собственных средств и других дорогостоящих активов;
    3) Отсутствие информации инвестирования;
    4) +Все эти признаки.
27. При каком из действий с банковской картой вы можете быть уверены в безопасности имеющихся на счете карты средств:
    1) Хранить записанный PIN-код вместе с картой;
    2) Сообщить PIN-код сотруднику банка по его запросу;
    3) Вводить данные карты на интернет-сайтах без защищенного соединения (https);
    4) Потерять карту и не заблокировать еѐ, так как PIN-код известен только вам;
    5) Всё перечисленное.
    6) + Ничего из перечисленного
28. Стагфляция представляет собой явление в экономике, которое характеризуется
    1) +спадом производства при одновременном росте цен
    2) спадом производства при одновременном снижении общего уровня цен в стране
    3) спадом производства при неизменном уровне цен
29. В экономике проблема выбора обусловлена
    1) неограниченными ресурсами и ограниченными потребностями
    2) + неограниченными потребностями и ограниченными ресурсами
    3) ограниченными ресурсами и потребностями
30. В результате уменьшения количества потребителей на рынке кривая спроса
    1) сместится вправо
    2) + сместится влево
    3) никак не отреагирует
31. Гражданин России временно работает в США, в американской частной фирме. Его доходы включаются в
    1) + в валовой национальный продукт России
    2) валовой национальный продукт США
    3) валовой внутренний продукт России
32. ВНП, подсчитанный в ценах текущего года, образует
    1) реальный ВНП
    2) дефлятор ВНП
    3) + номинальный ВНП
33. Соотношение фонда потребления и фонда накопления характеризует

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1) отраслевую структуру экономики
2) + воспроизводственную структуру
3) внешнеторговую структуру

34. Кривая производственных возможностей показывает:
1) различные комбинации факторов производства;
2) преимущества производства одного товара перед другим;
3) изменения в цене различных товаров;
4) + альтернативные издержки производства двух благ.

35. Товар – это:
1) вещь, способная удовлетворять те или иные потребности людей;
2) продукт, созданный для собственного потребления;
3) + продукт труда, который предназначен для продажи;
4) вещь, приносящая прибыль владельцу.

36. Ценовая конкуренция предполагает…
1) продажу товаров и услуг по ценам выше, чем у конкурентов;
2) + продажу товаров и услуг по ценам ниже, чем у конкурентов;
3) увеличение расходов на рекламу;
4) продажу товаров более высокого качества и надежности.

37. Структура рынка, на котором действуют несколько крупных покупателей, называется…
1) олигополия;
2) монополия;
3) + олигопсония;
4) монопсония.

38. Величина предложения автомобилей – это…
1) количество автомобилей на складах всех предприятий и во всех автосалонах при данном уровне цен;
2) сумма денег, которую хотят получить за автомобили производители;
3) + количество автомобилей, которое производители готовы продать по данной цене;
4) количество автомобилей, которое покупатели хотят купить по данной цене.

39. Яблоки и груши являются товарами-заменителями. При прочих равных условиях увеличение цены на яблоки приведет к:
1) смещению кривой спроса на груши влево;
2) уменьшению количества проданных груш;
3) + сдвигу кривой спроса на груши вправо;
4) перемещению по кривой спроса на груши, в результате чего повысится их цена и объем продаж.

40. Амортизация – это:
1) процесс выплаты арендной платы;
2) процесс износа и возобновления оборотного капитала;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3) + процесс износа и возобновления основного капитала;
4) процесс накопления капитала.

41. Основной капитал – это:
1) недвижимость;
2) здания, оборудование и рабочая сила;
3) + капитал, который участвует в нескольких производственных циклах;
4) капитал, который участвует в одном производственном цикле.

42. Оборотный капитал – это:
1) + капитал, который участвует в одном производственном цикле;
2) капитал, который участвует в нескольких производственных циклах;
3) капитал, для которого характерен физический и моральный износ;
4) здания, оборудование, инструменты.

43. Номинальные доходы населения выросли за год на 30%. Налоги выросли на 2%. Цены повысились на 12%. Определите, как изменились реальные доходы населения?
1) увеличились на 14%;
2) + увеличились на 16%;
3) уменьшились на 12%;
4) уменьшились на 2%.

44. ВВП отличается от ВНП тем, что в него включаются
1) только конечные продукты, производимые национальными товаропроизводителями за рубежом;
2) только конечные продукты, производимые внутри страны иностранными товаропроизводителями;
3) только конечные продукты, производимые внутри страны иностранными товаропроизводителями и отечественными за рубежом;
4) + только конечные продукты, производимые внутри страны национальными и иностранными товаропроизводителями.

45. Термин «учетная ставка» означает
1) курс государственных облигаций, по которому ЦБ покупает их на открытом рынке;
2) + процентную ставку, по которой ЦБ предоставляет ссуды коммерческим банкам;
3) увеличение общего объема резервов коммерческих банков;
4) степень воздействия ЦБ на рост денежной массы и объемы ВНП.

46. Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда:
1) сумма активов государства превышает размеры его обязательств;
2) + сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений;
3) расходы государства уменьшаются;
4) обязательства государства превышают его активы.

47. Коэффициент Джини характеризует…
1) уровень безработицы;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2) + неравномерность распределения доходов в обществе;
3) уровень инфляции;
4) денежную массу.

48. Понятие «мировое хозяйство» и «мировой рынок»…
1) являются равнозначными;
2) + понятие «мировое хозяйство» шире, чем «мировой рынок»;
3) понятие «мировой рынок» шире, чем «мировое хозяйство»;
4) между этими понятиями нет связи.

49. Примером экстенсивного экономического роста является увеличение производства в результате…
1) внедрения новой технологии;
2) использования более качественного сырья;
3) + увеличения числа станков на предприятии;
4) замены оборудования на более совершенное.

50. Вследствие введения импортных квот…
1) ухудшается благосостояние потребителей;
2) ухудшается благосостояние производителей;
3) улучшается благосостояние потребителей;
4) улучшается благосостояние производителей;
5) + верны ответы 1 и 4;
6) верны ответы 2 и 3.

Теоретические вопросы к зачёту для развернутого ответа

1.Базовые экономические понятия: потребности, блага, ресурсы.
2. Проблема выбора в экономике.
3. Рынок: понятие, структура, функции.
4. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса.
5. Предложение. Закон предложения. Факторы предложения.
6. Рыночное равновесие. Равновесная цена и ее функции.
7. Финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования.
8. Личный бюджет, семейный бюджет, дефицит и профицит бюджета.
9. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.
10. Предпринимательская фирма и формы ее организации.
11. Экономические издержки фирмы: внутренние и внешние.
12. Постоянные, переменные и совокупные издержки. Средние и предельные издержки.
13. Издержки производства в долговременном периоде. Положительный и отрицательный эффекты масштаба.
14. Прибыль: экономическая и бухгалтерская. Условия максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периоде.
15. Причины, приводящие к банкротству фирмы, и его последствия для наёмных

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

работников.
16. Экономическая сущность инвестиций. Формы и виды инвестирования.
17. Инвестиционные стратегии. Принципы инвестирования.
18. Управление инвестиционными рисками.
19. Типичные ошибки осуществлении инвестиций.
20. Модель экономического кругооборота доходов и расходов в национальной экономике.
21. Национальное производство и его показатели.
22. Государственные финансы. Госбюджет. Способы покрытия бюджетного дефицита.
23. Государственный долг и его последствия.
24. Налоги: понятие, функции, виды, способы взимания.
25. Экономические функции государства.
25. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.
26. Инструменты денежно-кредитной политики государства.
27. Инструменты бюджетно-налоговой политики государства.
28. Виды финансового мошенничества.
29. Основные признаки и виды финансовых пирамид.
30. Правила личной финансовой безопасности.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачёт проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 10 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 20 минут.

На втором этапе студент отвечает на вопросы к зачёту. Предварительное время на подготовку к ответу – 30 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест – 100 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	100-96 баллов	95-76 баллов	60-75 баллов	59-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4.2.2 Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 10 баллов.

Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов	**Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов**	**Удовлетворительно/ зачтено/ 5-6 баллов**	**Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-4 балла**
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом. Обучающийся допускает фактические ошибки, не оперирует экономическими терминами.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-63 баллов – не зачтено
64-110 баллов - зачтено

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

<u>Уровни сформированности компетенций</u> определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
   - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач;
   - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах социально-экономического развития, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
   - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в социально-экономической и хозяйственно-производственной сфере;
   - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
   - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений социально-экономической и хозяйственно-производственной деятельности;
   - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»