

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.05.2025 12:06:45  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b83223727

МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра философии			
Требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профиль «Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
/ В.Е. Федоров  
« 31 » августа 2021 г

## ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Направление подготовки (специальность)  
**47.03.01– Философия**

Направленность (профиль)  
**Философия**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Годы набора 2022г.

Челябинск, 2021



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра философии

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения  
по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профиль «Философия»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 37

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения  
утверждены

Ученым советом факультета (института, филиала): Факультет Евразии и Востока

Протокол заседания № «13» от 31.08.2021 г.

Председатель Ученого совета  
факультета (института, филиала)  Будыкина В.Г.  
*подпись И.О. Фамилия*

Секретарь Ученого совета  
факультета (института, филиала)  Ханафеева А.М.  
*подпись И.О. Фамилия*

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения  
разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень бакалавриата)  
(утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 06.03.2015 №167) с Положением о проведении государственной итоговой  
аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам  
бакалавриата в федеральном бюджетном образовательном учреждении высшего  
образования «Челябинский государственный университет», утвержденное  
приказом ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 19.11.2019 №755.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра философии

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения  
по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профиль «Философия»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 37

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Оглавление

<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП .....</b>	<b>5</b>
1. Выбор темы выпускной квалификационной работы и руководителя .....	5
2. Разработка календарного графика подготовки ВКР и согласование с руководителем .....	7
3. Исследование степени изученности проблемы, формулирование цели и задач исследований, подготовка плана ВКР .....	7
<b>II. ОСНОВНОЙ ЭТАП.....</b>	<b>8</b>
1. Проведение исследования .....	8
2. Оформление результатов исследования в виде текста ВКР .....	8
<b>III. ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП .....</b>	<b>8</b>
1. Контрольный срез проверки ВКР .....	8
2. Оформление выпускной квалификационной работы... ..	10
а) Структура выпускной квалификационной работы .....	10
б) Технические требования к оформлению выпускной квалификационной работы .....	14
3. Предоставление окончательной версии текста на рецензирование .....	6
4. Подготовка к процедуре защиты .....	18
а) Подготовка защитной речи .....	18
б) Требования к презентации .....	19
5. Защита выпускной квалификационной работы .....	20
Приложение 1 .....	23
Приложение 2 .....	26
Приложение 3 .....	27
Приложение 4 .....	28
Приложение 5 .....	30
Приложение 6 .....	32
Приложение 7 .....	33
Приложение 8 .....	35



## Общие положения

Выпускная квалификационная работа (далее — ВКР) — учебная квалификационная работа студента, которая должна показать степень готовности студента к аналитической, исследовательской деятельности.

ВКР выполняются в формах, соответствующих ступеням высшего образования: для квалификации (степени) «бакалавр» — в форме бакалаврской работы; для квалификации «магистр» — в форме магистерской диссертации.

Квалификационная работа бакалаврского уровня может основываться на обобщении выполненных ранее курсовых работ и готовится к защите в завершающий период теоретического обучения.

Магистерская диссертация защищается на заседании ГЭК как научное исследование, выполненное в рамках определенного научного направления.

По своему содержанию выпускная квалификационная работа может быть ориентирована на одного исполнителя либо носить комплексный характер и выполняться несколькими обучающимися. В последнем случае задачи исследования должны быть сформулированы для каждого из них таким образом, чтобы результаты исследования позволяли судить об индивидуальном вкладе каждого автора в работу в целом.

Работа должна представлять собой завершенное исследование, в структуре и содержании которого четко прослеживается решение всех поставленных задач и достижение намеченной цели.

Рекомендуемый объем основного текста ВКР: бакалавры не менее 50 страниц, но не более 70.

Текст ВКР проверяется на степень оригинальности. Объем заимствований в бакалаврской работе не должен превышать 40 %.

## Этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

В ходе подготовки выпускной квалификационной работы студент должен выдерживать сроки, установленные кафедрой:

### I. Подготовительный этап:

1) выбор темы ВКР, руководителя и их утверждение на заседании кафедры;

2) разработка календарного графика подготовки ВКР и согласование с руководителем;

3) сбор литературы по теме, анализ степени изученности проблемы, формулирование цели и задач исследования, определение материала исследования, подготовка плана ВКР.



## **II. Основной этап:**

- 1) проведение исследования;
- 2) оформление результатов исследования в виде текста ВКР.

## **III. Завершающий этап:**

- 1) Контрольный срез, на который студент должен предоставить:
  - ВКР с отметкой о прохождении нормоконтроля;
  - отчет о проверке на плагиат;
  - отзыв руководителя (письменный);
  - доклад (защитное слово);
  - презентацию к докладу;
  - аннотацию к ВКР на английском языке.
- 2) Чистовое оформление ВКР в соответствии с требованиями и предоставление окончательной версии текста на рецензирование.
- 3) Защита выпускной квалификационной работы.

## **I. Подготовительный этап**

### **1. Выбор темы выпускной квалификационной работы и руководителя**

Обучающийся выбирает тему ВКР из перечня тем, предлагаемых кафедрой, или предлагает свою. При этом он должен обосновать целесообразность разработки темы для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности.

При выборе темы работы студент должен учитывать:

- 1) направление (специальность), по которому он обучается;
- 2) собственные исследовательские интересы;
- 3) доступность данных и исследований по выбранной проблематике.

Необходимо составление библиографического списка исследовательского и учебного материала, комплекса источников разных видов. При исследовании проблем, касающихся международных процессов и явлений, а также процессов, происходивших за пределами России, необходимо привлекать данные на соответствующих иностранных языках;

- 4) собственные интеллектуальные возможности по использованию избранной методологии и анализу материала по проблеме;
- 5) мнение руководителя о теме исследования.

ВКР выполняется под руководством преподавателя выпускающей кафедры. Преподаватель вправе отказаться от руководства в случае:

- 1) несоответствия выбранной студентом темы научным интересам преподавателя;
- 2) невыполнения студентом требований руководителя.



При отсутствии руководителя вследствие его ухода с кафедры, длительной командировки и т. п. новый руководитель назначается решением кафедры. Выполнение студентом ВКР без руководителя не допускается.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- обеспечивает методическими указаниями по выполнению ВКР;
- рекомендует литературу, справочные материалы, другие материалы по теме ВКР;

- в соответствии с темой ВКР выдает обучающемуся задание для сбора материала на преддипломную практику, НИР (если они предусмотрены графиком учебного процесса);

- устанавливает график и проводит текущее консультирование обучающегося по вопросам, связанным с выполнением ВКР, подготовкой к контрольному срезу и защите;

- осуществляет поэтапный контроль выполнения ВКР;
- контролирует соответствие оформления ВКР установленным требованиям;

- осуществляет контроль выполнения требований к проценту оригинальности текста ВКР в соответствии с ее видом;

- обеспечивает своевременное представление ВКР на кафедру;
- организует процедуру рецензирования ВКР (для обучающихся по программам магистратуры);

- своевременно предоставляет отзыв на выполненную ВКР.

В случае необходимости выпускающая кафедра может пригласить консультанта, который:

- обеспечивает методическими указаниями по выполнению ВКР и (или) ее раздела;

- рекомендует литературу, справочные, архивные и иные материалы по теме ВКР;

- в соответствии с темой выдает обучающемуся задание для сбора материала;

- устанавливает график и проводит текущее консультирование обучающегося по вопросам, связанным с выполнением ВКР и (или) ее раздела, подготовкой к контрольному срезу и защите;

- осуществляет поэтапный контроль выполнения обучающимся ВКР и (или) ее раздела.

Общая ответственность за качество выполнения выпускной квалификационной работы возлагается на студента. Студент должен:

- информировать руководителя о ходе подготовки ВКР,

- консультироваться по затруднительным вопросам,



– ставить руководителя в известность об объективных причинах отклонения от установленного графика выполнения ВКР.

## **2. Разработка календарного графика подготовки ВКР и согласование с руководителем**

Календарный график подготовки ВКР включает основные этапы проведения исследования и его оформления. График составляется с учетом нормативных документов, регламентирующих процедуру ГИА, и согласуется с руководителем ВКР.

## **3. Исследование степени изученности проблемы, формулирование цели и задач исследования, подготовка плана ВКР**

При изучении научной литературы необходимо использовать справочники и указатели по теме работы, каталоги библиотек, библиографические издания и поисковые системы сети Интернет, а также рекомендации руководителя. Необходимо тщательное изучение научной периодики (журналов, альманахов и т.п.) за последние годы. Рекомендуется вести конспект монографий и статей.

Промежуточным итогом на данном этапе является составление списка литературы и согласование этого списка с руководителем. Подбор литературы является ответственным этапом написания любой научной работы, требующим определенных усилий. Потенциал этой информативной базы предоставит автору возможность осуществить нужные исследовательские процедуры (анализ, классификация, систематизация, обобщение, структурирования материала) и реализовать поставленные задачи.

Необходимо следить, чтобы описания публикаций в списке использованной литературы сразу же соответствовали стандарту библиографического описания. Образцы библиографических описаний представлены в приложении 3 настоящих Требований.

После изучения исследований по интересующей проблеме необходимо сформулировать цель и задачи исследования.

Задачи соотносятся с этапами выполнения исследовательской деятельности. Решению каждой задачи отводится один параграф исследования. Таким образом, выстраивается четкая структура исследования, в которой прослеживается авторская логика.

На подготовительном этапе разрабатывается примерный план ВКР, который может корректироваться на стадии ознакомления с источниками информации и в процессе написания работы (как и формулировки задач).



При составлении рабочего плана следует определить примерный круг ключевых проблем, которые могут быть рассмотрены в содержании. Далеко не всегда позиции этого плана будут воспроизведены в окончательно отработанном его варианте. Такой подход во многом облегчает определение структуры будущей работы, которая должна быть сбалансированной и иметь внутреннее единство.

## **II. Основной этап**

### **1. Проведение исследования**

В ходе исследования обучающийся должен:

- 1) сформулировать определения ключевых терминов;
- 2) охарактеризовать и классифицировать актуальные концепции, теории, подходы;
- 3) определить исследовательскую проблему;
- 4) выбрать методы, с помощью которых будет осуществляться анализ материала исследования.

### **2. Оформление результатов исследования в виде текста ВКР**

В тексте ВКР должен быть описан ход исследования и представлены его результаты. В процессе написания текста ВКР студент должен продемонстрировать:

- умение использовать научные методы;
- умение систематизировать отобранный материал;
- понимание и критический анализ теоретических подходов современной науки;
- владение научным стилем;
- владение навыками редакторской обработки текста.

## **III. Завершающий этап**

### **1. Контрольный срез проверки ВКР**

После завершения подготовки ВКР кафедра проводит процедуру предварительной оценки их состоятельности (контрольный срез готовности выпускных квалификационных работ). Процедура должна проходить не позднее двух недель до начала работы государственной экзаменационной комиссии (процедура защиты); график проведения контрольной процедуры составляет заведующий кафедрой.

По итогам контрольного среза готовности ВКР кафедра принимает по каждому обучающемуся одно из следующих решений:

- допустить выпускника к защите ВКР на государственной



экзаменационной комиссии;

– допустить выпускника к защите ВКР под ответственность руководителя с условием, что недостатки работы будут устранены в недельный срок;

– отказать выпускнику в защите ВКР на государственной экзаменационной комиссии.

Отказ кафедры выпускнику в защите ВКР на государственной экзаменационной комиссии носит мотивированный характер. Основания для отказа:

– обучающийся не представил в установленные сроки завершённой ВКР;

– представленная ВКР внутренне противоречива, и ее результаты не отвечают решению поставленных задач;

– имеются обоснованные сомнения в авторстве представленной ВКР (степень оригинальности ниже порогового значения).

Отрицательный отзыв руководителя ВКР сам по себе не является достаточным основанием для отказа обучающемуся в защите.

## **2. Оформление выпускной квалификационной работы.**

### **а) Структура выпускной квалификационной работы**

Текст выпускной квалификационной работы должен иметь следующую структуру:

1. **Титульный лист** (подробнее см. Приложение 1)

2. **Содержание**, которое формируется из названий разделов (введение, заключение, список литературы, приложения, названия глав и параграфов).

В ВКР нужно использовать автособираемое оглавление. Для этого в формате \*.doc или \*.docx заголовки первого уровня (названия разделов и глав) оформляются в стиле «Заголовок 1», заголовки второго уровня (названия параграфов, номера приложений) оформляются в стиле

«Заголовок 2» с учетом настоящих Требований, а затем на странице, следующей за титульным листом, нужно выполнить операции по алгоритму:

Ссылки — Оглавление — Автособираемое оглавление 1. (см. пример: Приложение 2)

3. **Введение** должно содержать следующие компоненты:

*Актуальность темы* предполагает обоснование причин, которыми вызвана необходимость данного исследования. Актуальность, в том числе может обосновываться и через степень исследованности проблемы.

*Степень изученности проблемы* (историография проблемы) представляет собой обзор отечественных и зарубежных исследований,



освещающих различные аспекты выбранной студентом проблемы. В данном пункте студент должен продемонстрировать осведомленность в выбранном научном направлении, что должно позволить выявить аспекты проблемы, оставшиеся вне поля зрения исследователей. Фамилии отечественных и зарубежных исследователей рекомендуется перечислять по проблемному принципу с указанием их полных инициалов (например, «М. Бахтин» неверно, верно – «М.Б. Бахтин»). В сносках необходимо приводить сведения о публикациях перечисленных исследователей по рассматриваемой проблематике.

*Объект и предмет исследования* — это то, что непосредственно изучается в выпускной квалификационной работе. Объект указывает на то, что изучается в целом. Предмет вычленяется из объекта и являет собой ту часть, на которую непосредственно направлено исследование.

*Цель* — это тезис, который должен быть доказан содержанием работы. Цель тесно связана с названием работы и сформулированной проблемой, но не должна совпадать с ними.

*Задачи* исследования описывают этапы исследования. Задачи позволяют раскрыть цель и обуславливают структуру работы. Задачи охватывают все аспекты исследования. Каждая задача соответствует отдельному этапу исследования, последовательность их решения отражается в логике построения текста ВКР. Оптимальное количество задач, решаемых в ВКР бакалавров, — 3–4, в ВКР магистров — не более 6.

*Теоретико-методологическая база исследования* включает описание исследовательского (их) метода (ов) ВКР, а также основных теорий (например, теория архетипа К.Г. Юнга) и работ, послуживших теоретическим обоснованием научной концепции предлагаемой работы.

*Структура выпускной квалификационной работы* должна соответствовать поставленным целям и задачам. В этом разделе Введения кратко раскрывается содержание основных разделов ВКР: введения, глав по параграфам, заключения, при наличии перечисляются приложения и описывается их содержание.

Во введение включается *Апробация исследования* — сведения об участии студента в научных конференциях, а также о публикациях по проблеме ВКР.

#### **4. Основная часть**

Основная часть ВКР состоит из глав с параграфами (в каждой главе) или разделов без параграфов. Дробление работы на более чем три главы (раздела) не рекомендуется. Глава не может состоять из одного параграфа. В каждой главе рассматривается самостоятельный вопрос (аспект)



исследуемой проблемы, в параграфах — отдельные части вопроса. Главы обычно сопровождаются краткими аннотациями, в которых содержится следующая информация: что будет рассматриваться в главе, на решение каких задач она направлена. Аннотация включается после названия главы перед параграфом.

Каждый параграф должен завершаться краткими выводами (обобщениями), обеспечивая органичный переход к следующему структурному элементу. Выводы следует формулировать самостоятельно, они не должны представлять собой цитаты из документов, изученной литературы.

Название каждого параграфа или главы должно быть кратким и информативным и представлять собой повествовательное предложение. Названия отдельных глав не должны повторять название ВКР, названия параграфов не должны повторять названия глав работы.

Обязательным требованием для ВКР является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы.

## **5. Заключение**

Заключительная часть ВКР служит для подведения итогов работы и для изложения основных результатов. В заключении не следует пересказывать содержание работы: здесь необходимо кратко подвести итоги исследования, включая выводы отдельных глав, сформулировать общие выводы работы. Выводы должны соответствовать сформулированным во введении цели и задачам ВКР, носить самостоятельный характер (цитаты в выводе не приветствуются). Структура заключения должна соотноситься с задачами и структурой всей ВКР.

В Заключении уместно оценить возможные перспективы дальнейших исследований по данной теме, наметить цели и задачи следующих этапов исследования (если в дальнейшем предполагается продолжить изучение данной темы).

## **6. Список литературы**

Список литературы является необходимой составной частью ВКР, так как позволяет определить степень изученности рассматриваемой темы. Список литературы представляет собой перечисление всех документов, монографий, статей и других публикаций, которые были изучены автором ВКР в процессе исследования.

Список литературы шире, чем примечания и ссылки: он включает в себя не только те исследования, на которые автор ссылается в работе, но и иные источники. Допускается деление списка литературы на разделы



«Список литературы» и «Список источников».

Размещение названий книг и статей в списке литературы — в алфавитном порядке фамилий авторов или названий источников.

Первыми в списке размещаются в алфавитном порядке книги и статьи, опубликованные на языках, использующих кириллический алфавит (русском, украинском, болгарском и т.д.). Исследования на языках, использующих латинскую графику, размещаются в порядке латинского алфавита после исследований на языках, использующих кириллическую графику.

Правила оформления списка литературы и образцы оформления библиографических описаний приведены в Приложении 3.

## **7. Приложения**

Данный раздел не является обязательным элементом ВКР.

Приложения оформляются при невозможности использования непосредственно в основной части текста исследования значительного объема фактических данных вспомогательного характера.

В приложения ВКР могут быть включены:

- переводы с иностранных языков (документов; фрагментов исследовательской литературы, отличающихся концептуальной значимостью для автора выпускной квалификационной работы),
- схемы,
- таблицы,
- графики,
- изобразительные материалы,
- распечатки результатов проведенных экспериментов,
- биографические справки.
- ксерокопии и факсимиле оригинального документа,
- полнотекстовая версия используемого в работе источника небольшого объема.

Объем приложения не ограничивается, однако следует учитывать соотношение его объема с полным объемом всей ВКР. Приложения нумеруются. На все приложения в тексте основной части выпускной квалификационной работы должны быть ссылки в формате: (Приложение 1).

В случае если материал (например, таблица), включенный в качестве приложения в ВКР, заимствован из какого-либо исследования, необходимо в обязательном порядке привести сведения об источниках данного материала (название книги, документа и т.п.).



## **б) Язык и стиль выпускной квалификационной работы**

При написании ВКР используются средства научного стиля. Объективность авторского подхода к исследуемым явлениям подчеркивают:

- владение научной терминологией и отказ от лексики и грамматических конструкций с эмоциональной окраской (например, профессионализмов);
- отсутствие окказионализмов и собственных терминов, метафор;
- использование местоимения «мы» для обозначения индивидуального авторского вклада в проведенное исследование и безличных конструкций в описании процесса исследования и его результатов.

Основные требования к тексту:

- каждый абзац должен содержать законченную мысль;
- перечисление фактов должно сопровождаться их анализом, позволяющим систематизировать и осмыслить имеющуюся информацию для достижения цели исследования;
- текст должен содержать внешние и внутренние ссылки. Внешние отсылают к иным источникам и оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления», внутренние обеспечивают внутреннее единство текста ВКР. [*Например*: Это явление будет проанализировано в параграфе 2.2. *или* Результаты сравнительно-исторического анализа представлены в приложении (см. Приложение 2)];
- необходимо соблюдать единообразие терминологии; синонимическая замена термина недопустима. Необходимо избегать конструкций, затрудняющих понимание текста, например, конструкций с указательными или личными местоимениями, перегруженных синтаксических целых, неясных сокращений и т.п.;
- неуместно использование эпитафов как к тексту ВКР в целом, так и к отдельным ее частям.

В случае частотного употребления терминологического словосочетания допустимо представление его в формате аббревиатуры. При этом необходимо сначала ввести терминологическое словосочетание, при необходимости объяснить его значение, а затем ввести аббревиатуру, например, *договор об обычных вооруженных силах в Европе* (далее — ДОВСЕ).

При самостоятельном переводе иноязычных текстов необходимо учитывать лексические и грамматические нормы русского языка.





необходимо отделять инициалы друг от друга и от фамилии с помощью связанного пробела (Shift+Ctrl+пробел, при включении опции непечатаемых знаков он отображается в виде °). Связанный пробел позволяет увидеть смысловое единство и избежать неуместного переноса части имени собственного, единицы измерения или предложно-падежной формы на другую строку.

*Например:*

Данный факт прекрасно выразил М. Хайдеггер в работе «Из диалога о языке. Между японцем и спрашивающим»: «Японскому языку недостает разграничительной силы, чтобы представлять предметы в однозначной взаимоупорядоченности друг с другом в смысле их пересекающегося подчинения и подчиненности».

В качестве тире как знака препинания используется так называемое длинное тире (—), которое с обеих сторон отделяется пробелами: цель — охарактеризовать... . Короткое тире (–) используется только в числовых промежутках и не отделяется пробелами: литература 1920–1930 гг. Дефис (-) не является знаком препинания и не отделяется пробелами.

В тексте ВКР допустимо использовать сокращения для единиц измерения и пр. Главное требование — единообразное оформление сокращений во всем документе и их однозначность. Например: канд. филос. наук — правильно. Канд. фил. наук — неправильно, т. к. может обозначать как филологические, так и философские науки<sup>1</sup>.

Работа печатается на стандартной белой бумаге формата А4 (210 x 297 мм). Текст работы печатается только на одной стороне листа. Окончательный вариант текста исследования, утвержденный руководителем, должен быть сброшюрован.

На одном листе допустимо использовать не больше 3 способов графического выделения, включая оформление названий глав, параграфов. Для выделения значимых терминов и положений допускается использование полужирного начертания или курсива. Графическое выделение должно быть единообразным во всем тексте ВКР.

### **Оформление иллюстративного материала**

Количество рисунков, диаграмм, схем и таблиц в исследовании не нормируется, оно определяется целесообразностью изложения содержания.

<sup>1</sup> Подробные рекомендации см.: Мильчин, А.Э., Чельцова, Л.К. Справочник издателя и автора. Редакционно-издательское оформление издания. 2-е изд. - М., 2003. - 800 с.



На весь иллюстративный материал в тексте ВКР должны быть даны ссылки, его следует располагать непосредственно после текста, в котором он упоминается впервые, или на следующей странице. Иллюстративный материал нумеруется (нумерация сквозная для каждого вида иллюстративного материала) и озаглавляется, например:

Таблица 1

**Сопоставление русских и китайских наименований женщин —  
должностных лиц**

*или*

**Рисунок 2. Схема реализации дискурса**

Номера и названия рисунков, диаграмм, схем располагаются под иллюстративным материалом; номера и названия таблиц располагаются над таблицами. Оформление см. выше. Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Таблица должно иметь название, отражающее ее содержание. При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы. Если таблица многостраничная, в ней нужно выделить «шапку» и применить функцию «Повторять строки заголовков на каждой странице». Объемные таблицы уместно переместить в приложение, сделав в тексте ссылку на номер приложения. В таблице допускается применять 12 кегль и одинарный интервал.

**Оформление библиографических ссылок и текстовых примечаний**

При подготовке и оформлении выпускной квалификационной работы используются два вида примечаний:

- 1) текстовые примечания;
- 2) библиографические ссылки.

*Текстовые примечания* оформляются в том случае, если существенный или интересный (по мнению автора работы) дополнительный материал может помешать восприятию текста работы, хотя и имеет непосредственную связь с темой.

*Библиографические ссылки* содержат библиографические сведения об источниках информации, содержащейся в тексте выпускной квалификационной работы. Библиографическая ссылка подтверждает, что данный материал, цитата и т.д. заимствованы автором выпускной квалификационной работы в документе, монографии или другом издании.

Текст цитаты заключается только в парные кавычки («Цитата») и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с



сохранением особенностей авторского написания. Пропуск в цитате, если он не искажает смысл, допускается и обозначается в тексте <...>.

Библиографические ссылки оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»<sup>2</sup> в виде подстрочных примечаний.

При повторе ссылок на один и тот же объект различают библиографические ссылки:

1) первичные, в которых библиографические сведения приводятся в полном объеме;

2) повторные, в которых ранее указанные библиографические сведения повторяют в сокращенной форме.

Не допускаются «опосредованные ссылки», при которых автор выпускной квалификационной работы берет цитату из какого-либо исследования, но при цитировании ссылается не на то исследование, откуда непосредственно была взята цитата, а на оригинальный источник (например, делается ссылка не на книгу современного исследователя, а на редкое издание начала XX в., которым пользовался исследователь при подготовке книги, при этом автор выпускной квалификационной работы не упоминает реальную книгу, откуда он получил данную информацию, и примечание создает впечатление, что студент непосредственно обращался к упомянутому редкому изданию).

Постраничные сноски должны иметь сквозную нумерацию (арабскими цифрами) для всей работы. Не допускается использовать для нумерации примечаний какие-либо маркировочные символы.

Образцы и правила оформления библиографических ссылок приведены в Приложении 4.

Подготовленная и правильно оформленная выпускная квалификационная работа представляется руководителю, который рекомендует работу к защите.

### 3. Предоставление окончательной версии текста на рецензирование

Рецензированию подлежат только магистерские диссертации. Рецензентом должно быть лицо, не работающее на факультете или в организации, где выполнялась ВКР. Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется кафедрой нескольким рецензентам. Количество рецензентов на конкретную ВКР устанавливает кафедра.

Окончательная версия текста ВКР предоставляется рецензенту,

<sup>2</sup> В Microsoft Word 1997-2003 должна использоваться функция «Сноска», в Microsoft Word 2007/2010 — «Ссылки» — «Вставить сноску».



назначенному на заседании кафедры, после контрольного среза готовности ВКР.

Недопустимо вносить изменения в текст ВКР после передачи ее на рецензию.

Рецензия должна быть подписана рецензентом и заверена печатью организации, в которой работает рецензент.

Не позднее, чем за пять календарных дней до защиты кафедра знакомит обучающихся с содержанием рецензии. После ознакомления с текстом рецензии студент готовит ответы на вопросы и замечания, возникшие у рецензента. Ответ на рецензию необходимо согласовать с руководителем.

За два календарных дня до защиты рецензия к ВКР передается секретарю государственной экзаменационной комиссии. Неудовлетворительная оценка рецензентом ВКР не является основанием для отклонения ее от защиты.

#### **4. Подготовка к процедуре защиты**

##### **а) Подготовка защитной речи**

Умение выступать перед аудиторией, навыки грамотного и доступного изложения слушателям незнакомого им ранее материала являются составной частью квалификации специалиста любого профиля.

Выступление должно быть кратким, но информативным. Выступление не должно включать теоретические положения, заимствованные из литературных или нормативных документов. Особое внимание необходимо сосредоточить на собственных разработках.

Выступление перед комиссией на защите является неотъемлемой частью учебного процесса и влияет на оценку выпускной квалификационной работы.

Текст доклада должен полностью отражать содержание ВКР.

Максимальное время доклада — 8 минут.

В своей защитной речи студент должен отразить:

- формулировку темы и обоснование ее актуальности;
- объект, предмет, цель и задачи исследования;
- основные результаты работы и выводы автора.

##### **б) Требования к презентации**

Элементом защиты выпускной квалификационной работы является слайдовая презентация, подготовленная для сопровождения защитного слова.

Ключевым техническим требованием к презентации является требование



читаемости текста (различимости букв, цифр, линий — как по размеру, так и цвету). Помимо этого, презентация должна соответствовать следующим требованиям:

- лаконичность,
- научная точность,
- корректность,
- сдержанность,
- наглядность,
- запоминаемость.

Цель презентации — иллюстрировать основные положения доклада, глубже раскрыть тему работы и облегчить ее восприятие, а также помочь докладчику в процессе выступления. Материал презентации должен не дублировать текст доклада, а дополнять его. В тексте доклада должны быть ссылки на слайды презентации.

Как правило, в презентацию выносятся:

- основные работы по теме (краткий обзор историографии),
- задачи,
- объект и предмет исследования,
- фрагменты текста, иллюстрирующие основные тезисы доклада.

### **Примерная структура презентации**

*Слайд 1:* титульный лист (название работы, автор, руководитель)

*Слайды 2–4:*

- степень научной разработанности проблемы (историография проблемы),
- объект и предмет,
- цель и задачи исследования,
- методы исследования.

*Слайды 5–7:* основные результаты и выводы: что сделано, какие результаты получены, какие имеются перспективы развития работы.

На описание одного слайда докладчиком и изучение его членами комиссии в среднем уходит 1 минута, поэтому оптимальное количество слайдов — от 7 до 10.

Текстовый фрагмент должен быть структурирован: иметь заголовки, в случае списка — каждый его элемент должен быть четко обозначен. При необходимости ключевые слова могут быть выделены жирным шрифтом или цветом. Количество слов на слайде не должно превышать 40.

Рекомендуемый размер шрифта: для заголовка 44 кегль, подзаголовка



— 38 кегль, текста — 32 кегль.

Нежелательно в презентации:

- использование большого количества шрифтов;
- использование большого количества цветов в оформлении;
- использование декоративных шрифтов;
- написание всего текста на слайде ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ.
- злоупотребление эффектами анимации<sup>3</sup>.

Изображения, используемые в презентации, должны иметь высокое разрешение. При выборе графического материала необходимо исходить из того, что разрешение всего слайда составляет 1024 на 768 точек.

Размещать несколько графических элементов на одном слайде не рекомендуется. При размещении на слайде текстовых пояснений к графическому элементу необходимо помнить о требовании к читаемости текста.

Не нужно использовать слишком яркие шаблоны. Рекомендуется подобрать два-три различных фоновых оформления, чтобы иметь возможность варьировать фон при плохой проекции.

## 5. Защита выпускной квалификационной работы

По представлению заведующих кафедрами декан факультета за два дня до начала работы государственной экзаменационной комиссии издает распоряжение о допуске обучающихся к защите по уровням подготовки.

Процедура защиты ВКР носит публичный характер. При обсуждении содержания работы, квалифицированного уровня выпускника могут принимать участие все присутствующие на заседании государственной экзаменационной комиссии лица. В процессе защиты члены государственной экзаменационной комиссии должны быть ознакомлены с представляемой выпускной квалификационной работой и отзывом руководителя.

Порядок защиты:

1. Краткое сообщение автора ВКР о проведенном исследовании и его основных результатах. Продолжительность выступления не должна превышать 8 минут.

2. Вопросы к докладчику. Сначала вопросы задают члены комиссии,

<sup>3</sup> Оптимальной настройкой эффектов анимации является появление в первую очередь заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. Если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране. Динамическая анимация эффективна, когда в процессе выступления происходит логическая трансформация существующей структуры в новую структуру. Настройка анимации, при которой происходит появление текста по буквам или словам, нежелательна.



затем любой из присутствующих. Комиссия имеет право отклонять вопросы аудитории, сформулированные некорректно.

3. Оглашение рецензии и ответ студента на вопросы и замечания рецензента.

4. Отзыв руководителя.

5. Заключительное слово студента.

6. Вынесение оценки. Оценка носит комплексный характер и складывается из оценки квалификационного уровня, качества содержания и оформления ВКР, портфолио выпускника. Учитывается также мнение руководителя. Итоговое решение принимается на закрытой части заседания государственной экзаменационной комиссии с участием ее членов, присутствовавших на защите, путем открытого голосования большинством голосов. Если мнения членов государственной экзаменационной комиссии разделились поровну, позиция председателя является определяющей.

Результаты защиты ВКР оформляются соответствующим протоколом и объявляются в тот же день, когда это испытание состоялось. Протоколы подписываются председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ отражается перечень заданных обучающемуся вопросов и краткая характеристика ответов на них. В конце протокола могут быть сформулированы недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося, а также даны рекомендации государственной экзаменационной комиссии для продолжения обучения на последующем уровне образования либо рекомендации к опубликованию результатов научного исследования.

Тексты ВКР в формате pdf, после защиты размещаются в электронно-библиотечной системе университета. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета, их хранения, а также допуска к ним заинтересованных лиц определяется отдельным положением.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация процедуры защиты ВКР с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра философии

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения  
по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профиль «Философия»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 37

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра философии

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения  
по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профиль «Философия»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 37

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Приложение 1

### Образец титульного листа выпускной квалификационной работы бакалавров

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока  
Кафедра философии

### ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

\_\_\_\_\_ (тема)

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ  
Заведующий кафедрой  
кандидат педагогических наук,  
доцент Камалетдинова А.Я.  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Выполнил студент \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)  
группы ЕВФ-401  
очной формы обучения  
направления подготовки  
47.03.01 Философия,  
профиль «Восточная философия и  
межкультурное взаимодействие со  
странами Востока»

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Нормоконтроль  
Ф.И.О.,  
ученая степень, ученое звание  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Научный руководитель  
Ф.И.О.,  
Должность, ученая степень,  
ученое звание  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Челябинск  
2022



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра философии

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения  
по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профиль «Философия»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 37

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Примечание:**

ученые степени: доктор наук, кандидат наук (например: д-р филос. наук, канд. филос. наук)

ученые звания: профессор, доцент.

должности: преподаватель, старший преподаватель.

### **Сокращения:**

Исторические	ист.
Культурология	культурологии
Педагогические	пед.
Политические	полит.
Психологические	психол.
Социологические	социол.
Филологические	филол.
Философские	филос.
Экономические	экон.
Юридические	юрисд.
Доктор наук	д-р наук
Доцент	доц.
Кандидат наук	канд. наук
Профессор	проф.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра философии

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения  
по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профиль «Философия»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 37

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Приложение 2

### СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	3
<b>ГЛАВА 1. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ</b> .....	7
1.1. Название параграфа .....	7
1.2. Название параграфа .....	12
1.3. Название параграфа .....	16
<b>ГЛАВА 2. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ</b> .....	20
2.1. Название параграфа .....	20
2.2. Название параграфа .....	26
2.3. Название параграфа .....	30
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	43
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b> .....	46
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	51

В правой части указаны номера страниц, на которых начинаются соответствующие разделы работы.



## Приложение 3

### Образцы библиографических описаний для списка литературы

Общая схема описания источников и литературы разработана на основе «ГОСТ 7.1–2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание»:

Фамилия, И.О. автора<sup>4</sup>. Основное заглавие [Общее назначение материала<sup>5</sup>]: сведения, относящиеся к заглавию /Сведения об ответственности<sup>6</sup>. — Место издания: Издательство, Год издания. — Объем книги (количество страниц).

#### 1. Описание книги одного автора

Иванов, К. И. Основы права [Текст]: учебник для вузов / К. И. Иванов. — М.: Дрофа, 2012. — 256 с.

#### 2. Описание книги двух и более авторов

Петров, Ю. В. Экономическая теория [Текст]: учебник / Ю. В. Петров, А. В. Сидоров. — СПб.: Астрель, 2010. — 391 с.

#### 3. Том из многотомного издания:

Казьмин, В. Д. Справочник домашнего врача [Текст]. В 3 ч. Ч. 2. Детские болезни / В. Казьмин. — М.: АСТ : Астрель, 2002. — 503 с.

#### 4. Статья из журнала:

Боярцева, В. К. Факторы экономического роста [Текст] / В. К. Боярцева // Экономический вестник. — 2010. — № 5 (12). — С. 15–20.

#### 5. Словарь:

Власов, О. И. Толковый словарь [Текст] / О. И. Власов. — М.: Дрофа, 2010. — 1020 с.

#### 6. Электронный ресурс:

Современная философская энциклопедия [Электронный ресурс]. — Режим доступа <http://> Дата обращения: 16.11.2019.

#### 7. Архивные документы

ОГАЧО. Ф. П-288. Оп. 14. Д. 143. Л. 54.

<sup>4</sup> Когда авторов несколько, в данной области приводится только Ф.И.О. автора, указанного первым в описываемой книге/статье. Данные обо всех авторах и о редакторе приводятся в «сведениях об ответственности».

<sup>5</sup> Под «Общим назначением материала» согласно ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание» понимается физическая форма, в которой представлен материал: 1) видеозапись (videorecording); 2) звукозапись (soundrecording); 3) изоматериал (graphic); 4) карты (cartographicmaterial); 5) кинофильм (motionpicture); 6) текст (text); 7) электронный ресурс (electronicresource).

<sup>6</sup> «Сведения об ответственности» содержат информацию о лицах и организациях, участвовавших в создании интеллектуального, художественного или иного содержания произведения, являющегося объектом описания (авторы, редакторы, переводчики).



## Приложение 4

### Образцы оформления библиографических ссылок

Оформление ВКР обязательно включает в себя библиографические ссылки (сноски), внешний вид которых определен «ГОСТ Р 7.0.5–2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»<sup>7</sup>.

В выпускной квалификационной работе библиографическая ссылка должна быть подстрочной. *Например:*

<sup>1</sup> Колядич, Т.М. Диалог культур в прозе Д. Рубиной. — М., 2004. — С. 144.

Нумерация библиографических ссылок в выпускной квалификационной работе должна быть сквозной по всему тексту.

Повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме. Выбранный прием сокращения библиографических сведений используется единообразно для данного документа.

В повторной ссылке указывают элементы, позволяющие идентифицировать документ, а также элементы, отличающиеся от сведений в первичной ссылке. Допускается сокращать длинные заглавия, обозначая опускаемые слова многоточием с пробелом до и после этого предписанного знака.

#### **Первичная ссылка:**

<sup>13</sup> Сморгунов, Л.В. Сравнительная политология в поисках новых методологических ориентаций: значат ли что-либо идеи для объяснения политики? // Полис: Политические исследования. — 2009. — № 1. — С. 118–129.

#### **Повторная ссылка:**

Если использовано несколько работ одного автора:

<sup>18</sup> Сморгунов, Л.В. Сравнительная политология в поисках ... С. 119.

Если использована одна работа одного автора:

<sup>18</sup> Сморгунов, Л.В. Указ. соч. — С. 119.

<sup>7</sup> Ссылки на архивные документы оформляются в соответствии с правилами, изложенными в Приложении 3.



**При последовательном** расположении первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же» или «Ibid.» (ibidem) для документов на языках, применяющих латинскую графику.

<sup>11</sup> Баталов, Э.Я. «Рычащий медведь» на «диком Востоке» (образы современной России в работах американских авторов: 1992–2007). — М., 2009. — С. 48.

<sup>12</sup> Там же. — С. 68.

Объектами составления библиографической ссылки также являются электронные ресурсы удаленного доступа. Ссылки составляют как на электронные ресурсы в целом (электронные документы, базы данных, порталы, сайты, веб-страницы, форумы и т.д.), так и на составные части электронных ресурсов (разделы и части электронных документов, порталов, сайтов, веб-страниц, публикации в электронных сериальных изданиях, сообщения на форумах и т.п.).

Для электронных ресурсов удаленного доступа приводят примечание о режиме доступа, в котором для обозначения электронного адреса используется аббревиатура «URL» (UniformResourceLocator — унифицированный указатель ресурса).

После электронного адреса в круглых скобках приводят сведения о дате обращения к электронному сетевому ресурсу: после слов «дата обращения» указывают число, месяц и год:

<sup>45</sup> Медведев, Д.А. 10 мер по улучшению инвестиционного климата // Videоблог Дмитрия Медведева. URL: <http://blog.kremlin.ru/post/154> (дата обращения: 04.04.2011).

<sup>25</sup> Захаров, М. Охота на «пятую колонну» [13 апреля 2011 г., 16:23] // Полит.ру. URL: <http://www.polit.ru/event/2011/04/13/oxota.html> (дата обращения: 15.04.2011).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра философии

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения  
по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профиль «Философия»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 37

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Приложение 5

### ФГБОУ ВО «ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

#### Факультет Евразии и Востока

#### Кафедра философии

#### Специальность 47.03.01 «Философия»

#### УТВЕРЖДАЮ:

*Заведующий кафедрой философии*

\_\_\_\_\_ канд. пед. наук, доцент  
*Камалетдинова А.Я.*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

#### ЗАДАНИЕ

#### на выполнение выпускной квалификационной работы

**Ивановой Анны Ивановны**

(фамилия, имя, отчество)

**1. Тема выпускной квалификационной работы:** Конфуций и Кант: сравнительная характеристика учений

Утверждена приказом № 37-2 от « 22 » 01 \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**2. Срок сдачи студентом законченной работы** « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**3. Исходные данные к ВКР:** Литература по теории и практике финансовой устойчивости фирмы, методики анализа финансовой устойчивости фирмы, нормативно-правовые акты, документы финансовой отчетности фирмы.

**4. Содержание пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов):**

1. КОНЦЕПТУАЛЬНО-ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОСНОВАНИЕ

1.1. Общая основа для сопоставительного анализа в учениях Канта и Конфуция

1.2. Обоснование методологии исследования

Выводы к главе 1

2. УЧЕНИЕ КАНТА И КОНФУЦИЯ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭНЕРГИЙНОЙ ЗАДАННОСТИ

2.1. Предметно-энергийная характеристика учения Канта

2.2. Учение Канта о нравственности с точки зрения структуры бытия

2.3. Социальные взгляды Канта с точки зрения структуры бытия

Выводы к главе 2

3. СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УЧЕНИЙ

3.1. Сравнительная характеристика этического учения

3.2. Сравнительный анализ социального учения

**5. Перечень графического материала ВКР:**

Заголовок плаката (слайда)	Кол-во
Актуальность темы, объект, предмет, цель ВКР	1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра философии

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения  
по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профиль «Философия»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 37

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Концептуально-теоретическое основание учений Канта и Конфуция	1
Особенности предметно-энергетической заданности	2
Сопоставительный анализ учений	3
Итоги сравнительного анализа социального учения	1

Дата выдачи задания « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Задание выдал \_\_\_\_\_ д.филос.н., проф. Невелев Анатолий Борисович

Задание принял \_\_\_\_\_ Иванова Анна Ивановна

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование этапов подготовки выпускной квалификационной работы	Сроки выполнения этапов ВКР	Отметка о выполнении
1.	Сдача завершённой ВКР и комплекта документов на кафедру		
2.	Подписание ВКР нормоконтролёром		
3.	Подписание ВКР научным руководителем		
4.	Направление ВКР (магистры) на рецензию		
5.	Подписание ВКР заведующим кафедрой философии (допуск к защите)		
6.	Защита ВКР		

Автор ВКР Иванова Анна Ивановна \_\_\_\_\_

Научный руководитель ВКР

д.филос.н., проф. Невелев Анатолий Борисович \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой философии канд. пед. наук, доцент  
Камалетдинова А.Я. \_\_\_\_\_



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра философии

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения  
по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профиль «Философия»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 37

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Приложение 6

### АННОТАЦИЯ

Иванова А. И.  
Конфуций и Кант: сравнительная  
характеристика учений. – Челябинск:  
ЧелГУ, 20\_\_\_\_, 100 с.  
Библиографический список –  
82 наименований.  
Таблиц – 5, рисунков – 2.  
4 – листов плакатов формы А4.

В теоретической части выпускной квалификационной работы исследованы философские системы Канта и Конфуция, к тому же, впервые сравнение взглядов осуществляется с опорой на структуру бытия, что позволяет анализировать не отдельные тезисы учений, а дать концептуальную базу для сопоставления.

Целью работы является в рамках сопоставительного анализа раскрытие общего и различного во взглядах на этику и общество Канта и Конфуция. Поставленная автором цель раскрывается в следующих задачах: обосновании выбранной сравнительной базы исследования; определении методологического подхода; анализе взглядов Конфуция и Канта на этику и общество с точки зрения структуры бытия; осуществлении сравнительного анализа с точки зрения выбранной методологии с последующими выводами и анализом результатов.

Дается обоснование методологии и указывается, что структура бытия обладает несомненным преимуществом по той причине, что позволяет анализировать не столько отдельные положения учений, сколько внутреннюю логику развития мысли, к тому же помогает избежать раскрытия восточной терминологии в западном ключе, не трактует восточный образ мысли в аспекте западного образца.

Основные выводы носят теоретический характер. Научная новизна в осуществлении нового подхода к классическим учениям: использовании концепции структуры бытия в рамках компаративистского анализа. Практическая значимость выпускной квалификационной работы заключается в возможности использования данного подхода для последующих работ сравнительной тематики.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра философии

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения  
по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профиль «Философия»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 37

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Приложение 7

ФГБОУ ВО «ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра философия

### **ОТЗЫВ**

**о работе над выпускной квалификационной работой  
представленной на получение квалификации «Философ»  
по специальности 47.03.01 - «Философия».**

**Автор: Иванова Анна Ивановна**

**Академическая группа: ЕВФ-401**

**Тема ВКР: «Конфуций и Кант: сравнительная характеристика учений».**

**Характеристика студента-выпускника.** За время обучения в университете и подготовки выпускной квалификационной работы Иванова А.И. зарекомендовала себя как организованный, добросовестный и инициативный студент. Направление исследования и тема выпускной квалификационной работы выбрана Ивановой А.И. самостоятельно.

**Степень решенности поставленных задач.** В процессе подготовки выпускной квалификационной работы Иванова А.И. на хорошем теоретическом и методологическом уровне провела самостоятельное исследование проблемы соотношения учений Конфуций и Канта, что подтверждает ее высокую квалификацию. Автором решены все поставленные задачи, сделаны выводы по исследуемой проблеме.

**Наиболее удачно раскрытые аспекты темы ВКР.** В качестве основы исследования, сравнивающего эти учения, автором была выбрана предметная концепция бытия человека, в которой структурирующей матрицей выступает культура, представленная как совокупность групп культурных средств отношения человека к миру.

Автор указывает на предметное структурирование мира в учении И. Канта, которое фактически задает через учение об априорных формах чувственности, рассудка и разума, онто-гносеологические и морально-этические предметные параметры бытия человека. По мысли автора онто-гносеологические параметры бытия человека преобладают в «Критике чистого разума», а морально-этические параметры – в «Критике практического разума». Предметное восхождение человеческого бытия по ступеням, заданным культурой, автор понимает как «исчезновение предметности» (К. Ясперс). «Чистый разум» И. Канта – это разум, очищенный от любых предметно отвлекающих определенностей. Автор полагает, что И. Кант при этом получает предметно концентрированную энергичность человека, которая в силу своей деятельной природы становится сутью свободного чистого практического разума, сутью воления которого является долг. Чистый разум – основа категорического императива, максима воли нравственного человека.

**Степень самостоятельности и инициативности, а также личные качества студента-выпускника.** Иванова А.И. выполнила выпускную квалификационную работу самостоятельно. В процессе ее подготовки она проявила такие качества как способность к теоретическому осмыслению и обобщению, умение решать сложные научные



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра философии

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения  
по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профиль «Философия»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 37

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

проблемы, целеустремленность и творческое мышление. Иванова А.И. имеет навыки применения философских методов исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Автор продемонстрировала умение использования глобальных сетевых технологий для поиска необходимой в исследовании информации, а также владение современной компьютерной техникой и программным обеспечением.

***Возможность использования полученных результатов в реальной практике.*** Результаты проделанной теоретической работы имеют практическое значение в аспекте использования метода предметно-энергийного анализа, способного адекватно выявить не только общее и различное в учениях, но и саму логику развития мысли и причинную обусловленность того или иного положения.

***Рекомендации о допуске ВКР к защите.*** Иванова А.И. показала себя грамотным специалистом, готовым к практической деятельности и заслуживает присвоения ей квалификации «философ» по специальности 47.03.01 «Философия». Рекомендую Иванову А.И. допустить к защите выпускной квалификационной работы.

ФИО научного руководителя \_\_\_\_\_

Учёное звание \_\_\_\_\_

Учёная степень \_\_\_\_\_

Место работы ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Занимаемая должность \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Подпись \_\_\_\_\_



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра философии

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения  
по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профиль «Философия»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 37

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Приложение 8

ФГБОУ ВО «ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра философия

**Р Е Ц Е Н З И Я**  
**на выпускную квалификационную работу,**  
**представленную на получение квалификации «Философ»**  
**по специальности 47.03.01 - «Философия»**

**Автор: Иванова Анна Ивановна**

**Академическая группа: ЕВФ-401**

**Тема ВКР: «Прогнозная стратегия финансовой устойчивости фирмы».**

**Актуальность темы исследования.** В работе рассматривается одна из актуальных проблем – финансовая устойчивость фирмы. В условиях экономического и финансового кризиса оценка финансовой устойчивости фирмы приобретает все большее значение. Финансовая устойчивость является основным показателем успешной экономической деятельности, базой принятий решений по развитию и совершенствованию функционирования фирмы, именно поэтому обеспечение финансовой устойчивости является важнейшей задачей финансовых служб и администрации.

**Общая характеристика работы.** Содержание пояснительной записки полностью соответствует выданному заданию на выполнение ВКР. Структура представленной работы строго подчинена и соответствует заявленной цели и задачам исследования. Он состоит из аннотации, введения, 3 глав, заключения, библиографического списка, включающего 50 источников литературы, глоссария и приложения. Пояснительная записка изложена на страницах основного текста, иллюстрирована таблицами и рисунками, что повышает степень наглядности и обоснованности позиций автора, а также свидетельствует о широте используемого эмпирического материала и целостности проведенного исследования.

**Полнота использования литературы по проблеме и глубина ее анализа.** Достаточная обоснованность положений, выводов и рекомендаций работы обеспечивается использованием в качестве исходной теоретической базы фундаментальных трудов отечественных и зарубежных ученых по проблемам финансовой устойчивости фирмы, изложенной в научных и периодических источниках. Положительным является тот факт, что в ходе работы автор использовал обширную базу Интернет-ресурсов международных и российских аналитических агентств, нормативно-правовую базу, а также материалы реальной финансовой отчетности фирмы.

В процессе работы над ВКР обоснование теоретических положений и аргументация выводов осуществлялась автором на основе применения таких методов научного познания, как структурный, факторный, сравнительный, анализы, научная абстракция, экономическое моделирование, классификация и агрегирование данных.



**Последовательность изложения материала в работе.** В рамках ВКР обработано большое количество теоретического материала на достаточно высоком аналитическом уровне. В первой главе предлагается авторская трактовка содержания понятия «финансовая устойчивость», раскрываются формы финансовой устойчивости фирмы. Особое внимание уделено выявлению особенностей управления финансовой устойчивостью фирмы в условиях российского рынка. На основе анализа альтернативных подходов к оценке финансовой устойчивости разработан авторский алгоритм расчета показателей финансовой устойчивости фирмы, который позволяет провести комплексный анализ по проблеме исследования.

Во второй главе в соответствии с предложенным алгоритмом проведен расчет финансовой устойчивости ОАО «Омега» за 2014-2018гг. Анализ динамики показателей, характеризующих финансовую устойчивость, позволил выявить, что оцениваемая фирма удовлетворяет всем требованиям финансовой устойчивости, кроме одного — коэффициента маневренности, т.е. средств, которые можно мобилизовать на данный момент, не хватает для погашения всех обязательств учреждения, но достаточно для нормального осуществления основной деятельности.

В третьей главе автором разработана технология принятия управленческого решения по оптимизации финансовой устойчивости фирмы, выявлены точки роста финансовой устойчивости фирмы и предложены конкретные мероприятия по реализации управленческого решения. С использованием экономико-математического аппарата автором дан прогноз ключевых показателей финансовой устойчивости ОАО «Омега» на 2019 год, который свидетельствует об эффективности предложенных автором мероприятий по оптимизации финансовой устойчивости.

В четвертой главе автор раскрыл содержание направлений программы модернизации фирмы, а в пятой главе автором проанализированы элементы финансовой и экономической безопасности фирмы.

**Достоверность фактического материала, обоснованность сделанных выводов, практическая значимость рекомендаций.** Использованный в процессе подготовки ВКР фактологический и статистический материал актуален, достоверен и качественен. Обоснованность положений, выводов и рекомендаций ВКР подтверждаются корректностью применения научных исследований, аналитических данных и статистики по проблеме исследования. Полученные выводы являются теоретически обоснованными, их достоверность подтверждается практическими данными. Теоретические положения работы и практические рекомендации иллюстрируются с помощью схем, статистический материал и результаты расчётов представлены в форме таблиц и графиков, что повышает степень наглядности и обоснованности позиций автора. Практическая значимость работы определяется тем, что полученные в ходе исследования результаты могут быть использованы при разработке финансовой стратегии фирмы.

**Недостатки и слабые стороны работы.** Работа бы выиграла, если автор уделит больше внимания анализу альтернативных методик оценки финансовой устойчивости фирмы.

**Степень раскрытия темы, мера достижения цели работы и решения поставленных задач.** Однако замечания не снижают достоинств работы, а дискуссионность отдельных положений скорее подчеркивает самостоятельность и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра философии

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения  
по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профиль «Философия»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 37

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

*творческий подход в работе студента. Материал в работе изложен с соблюдением внутренней логики, прослеживается тщательная работа по каждому разделу ВКР. В пояснительной записке раскрыта тема проекта, достигнута поставленная цель, решены поставленные задачи. Использованный фактологический материал достоверен, сделанные выводы обоснованы, рекомендации имеют практическую ценность. Проект написан научным языком, в соответствии с принятыми стандартами оформления ВКР.*

**Рекомендуемая оценка.** В связи с этим, студент-выпускник заслуживает присвоения квалификации «экономист», а выпускная квалификационная работа оценки «отлично».

ФИО рецензента \_\_\_\_\_

Учёное звание \_\_\_\_\_

Учёная степень \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Занимаемая должность \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Подпись \_\_\_\_\_