

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 09:50:05

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a876808522525

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономический

Кафедра прикладной экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Нормативно-правовые аспекты проектов»  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине  
Нормативно-правовые аспекты проектов**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)  
Финансовая аналитика и аудит

Присваиваемая квалификация(степень)  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная, очно-заочная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономический  
Кафедра прикладной экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Нормативно-правовые аспекты проектов»  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) Финансовая аналитика и аудит

Дисциплина: Право

Семестр (семестры) изучения: очная форма обучения - 7

очно-заочная форма обучения - 9

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Нормативно-правовые аспекты проектов» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС(ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в рамках поставленной цели УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках поставленной цели УК-2.3. Демонстрирует способность выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и огра-	<b>Знать:</b> способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений. <b>Уметь:</b> демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений <b>Владеть:</b> способностью проектировать решение кон-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономический  
Кафедра прикладной экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Нормативно-правовые аспекты проектов»  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		ничений	кретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограниченный
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.</p> <p>УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.</p> <p>УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>	<p><b>Знает:</b> содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствиях</p> <p><b>Умеет:</b> формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p><b>Владеет:</b> навыками разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономический  
Кафедра прикладной экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Нормативно-правовые аспекты проектов»  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	<p>УК-2</p> <p><b>Знать</b> способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений.</p> <p><b>Уметь</b> демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений.</p> <p><b>Владеть</b> способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений.</p>	<p>Раздел 1. Основы права</p> <p>Раздел 2. Особенности отраслевого состава современной системы права в Российской Федерации</p>	тест	<p>Задания теста № 1-10. Задание №1,2</p> <p>Задания теста № 16-20</p>
2	<p>УК-11</p> <p><b>Знать</b> содержание понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях</p> <p><b>Уметь</b> формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p><b>Владеть</b> навыками разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества</p>	<p>Раздел 1. Основы права</p> <p>Раздел 2. Особенности отраслевого состава современной системы права в</p>	тест	<p>Задания теста № 11-15.</p> <p>Задания теста № 20-29 Задание № 1,2</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономический  
Кафедра прикладной экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Нормативно-правовые аспекты проектов»  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 5 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		Российской Федерации		
--	--	-------------------------	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены вопросами для подготовки к зачету, тестами и заданиями.

Вопросы для тестирования предполагают выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа из нескольких предложенных.

Решение задач предполагает выполнение письменной работы в соответствии с поставленной проблемой или условием, результат оценивается преподавателем.

#### Вопросы для подготовки к зачету.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

1. Правовое регулирование проектной деятельности в РФ.
2. Управление проектами : сущность , содержание, стадии.
3. Правовые аспекты проектного управления в системе государственного управления.
4. Проектно- ориентированное публичное управление (с участием государства): содержание, особенности.
5. Законодательство в области публичного проектного управления.
6. Национальные проекты: содержание, виды, особенности правовой регламентации.
7. Управление национальными проектами: содержание, стадии, органы управления национальными проектами.
8. Правовая регламентация публичной управленческой деятельности при помощи технического нормирования. Национальные стандарты. Международные стандарты.
9. Финансово- правовые аспекты реализации национальных проектов.
10. Планирование национальных проектов в стратегических документах органов публичного управления.
11. Внесение изменений в национальные проекты и программы.
12. Формирование органов управления национальными проектами и программами.
13. Мониторинг и оценка реализации национальных проектов и программ.
14. Оценка достижения ключевых показателей проектной деятельности с участием государства.
15. Цифровизация проектного управления с участием государства.
16. Нормативно- правовое обеспечение управления проектами с участием государства.
17. Нормативные требования к управлению портфелем проектов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономический  
Кафедра прикладной экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Нормативно-правовые аспекты проектов»  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

18. Нормативные требования к управлению программой.
19. Нормативно- правовое обеспечение внедрения проектного управления в органах исполнительной власти.
20. Правовое регулирование деятельности Агентства стратегических инициатив по применению проектного управления при решении задач улучшения инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации.
21. Правовые и методические основы разработки национальных проектов (программ), федеральных проектов и ведомственных проектов.
22. Нормативные основы разработки и внесения изменений в рабочие планы федеральных проектов .
23. Нормативное регулирование вопросов достижения национальных и федеральных проектов (программ).
24. Правовое регулирование мониторинга национальных и федеральных проектов (программ).
25. Правовые основы разработки паспортов национальных, федеральных и ведомственных проектов (программ).
26. Требования по заполнению отчетности по мониторингу национальных и федеральных проектов.
27. Правовые аспекты проектного управления в системе корпоративного управления.
28. Нормативные и методические основы разработки и реализации корпоративных проектов.
29. Особенности отражения процедур проектной деятельности в актах локального регулирования.
30. Правовое регулирование проектной деятельности в цифровой экономике и в процессе цифровой трансформации.

## Вопросы для оценки уровня сформированности компетенций

### Тесты:

#### УК-2, УК-11

1. Все проекты имеют вполне определенные результаты они направлены на достижение целей - эта характеристика проекта называется:
  - А) результативность;
  - Б) уникальность;
  - В) инновационность.
2. Субъектом проектирования являются:
  - А) отдельные личности;
  - Б) организации;
  - В) социальные институты.
3. Какие объекты связаны с техническим проектированием:
  - А) объекты материальной природы;
  - Б) нематериальные свойства и отношения;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономический  
Кафедра прикладной экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Нормативно-правовые аспекты проектов»  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

В) процессы.

4. Какие объекты связаны с техническим проектированием:

А) объекты материальной природы;

Б) реклама;

В) законопроекты.

5. Мультипроект - это :

А) комплексный проект, состоящий из ряда монопроектов и требующий соответствующего проектного управления;

Б) целевые программы развития регионов,;

В) отдельный проект, который может отличаться масштабом, любым типом, значимостью.

6. Что представлено ниже : технические; организационные; экономические; социальные; смешанные проекты

А) тип проекта;

Б) класс проекта;

В) масштаб проекта.

7. Этот проект имеет конечную цель и четко ограниченный жизненный цикл:

А) терминальный проект;

Б) развивающийся проект;

В) открытый проект.

8. На какой стадии жизненного цикла проекта осуществляется формирование идей и постановка целей проекта:

А) концептуальная стадия;

Б) стадия разработки технического задания;

В) фаза проектирования.

9. Техническими документами разработки проектов с участием государства являются:

А) международные стандарты;

Б) национальные стандарты;

В) А+Б.

10. Внедрение проектного управления в органах исполнительной власти регламентируется:

А) Конституцией РФ;

Б) Федеральными законами РФ;

В) Распоряжением Министерства экономического развития.

## Типовые задания :

### УК-2, УК-11

1. Исходя из действующих правовых норм, предложите экономически обоснованное организационно- управленческое решение для следующего правоотношения: Счетная палата, осуществляя контрольно- аналитические мероприятия относительно государственных расходов, выявила злоупотребления в ГУП. Было установлено, что средства ГУП расходовались не по назначению и не обосновано. Проведите анализ НПА, регламентирующих полномочия Счетной палаты РФ и установите со ссылкой на соответствующие статьи соответ-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономический  
Кафедра прикладной экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Нормативно-правовые аспекты проектов»  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ствующих НПА какому органу власти будут представлены результаты контрольно-аналитических мероприятий Счетной палаты.

Пример возможного решения: Согласно ст. 101 Конституции РФ для контроля за исполнением федерального бюджета Государственная Дума и Совет Федерации образуют Счетную палату.

Согласно ст.3 Федерального закона « О Счетной палате Российской Федерации» от 05.04.2013 №41 Счетная палата является высшим органом государственного финансового контроля, образуемым Федеральным собранием

Ст. 14. Федерального закона» О Счетной палате» от 05.04.2013 №41 устанавливает полномочия Счетной палаты в области контрольно- аналитической деятельности, регламентируя правомерность осуществления соответствующих мероприятий относительно контроля за осуществлением государственных расходов. Таким образом, на основании регламентирующих нормативных правовых актов, являясь высшим органом внешнего государственного контроля в РФ, Счетная палата осуществляет контроль за целевым и эффективным использованием государственных финансовых ресурсов, реализуя полномочия по выявлению злоупотреблениями в сфере государственных финансов и подотчетна Федеральному собранию.

2. Исходя из действующих правовых норм и пользуясь действующими нормативными правовыми актами законодательства перечислите нормативные документы, устанавливающие организационно- правовые и методические положения, используемые в разработке национальных проектов с участием государства.

3. Пользуясь действующими нормативно- правовыми актами, регулирующими проектную публичную деятельность, предложите модель проектно- ориентированной системы управления.

4. Пользуясь действующими нормативными документами по управлению публичными проектами, сформируйте систему инструментов управления проектами в органах исполнительной власти РФ.

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. Форма зачета - письменная. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения. Задание выдается студенту в учебной аудитории в письменном виде либо предоставляется доступ через



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономический  
Кафедра прикладной экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Нормативно-правовые аспекты проектов»  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

систему moodle в учебной аудитории.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Успеваемость обучающихся на зачете оценивается отметками «зачтено», «незачтено».

Зачет проводится в форме выполнения комплексного задания, которое включает 20 тестовых вопросов и 5 контрольных заданий. Продолжительность выполнения – 1 академический час

## Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

### 4.2.1 Критерии оценивания теста

Тест формируется случайным образом из базы тестов, при этом обращаем внимание на то, что в задание включаются теоретические тестовые вопросы, привязанные к компетенции и разного уровня сложности (на подтверждение знаний, умений и владений навыками). Расчет правильности ответов на тестовое задание осуществляется исходя из 30 верно данных ответов, которые соответствуют 100% правильных ответов (100 баллов).

Оценка	Зачтено	Зачтено	Зачтено	Незачтено
Баллы	100% -96% правильных ответов	95%-86 % правильных ответов	85%-71% правильных ответов	70%-0 правильных ответов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

### 4.2.2 Критерии оценивания задач

Решение задачи проверяется преподавателем непосредственно. Максимальный балл за одну верно решенную задачу — 20 баллов.

Оценка «зачтено» выставляется при выполнении в совокупности следующих условий : тестового задания более чем на 70% правильных ответов и решении задач – более чем на 70 баллов.

Баллы/Оценка	Критерии оценки решения задач
100-96 баллов «зачтено»	1) обучающийся легко ориентируется в содержании учебного материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения; 2) знает, умеет выбрать и правильно применить соответствующие логике задачи формулы и нормативные документы; 3) знает и правильно применяет нормативные документы; 4) решение задачи записано понятно, аккуратно, последовательно;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономический  
Кафедра прикладной экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Нормативно-правовые аспекты проектов»  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	<p>5) дано грамотное, полное, развернутое, последовательное решение задачи;</p> <p>6) математически правильно представляет решение, задачи записан верный ответ</p>
95-86 баллов «зачтено»	<p>1) обучающийся демонстрирует полное освоение теоретического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию;</p> <p>2) знает, осуществляет выбор и применяет соответствующие логике задачи формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности, которые самостоятельно исправляет после рекомендации экзаменатора ;</p> <p>3) дано грамотное, но не неполное решение задачи;</p> <p>4) математически правильно представляет решение, задачи записан верный ответ</p>
85-71 баллов «зачтено»	<p>1) обучающийся демонстрирует неполное освоение теоретического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно обосновывает свою позицию;</p> <p>2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении;</p> <p>3) решение задачи записано неверно, не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты;</p> <p>4) математически правильно представляет решение, задачи записан верный ответ</p>
70-0 баллов «незачтено»	<p>1) обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл;</p> <p>2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач;</p> <p>3) решение задачи записано неверно либо отсутствует;</p> <p>4) математически неверно представлены расчеты, записан неправильный ответ либо не записан ответ</p>

## 4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономический  
Кафедра прикладной экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Нормативно-правовые аспекты проектов»  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

рабочей программе дисциплины (модуля).

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом,  
– в форме электронного документа,  
– в форме аудиофайла,  
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,  
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,  
– в форме электронного документа,  
– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономический  
Кафедра прикладной экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Нормативно-правовые аспекты проектов»  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **Уровни сформированности компетенций**

Низкий уровень :

- Компетенции не сформированы.

Базовый уровень:

- Обучающийся слабо (частично) владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Средний уровень:

- Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Высокий уровень:

- Обучающийся свободно владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономический  
Кафедра прикладной экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Нормативно-правовые аспекты проектов»  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Результаты промежуточной аттестации

Среднее количество набранных баллов	Уровень сформированности компетенций	Итоговая оценка
100-96 баллов	Высокий уровень	зачтено
95-86 баллов	Средний уровень	зачтено
85-71 балл	Базовый уровень	зачтено
70-0 баллов	Низкий уровень	незачтено

Компетенции по дисциплине считаются сформированными, если по итогам промежуточной аттестации студент получил оценку не ниже, чем «зачтено».

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе

утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета  
факультета экономики и  
управления

согласовано

А. А. Егорова

**Заседанием кафедры прикладной экономики и маркетинга**

Протокол заседания № 5 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

С. А. Головихин

Автор (составитель)

Н. А. Маврина