Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 09:47:19
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f5b6cb77a486b9a8788b8322323

Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
ИКТ в образовании

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
«Экономика и информатика»

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора
2025

Челябинск, 2025 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств 3
2. Перечень формируемых компетенций 4
3. Содержание оценочных средств по дисциплине 6
   3.1. Виды оценочных средств 6
   3.2. Содержание оценочных средств 7
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации 8
   4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации 8
   4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств 8
   4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций 9

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).
Направленность: Экономика и информатика.
Дисциплина: ИКТ в образовании.
Семестр: 9.
Форма промежуточной аттестации: зачет.
Балльно-рейтинговая система оценки знаний студента по дисциплине выстраивается на основе балловой оценки различных форм деятельности студентов.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2. Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «ИКТ в образовании» направлено на формирование компетенций, приведённых в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине.

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии для проектирования содержания образовательных программ и их элементов, создания и администрирования электронных образовательных ресурсов	ПК-4.1. Знает виды современных информационных технологий и электронных образовательных ресурсов. ПК-4.2. Умеет проектировать содержание образовательных программ и их элементов, создавать и администрировать электронные образовательные ресурсы. ПК-4.3. Владеет современные информационно-коммуникационными технологиям для проектирования содержания образовательных программ и их элементов, создания и администрирования электронных образовательных ресурсов.	Знать: • современные информационно-коммуникационных технологии и понимать их возможности и ограничения в контексте образовательной деятельности. Уметь: • оценивать эффективность электронных образовательных ресурсов и оптимизировать их использование для достижения образовательных целей. Владеть: • навыками использования различных методов и технологий для создания электронных образовательных ресурсов, таких как интерактивные учебники, онлайн курсы, тесты и задания.
ПК-5	Способен участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации,	ПК-5.1. Знает социально-экономические показатели результатов деятельности	Знать: • современные технологии, методы и инструменты ИКТ в образовании. Уметь:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	осуществлять анализ эффективности ее деятельности	образовательной организации и ее подразделений ПК-5.2. Умеет составлять и анализировать нормативные, методические, организационно-распорядительные документы, финансово-экономическую отчетность образовательной организации, в том числе с применением ИАС ПК-5.3. Владеет навыками решения задач автоматизированной информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	• разрабатывать мероприятия по повышению эффективности образовательной деятельности с использованием ИКТ. Владеть: • навыками работы с современными информационными технологиями в образовании навыками работы с современными информационными технологиями в образовании.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1.Виды оценочных средств

Таблица 2. Виды оценочных средств.

№ п/п	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы / разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	ПК-4 Знать: • современные информационно-коммуникационных технологии и понимать их возможности и ограничения в контексте образовательной деятельности. Уметь: • оценивать эффективность электронных образовательных ресурсов и оптимизировать их использование для достижения образовательных целей. Владеть: • навыками использования различных методов и технологий для создания электронных образовательных ресурсов, таких как интерактивные учебники, онлайн курсы, тесты и задания.	– Введение в ИКТ – Информационный поиск – Основы программирования и создания веб-страниц	1. Проект "Мое первое занятие с использованием ИКТ". Создание и защита проекта с использованием Microsoft Word, Excel, PowerPoint 2. Индивидуальная задача по составлению библиографических ссылок и списка литературы для выпускной работы. 3. Защита и презентация проекта с использованием созданной веб-страницы	Вопросы к зачету
2	ПК-5 Знать: • современные технологии, методы и инструменты ИКТ в образовании. Уметь: • разрабатывать мероприятия по повышению эффективности образовательной			

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	деятельности с использованием ИКТ. Владеть: • навыками работы с современными информационными технологиями в образовании навыками работы с современными информационными технологиями в образовании.			

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2.Содержание оценочных средств

Типовые контрольные задания включают в себя список вопросов к зачету.

Список вопросов к зачету:

1. Какова роль ИКТ в современном образовании?
2. Какие тенденции развития ИКТ в образовании можно выделить?
3. Какие современные технологии и инструменты ИКТ используются в образовании?
4. Какие компоненты компьютера вы можете назвать?
5. Какие основные функции и инструменты операционной системы Windows вы можете назвать?
6. Какие основные задачи можно решать с помощью текстового редактора Microsoft Word?
7. Какие основные задачи можно решать с помощью электронных таблиц в Microsoft Excel?
8. Какие основные задачи можно решать с помощью презентаций в Microsoft PowerPoint?
9. Как оформить документы и презентации?
10. Как осуществлять поиск информации в Интернете?
11. Как использовать электронные библиотеки и базы данных?
12. Как оценить качество информации?
13. Как составить библиографические ссылки и списки литературы?
14. Как использовать электронную почту и работать с электронными сообщениями?
15. Как использовать социальные сети и мессенджеры?
16. Как проводить веб-конференции и онлайн-общение?
17. Как обеспечить безопасность при работе с коммуникационными технологиями?
18. Как создать веб-страницу на языке HTML?

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1.Порядок проведения промежуточной аттестации

Продолжительность зачета – 90 минут. За каждое выполненное задание билета студент может получить от 1 до 10 баллов. Если задание выполнено правильно, то оно оценивается 10 баллами. Если задание выполнено с ошибками, то баллы снижаются в зависимости от количества допущенных ошибок. Максимальное количество баллов за зачет – 20.

4.2.Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Знание теоретических основ и понятий (максимум 30 баллов).

В рамках данного критерия оценивается понимание студентом основных теоретических понятий и принципов в каждой из тем программы. Также оценивается уровень знаний студента по соответствующим теоретическим аспектам. Данные баллы студенты набирают во время зачета.

Практические навыки (максимум 40 баллов).

В рамках этого критерия оценивается умение студента применять полученные знания на практике, а также качество выполненных практических заданий. Баллы студенты набирают в ходе практических занятий в семестре

Самостоятельность и креативность (максимум 20 баллов).

В рамках данного критерия оценивается уровень самостоятельности и креативности студента в выполнении заданий, а также наличие дополнительных идей, предложений и решений по теме программы. Баллы студенты набирают в ходе практических занятий в семестре

Качество представления материала (максимум 10 баллов).

В рамках данного критерия оценивается умение студента ясно и доступно выражать свои мысли, а также качество презентации материала. Баллы студенты набирают в ходе практических занятий в семестре.

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Низкий уровень освоения проверяемых компетенций
90 – 100 баллов	76 – 89 баллов	60 – 75 баллов	0 – 59 баллов
Обучающийся последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал; владеет основными математическими методами и алгоритмами решения задач; умеет строить	Обучающийся грамотно и по существу излагает материал; владеет основными математическими методами; не допускает существенных ошибок, но испытывает затруднения в выводах и доказательствах;	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не умеет делать выводов и доказательств; допускает ошибки, приводит недостаточно правильные	Обучающийся не знает основополагающих вопросов изучаемого курса или значительной части программного материала; допускает ошибки, обнаруживает неумение их исправлять; не может

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

математические модели, увязывать теорию с практикой, показывает умение применять знания.	умеет применять основные положения и формулы для решения задач.	формулировки; с трудом увязывает основные положения с практикой.	увязать теорию с практикой.

4.3.Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Балльно-рейтинговая система оценки знаний студента по дисциплине выстраивается на основе бальной оценки различных форм деятельности студентов. Зачет выставляется при наличии у студента от 60 баллов.

Оценка "не зачтено" выставляется за 59 и менее баллов.

Оценка выставляется если студент набрал 60 баллов и более.

60-75 баллов – «зачтено» (Базовый уровень)

76-89 баллов – «зачтено» (Средний уровень)

90-100 баллов – «зачтено» (Высокий уровень)

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»:
   - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки устанавливать связи между различными понятиями и с другими областями математики, навыки доказывать теоремы, навыки систематизации данных, необходимых для приложения полученных знаний в различных областях.
   - студент способен дать полное представление об основных понятиях ИКТ в образовании, использовать математический язык, способен решать задачи и упражнения, используя определения, теоремы и технические приёмы, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке «зачтено»:
   - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание связи между различными понятиями и с другими областями математики, навыки доказывать теоремы;
   - студент способен использовать математический язык, способен решать задачи и упражнения, используя определения, теоремы и технические приёмы.
   - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины.
3. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено»:
   - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных понятий и теорем ИКТ в образовании, необходимых для решения задач в профессиональной деятельности;
   - студент способен решать базовые задачи. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено».

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»