

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.09.2026 09:05:48
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a48bb9a8788b8522325



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Б1.О.01 Теория государства и права**

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Юриспруденция

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора
2026

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): Юриспруденция

Дисциплина: Теория государства и права

Семестр: 1-2

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен, 2 семестр – экзамен.

Система оценивания: оценивание результатов осуществляется в рамках 5-балльной шкалы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Теория государства и права» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-1	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Обладает знаниями основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства ОПК-1.2. Демонстрирует умение анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства	Знать: основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства. Уметь: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства. Владеть: навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства.
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Обладает знаниями понятия, значения, видов, способов толкования нормы права ОПК-4.2. Определяет вид толкования нормы права. ОПК-4.3. Применяет знание законодательства при осуществлении толкования	Знать: понятия, значения, виды, способы толкования нормы права. Уметь: определять виды толкования нормы права. Владеть: навыками применения знания законодательства при



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		нормы права	осуществлении толкования нормы права.
--	--	-------------	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности и формирования, функционирования и развития права	Знать: основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства.	Раздел 1. Теоретико-методологические основы публичного права	1	3	Задание закрытого типа на установление соответствия
		Раздел 2. Тенденции развития конституционного и административного права	1	4	Задание закрытого типа на установление соответствия
	Уметь: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства.	Раздел 3. Правоприменительная практика и судебная защита прав в публичных отношениях	1	1,2	Задание закрытого типа на установление последовательности
		Раздел 4. Научно-исследовательская работа и прогнозирование развития публичного права	1	11,12	Задание открытого типа задача



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет заочного и дистанционного обучения

Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Владеть: навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства.	Раздел 1. Теоретико- методологические основы публичного права	1	7,8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетан ие, дополнить предложенное
		Раздел 2. Тенденции развития конституционного и административного права	1	5,6	Задание открытого типа с развернутым ответом
ОПК-4. Способен профессиональ но толковать нормы права	Знать: понятия, значения, виды, способы толкования нормы права.	Раздел 3. Правоприменитель ная практика и судебная защита прав в публичных отношениях	1	3	Задание закрытого типа на установление соответствия
		Раздел 4. Научно- исследовательская работа и прогнозирование развития публичного права	1	4	Задание закрытого типа на установление соответствия
	Уметь: определять виды толкования нормы права.	Раздел 1. Теоретико- методологические основы публичного права	1	1,2	Задание закрытого типа на установление последователь ности
		Раздел 2. Тенденции развития конституционного и административного права	1	11,12	Задание открытого типа задача
	Владеть: навыками применения знания законодательства при	Раздел 3. Правоприменитель ная практика и судебная защита прав в публичных отношениях	1	7,8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	осуществлении толкования нормы права.				термин, словосочетание, дополнить предложенное
		Раздел 4. Научно-исследовательская работа и прогнозирование развития публичного права	1	5,6	Задание открытого типа с развернутым ответом

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1 (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите последовательность этапов законодательного процесса в РФ в хронологическом порядке. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Рассмотрение и принятие законопроекта Государственной Думой.
2. Реализация права законодательной инициативы (внесение проекта)
3. Опубликование и вступление закона в силу.
4. Одобрение законопроекта Советом Федерации.
5. Подписание и обнародование закона Президентом РФ.

--	--	--	--	--

Задание 2 (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите последовательность исторических форм монархии в порядке их возникновения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Абсолютная монархия.
2. Раннефеодальная монархия.
3. Конституционная (парламентарная монархия).
4. Сословно-представительная монархия.

--	--	--	--

Задание 3. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между группой методов и конкретными способами познания

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

Группа методов	Способы познания
----------------	------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

А) общенаучные методы правоспособность	1. Сравнительно-правовой и формально-юридический.
Б) частноправовые методы	2. Анализ, синтез, системный и функциональный подходы.
В) специальные методы	3. Математический, статистический и психологический.

А	Б	В

Задание 4. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между структурным элементом нормы права и его содержанием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

Способы реализации административно-правовых норм	Содержание
А) гипотеза Б) диспозиция В) санкция	1. Само правило поведения: права и обязанности участников правоотношений. 2. Указание на неблагоприятные последствия в случае нарушения правила. 3. Условия, при которых норма начинает действовать (время, место, круг лиц).

А	Б	В

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 5. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Проанализируйте основные сходства и различия между нормами права и нормами морали. В каких случаях эти регуляторы могут вступать в противоречие друг с другом? Приведите пример такой коллизии и объясните, какими принципами должен руководствоваться субъект в ситуации выбора между «законным» и «моральным».

Задание 6. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Опираясь на теоретические концепции правового государства, раскройте содержание принципа «разрешено всё, что не запрещено законом». Какое значение

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 <table border="1" style="display: inline-table; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 150px;">Первый экземпляр _____</td> <td style="width: 100px;">КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

этот принцип имеет для формирования гражданского общества? Обоснуйте, существуют ли ситуации (и какие именно), когда государство вправе временно ограничить права и свободы граждан в интересах общества.

Задание 7. *(Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)*

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

В государстве N высшая исполнительная власть принадлежит монарху, который формирует правительство, ответственное лично перед ним. При этом в стране существует парламент, который обладает правом принимать законы, однако монарх наделен правом абсолютного вето и может распускать законодательный орган в любое время. Является ли описанная в тексте форма правления парламентарной монархией?

Задание 8. *(Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)*

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Гражданин Иванов и гражданин Петров заключили устное соглашение о том, что Иванов обязуется каждое утро приветствовать Петрова при встрече. Взамен Петров пообещал рассказывать Иванову свежие новости. Друзья договорились, что за нарушение этого обещания "виновный" должен будет купить другому шоколадку. Возникло ли в данном случае правоотношение?

Задание 9.

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается два слова).

В правовом государстве деятельность судебных органов строится на основе того, что судьи подчиняются только закону и не зависят от чьего-либо влияния. Данное положение, закрепленное в Конституции, отражает фундаментальный принцип _____, который гарантирует объективность и беспристрастность при рассмотрении споров».

Задание 10.

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается два слова).

Система права состоит из множества элементов. Обособленная совокупность правовых норм, регулирующих определенный вид или сферу качественно однородных общественных отношений (например, отношения в сфере собственности или труда), в теории называется _____.

Задание 11 *(Задание открытого типа задача)*

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Гражданин К. шел по улице и увидел, как на скамейке в парке лежит забытый кем-то дорогой смартфон. Гражданин К. прошел мимо, не предприняв никаких



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

действий (не попытался найти владельца, не сообщил в полицию и не поднял вещь), хотя осознавал, что владельцу причинен значительный ущерб. Позже он узнал, что телефон был украден и выброшен преступником. Следствие поставило вопрос о привлечении гражданина К. к юридической ответственности за «бездействие в ситуации нарушения права собственности. Будет ли гражданин К. привлечен к ответственности? Обоснуйте ответ, опираясь на признаки состава правонарушения.

Задание 12 (Задание открытого типа задача)

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

10 сентября гражданин Петров совершил деяние, которое на тот момент классифицировалось как административное правонарушение и наказывалось штрафом в размере 500 рублей. 15 сентября вступил в силу новый закон, который за это же деяние установил штраф в размере 5 000 рублей. 20 сентября дело гражданина Петрова было рассмотрено в суде. Судья назначил наказание в размере 5 000 рублей, пояснив, что на момент вынесения постановления действует новый закон. Законно ли постановление судьи? Обоснуйте ответ, указав общее правило действия закона во времени.

База вопросов для экзамена

Вопросы для подготовки к экзамену (1 семестр)

1. Формирование и развитие юриспруденции
2. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права в России
3. Понятие и функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины
4. Предмет теории государства и права и его содержание
5. Классификация и характеристика основных методов теории государства и права
6. Место и роль теории государства и права в системе общественных и юридических наук
7. Система категорий и понятий теории государства и права. Юридическая терминология. Их значение для профессиональной деятельности юриста
8. Общество: понятие, признаки, структура
9. Социальная власть и социальное регулирование: понятие, общая характеристика и основные виды
10. Власть в первобытном обществе: организация и формы ее осуществления
11. Переход от присваивающей к производящей экономике как фактор социального расслоения общества, появления собственности, государства
12. Социальные регуляторы первобытного общества. Признаки первобытных обычаев
13. Причины, пути и формы возникновения государства
14. Множественность учений о происхождении государства и права: сущность и причины
15. Характеристика основных теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая)
16. Предпосылки происхождения права. Способы (пути) образования права



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

17. Характеристика основных теорий происхождения права (теологическая, естественно-правовая, историческая, классовая)

18. Плюрализм в понимании и определении государства. Признаки государства

19. Классовый и общесоциальный подходы к выявлению сущности государства

20. Формационный подход к типологии государства

21. Цивилизационный подход к типологии государства и его разновидности

22. Государственная власть: понятие и признаки

23. Соотношение понятий «государственная власть», «публичная власть», «политическая власть»

24. Легализация и легитимация государственной власти

25. Законодательная власть, ее первичный и представительный характер

26. Исполнительная власть: понятие, признаки и место в системе разделения власти на ветви

27. Судебная власть: понятие и основные принципы

28. Возникновение и эволюция теории разделения властей

29. Назначение и содержание «системы сдержек и противовесов»

30. Функции государства: понятие, классификация и содержание

31. Характеристика основных внутренних функций Российского государства

32. Характеристика основных внешних функций Российского государства

33. Формы и методы осуществления функций государства

34. Соотношение понятий «механизм государства» и «государственный аппарат»

35. Механизм государства: понятие и структура

36. Понятие и виды государственных органов

37. Принципы организации и деятельности государственного аппарата

38. Бюрократия и бюрократизм в государственном управлении

39. Форма (устройство) государства: понятие и содержание

40. Форма правления: понятие, основные виды

41. Форма государственного (территориального) устройства: понятие, разновидности

42. Форма политического режима: понятие, разновидности

43. Правовой статус личности: понятие, структура и виды

44. Гражданство и подданство: понятие и природа

45. Природа и система прав и свобод личности в России

46. Юридические гарантии обеспечения правового статуса личности

47. Понятие, структура и функции политической системы общества

48. Государство в политической системе общества

49. Нормативная основа политической системы общества

50. Классификация политических систем

51. Понятие, виды и функции политических партий

52. Форма современного Российского государства

53. Понятие, принципы, условия формирования и функционирования гражданского общества

54. Взаимные обязанности государства и граждан в гражданском обществе

55. Понятие, признаки и формы демократии

56. Возникновение и развитие учения о правовом государстве

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий
Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 12 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

57. Понятие и принципы правового государства

58. Теория и практика формирования социального и правового государства в современном российском обществе

59. Российская государственность: понятие и закономерности развития

60. Общая характеристика основных видов антидемократических режимов

Вопросы для подготовки к экзамену (2 семестр)

1. Социальное регулирование: понятие, функции и виды социальных норм
2. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречие
3. Право и религиозные нормы. Право и обычаи
4. Право и технические нормы
5. Профессиональная этика юриста
6. Плюрализм в понимании и определении понятия права
7. Основные подходы к определению сущности права
8. Признаки права, отличающие его от иных социальных регуляторов. Определение понятия права
9. Принципы права: понятие, классификация
10. Функции права: понятие, классификация, формы реализации
11. Соотношение права, политики и экономики
12. Теория естественного права: понятие, содержание, эволюция
13. Юридический позитивизм: содержание и виды
14. Социологическое правопонимание
15. Марксистская теория права
16. Понятие формы права. Соотношение понятий «форма права» и «источник права»
17. Формы (источники) права в юридическом смысле: понятие, разновидности
18. Нормативный правовой акт как источник права
19. Правовой прецедент: понятие, виды, достоинства и недостатки
20. Особенности нормативно-правового договора как источника права
21. Закон: понятие, признаки, виды. Роль и место Конституции РФ, федеральных конституционных и федеральных законов в системе источников права РФ
22. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие, признаки и виды
23. Нормативные документы: понятие, виды
24. Действие нормативных правовых актов во времени
25. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц
26. Правовое воздействие и правовое регулирование общественных отношений: понятия, общее и особенное
27. Предмет правового регулирования
28. Методы и способы правового регулирования
29. Типы правового регулирования
30. Процесс правового регулирования, его основные стадии
31. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования
32. Эффективность действия механизма правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения
33. Понятие и признаки правовой нормы
34. Логическая структура правовой нормы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

35. Классификация норм права
36. Соотношение между нормой права и статьей нормативного правового акта
37. Понятие, элементы и структурное строение системы права
38. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли
39. Соотношение системы права с системой законодательства и правовой системой
40. Понятие и виды правовых институтов
41. Публичное и частное право
42. Правотворчество: понятие, принципы, виды
43. Понятие и стадии правотворческого процесса. Законодательный процесс в Российской Федерации
44. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды
45. Понятие и виды инкорпорации нормативных правовых актов
46. Понятие и виды кодификации
47. Правовые отношения: понятие, признаки, предпосылки возникновения
48. Виды правовых отношений
49. Понятие и виды объектов правоотношений
50. Субъекты правоотношений: понятие, виды
51. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность
52. Субъективные права и юридические обязанности как юридическое содержание правоотношений
53. Понятие и классификация юридических фактов
54. Реализация права: понятие и формы
55. Применение правовых норм как особая форма реализации права
56. Стадии применения норм права. Понятие и значение юридической квалификации в правоприменении
57. Акты применения норм права: понятие и виды
58. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления
59. Юридические коллизии и способы их разрешения
60. Понятие, функции и значение юридической практики
61. Структура и виды юридической практики
62. Юридическая техника: понятие, виды, структура. Общие правила юридической техники (содержание юридической техники)
63. Юридические документы: понятие, виды, значение в правовом регулировании
64. Основные структурные правила подготовки юридических документов (внутренняя форма правового документа)
65. Средства юридической техники: юридические конструкции, правовые презумпции, фикции, аксиомы, символы
66. Понятие и значение толкования норм права
67. Способы (приёмы) толкования правовых норм
68. Виды толкования норм права по субъектам и по объёму
69. Акты толкования норм права: понятие, особенности и виды
70. Правовое сознание: понятие, виды, функции. Критерии оценки уровня развития правосознания
71. Правовая культура: понятие, структура, виды и функции. Критерии оценки

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 <table border="1" data-bbox="798 322 1476 371"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

уровня развития правовой культуры

72. Правовой нигилизм: понятие, сущность и формы проявления
73. Правовое воспитание личности: понятие, задачи, система
74. Понятие законности, гарантии и методы ее обеспечения. Требования законности
75. Законность и дисциплина. Виды дисциплины
76. Понятие и структура правопорядка
77. Основные пути укрепления законности, правопорядка и дисциплины
78. Понятие правомерного поведения, его виды
79. Понятие правонарушения, его признаки и виды
80. Юридический состав правонарушения
81. Понятие, основания и виды юридической ответственности
82. Принципы, цели и функции юридической ответственности
83. Понятие и виды государственного принуждения
84. Понятие и структура правовой системы
85. Общая характеристика правовой системы Российской Федерации
86. Классификация правовых систем современности. Правовые семьи
87. Англосаксонская правовая семья
88. Романо-германская правовая семья
89. Мусульманская правовая семья
90. Соотношение национального и международного права

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 4 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 6 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

3 часть – студент решает 2 задачи, выбранную случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 12.

Максимальный балл – 100 баллов:

- 0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);
- 50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);
- 70-90 баллов - хорошо (оценка 4);
- 91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии						
1	21453	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи						
2	2413	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи						
3	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>B</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	A	B	B	2	1	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
A	B	B						
2	1	3						
4	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>B</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	A	B	B	3	1	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
A	B	B						
3	1	2						
5	В РФ закон имеет безусловный приоритет. Субъект руководствуется принципом законности, так как моральная оценка субъективна и не освобождает от ответственности.	(1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные 25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное случаи						
6	Статья 56 Конституции РФ и ФКЗ № 3 «О чрезвычайном положении». ФКЗ № 1 «О военном положении». ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». ФЗ № 35 «О противодействии терроризму».	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи						
7	Нет. (Это признаки дуалистической	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи						



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

	монархии).	
8	Нет. (Это межличностные отношения, регулируемые нормами морали или обычаями, так как они не основаны на нормах права и не защищены государственной силой).	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
9	Независимости судей ИЛИ независимость судей	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
10	Отрасль права ИЛИ отраслью права	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
11	Нет. В данном случае отсутствует такой признак правонарушения, как противоправность. Юридическая обязанность совершать активные действия (сообщать о находке) предусмотрена гражданским правом для возникновения прав на вещь, но неоказание помощи в сохранении имущества не является правонарушением (в отличие от оставления в опасности человека). Нет нормы права — нет правонарушения.	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
12	Нет, незаконно. Согласно общему принципу теории права и ст. 54 Конституции РФ, закон,	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	устанавливающий или отягчающий ответственность, обратной силы не имеет. К гражданину П. должны быть применены нормы закона, действовавшие в момент совершения деяния (10 сентября), то есть штраф 500 рублей.	
--	--	--

Критерии оценивания заданий № 5 и 6 :

Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)

6-5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4-3 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

составляющих содержание вопроса;

- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

80-100 баллов (оценка «отлично») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

60 - 80 баллов (оценка «хорошо») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

30 – 60 баллов (оценка «удовлетворительно») - дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Менее 30 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1