

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2026 10:07:51
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322306



МИНОБРАЗОВАНИЯ России

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
История экономических учений

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Б1.О.03 Экономика предприятия
(указать индекс и наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)
38.05.02 Таможенное дело
(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)
Организация внешнеэкономической деятельности
(указать при условии требования ФГОС)

Присваиваемая квалификация
специалист
(указать в соответствии с ФГОС)

Форма обучения
Очная, заочная
(выбрать очная, заочная)

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.

38.05.02 Таможенное дело, Организация внешнеэкономической деятельности, Экономика предприятия, 2026, очная, заочная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом института экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Протокол заседания № 7 от 16.02.2026

Председатель Ученого совета
института экономики отраслей,
бизнеса и администрирования

СОГЛАСОВАНО

Ю. Ш. Капкаев

Заседанием кафедры экономики отраслей и рынков

Протокол заседания № 7 от 16.02.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

Д.С. Бенц

Автор (составитель)

А.Б. Васильевский

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 2 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело
(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль) Организация внешнеэкономической деятельности
(указать наименование)

Дисциплина Экономика предприятия
(указать индекс и наименование дисциплины)

Семестр(ы) изучения: 3,4
(указать № семестра(ов))

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет, экзамен
*(указать форму(ы) промежуточной аттестации
 (зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа и т.д.)
 для каждого семестра отдельно)*

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.О.03 Экономика предприятия»
(указать индекс и наименование дисциплины)
 направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;	ОПК-1.1. Обладает базовыми знаниями в сфере экономики и управления, анализа потенциала и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Использует знания в сфере экономики и управления для анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик. ОПК-1.3. Применяет навыки решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности для анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик.	Знать: Базовые экономические категории и принципы функционирования предприятия как основного звена экономики, включая классификацию организационно-правовых форм, нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность предприятия, а также структуру производственных и финансовых ресурсов (основные и оборотные фонды, трудовые ресурсы). Методологию анализа издержек производства, себестоимости, ценообразования, доходов, расходов, инвестиционной и инновационной деятельности предприятия, а также систему показателей оценки эффективности деятельности предприятия (рентабельность, фондоотдача, производительность труда, точка

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		безубыточности). Уметь: Использовать знания в сфере экономики предприятия для анализа влияния внутренних (структура основных и оборотных фондов, численность персонала, себестоимость) и внешних (конъюнктура рынка, налоговая политика, таможенное регулирование) факторов на экономические результаты деятельности предприятия-участника ВЭД. На основе данных бухгалтерской и статистической отчетности предприятия проводить анализ тенденций изменения ключевых экономических показателей (выручка, издержки, прибыль, рентабельность, производительность труда) и интерпретировать их применительно к российской и мировой экономической конъюнктуре. Владеть: Навыками расчета экономических показателей деятельности предприятия (производственная мощность, потребность в оборотных средствах, фонд оплаты труда, себестоимость единицы продукции, точка безубыточности, чистая приведенная стоимость инвестиционного проекта) для решения практических задач профессиональной деятельности в сфере таможенного дела (например, оценка эффективности таможенного представителя, логистической компании, экспортера/импортера). Навыками проведения прикладного экономического анализа и оценки эффективности использования ресурсов предприятия (основных и оборотных фондов, трудовых ресурсов, инвестиций), включая построение факторных моделей изменения прибыли и рентабельности, а также формулирование обоснованных выводов о перспективах развития предприятия в условиях изменяющейся российской и мировой экономики.
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых	Знать: - Базовые принципы функционирования экономики предприятия как первичного звена национальной экономики, включая понимание целей, форм и механизмов участия государства в экономической деятельности предприятий (налоговое регулирование, таможенно-тарифное регулирование, субсидирование,

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 5 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	лицензирование) на основе изучения нормативно-правовых актов. Экономические категории, отражающие процесс формирования доходов, расходов, финансовых результатов предприятия (прибыль, рентабельность), а также принципы инвестиционной и инновационной деятельности, необходимые для понимания последствий принимаемых экономических решений на уровне предприятия и личных финансов. Уметь: Применять методы экономического и финансового планирования для оценки эффективности использования ресурсов предприятия (основных и оборотных фондов, трудовых ресурсов) и экстраполировать эти методы на сферу личного бюджетирования применительно к профессиональной деятельности в таможенной сфере. Использовать финансовые инструменты (ценообразование, калькуляция себестоимости, расчет точки безубыточности, оценка инвестиционных проектов) для управления текущими и долгосрочными финансовыми целями, а также контролировать экономические и финансовые риски (риски неплатежеспособности, неэффективного использования ресурсов, неоптимального ценообразования) при принятии решений как на уровне предприятия, так и в личной финансовой деятельности. Владеть: Навыками расчета ключевых экономических показателей деятельности предприятия (производительность труда, фондоотдача, оборачиваемость оборотных средств, себестоимость, рентабельность, чистая приведенная стоимость инвестиций) и интерпретации полученных результатов для принятия обоснованных экономических решений, минимизирующих финансовые потери. Навыками составления личного финансового плана (бюджета) с учетом принципов экономики предприятия (аналог: доходы – расходы = сбережения), а также методами оценки и управления личными экономическими рисками (инфляционные риски, риски потери дохода, неоправданные расходы) на основе инструментов учета и
--	--	---

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 6 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
		аналитической деятельности, изученных в дисциплине.	

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Знать: Базовые экономические категории и принципы функционирования предприятия как основного звена экономики, включая классификацию организационно-правовых форм, нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность предприятия, а также структуру производственных и финансовых ресурсов (основные и оборотные фонды, трудовые ресурсы). Методологию анализа издержек производства, себестоимости, ценообразования, доходов, расходов, инвестиционной и инновационной деятельности предприятия, а также систему показателей оценки эффективности деятельности предприятия (рентабельность, фондоотдача, производительность труда, точка безубыточности).	Тема 1. Предприятие – основное звено экономики. Экономика предприятия как дисциплина и прикладная область науки. Сущность предприятия и принципы его функционирования Тема 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия Тема 3. Организационно-правовые формы предприятий, их создание и развитие Тема 4. Управление предприятием и организация производства. Производственные и финансовые ресурсы предприятия. Тема 5. Основные фонды предприятия и производственная мощность Тема 6. Оборотные фонды	3	1-40 41 42	Тесты Семестровое задание Доклад с презентацией
	Уметь: Использовать знания в сфере экономики предприятия для анализа влияния внутренних (структура основных и		3	41 42	Семестровое задание Доклад с презентацией



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
История экономических учений
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	оборотных фондов, численность персонала, себестоимость) и внешних (конъюнктура рынка, налоговая политика, таможенное регулирование) факторов на экономические результаты деятельности предприятия-участника ВЭД. На основе данных бухгалтерской и статистической отчетности предприятия проводить анализ тенденций изменения ключевых экономических показателей (выручка, издержки, прибыль, рентабельность, производительность труда) и интерпретировать их применительно к российской и мировой экономической конъюнктуре.	предприятия Тема 7. Трудовые ресурсы предприятия. Организация и оплата труда. Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции Тема 9. Цена продукции и политика ценообразования предприятия Тема 10. Доходы, расходы и экономические показатели деятельности предприятия Тема 11. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия Тема 12. Учет, отчетность и аналитическая деятельность на предприятии			
	Владеть: Навыками расчета экономических показателей деятельности предприятия (производственная мощность, потребность в оборотных средствах, фонд оплаты труда, себестоимость единицы продукции, точка безубыточности, чистая приведенная стоимость инвестиционного проекта) для решения практических задач профессиональной деятельности в сфере таможенного дела (например, оценка эффективности таможенного	Тема 13. Финансовые результаты и оценка эффективности деятельности предприятия	3	1-40 41 42	Тесты Семестровое задание Доклад с презентацией

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 8 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	представителя, логистической компании, экспортера/импортера). Навыками проведения прикладного экономического анализа и оценки эффективности использования ресурсов предприятия (основных и оборотных фондов, трудовых ресурсов, инвестиций), включая построение факторных моделей изменения прибыли и рентабельности, а также формулирование обоснованных выводов о перспективах развития предприятия в условиях изменяющейся российской и мировой экономики.				
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: Базовые принципы функционирования экономики предприятия как первичного звена национальной экономики, включая понимание целей, форм и механизмов участия государства в экономической деятельности предприятий (налоговое регулирование, таможенно-тарифное регулирование, субсидирование, лицензирование) на основе изучения нормативно-правовых актов. Экономические категории, отражающие процесс формирования доходов, расходов, финансовых результатов предприятия (прибыль, рентабельность), а также принципы инвестиционной и инновационной деятельности,	Тема 1. Предприятие – основное звено экономики. Экономика предприятия как дисциплина и прикладная область науки. Сущность предприятия и принципы его функционирования Тема 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия Тема 3. Организационно-правовые формы предприятий, их создание и развитие Тема 4. Управление предприятием и организация производства.	4	1-40 41 42	Тесты Семестровое задание Доклад с презентацией



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
История экономических учений
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	необходимые для понимания последствий принимаемых экономических решений на уровне предприятия и личных финансов.	Производственные и финансовые ресурсы предприятия. Тема 5. Основные фонды			
	Уметь: Применять методы экономического и финансового планирования для оценки эффективности использования ресурсов предприятия (основных и оборотных фондов, трудовых ресурсов) и экстраполировать эти методы на сферу личного бюджетирования применительно к профессиональной деятельности в таможенной сфере. Использовать финансовые инструменты (ценообразование, калькуляция себестоимости, расчет точки безубыточности, оценка инвестиционных проектов) для управления текущими и долгосрочными финансовыми целями, а также контролировать экономические и финансовые риски (риски неплатежеспособности, неэффективного использования ресурсов, неоптимального ценообразования) при принятии решений как на уровне предприятия, так и в личной финансовой деятельности.	предприятия и производственная мощность Тема 6. Оборотные фонды предприятия Тема 7. Трудовые ресурсы предприятия. Организация и оплата труда. Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции Тема 9. Цена продукции и политика ценообразования предприятия Тема 10. Доходы, расходы и экономические показатели деятельности предприятия Тема 11. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия Тема 12. Учет, отчетность и аналитическая деятельность на предприятии Тема 13. Финансовые результаты и оценка эффективности деятельности предприятия	4	1-40 41 42	Тесты Семестровое задание Доклад с презентацией
	Владеть: Навыками расчета ключевых экономических показателей деятельности предприятия		4	1-40 41 42	Тесты Семестровое задание Доклад с презентацией

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 10 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	(производительность труда, фондоотдача, оборачиваемость оборотных средств, себестоимость, рентабельность, чистая приведенная стоимость инвестиций) и интерпретации полученных результатов для принятия обоснованных экономических решений, минимизирующих финансовые потери. Навыками составления личного финансового плана (бюджета) с учётом принципов экономики предприятия (аналог: доходы – расходы = сбережения), а также методами оценки и управления личными экономическими рисками (инфляционные риски, риски потери дохода, неоправданные расходы) на основе инструментов учета и аналитической деятельности, изученных в дисциплине.				
--	--	--	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Что из перечисленного относится к внеоборотным активам предприятия?

- А) Сырьё и материалы
- Б) Готовая продукция на складе
- В) Основные средства
- Г) Денежные средства в кассе

Задание 2. (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Какой показатель характеризует эффективность использования основных фондов?

- А) Коэффициент оборачиваемости оборотных средств
- Б) Фондоотдача
- В) Рентабельность продукции

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 11 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Г) Производительность труда

Задание 3. (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Какая организационно-правовая форма предполагает, что участники несут субсидиарную ответственность по обязательствам предприятия своим личным имуществом?

- А) Акционерное общество
- Б) Общество с ограниченной ответственностью
- В) Полное товарищество
- Г) Производственный кооператив

Задание 4. (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Как называются затраты, которые изменяются пропорционально объёму производства продукции?

- А) Постоянные
- Б) Переменные
- В) Косвенные
- Г) Административные

Задание 5. (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Формула точки безубыточности в натуральном выражении имеет вид:

- А) Постоянные затраты / (Цена – Переменные затраты на единицу)
- Б) (Выручка – Переменные затраты) / Постоянные затраты
- В) Прибыль / Выручка $\times 100\%$
- Г) Постоянные затраты / Переменные затраты

Задание 6. (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Что из перечисленного является источником формирования собственного капитала предприятия?

- А) Краткосрочный кредит банка
- Б) Кредиторская задолженность
- В) Нераспределённая прибыль
- Г) Облигационный заём

Задание 7. (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Какой показатель рентабельности рассчитывается как отношение чистой прибыли к выручке от продаж?

- А) Рентабельность активов
- Б) Рентабельность собственного капитала
- В) Рентабельность продаж (по чистой прибыли)
- Г) Рентабельность продукции

Задание 8. (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Что характеризует коэффициент оборачиваемости оборотных средств?

- А) Стоимость оборотных средств на 1 рубль продукции
- Б) Количество оборотов, совершаемых оборотными средствами за период
- В) Длительность одного оборота в днях

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 12 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Г) Долю оборотных средств в активах

Задание 9. (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Какая форма оплаты труда устанавливает зависимость заработка от количества произведённой продукции?

А) Повременная

Б) Сдельная

В) Окладная

Г) Премияльная

Задание 10. (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Что показывает показатель чистой приведённой стоимости (NPV) инвестиционного проекта?

А) Срок возврата вложенных средств

Б) Отношение дисконтированных доходов к затратам

В) Дисконтированную сумму денежных поступлений за вычетом инвестиций

Г) Внутреннюю норму доходности

Задание 11. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Установите соответствие между группой затрат и их составом.

Группа затрат

Состав

1. Материальные затраты

А) Заработная плата рабочих, премии, отпускные

2. Затраты на оплату труда

Б) Амортизация станков, зданий, оборудования

3. Амортизация

В) Сырьё, материалы, топливо, энергия

4. Прочие затраты

Г) Страховые взносы, командировочные, налоги

Запишите ответ в виде сочетания цифр и букв (например, 1В, 2А, 3Б, 4Г)

Задание 12. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Установите соответствие между организационно-правовой формой и характеристикой ответственности.

Форма

Характеристика

1. ООО

А) Участники отвечают всем своим имуществом

2. ПАО

Б) Акционеры отвечают в пределах стоимости акций

3. Полное товарищество

В) Участники не отвечают по обязательствам, риск убытков в пределах вклада

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 13 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Форма

Характеристика

4. **Хозяйственное партнёрство** Г) Субсидиарная ответственность по долгам в пределах вклада

Задание 13. (Задание закрытого типа на установление соответствия)
 Установите соответствие между показателем и его формулой расчёта.

Показатель

Формула

- | | |
|---|--|
| 1. Фондоотдача | А) Выручка / Среднегодовая стоимость ОФ |
| 2. Коэффициент оборачиваемости ОС | Б) Чистая прибыль / Собственный капитал × 100% |
| 3. Рентабельность собственного капитала | В) Выручка / Средний остаток оборотных средств |
| 4. Производительность труда | Г) Выручка / Среднесписочная численность |

Задание 14. (Задание закрытого типа на установление соответствия)
 Установите соответствие между видом деятельности предприятия и его содержанием.

Вид деятельности

Содержание

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. Инвестиционная | А) Приобретение сырья, производство, сбыт |
| 2. Операционная (текущая) | Б) Получение и погашение кредитов, выпуск акций |
| 3. Финансовая | В) Покупка оборудования, строительство цехов |

Задание 15. (Задание закрытого типа на установление соответствия)
 Установите соответствие между методом ценообразования и его сущностью.

Метод

Сущность

- | | |
|--------------------|--|
| 1. Затратный метод | А) Цена = Себестоимость × (1 + Норма рентабельности) |
| 2. Рыночный метод | Б) Цена ориентируется на цены конкурентов |

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 14 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Метод

Сущность

3. Параметрический метод

В) Цена зависит от технико-экономических параметров товара

Задание 16. (Задание закрытого типа на установление соответствия)
 Установите соответствие между видом прибыли и её определением.

Вид прибыли

Определение

1. Валовая прибыль

А) Выручка – Себестоимость

2. Прибыль от продаж

Б) Валовая прибыль – Коммерческие и управленческие расходы

3. Прибыль до налогообложения

В) Прибыль от продаж + Прочие доходы – Прочие расходы

4. Чистая прибыль

Г) Прибыль до налогообложения – Налог на прибыль

Задание 17. (Задание закрытого типа на установление последовательности)
 Расположите в правильной последовательности этапы кругооборота оборотных средств:

1. Товарная стадия
2. Денежная стадия
3. Производственная стадия

Ответ запишите в виде последовательности цифр (например, 2,3,1)

Задание 18. (Задание закрытого типа на установление последовательности)
 Расположите в правильной последовательности этапы формирования прибыли на предприятии:

1. Прибыль до налогообложения
2. Чистая прибыль
3. Валовая прибыль
4. Прибыль от продаж

Ответ запишите в виде последовательности цифр

Задание 19. (Задание закрытого типа на установление последовательности)
 Расположите в правильной последовательности стадии жизненного цикла предприятия:

1. Зрелость
2. Рост
3. Упадок

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 15 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Зарождение (создание)

Ответ запишите в виде последовательности цифр

Задание 20. (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Расположите в правильной последовательности этапы разработки и реализации инвестиционного проекта:

1. Реализация проекта
2. Инициация (предынвестиционная фаза)
3. Эксплуатация (постинвестиционная фаза)
4. Планирование

Ответ запишите в виде последовательности цифр

Задание 21. (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Расположите в правильной последовательности элементы бухгалтерского баланса по степени возрастания ликвидности:

1. Основные средства
2. Денежные средства
3. Запасы
4. Дебиторская задолженность

Ответ запишите в виде последовательности цифр

Задание 22. (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Расположите в правильной последовательности действия при расчёте точки безубыточности:

1. Определение постоянных затрат
2. Расчёт порогового объёма продаж
3. Определение переменных затрат на единицу
4. Определение цены единицы продукции

Ответ запишите в виде последовательности цифр

Задание 23. (Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов)

Какие из перечисленных показателей относятся к показателям эффективности использования основных фондов? (Выберите все верные варианты)

- А) Фондоотдача
- Б) Коэффициент оборачиваемости
- В) Фондоёмкость
- Г) Фондовооружённость
- Д) Рентабельность продукции

Задание 24. (Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов)

Какие факторы относятся к внешним факторам, влияющим на экономические результаты предприятия-участника ВЭД? (Выберите все верные варианты)

- А) Структура основных фондов
- Б) Таможенные пошлины и нетарифные меры
- В) Квалификация персонала
- Г) Валютный курс

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 16 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Д) Конъюнктура мирового рынка

Задание 25. (Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов)

Какие затраты относятся к постоянным (в краткосрочном периоде)?

(Выберите все верные варианты)

- А) Арендная плата за офис
- Б) Сырьё и материалы
- В) Амортизация оборудования
- Г) Заработная плата управленческого персонала
- Д) Электроэнергия на производственные нужды

Задание 26. (Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов)

Какие формы участия государства в экономической деятельности предприятия вы знаете? (Выберите все верные варианты)

- А) Налоговое регулирование
- Б) Таможенно-тарифное регулирование
- В) Определение ассортимента выпускаемой продукции
- Г) Субсидирование и льготное кредитование
- Д) Лицензирование отдельных видов деятельности

Задание 27. (Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов)

Какие из перечисленных источников финансирования относятся к собственным? (Выберите все верные варианты)

- А) Уставный капитал
- Б) Долгосрочный кредит
- В) Нераспределённая прибыль
- Г) Амортизационные отчисления
- Д) Кредиторская задолженность

Задание 28. (Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов)

Какие показатели необходимы для расчёта точки безубыточности? (Выберите все верные варианты)

- А) Постоянные затраты
- Б) Переменные затраты на единицу
- В) Цена единицы продукции
- Г) Чистая прибыль
- Д) Рентабельность продаж

Часть 2. База тестовых вопросов **открытого типа**

Задание 29. (Задание открытого типа – вставить пропущенное слово)

Разность между выручкой от продаж и себестоимостью проданной продукции называется _____ прибылью.

Задание 30. (Задание открытого типа – вставить пропущенное слово)

Отношение прибыли от продаж к выручке, выраженное в процентах,

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 17 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

называется рентабельностью _____.

Задание 31. (Задание открытого типа – вставить пропущенное словосочетание)

Совокупность всех затрат предприятия на производство и реализацию продукции в денежном выражении называется _____ продукции.

Задание 32. (Задание открытого типа – вставить пропущенное слово)

Показатель, характеризующий количество продукции, произведённой одним работником за единицу времени, называется _____ труда.

Задание 33.

(Задание открытого типа – вставить пропущенное слово)

Отношение среднегодовой стоимости основных фондов к численности работников называется _____.

Задание 34. (Задание открытого типа – вставить пропущенное слово)

Способность предприятия своевременно и в полном объёме погашать свои краткосрочные обязательства называется _____.

Задание 35. (Задание открытого типа с ответом «верно» или «неверно»)

Верно ли, что амортизация основных фондов является элементом себестоимости продукции?

Задание 36. (Задание открытого типа с ответом «верно» или «неверно»)

Верно ли, что при увеличении объёма производства постоянные затраты в расчёте на единицу продукции снижаются?

Задание 37. (Задание открытого типа с ответом «верно» или «неверно»)

Верно ли, что рентабельность собственного капитала рассчитывается как отношение чистой прибыли к сумме активов предприятия?

Задание 38. (Задание открытого типа с ответом «верно» или «неверно»)

Верно ли, что сдельная форма оплаты труда наиболее эффективна для работников административно-управленческого персонала?

Задание 39. (Задание открытого типа с ответом «верно» или «неверно»)

Верно ли, что чистая прибыль предприятия всегда меньше прибыли до налогообложения?

Задание 40. (Задание открытого типа с ответом «верно» или «неверно»)

Верно ли, что инвестиционный проект с отрицательным значением чистой приведённой стоимости (NPV) следует принимать к реализации?

Задание 41

Семестровая работа

«Исследование актуальных аспектов экономики в практике российских предприятий»

Примерная тематика семестровых работ.

1. Роль малых и средних предприятий в российской экономике: сравнительный анализ с зарубежными странами.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 18 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Влияние специальных таможенных процедур (свободная таможенная зона, свободный склад) на эффективность деятельности предприятий-резидентов.
3. Сравнительный анализ организационно-правовых форм предприятий, оптимальных для осуществления внешнеэкономической деятельности в РФ.
4. Нормативно-правовое регулирование деятельности таможенных представителей и перевозчиков: экономические аспекты.
5. Экономические последствия применения мер нетарифного регулирования (лицензирование, квотирование) для российских экспортёров.
6. Анализ практики создания и развития предприятий с иностранными инвестициями в РФ.
7. Оценка эффективности использования основных фондов на предприятиях-участниках ВЭД (на примере конкретной отрасли)
8. Производственная мощность предприятия: методы расчёта и пути оптимизации в условиях таможенных ограничений.
9. Анализ оборачиваемости оборотных средств на предприятиях-импортёрах: факторы и резервы ускорения.
10. Влияние таможенных платежей (НДС, пошлины) на потребность в оборотных средствах предприятия-импортёра.
11. Производительность труда как фактор конкурентоспособности предприятия в условиях глобализации.
12. Современные системы оплаты труда на предприятиях таможенной инфраструктуры (таможенные склады, СВХ).
13. Кадровый потенциал предприятия и его влияние на эффективность таможенного администрирования.
14. Анализ структуры себестоимости продукции предприятия-экспортёра и резервы её снижения.
15. Влияние изменения таможенных пошлин на себестоимость импортной продукции и ценообразование.
16. Методы ценообразования во внешнеэкономической деятельности: сравнительный анализ и практика применения.
17. Трансфертное ценообразование в международных корпорациях: экономические и таможенные аспекты.
18. Расчёт точки безубыточности как инструмент принятия управленческих решений на предприятии-участнике ВЭД.
19. Оптимизация логистических издержек предприятия во внешнеэкономической деятельности.
20. Факторный анализ прибыли от продаж на предприятии-экспортёре: методика и практическое применение.
21. Анализ рентабельности деятельности таможенного представителя: методика расчёта и пути повышения.
22. Сравнительный анализ показателей рентабельности предприятий различных

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 19 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

отраслей в условиях санкционных ограничений.

23. Влияние курсовой разницы на финансовые результаты предприятия-участника ВЭД.

24. Экономические показатели эффективности деятельности таможенного склада: методика оценки.

25. Точка безубыточности и запас финансовой прочности предприятия: расчёт и интерпретация в условиях нестабильности.

26. Оценка эффективности инвестиционных проектов на предприятиях-участниках ВЭД: применение показателя NPV и IRR.

27. Инновационная деятельность предприятия как фактор повышения конкурентоспособности на внешних рынках.

28. Анализ рисков инвестиционных проектов в сфере таможенной логистики.

29. Государственные меры стимулирования инновационной активности предприятий в РФ и за рубежом.

30. Экономическая эффективность внедрения цифровых технологий на предприятии (ЭДО, электронное декларирование).

31. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса предприятия-экспортёра: методика и практическое значение.

32. Анализ отчёта о финансовых результатах как инструмент диагностики эффективности деятельности предприятия.

33. Роль аналитической деятельности в управлении финансовыми рисками предприятия-участника ВЭД.

34. Составление личного финансового плана на основе методов бюджетирования предприятия.

35. Информационное обеспечение экономического анализа на предприятии: источники и методы обработки данных.

36. Экономика предприятия в условиях санкций: адаптация экспортно-импортных операций.

37. Тенденции развития российской экономики и их влияние на финансовые результаты предприятий-участников ВЭД.

38. Сравнительный анализ экономической эффективности деятельности таможенных представителей на российском рынке.

39. Управление личными финансами будущего специалиста таможенного дела: бюджет, сбережения, инвестиции.

40. Методика проведения комплексного экономического анализа предприятия (на примере организации – участника ВЭД).

Студент готовит и оформляет доклад, соблюдая следующие требования:

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 20 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Рекомендуемый объем тезисов доклада с обоснованиями и разъяснениями – не более 15 страниц (одинарный междустрочный интервал, шрифт 12пт Times New Roman).

В качестве источника сведений для контракта не может выступать чужой реферат, курсовая работа, эссе и т.п. Источником могут быть учебники, учебные пособия, монографии, методические указания, научные публикации, электронные книги. Рекомендуемое количество источников для разработки контракта – не более 12-15. Источник должен быть оформлен по ГОСТ.

Работа должна быть авторской – недопустимо полное совпадение работ разных студентов. В этом случае семестровая работа не будет зачтена.

Задание 42

Доклад с презентацией

Студент получает тему, связанную с противоречиями предметной области дисциплины в современной хозяйственной деятельности российских предприятий и готовит тезисы доклада на 7-10 минут. Цель задания – проанализировать актуальность проблем отечественной экономики и перспективы их решения в практической работе современных предприятий и организаций. Выступление сопровождается презентацией материала. Рекомендуемый объем слайдов – 7-10.

Примерные темы докладов:

Тема 1. Противоречие между упрощением регистрации бизнеса и ростом требований к уставному капиталу: как это влияет на создание малых предприятий в РФ?

Тема 2. Проблема выбора оптимальной организационно-правовой формы для участника ВЭД в условиях санкционных ограничений.

Тема 3. Противоречие между необходимостью государственного регулирования ВЭД и избыточным административным давлением на бизнес.

Тема 4. Проблема адаптации российских предприятий к изменениям таможенного законодательства ЕАЭС в 2023–2025 гг.

Тема 5. Противоречие между либерализацией таможенных процедур и ужесточением мер постконтроля: экономические последствия для бизнеса.

Тема 6. Проблема применения специальных таможенных процедур (свободный склад) для малого и среднего бизнеса: миф или реальность?

Тема 7. Противоречие между высокой степенью износа основных фондов и недостатком инвестиций в их обновление на российских промышленных предприятиях.

Тема 8. Проблема «связанности» оборотных средств в запасах на предприятиях-импортёрах из-за длительных сроков таможенного оформления.

Тема 9. Противоречие между необходимостью наращивания производственной мощности и ограничениями по доступу к импортному оборудованию.

Тема 10. Проблема дефицита квалифицированных кадров на предприятиях

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 21 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

таможенной инфраструктуры (СВХ, таможенные представители).

Тема 11. Противоречие между сдельной оплатой труда и контролем качества продукции на предприятиях-экспортёрах.

Тема 12. Проблема «теневой» занятости и её влияние на производительность труда в российской экономике.

Тема 13. Противоречие между автоматизацией таможенных процессов и высвобождением трудовых ресурсов: социально-экономические последствия.

Тема 14. Противоречие между ростом тарифов естественных монополий и необходимостью снижения себестоимости продукции на экспорт.

Тема 15. Проблема калькулирования себестоимости на предприятиях с длительным производственным циклом в условиях нестабильной инфляции.

Тема 16. Противоречие между затратным и рыночным ценообразованием при экспорте российской продукции в условиях валютных колебаний.

Тема 17. Проблема трансфертного ценообразования в российских холдингах-экспортёрах: экономическая выгода или налоговые риски?

Тема 18. Противоречие между стремлением к снижению издержек и необходимостью соблюдения требований таможенной безопасности.

Тема 19. Проблема управления логистическими издержками предприятия при изменении маршрутов доставки в условиях санкций.

Тема 20. Противоречие между ростом выручки и снижением рентабельности на российских предприятиях: причины и пути преодоления.

Тема 21. Проблема «скрытых» расходов при таможенном оформлении импортных товаров и их влияние на финансовый результат.

Тема 22. Противоречие между необходимостью инвестировать в развитие и высокими кредитными ставками в российской экономике.

Тема 23. Проблема неплатежей и роста дебиторской задолженности на российских предприятиях: экономические последствия.

Тема 24. Противоречие между рентабельностью собственного капитала и рисками потери финансовой независимости при заёмном финансировании.

Тема 25. Проблема применения точки безубыточности в многопродуктовых предприятиях-участниках ВЭД.

Тема 26. Противоречие между необходимостью инвестиционного обновления и высокими инвестиционными рисками в санкционной экономике.

Тема 27. Проблема оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях высокой неопределённости (на примере предприятий ВЭД).

Тема 28. Противоречие между государственной поддержкой инноваций и реальным уровнем инновационной активности предприятий в РФ.

Тема 29. Проблема импортозамещения как инвестиционная стратегия российских предприятий: успехи и неудачи.

Тема 30. Противоречие между долгосрочным характером инноваций и краткосрочными ожиданиями собственников бизнеса.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 22 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тема 31. Противоречие между бухгалтерской и налоговой отчётностью предприятия: экономический смысл и риски расхождений.

Тема 32. Проблема достоверности бухгалтерской отчётности российских предприятий как базы для экономического анализа.

Тема 33. Противоречие между потребностью в оперативном анализе и запаздыванием финансовой отчётности на предприятиях.

Тема 34. Проблема внедрения управленческого учёта на малых предприятиях-участниках ВЭД: экономическая целесообразность.

Тема 35. Противоречие между стандартами РСБУ и МСФО при подготовке отчётности предприятия-экспортёра.

Тема 36. Противоречие между ростом таможенных пошлин и необходимостью сохранения ценовой конкурентоспособности импортёров.

Тема 37. Проблема адаптации российских предприятий к «зелёной» экономике и трансграничному углеродному регулированию (СВАМ).

Тема 38. Противоречие между цифровизацией таможенных органов и цифровой зрелостью предприятий-участников ВЭД.

Тема 39. Проблема управления личными финансами будущего специалиста таможенного дела в условиях экономической нестабильности.

Тема 40. Противоречие между необходимостью долгосрочного планирования на предприятии и высокой волатильностью российской экономики.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме экзамена происходит по итогам текущей аттестации.

Студент в течение семестра готовит и делает один доклад с презентацией (выступает с докладом, презентует результаты), проходит три теста изучаемому разделу) и выполняет семестровую работу.

В течение семестра студент готовит доклад и презентацию по семестровому заданию, с которыми выступает на одном из занятий (дата выступления с каждым студентом индивидуально определяется преподавателем).

Каждый тест должен содержать не менее 60% верных ответов, тогда он считается успешно пройденным.

Семестровую работу студент сдает на проверку за три недели до начала экзаменационной сессии.

По факту выполнения всех указанных видов работ преподаватель формирует рейтинг обучающегося.

Для аттестации студентов очной формы обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Рейтинг студента определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате зачета или экзамена (итоговая аттестация). Усвоение

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 23 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается максимум в 100 баллов.

I. Текущая аттестация (работа в семестре) – 60 баллов

1. Студенты выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитываются об их выполнении в сроки, установленные преподавателем.

2. С целью контроля успеваемости студентов в ходе изучения дисциплины в середине семестра проводится промежуточная аттестация

3. В конце семестра студент имеет возможность один раз переписать одну из неудачно выполненных контрольных работ по своему выбору. При этом прежние баллы, полученные за работу, аннулируются, и работа оценивается заново.

4. Преподаватель может начислять студенту дополнительные баллы за особые успехи в изучении дисциплины (доклады, активная работа на практических занятиях, участие в студенческих конференциях и т.п.).

В таблице приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра.

№	Вид учебной работы	Максимальное количество баллов	Срок представления
1	Тест с практическими заданиями №1	10	4 неделя
2	Тест с практическими заданиями №2	10	8 неделя
3	Тест с практическими заданиями №3	10	10 неделя
4	Практические работы	10	в течение семестра
5	Статья с докладом	10	12 неделя
6	Работа на практических занятиях	10	в течение семестра
Всего 60			

II. Итоговая аттестация (экзамен) – 40 баллов

1. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все предусмотренные программой виды работ.

2. Экзамен проводится в письменном виде, предлагается тест из 20 вопросов (либо два теоретических вопроса) и две задачи. За тест студент получает баллы, равные количеству верных ответов. Ответ на каждый теоретический вопрос оценивается максимум в 10 баллов. За полное правильное решение каждой задачи начисляется по 5 баллов.

3. Если в результате итоговой аттестации (экзамена) студент набрал менее 15 баллов, то результат усвоения дисциплины считается неудовлетворительным, несмотря на количество баллов, набранных по результатам работы в семестре.

4. Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и итоговой аттестации.

4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 24 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критерии оценивания тестовых вопросов (задания 1-40): Каждый тест должен содержать не менее 60% верных ответов, тогда он считается успешно пройденным.

Ключи к тестовым вопросам

№ задания	Верный ответ
1	В
2	Б
3	В
4	Б
5	А
6	В
7	В
8	Б
9	Б
10	В
11	1В, 2А, 3Б, 4Г
12	1В, 2Б, 3А, 4Г
13	1А, 2В, 3Б, 4Г
14	1В, 2А, 3Б
15	1А, 2Б, 3В
16	1А, 2Б, 3В, 4Г
17	2,3,1
18	3,4,1,2
19	4,2,1,3
20	2,4,1,3
21	1,3,4,2
22	1,3,4,2
23	А, В, Г
24	Б, Г, Д
25	А, В, Г
26	А, Б, Г, Д
27	А, В, Г
28	А, Б, В
29	Валовой (или маржинальной)
30	Продаж (или оборота)
31	Полная себестоимость
32	Производительность
33	Фондовооружённость
34	Ликвидность
35	Верно
36	Верно
37	Неверно
38	Неверно

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 25 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

39	Верно
40	Неверно

Критерии оценивания семестровой работы. Работа считается успешно выполненной, если студент по существу поставленной проблемы раскрыл терминологию, основные принципы, суть противоречий, основные тенденции и сделал взвешенные выводы и рекомендации, привел корректный список источников (публикации, монографии, учебники, учебные пособия и т.п.).

Критерии оценивания доклада с презентацией. Данный вид работы считается успешно выполненным, если студент раскрыл суть полученной темы, исследовал предысторию и все прогрессивные концепции разрешения сложившихся противоречий, выполнил критическую оценку сложившегося положения в изучаемой проблемной области внешнеэкономической деятельности; доклад сопровождается презентационным материалом в размере 10-15 слайдов. Выдержан научный стиль доклада (терминология, логика, владение материалом), соблюдены временные рамки доклада – примерно 10 минут.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Рейтинг студента определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате зачёта (промежуточная аттестация). Усвоение изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается максимум в 100 баллов.

1. Текущая аттестация (работа в семестре) – 60 баллов

1. Студенты выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитываются об их выполнении в сроки, установленные преподавателем.

2. Преподаватель может начислять студенту дополнительные баллы за особые успехи в изучении дисциплины (доклады, активная работа у доски, участие в студенческих конференциях, дополнительные творческие самостоятельные задания)

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра:

Работа студента в семестре включает в себя несколько видов оценочных работ:

- 1. Работа в течение семестра (до 20 баллов);*
- 2. Доклады, эссе, публикации (до 40 баллов);*

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 26 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

II. Промежуточная аттестация (зачет) – 40 баллов

Зачёт проводится в письменном виде, предлагается билет с двумя вопросами (теоретическим и практическим) и тест из 20 вопросов. За ответ на каждый вопрос студент получает от 0 до 10 баллов соответственно, за каждый правильный ответ на тестовое задание – 1 балл соответственно.

Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и итоговой аттестации.

№	Общая сумма баллов	Оценка
1	60 – 100	зачтено
2	Менее 60	не зачтено

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций предполагает формирование компетенций на высоком уровне и означает, что обучающийся, во-первых, все 3 пройденных теста выполнил на 85% и выше, во-вторых, исчерпывающе и качественно подготовил и защитил контракт на докладе-презентации, уложился в рекомендуемый объем и привел качественный список литературы по существу решаемых задач, в-третьих, в докладе смог критически оценить значимость современных положений в области теории и методологии внешнеэкономической деятельности, ответил на все задаваемые в ходе защиты вопросы, показал полное владение материалом, привел качественные источники, оформил слайды в деловом стиле и современном дизайне с применением современных информационных и коммуникационных технологий.

2. Средний уровень сформированности компетенций предполагает формирование компетенций на среднем уровне и означает, что обучающийся, во-первых, все 3 пройденных теста выполнил на 75% и выше, во-вторых, достаточно обоснованно, подробно и глубоко раскрыл содержание всех разделов внешнеэкономического контракта, уложился в рекомендуемый объем и привел качественный список литературы по каждой категории, в-третьих, в докладе смог критически оценить значимость исследуемой проблемы, ответил на большинство заданных после доклада вопросов, показал хорошее владение материалом, привел качественные источники, презентовал качественно оформленные и воспринимаемые слайды.

3. Базовый уровень сформированности компетенций предполагает формирование компетенций на высоком уровне и означает, что обучающийся, во-первых, все 3 пройденных теста выполнил на 60% и выше, во-вторых, в основном представил содержание всех разделов внешнеэкономического контракта и продемонстрировал их понимание и взаимосвязь его элементов, уложился в рекомендуемый объем и привел качественный список литературы по каждой категории, в-третьих, в докладе смог раскрыть существо проблемы и важность ее решения, ответил не менее, чем на 60% задаваемых после доклада вопросов, показал понимание материала, презентовал требуемое количество информативно

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История экономических учений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 27 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

насыщенных слайдов.

4. Низкий уровень сформированности компетенций означает, что обучающийся, во-первых, какой-либо из пройденных тестов или все 3 выполнил на 59% и ниже, во-вторых, раскрыл не все требуемые разделы в контракте внешнеэкономической деятельности и/или привел «мусорную» литературу (студенческие рефераты или несуществующие источники), в-третьих, не выполнил базовых требований к содержанию и форме доклада и презентации.

В таблице представлен порядок определения итоговой оценки на основе балльно-рейтинговой системы (экзамен).

№	Общая сумма баллов	Оценка
1	86 – 100	отлично
2	60 – 85	хорошо
3	40 – 59	удовлетворительно
4	39 и менее	неудовлетворительно