

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.09.2026 09:05:48
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правоохранительные органы» по
направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» направленности (профилю) Юриспруденция
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Правоохранительные органы**

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Юриспруденция

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правоохранительные органы» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 2 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правоохранительные органы» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Юриспруденция

Дисциплина: Правоохранительные органы

Семестр (семестры) изучения: 1 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП. Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Обладает знаниями основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства ОПК-1.2. Демонстрирует умение анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства	Знать: основные закономерности формирования, функционирования и развития правоохранительных органов Уметь: применять основные закономерности формирования, функционирования и развития правоохранительных органов Владеть: умением анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития правоохранительных органов

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правоохранительные органы» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части)/ планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Общие положения учебной дисциплины	ОПК-3(знать): основные признаки, понятия и цели правоохранительной деятельности, структуру судебной системы РФ	Тест
2.	Раздел 2. Судебная власть и судебная система РФ	ОПК-3 знать, уметь Структуру судебной системы РФ, адекватно толковать правовые нормы, посвященные судебной системе РФ	Тест
3.	Раздел 3. Органы прокуратуры РФ И направления их деятельности	ОПК-3 (знать) Основные должностные обязанности (знать, уметь, владеть) основы эффективного взаимодействия, уметь формировать алгоритм эффективного взаимодействия, владеть навыками эффективного взаимодействия	Тест
4.	Раздел 4 Правоохранительные органы исполнительной власти РФ	ОПК-3 (знать, владеть) основные признаки, цели и задачи правоохранительных органов исполнительной власти; владеть знаниями о своих должностных обязанностях.	Тест
5.	Раздел 5. Юридическая помощь в РФ	ОПК-3 (знать, уметь, владеть) цели и задачи правоохранительных органов исполнительной власти; владеть знаниями о своих должностных обязанностях. Уметь эффективно выполнять свои Должностные обязанности	Тест



3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

1. Какое понятие шире – правоохранительные органы или правоприменительные органы:

- а) правоохранительные органы;
- б) правоприменительные органы;
- в) это равнозначные понятия;
- г) это разные и несравнимые понятия.

1. Расставьте приведенные нормативные правовые акты в последовательности, соответствующей их юридической силе:

- а) Конституция РФ
- б) федеральные законы;
- в) решение коллегий, приказы, инструкции министерств и ведомств;
- г) постановления Правительства РФ;
- д) указы президента РФ;
- е) федеральные конституционные законы;

2. Решения Конституционного Суда РФ могут быть приняты в виде:

- а) постановления, определения, приговора;
- б) указания, постановления, определения;
- в) постановления, заключения, определения;
- г) рекомендации, постановления, заключения;

3. Приговоры лицам, совершившим уголовные преступления, выносят:

- а) арбитражные суды;
- б) суды общей юрисдикции;
- в) третейские суды;
- г) военная прокуратура.

4. Судьей Верховного Суда РФ, может быть гражданин достигший возраста:

- а) 25 лет;
- б) 30 лет;
- в) 35 лет;
- г) 40 лет.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правоохранительные органы» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 6 из 16

5. Апелляционной инстанцией для судов первой инстанции – мировых судей, являются:

- а) областные суды;
- б) районные суды;
- в) верховные суды республик;
- г) Верховный суд РФ;

6. Основания для исключения адвоката из коллегии адвокатов:

- а) заявление адвоката;
- б) систематическое нарушение внутреннего трудового распорядка;
- в) невозможность исполнять обязанности по состоянию здоровья;
- г) недостаточная квалификация.

7. В составе каких арбитражных судов действует Пленум:

- а) федеральные арбитражные суды округов;
- б) арбитражные суды субъектов РФ;
- в) все арбитражные суды.

8. Какие арбитражные суды являются судами первой инстанции:

- а) арбитражные суды субъектов РФ;
- б) арбитражные суды субъектов РФ;
- в) федеральные арбитражные суды округов.

9. В системе арбитражных судов кассационное производство осуществляет:

- а) арбитражные суды субъектов РФ;
- б) федеральные арбитражные суды округов;
- в) городские (областные) арбитражные суды.

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

10. Какой суд разрешает дела о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров РФ:

- а) Конституционный суд РФ;
- б) Верховный суд РФ;
- в) Всероссийский съезд судей РФ.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правоохранительные органы» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

11. Срок предварительного изучения обращения в Конституционный суд РФ после регистрации этого обращения:

- а) 2 месяца;
- б) 1 месяц;
- в) 20 дней;
- г) 10 дней.

12. Когда решения Конституционного суда вступают в законную силу:

- а) немедленно после вынесения;
- б) через 10 дней;
- в) через месяц;
- г) через 2 месяца.

13. Коллегии по уголовным делам находятся в составе

- а) арбитражных судов;
- б) судов общей юрисдикции;
- в) конституционных судов;
- г) третейских судов.

14. Судьей Конституционного Суда РФ может быть гражданин достигший возраста:

- а) 25 лет;
- б) 30 лет;
- в) 35 лет;
- г) 40 лет.

15. Судьей верховного суда республики и приравненным к ним судам может быть гражданин РФ достигший возраста:

- а) 25 лет;
- б) 30 лет;
- в) 35 лет;
- г) 40 лет.

Часть 3. База вопросов для экзамена

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Общая характеристика правоохранительных органов. Виды



государственных и негосударственных органов и организаций
выполняющих правоохранительные функции.

2. Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношения с законодательной и исполнительной ветвями власти.
3. Общая характеристика полномочий судебной власти на современном этапе. Суд как орган судебной власти.
4. Понятие и общая характеристика судебной системы РФ, ее структура. Суды федеральные и суды субъектов РФ.
5. Понятие и виды судебных инстанций, звенья судебной системы.
6. Понятие и признаки правосудия, его отличия от других форм государственной деятельности.
7. Принципы осуществления правосудия в РФ: их общее понятие и значение.
Принцип законности.
8. Принцип равенства граждан перед законом и судом.
9. Принцип состязательности сторон.
10. Принцип обеспечения права граждан на судебную защиту.
11. Принцип обеспечения обвиняемому права на защиту.
12. Принцип неприкосновенности личности.
13. Неприкосновенность жилища, тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
14. Презумпция невиновности, как один из принципов правосудия.
15. Порядок формирования, состав и полномочия Конституционного суда РФ.
16. Решение Конституционного суда РФ: их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.
17. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: порядок образования, функции.
18. Подведомственность и подсудность - понятия и содержание.
19. Система и компетенция судов общей юриспруденции.
20. Военные суды в РФ: место в судебной системе и полномочия.
21. Районный суд – основное звено судов общей юриспруденции; его состав и полномочия.
22. Председатель районного суда, его права и обязанности, полномочия по организации работы суда.
23. Аппарат районного суда, его состав и полномочия.
24. Место мирового судьи в единой судебной системе. Порядок создания судебных участков и наделения мировых судей, полномочиями, их



компетенция.

25. Верховные суды республик в составе РФ, краевые и областные суды, суды автономной области, городов федерального значения: состав и полномочия.
26. Состав и полномочия Верховного суда РФ.
27. Система арбитражных судов в РФ.
28. Компетенция арбитражных судов.
29. Состав и полномочия федерального арбитражного суда округа.
30. Состав и полномочия арбитражного апелляционного суда.
31. Состав и полномочия арбитражного суда субъекта РФ.
32. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в судах.
33. Общие положения, статуса судьи в РФ.
34. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность федерального судьи. Порядок отбора кандидатов на эту должность.
35. Порядок наделения федеральных судей полномочиями и привлечение их к ответственности.
36. Порядок приостановления и прекращения полномочий судьи.
37. Органы судейского сообщества в РФ: понятие, виды, задачи и порядок образования.
38. Полномочия советов судей.
39. Полномочия квалификационных коллегий судей.
40. Основы правового статуса присяжных и арбитражных заседателей.
41. Судебный департамент при Верховном суде РФ: задачи, полномочия и система органов.
42. Система органов прокуратуры РФ. Принципы их организации и деятельности.
43. Понятие и сущность прокурорского надзора.
44. Направления деятельности прокуратуры.
45. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
46. Состав и компетенция районной (городской) прокуратуры.
47. Понятие предварительного расследования, общая характеристика органов его осуществляющих.
48. Органы и должностные лица, осуществляющие дознание и их компетенция.
49. Органы, осуществляющие предварительное следствие и их



компетенция.

50. Подследственность уголовных дел.
51. Следственный комитет РФ и принципы его деятельности.
52. Система Следственного комитета.
53. Служа в Следственном комитете и правовое положение сотрудников Следственного комитета.
54. Министерство юстиции РФ: состав органов, основные задачи и функции.
Федеральная служба судебных приставов, система органов, основные положения.
55. Общая характеристика системы органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания.
56. Министерство внутренних дел и полномочия.
57. Система, структура МВД России.
58. Назначение и основные направления деятельности полиции.
59. Принципы деятельности полиции.
60. Основные обязанности и права полиции.
61. Федеральная служба безопасности РФ: задачи, система органов, основные направления деятельности и полномочия.
62. Система таможенных органов РФ: их основные задачи, направления деятельности и полномочия.
63. Организация адвокатуры в РФ.
Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
64. Общие положения статуса адвокатов в РФ.
65. Структура и полномочия федеральной палаты адвокатов и адвокатской палаты субъекта РФ.
66. Росгвардия, правовые основы, задачи, структура.
67. Система, задачи и основные виды деятельности органов нотариата в РФ.
68. Общие положения статуса нотариуса в РФ.
69. Частная детективная и охранная деятельность.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правоохранительные органы» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Экзамены проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамены проводятся в виде тестирования.

Для экзамена все три задания теста представлены в виде набора тестов, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков в структуре компетенции/ Содержание компетенции предполагает владение общим категориально-понятийным аппаратом юриспруденции, соответственно на ее формирование направлены все темы и разделы дисциплины.

Экзамен также может быть проведен в форме оценки заданий, состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом.

Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правоохранительные органы» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВ

Набранная сумма баллов (% выполненных заданий (максимум - 100%):

60-100% - зачтено

менее 60% - не зачтено

60-75% - удовлетворительно

76-95% - хорошо

96-100% - отлично

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

- Критериями оценивания
- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
 - глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
 - корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
 - конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
 - системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
 - логичность и аргументированность ответа;
 - осознанность, самостоятельность мышления

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической

а ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правоохранительные органы» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

Критерии оценивания практических заданий. (задания с 11 по 17)

Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям: - верное определение применимых норм права, - логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права, - верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения. Полное соответствие установленным требованиям составляет 25 баллов.

Критерии оценивания теоретических вопросов (вопросы к экзамену)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

80-100 баллов (оценка «отлично») - дан полный, развёрнутый ответ на основе а ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

60 - 80 баллов (оценка «хорошо») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической

последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

30 – 60 баллов (оценка «удовлетворительно») - дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Менее 30 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правоохранительные органы» по
направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» направленности (профилю) Юриспруденция
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся демонстрирует знания, которые носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения
Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета заочного и
дистанционного обучения согласовано Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующий кафедрой согласовано Н.А. Берг

Автор (составитель) А.В.Майоров

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».