

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.07.2026 10:37:31

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322929

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория менеджмента»
по направлению подготовки 38.03.02 «Экономика» направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит»,
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
промежуточной аттестации**

по дисциплине

Б1.О.10

Теория менеджмента

Направление подготовки

38.03.01. «Экономика»

Направленность (профиль)

«Финансовая аналитика и аудит»

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория менеджмента»
по направлению подготовки 38.03.02 «Экономика» направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит»,
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

38.03.01. «Экономика»

направленность (профиль) «Финансовая аналитика и аудит»

фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.10
«Теория менеджмента», 2026 год набора, очная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 02/03/2026

А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания от «24» Февраля 2026 г. № 11

Председатель Ученого совета

Факультета экономики и управления

А.А. Егорова

Заседанием кафедры прикладной экономики и маркетинга

Протокол заседания от «29» января 2026 г. № 6

Заведующий кафедрой согласовано

И.А. Данилов

Автор (составитель)

В.Ф. Горшенин

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по
дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г.
№ 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория менеджмента»
по направлению подготовки 38.03.02 «Экономика» направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит»,
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Перечень формируемых компетенций.....	4
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной	
3. Содержание оценочных средств по дисциплине.....	6
3.1. Виды оценочных средств	
3.2. Содержание оценочных средств	
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации	18
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации	19
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценоч- ных средств	20
4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций	21



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория менеджмента»
по направлению подготовки 38.03.02 «Экономика» направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит»,
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *38.03.01 – Экономика*

Направленность (профиль) «Финансовая аналитика и аудит»,

Дисциплина: Теория менеджмента

Семестр (семестры) изучения: 3

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

Для оценки результатов изучения дисциплины используется балльно-рейтинговая система.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Теория менеджмента» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Обладает базовыми знаниями экономической теории ОПК-1.2. Определяет причинно-следственные связи реальных экономических процессов ОПК-1.3. Умеет использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области	Знать механизм использования базовых знаний в области экономической теории при решении различных прикладных управленческих задач Уметь использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных управленческих задач Владеть способностью использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных управленческих задач
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знать основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития Уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Владеть навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория менеджмента»
по направлению подготовки 38.03.02 «Экономика» направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит»,
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

3.1 Структура оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	1. Знать механизм использования базовых знаний в области экономической теории при решении различных прикладных управленческих задач	1. Сущность и методология менеджмента	3	1	Задание закрытого типа на установление соответствия
		2. Функция организации: проектирование организационных отношений	3	2	Задание закрытого типа на установление соответствия
		3. Функция планирования в системе менеджмента	3	3	Задание закрытого типа на установление соответствия
		4. Функции мотивации и контроля в системе менеджмента	3	4	Задание закрытого типа на установление соответствия
		5. Связующие процессы в менеджменте	3	5	Задание закрытого типа на установление соответствия
		6. Социально-психологические аспекты менеджмента	3	6	Задание закрытого типа на установление соответствия
		7. Организационная культура	3	7	Задание закрытого типа на установление соответствия
	2. Уметь использовать базовые знания в	1.. Сущность и методология менеджмента	3	9	Задание закрытого типа на



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория менеджмента»
по направлению подготовки 38.03.02 «Экономика» направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит»,
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

области экономической теории при решении различных прикладных управленческих задач					установление соответствия
	2. Функция организации: проектирование организационных отношений	3	10		Задание закрытого типа на установление соответствия
	3. Функция планирования в системе менеджмента	3	11		Задание закрытого типа на установление соответствия
	4. Функции мотивации и контроля в системе менеджмента	3	12		Задание закрытого типа на установление соответствия
	5. Связующие процессы в менеджменте	3	13		Задание закрытого типа на установление соответствия
	6. Социально-психологические аспекты менеджмента	3	14		Задание закрытого типа на установление соответствия
	7. Организационная культура	3	15		Задание закрытого типа на установление соответствия
. 3. Владеть способностью использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных управленческих задач	1. Сущность и методология менеджмента	3	17		Задание открытого типа с развернутым ответом
	2. Функция организации: проектирование организационных отношений	3	18		Задание открытого типа с развернутым ответом
	3. Функция планирования в системе менеджмента	3	19		Задание открытого типа с развернутым ответом
	4. Функции мотивации и контроля в системе менеджмента	3	24		Задание открытого типа задача
	5. Связующие процессы в менеджменте	3	20		Задание открытого типа с развернутым ответом
	6. Социально-	3	21		Задание



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория менеджмента»
по направлению подготовки 38.03.02 «Экономика» направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит»,
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		психологические аспекты менеджмента			открытого типа с развернутым ответом
		7. Организационная культура	3	23	Задание открытого типа с развернутым ответом
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Знать основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития	8. Управление организационными изменениями и оценка эффективности менеджмента	3	8	Задание закрытого типа на установление соответствия
	2. Уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	8. Управление организационными изменениями и оценка эффективности менеджмента	3	16	Задание закрытого типа на установление соответствия
	3. Владеть навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	8. Управление организационными изменениями и оценка эффективности менеджмента	3	22	Задание открытого типа с развернутым ответом

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации (зачет) представлены базой вопросов для тестирования, теоретическими вопросами для собеседования и практическими заданиями.

3.2.1 База тестовых вопросов для текущего контроля и промежуточной аттестации (зачет).

Задание 1. (Задание закрытого типа на установление соответствия)
Прочитайте задание, и установите соответствие характеристиками среды и типом управления



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория менеджмента»
по направлению подготовки 38.03.02 «Экономика» направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит»,
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

К позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Характеристики среды</i>	<i>Тип управления</i>
А) Если внешняя среда динамична, неопределённость внешней среды высокая, то предпочтителен тип управления:	1) механистический 2) либеральный 3) органический

А		
		3

Задание 2

(Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между содержанием принципа и указанными А. Файолем принципами эффективного управления организацией

К позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Основные принципы управления организацией по А. Файолю</i>	<i>Содержание</i>
А) Один из принципов эффективного управления организацией А.Файоля называется:	1) соотношение управления и подчинения 2) централизации и децентрализации 3) организации и дезорганизации

А		
	2	

Задание 3

(Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие описанием организационной структуры и ее содержанием.

К позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Описание организационной структуры</i>	<i>Содержание</i>
А) Организационная структура	1) проектная



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория менеджмента»
по направлению подготовки 38.03.02 «Экономика» направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит»,
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

управления, в которой работник временно подчиняется двум начальникам – начальнику своего постоянного отдела и менеджеру проекта:

- 2) матричная
- 3) штабная

А		
	2	

Задание 4

(Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между ограниченным правом использовать ресурсы организации и направлять усилия части сотрудников на выполнение задач и определяющим его термином

К позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Ограниченное право</i>	<i>Термин</i>
А) Ограниченное право использовать ресурсы организации и направлять усилия части сотрудников на выполнение задач – это:	<ol style="list-style-type: none">1) ответственность2) рабочая необходимость3) делегирование прав4) полномочия

А			
			4

определение планирования:

Задание 5

(Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между основными процессами планирования и их содержанием. Выберите наиболее правильное определение планирования и его содержанием:

К позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Определение</i>	<i>Содержание</i>
А) Выберите наиболее правильное	1) процесс предвидения будущей деятель-



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория менеджмента»
по направлению подготовки 38.03.02 «Экономика» направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит»,
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

определение планирования:	ности организации по результатам анализа; 2) процесс определения целей, задач организации и стратегий их достижения, а также иерархии планов для координации деятельности; 3) процесс формирования будущей деятельности организации по достижению поставленных целей.
---------------------------	---

А		
	2	

Задание 6

(Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите с каким утверждением вы НЕ согласны:

К позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

Основные процессы производства	Содержание
А) С каким утверждением вы НЕ согласны:	1) между миссией организации и более широкой системой, частью которой она является, не должно быть противоречий 2) миссия должна зависеть от текущего состояния организации, форм и методов ее работы 3) в миссии не принято указывать в качестве цели получение прибыли

А		
	2	

Задание 7

(Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между определением потребности и ее содержанием

К позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория менеджмента»
по направлению подготовки 38.03.02 «Экономика» направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит»,
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<i>Определение</i>	<i>Содержание</i>
А) Потребность – это:	1) ощущение недостатка чего-либо 2) состояние дискомфорта 3) желание действовать

А		
1		

Задание 8

(Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между содержанием процесса и его определением.

К позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Содержание</i>	<i>Определение</i>
А) Процесс сопоставления того, что есть, с тем, что должно быть, - это функция:	1) планирования 2) контроля 3) организации

А		
2		

Задание 9

(Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и выберите правильный набор базовых элементов коммуникационного процесса:

К позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Составляющие коммуникационного процесса</i>	<i>Набор элементов</i>
А) Выберите правильный набор базовых элементов коммуникационного процесса:	1) информация, вид носителя, способ передачи, способ получения 2) входящая информация, исходящая информация, отправитель, получатель 3) отправитель, сообщение, канал, полу-



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория менеджмента»
по направлению подготовки 38.03.02 «Экономика» направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит»,
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

чатель

А		
		3

Задание 10

(Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и выберите наиболее точное понятие управленческого решения: и его содержанием

К позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Понятие</i>	<i>Содержание</i>
А) Выберите наиболее точное понятие управленческого решения:	1) обобщённый тип действий руководителя, отражающий сложившуюся в организации систему взаимодействий; 2) результат проекции управленческой деятельности на конкретную ситуацию; <u>3</u>) выбор определённого курса действий из возможных вариантов.

А		
		3

Задание 11

(Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между описанием стиля руководства и его содержанием.

К позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Описание</i>	<i>Содержание</i>
А) Стиль руководства, при котором руководитель разрабатывает решение с учётом мнения и предложений подчиненных:	1) авторитарный 2) демократический 3) либеральный;

А		
---	--	--



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория менеджмента»
по направлению подготовки 38.03.02 «Экономика» направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит»,
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2

Задание 12

(Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание и укажите методы, составляющие основу авторитарного стиля управления:

К позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Стиль управления</i>	<i>Содержание</i>
А) Методы, составляющие основу авторитарного стиля управления:	1) социально-психологические 2) консультативные 3) экономические 4) административно-управленческие

А

4

Задание 13

(Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между совокупностью моральных норм и правил взаимодействия людей определенной профессии в деловой сфере и ее определением.

К позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Основные процессы производства</i>	<i>Содержание</i>
А) Совокупность моральных норм и правил взаимодействия людей определенной профессии в деловой сфере называется:	1) поведенческая модель 2) профессиональная этика 3) социальная ответственность

А

2

Задание 14

(Задание закрытого типа на установление соответствия)



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория менеджмента»
по направлению подготовки 38.03.02 «Экономика» направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит»,
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Прочитайте задание, и установите, какое словосочетание НЕ обозначает научной школы менеджмента?

К позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Основные процессы производства</i>	<i>Содержание</i>
А) Какое словосочетание НЕ обозначает научной школы менеджмента?	1) школа поведенческих наук 2) административная школа 3) экономическая школа 4) классическая школа

А			
		3	

Задание 15

(Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между определением наиболее частого источника конфликтов при изменении правил работы и его содержанием

К позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Определение</i>	<i>Содержание</i>
А) Наиболее частым источником конфликтов при изменении правил работы является:	1) ущемление чьих-то интересов 2) способ, каким руководство сообщает о новых правилах 3) нежелание людей изменять сложившийся характер работы

А		
1		

Задание 16

(Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между содержанием стиля управления (концепция К. Левина) и его содержанием.

К позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория менеджмента»
по направлению подготовки 38.03.02 «Экономика» направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит»,
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<i>Основные процессы производства</i>	<i>Содержание</i>
А) Стиль управления (концепция К. Левина), который отличается высокой централизацией власти:	1) демократический 2) либеральный 3) авторитарный

А		
		3

Задание 17. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Укажите основные виды употребления термина «менеджмент» в русском языке: (не менее 3)

А) Термин «менеджмент» в русском языке употребляется в следующих значениях:	1) процесс достижения целей организации 2) профессиональная практическая деятельность отдельных сотрудников 3) процесс оценки результатов организации 4) орган управления и люди, его составляющие 5) наука об управлении, теория управления
---	--

А				
	2		4	5

Задание 18. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите основные принципы школы научного управления Ф.Тейлора (не менее 2)?

А) Какие 2 позиции относятся к принципам школы научного управления Ф.Тейлора?	1) принцип руководящей роли менеджера 2) принцип жесткой иерархии власти менеджеров 3) принцип горизонтальных коммуникаций 4) принцип научного подхода к отбору и обучению рабочих
---	---

А	
---	--



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория менеджмента»
по направлению подготовки 38.03.02 «Экономика» направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит»,
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1			4	
---	--	--	---	--

Задание 19. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и выберите 2 составляющих, входящих в требования к формулированию целей (технология SMART-цели):

А) Выберите 2 составляющих, входящих в требования к формулированию целей (технология SMART-цели):	1) доступность 2) достижимость, реалистичность 3) проверенность 4) обозначенный временной срок
---	---

А				
	2		4	

Задание 20.

Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и назовите 3 из 5 уровней потребностей, входящих в пирамиду А.Маслоу:

А) Назовите 3 из 5 уровней потребностей, входящих в пирамиду А.Маслоу:	1) потребность власти 2) потребность в уважении и признании 3) потребность в передаче опыта 4) потребность в безопасности 5) физиологические потребности
--	--

А				
	2		4	5

Задание 21

Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите два (2) положительных аспекта делегирования для подчинённого:

А) Два (2) положительных аспекта делегирования для подчинённого:	1) развитие своих компетенций 2) подготовка к продвижению 3) прибавка к заработной плате 4) гарантия занятости
--	---



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория менеджмента»
по направлению подготовки 38.03.02 «Экономика» направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит»,
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

А				
1	2			

Задание 22

Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Выберите два фактора здоровья (гигиены) в теории мотивации Ф.Герцберга:

А) Выберите два фактора здоровья (гигиены) в теории мотивации Ф.Герцберга:	1) заработная плата 2) отношения с начальником 3) самостоятельность в работе
--	--

А				
1	2			

Задание 23

Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Выберите 3 словосочетания, относящиеся к элементам I уровня (поверхностного) организационной культуры по Э.Шейну:

А) Выберите 3 словосочетания, относящиеся к элементам I уровня (поверхностного) организационной культуры по Э.Шейну:	1) оформление физического пространства 2) стиль управления 3) язык общения 4) мифы и легенды
--	---

А				
1		3	4	

Задание 24 (Задание открытого типа, задача)

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Собственник организации выделил 88 ден. ед. на поощрение 3-х работников и решил распределить эти средства **обратно пропорционально** количеству потраченного рабочего времени. Сколько ден. ед. получит каждый работник, если один из них потратил 3 часа, второй – 25/16 часов, третий – 5 часов?



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория менеджмента»
по направлению подготовки 38.03.02 «Экономика» направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит»,
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№1 -25 ден.ед., №2-48 ден.ед., №3 -15 ден.ед.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен, зачет, зачет с оценкой и пр. состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 16 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 48 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 28 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 24 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться калькулятором

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория менеджмента»
по направлению подготовки 38.03.02 «Экономика» направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит»,
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	A = 3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2.....	A = 2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	A = 2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	A = 4	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	A = 2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	A = 2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	A = 1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	A = 2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	A = 3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	A = 3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	A = 2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	A = 4	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	A = 2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	A = 3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	A = 1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
16	A = 3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
17	Любые три вида употребления 2) профессиональная практическая деятельность отдельных сотрудни- ков 4) орган управления и люди, его составляющие 5) наука об управлении, теория управления	4 б – полное совпадение с верным ответом 3 б – частичное (2 верных варианта ответа) совпадение с верным ответом 2б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
18	Любые два позиции школы научного управления тейлора 1) принцип руководящей роли ме- неджера	4 б – полное совпадение с верным ответом 3 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория менеджмента»
по направлению подготовки 38.03.02 «Экономика» направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит»,
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	4) принцип научного подхода к отбору и обучению рабочих	
19	Любые два SMART-требования к целям 2) достижимость, реалистичность 4) обозначенный временной срок	4 б – полное совпадение с верным ответом 3 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
20	Три уровня потребностей в пирамиде А.Маслоу 2) потребность в уважении и признании 4) потребность в безопасности 5) физиологические потребности	4 б – полное совпадение с верным ответом 3 б – частичное (2 верных варианта ответа) совпадение с верным ответом 2 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
21	Два положительных аспекта делегирования для подчиненных 1) развитие своих компетенций 2) подготовка к продвижению	4 б – полное совпадение с верным ответом 3 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
22	Два гигиенических фактора в теории мотивации Ф.Герцберга: 1) заработная плата 2) отношения с начальником	4 б – полное совпадение с верным ответом 3 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
23	3 словосочетания, относящиеся к элементам I уровня (поверхностного) организационной культуры по Э.Шейну: 1) оформление физического пространства 3) язык общения 4) мифы и легенды	4 б – полное совпадение с верным ответом 3 б – частичное (2 верных варианта ответа) совпадение с верным ответом 2 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
24	№1 -25 ден.ед., №2-48 ден.ед., №3 -15 ден.ед.	24 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория менеджмента»
по направлению подготовки 38.03.02 «Экономика» направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит»,
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания теории управления, необходимые для самостоятельной разработки организационно-управленческих и экономических решений, способов их реализации; умения и навыки оценки их экономических и социальных последствий, способность осмысливать их в динамике и взаимосвязи. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи,

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется общее понимание процесса управления, выработки и реализации управленческих решений; умение их анализировать и представление о возможных результатах организационно-управленческих решений, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о теории управления, грамотное владение управленческой терминологией, умение ориентироваться в методах и принципах управленческой деятельности, нахождения организационно-управленческих решений.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.