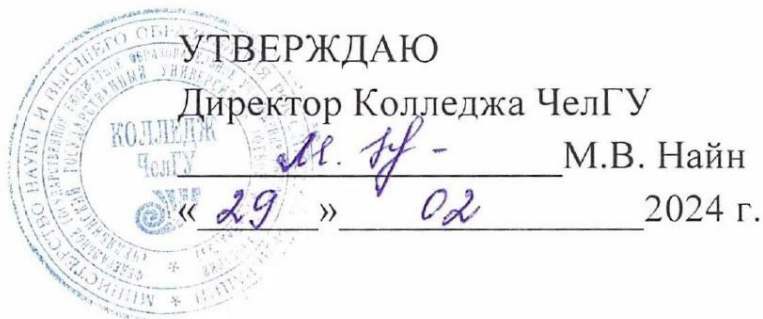


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2026 14:07:16
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322373

Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Экологическое право Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



**Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.05 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

Специальность
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Присваиваемая квалификация
Юрист

Форма обучения
Очная (год набора 2024)

Челябинск, 2024

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Экологическое право Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен Педагогическим советом Колледжа Челябинского государственного университета (протокол № 5 от 29 февраля 2024 г.).

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Экологическое право Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	4
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	6
3.1 Виды оценочных средств	6
3.2 Содержание оценочных средств	8
3.2.1 База комплекта заданий для текущего контроля.....	8
3.2.1.1 База тестовых для текущего контроля	8
3.2.1.2 База творческих заданий для текущего контроля	14
3.2.1.3 База учебно-исследовательских работ для текущего контроля.....	15
3.2.2 База комплектов заданий для итоговой аттестации	16
3.2.2.1 База теоретических вопросов.....	16
3.2.2.2 База комплектов типовых заданий для оценки усвоения дисциплины	17
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	27
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачет)	27
4.2. Критерии оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по видам оценочных средств	27
4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса	27
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций	28

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Экологическое право Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Дисциплина: ОП.05 Экологическое право

Семестр изучения: 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОП.05 Экологическое право

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС СПО)	Содержание компетенций согласно ФГОС СПО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Уметь - и применять законы и другие нормативные правовые акты - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства - давать оценку, анализировать и решать юридические проблемы в сфере эколого-правовых отношений.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	Знать: - понятие, особенности, классификацию и систему источников экологического права, конституционные основы экологического права - законы как источники экологического права, подзаконные нормативно-правовые акты в системе источников экологического права нормативные правовые акты субъектов РФ и акты органов местного самоуправления как источники экологического права - определение понятия и видов экологических прав граждан - основные права граждан на благоприятную окружающую среду - право граждан на возмещение вреда (ущерба),
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Экологическое право Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	причиненного жизни, здоровью или имуществу экологическим правонарушением - права общественных формирований в области охраны окружающей среды - гарантии экологических прав граждан и способы их защиты - понятие и содержание прав частной, государственной и муниципальной собственности на землю, основания возникновения и прекращения прав на землю - понятие и формы права собственности на недра, право недропользования и его виды, права и обязанности недропользователей - понятие и формы права собственности на водные объекты, право водопользования и его виды, права и обязанности водопользователей - понятие и формы права собственности на леса и животный мир, права пользования лесами и животным миром и их виды, порядок предоставления права пользования лесами и животным миром физическим и юридическим лицам, права и обязанности лесопользователей и пользователей животными. - правовые основы и понятие экологического нормирования - правовые основы нормативов качества окружающей среды, допустимого воздействия на окружающую среду, допустимого изъятия природных ресурсов -порядок проведения общественной экологической экспертизы; - понятие, функции и виды юридической ответственности за экологические правонарушения - состав и виды экологических правонарушений - основания привлечения к административной ответственности за совершение экологических правонарушений - виды административных наказаний и порядок их наложения за экологические правонарушения - основания привлечения к уголовной ответственности за совершение экологических преступлений - основания привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности за совершение экологических правонарушений - правовые формы возмещения вреда, причиненного здоровью граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды - ответственность за вред окружающей среде, причиненный источниками повышенной опасности.
--------	---	--

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Экологическое право Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОК ₁₁ , ПК _{1.2} У ₁ , З ₁	1.Предмет и система экологического права.	Вопросы для устного опроса Вопросы для письменного опроса Кроссворд Тест	Теоретические вопросы к зачёту -1, Письменные задания Защита проекта
2	ОК ₁₀ , ПК _{1.1} У ₁ , З ₁	2.Источники экологического права	Вопросы для устного опроса Вопросы для письменного опроса Работа с правовой информацией	Теоретические вопросы к зачёту-8 Письменные задания Защита проекта
3	ОК ₁₂ , ПК _{1.2} У ₁ , З ₁	3. Экологические права и обязанности граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций	Вопросы для устного опроса Вопросы для письменного опроса Тесты Работа с терминами и НПА.	Теоретические-4, вопросы к зачёту Письменные задания Защита проекта
4	ОК ₁₁ , ПК _{1.1} У ₁ , З ₂	4. Право собственности на природные объекты и ресурсы	Вопросы для устного опроса Вопросы для письменного опроса Решение задач	Теоретические - 10,11,12,13,14,вопрос ы к зачёту Письменные задания Защита проекта
5	ОК ₁₁ , ПК _{1.1} У ₁ , З ₂	5.Право природопользования	Вопросы для устного опроса Вопросы для письменного опроса Тесты	Теоретические 16-21 вопросы к зачёту Письменные задания Защита проекта
6	ОК ₁₀ , ПК _{1.2} У ₁ , З ₃	6. Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды	Вопросы для устного опроса Вопросы для письменного опроса Структурные схемы Тест	Теоретические вопросы к зачёту, 23, 24 Письменные задания Защита проекта
7	ОК ₁₃ , ПК _{1.3} У ₁ , З ₄	7. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	Вопросы для устного опроса Вопросы для письменного опроса Творческие задания	Теоретические - вопросы к зачёту-30 Письменные задания Защита проекта
8	ОК ₁₃ , ПК _{1.3} У ₁ , З ₄	8.Правовое регулирование информационного обеспечения в области охраны окружающей	Вопросы для устного опроса Вопросы для письменного опроса Тесты	Теоретические вопросы к зачёту-12 Письменные задания Защита проекта

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Экологическое право Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		среды, экологического лицензирования, экологического мониторинга, контроля и надзора и экологического аудита		
9	ОК ₁₂ , ПК _{1.3} У ₁ , З ₄	9.Правовые акты управления	Вопросы для устного опроса Вопросы для письменного опроса	Теоретические вопросы к зачёту-23,24 Письменные задания Защита проекта
10	ОК ₁₃ , ПК _{1.3} У ₁ , З ₄	10.Правовые основы технического регулирования	Вопросы для устного опроса Вопросы для письменного опроса	Теоретические вопросы к зачёту-29 Письменные задания Защита проекта
11	ОК ₁₃ , ПК _{1.3} У ₁ , З ₄	11.Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования	Вопросы для устного опроса Вопросы для письменного опроса Тесты	Теоретические вопросы к зачёту-25, 26 Письменные задания Защита проекта
12	ОК ₁₀ , ПК _{1.3} У ₁ , З ₄	12.Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Вопросы для устного опроса Вопросы для письменного опроса Тесты	Теоретические вопросы к зачёту-36-40 Письменные задания Защита проекта
13	ОК ₁₃ , ПК _{1.3} У ₁ , З ₄	13. Особенности правового режима использования и охраны земель.	Вопросы для устного опроса Вопросы для письменного опроса Тесты	Теоретические вопросы к зачёту-35 Письменные задания Защита проекта
14	ОК ₁₃ , ПК _{1.3} У ₁ , З ₄	14. Правовой режим использования и охраны недр	Вопросы для устного опроса Вопросы для письменного опроса Тесты	Теоретические вопросы к зачёту-35 Письменные задания Защита проекта
15	ОК ₁₃ , ПК _{1.1} У ₁ , З ₂	15. Правовой режим использования и охраны вод	Вопросы для устного опроса Вопросы для письменного опроса Тесты	Теоретические вопросы к зачёту-35 Письменные задания Защита проекта
16	ОК ₁₃ , ПК _{1.1} У ₁ , З ₂	16. Правовой режим использования и охраны лесов	Вопросы для устного опроса Вопросы для письменного опроса Тесты	Теоретические вопросы к зачёту-35 Письменные задания Защита проекта
17.	ОК ₁₃ , ПК _{1.1} У ₁ , З ₂	17. Правовой режим охраны и использования животного мира	Вопросы для устного опроса Вопросы для письменного опроса Дискуссия Творческая работа	Теоретические вопросы к зачёту-35 Письменные задания Защита проекта
18.	ОК ₁₃ , ПК _{1.1}	18. Правовая охрана	Вопросы для устного	Теоретические

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Экологическое право Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	У ₁ , З ₂	атмосферного воздуха	опроса Вопросы для письменного опроса Кроссворд	вопросы к зачёту-35 Письменные задания Защита проекта
19	ОК ₁₃ , ПК _{1.1} У ₁ , З ₂	19. Правовой режим особо охраняемых природных территорий	Вопросы для устного опроса Вопросы для письменного опроса Составление памятки	Теоретические вопросы к зачёту-35 Письменные задания Защита проекта.

Примечание: Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся в учебной части и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства текущей и промежуточной аттестации представлены базой теоретических вопросов для собеседования и практическими заданиями.

3.2.1 База комплекта заданий для текущего контроля

3.2.1.1 База тестовых для текущего контроля

1. Закон «Об охране окружающей среды» был принят в:
 - а) 1991 году;
 - б) 2001 году;
 - в) 2002 году;
 - г) 1995 году.
2. Объектами охраны окружающей среды в соответствии с законом «Об охране окружающей среды» являются:
 - а) земли, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, леса, животные, атмосфера, ближний космос;
 - б) земли, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, леса и иная растительность, животные и другие микроорганизмы и их генетический фонд;
 - в) атмосферный воздух, озоновый слой, леса, почвы, воды, земли;
 - г) атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы, околоземное космическое пространство.

3.В соответствии с законом «Об охране окружающей среды» особой охране подлежат объекты:

- а) атмосферный воздух, почва, леса, реки;

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Экологическое право Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- б) биосферные заповедники, континентальный шельф, памятники природы;
- в) редкие животные, организмы, растения, почвы, места их обитания;
- г) курорты, естественные экосистемы и комплексы.

4. Кто готовит ежегодный Государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды?

- а) Министерство природных ресурсов;
- б) Правительство РФ;
- в) Государственная дума РФ;
- г) Федеральное собрание РФ.

5. Кто устанавливает размер платы за выбросы и сбросы загрязняющих веществ в окружающую среду?

- а) Министерство природных ресурсов;
- б) Госкомэкология РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Государственная дума РФ.

6. Назовите основные права граждан РФ в области охраны окружающей среды (не менее трех)

- а) право на благоприятную окружающую среду; на достоверную информацию о её состоянии; на возмещение вреда окружающей среде;
- б) право на страхование от несчастных случаев; на защиту имущества от стихийных бедствий; на возмещение вреда;
- в) право оказывать содействие в области окружающей среды; обращаться в государственные органы по вопросам окружающей среды; право на возмещения вреда от несчастных случаев;
- г) нет правильного ответа.

7. Имеют ли граждане право принимать участие в митингах, демонстрациях, сборе подписей по вопросам охраны окружающей среды?

- а) не имеют;
- б) имеют, если эти акции не противоречат законам РФ;
- в) имеют, если эти акции организуют общественные экологические организации.

8. Имеете ли Вы право обращаться с жалобами в администрацию города на плохое состояние окружающей среды в месте вашего проживания?

- а) да;
- б) да, если жалоба не противоречит местному законодательству;
- в) да, если есть заключение общественной экологической экспертизы.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Экологическое право Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

9. Должно ли учитываться мнение населения при размещении новых хозяйственных объектов?

- а) нет, если объект не загрязняет окружающую среду;
- б) да;
- в) да, если был проведен референдум;
- г) нет, если есть положительное заключение экологической экспертизы.

10. Имеете ли Вы право требовать возмещения вреда, причиненного вашему здоровью в результате загрязнения окружающей среды?

- а) да, если не было других нарушений здоровья;
- б) нет;
- в) да;
- г) только в случаях стихийных бедствий.

11. Каким образом государство поддерживает предпринимателей, занимающихся природоохранной деятельностью?

- а) устанавливает налоговые и другие льготы;
- б) предоставляет кредиты;
- в) финансирует их деятельность;
- г) предоставляет льготы в случае, если государство имеет контрольный пакет акций

12. Предусмотрено ли в РФ страхование юридических и физических лиц на случай экологических рисков?

- а) да, только юридических лиц;
- б) нет;
- в) да, только физических лиц;
- г) да.

13. Должно ли предприятие разрабатывать планы снижения выбросов и сбросов загрязняющих веществ, если им установлены лимиты на выбросы и сбросы?

- а) нет;
- б) да;
- в) нет, т.к. за лимиты предприятие уже платит;
- г) да, т.к. установление лимитов допускается только при наличии планов снижения выбросов, согласованных с органами исполнительной власти.

14. Лимиты на выбросы и сбросы устанавливаются на период:

- а) два года;
- б) на период проведения мероприятий по охране окружающей среды для доведения выбросов до нормативных значений;

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Экологическое право Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

в) на пять лет;

г) до изменения профиля предприятия.

15. Должно ли предприятия получать разрешения на выбросы и сбросы загрязняющих веществ, если они осуществляются в пределах допустимых нормативов?

а) да, должно;

б) нет, т.к. сбросы не превышают допустимых норм;

в) должно на сброс химических веществ, в том числе радиоактивных веществ;

г) должно на выброс микроорганизмов.

16. Должно ли предприятие, занимающееся деятельностью в области охраны окружающей среды получать лицензию на этот вид деятельности?

а) да;

б) нет;

в) да, если эта деятельность входит в Перечень, установленный Федеральным законом;

г) только на деятельность, связанную с использованием опасных веществ.

17. Для всех ли предприятий обязательна оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)?

а) да, для всех;

б) только для особо опасных объектов;

в) нет;

г) по выбору органов местного самоуправления.

18. При выборе места строительства предприятия, для всех ли предприятий обязательно получать заключение государственной экологической экспертизы?

а) обязательно для всех предприятий;

б) только для объектов федерального значения;

в) обязательно только для особо опасных объектов;

г) только для тех предприятий, которые выбраны органами местного самоуправления.

19. Имеет ли право коммерческий банк открыть финансирование строительства предприятия, если проектная документация только направлена на государственную экологическую экспертизу?

а) финансирование разрешается только после получения положительного заключения государственной экологической экспертизы;

б) имеет право финансировать, т.к. банк коммерческий;

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Экологическое право Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- в) имеет право, если есть предварительное заключение;
- г) имеет право, если есть разрешение органов местного самоуправления.

20. Нужно ли направлять проект реконструкции и перепрофилирования существующего производства на государственную экологическую экспертизу?

- а) да, нужно;
- б) не нужно, если «вредность» производства не увеличивается;
- в) не нужно, т.к. это предприятие уже получило положительное заключение государственной экологической экспертизы ранее;
- г) нужно только по согласованию с природоохранными органами.

21. Объект животного мира — это:

- а) дикие и домашние животные
- б) организм животного происхождения
- в) все живые организмы, обитающие на Земле
- г) популяция диких животных
- д) дикое животное

22. Виды лицензий, связанные с использованием и охраной объектов животного мира:

- а) бессрочная
- б) краткосрочная
- в) именная разовая
- г) долгосрочная
- д) распорядительная

23. Животный мир в пределах территории Российской Федерации является ... собственностью.

- а) государственной и муниципальной
- б) исключительно федеральной
- в) государственной
- г) как федеральной, так и муниципальной
- г) государственной, муниципальной и частной

24. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения объекты животного мира заносятся в:

- а) Красные книги субъектов Российской Федерации
- б) Государственный кадастр животного мира
- в) Государственный регистр исчезающих животных
- г) Государственный реестр диких животных
- д) Красную книгу Российской Федерации

25. Объекты животного мира могут предоставляться органами

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Экологическое право Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

государственной власти юридическим лицам в ... пользование на основании лицензии.

- а) краткосрочное
- б) разовое
- в) бессрочное
- г) долгосрочное

26. Объекты животного мира могут предоставляться органами государственной власти гражданам в ... пользование на основании лицензии.

- а) бессрочное
- б) краткосрочное
- в) долгосрочное
- г) разовое

27. Национальные парки:

- а) находятся только в собственности субъектов РФ
- б) находятся исключительно в федеральной собственности
- в) могут находиться как в собственности субъектов РФ, так и в федеральной
- г) могут принадлежать субъектам РФ и муниципальным образованиям
- д) могут находиться в государственной и муниципальной собственности

28. Природные парки создаются в форме:

- а) государственных унитарных предприятий

- б) государственных корпораций
- в) товариществ
- г) государственных учреждений

29. Наиболее строгий правовой режим охраны установлен законодательством для:

- а) ботанических садов
- б) заповедников
- в) национальных парков
- г) заказников

30. Функциональная зона национального парка, в которой запрещается любая хозяйственная деятельность и рекреационное использование территории, называется:

- а) рекреационной зоной
- б) заповедной зоной
- в) особо охраняемой зоной
- г) зоной хозяйственного назначения
- д) зоной познавательного туризма.

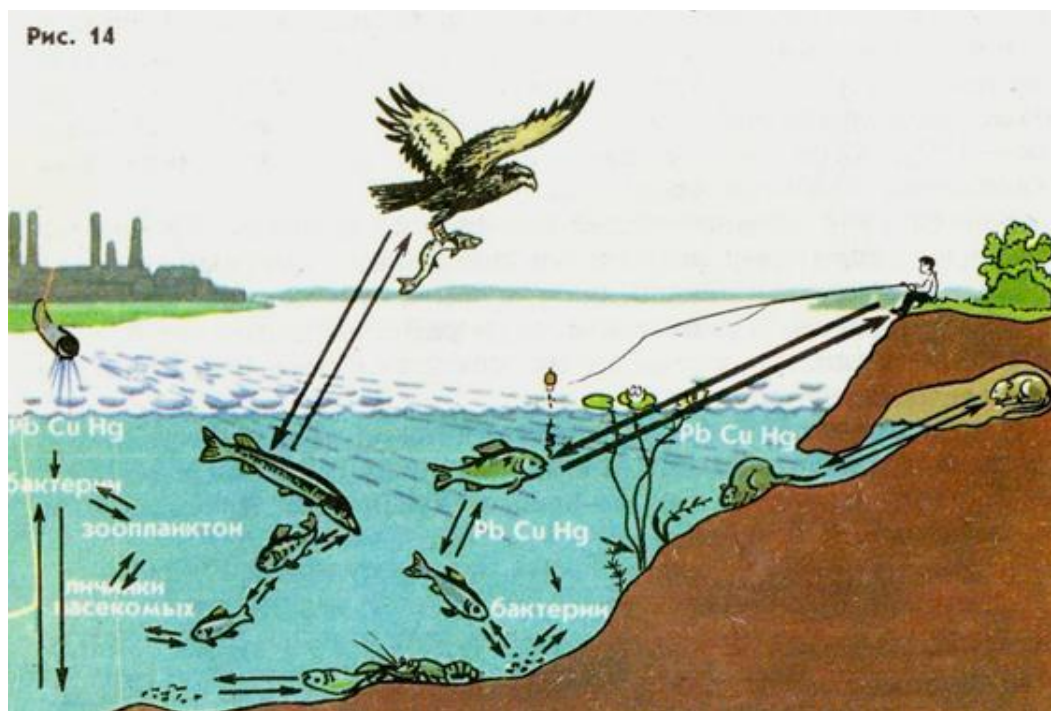
 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Экологическое право Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.1.2 База творческих заданий для текущего контроля

Задание 1.

- Используя рис. 14, предскажите, какие будут последствия химического загрязнения данного водоема для многообразия видов, которые там обитают, и как это скажется на здоровье человека.

Оцените с экологической точки зрения проект постройки аэродрома для сверхзвуковых самолетов вблизи населенного пункта. Свои доводы аргументируйте.



Задание 2.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Экологическое право Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

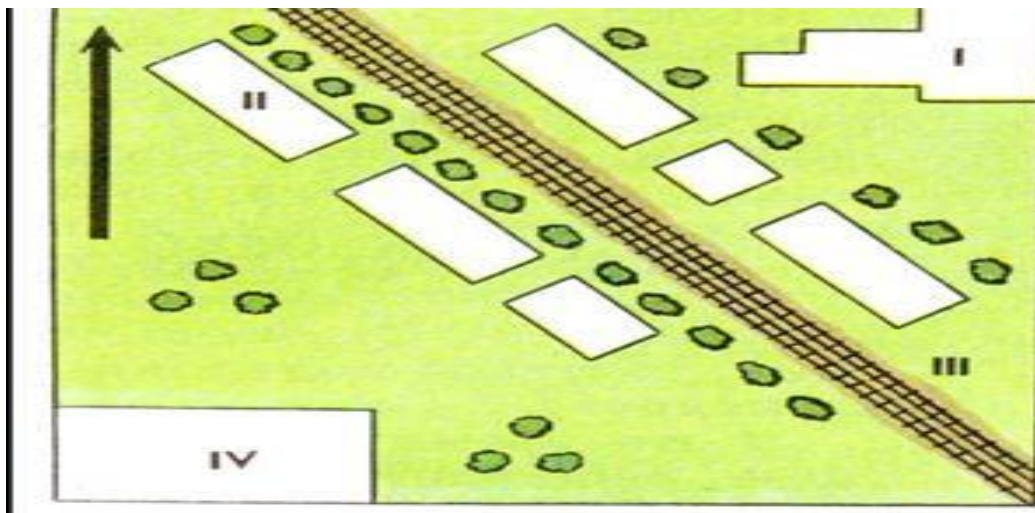


Рис. 2

Условные знаки:

I — клепальный цех завода; II — жилые дома; III — линия трамвая; IV - аэродром

На рис. 2 схематично показан один из участков территории, которую можно встретить в крупном промышленном городе. Какие факторы окружающей среды неблагоприятно воздействуют на здоровье человека? Предложите проект, который позволит решить эту проблему.

3.2.1.3 База учебно-исследовательских работ для текущего контроля

Примерная тематика учебно-исследовательских работ

- 1 Декларация Рио по окружающей среде и развитию.
- 2 Роль и место ООН в охране окружающей среды.
- 3 Международно-правовая охрана атмосферного воздуха.
- 4 Объекты международной правовой охраны окружающей среды.
- 5 Международно-правовая охрана атмосферы Земли, околоземного и космического пространства.
- 6 Международно-правовая охрана Мирового океана.
- 7 Международно-правовая охрана животного и растительного мира.
- 8 Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения радиоактивными отходами.
- 9 Международно-правовое запрещение военного воздействия на окружающую среду.
10. Экологические проблемы Челябинской области и возможные пути решения.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Экологическое право Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.2 База комплектов заданий для итоговой аттестации

3.2.2.1 База теоретических вопросов

1. Понятие экологического права.
2. Предмет экологического права.
3. Метод экологического права.
4. Экологические правоотношения. Экологические права и обязанности граждан, общественных объединений.
5. Система экологического права.
6. Нормы экологического права.
7. Принципы экологического права.
8. Источники экологического права.
9. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.
10. Правовое регулирование информационного обеспечения в области охраны природы
11. Понятие и основные признаки права собственности на природные объекты и ресурсы.
12. Содержание права собственности на природные ресурсы.
13. Право частной собственности на природные ресурсы.
14. Право государственной собственности на природные ресурсы.
15. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.
16. Основания возникновения права собственности на природные объекты.
17. Основания прекращения права собственности на природные объекты.
18. Право природопользования. Его содержание и виды.
19. Право общего природопользования.
20. Право специального природопользования.
21. Основания возникновения права природопользования.
22. Основания прекращения права природопользования.
23. Лицензирование природопользования.
24. Правовые основы управления природопользования
25. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Экологическое право Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

26. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.
27. Платность природопользования.
28. Нормирование в сфере охраны окружающей среды.
29. Экологическая экспертиза: ее виды и основания проведения.
30. Принципы, объекты и порядок проведения экологической экспертизы.
31. Оценка воздействия на окружающую среду.
32. Экологический мониторинг.
33. Экологические кадастры.
34. Экологический контроль.
35. Особенности правового режима использования и охраны земель, недр, животного мира, атмосферного воздуха, вод, лесов, особо охраняемых территорий.
36. Понятие и основание юридической ответственности за экологические правонарушения.
37. Понятие и состав экологического правонарушения.
38. Уголовная ответственность за преступления в области охраны и использования природных объектов и ресурсов.
39. Административная ответственность за экологические правонарушения.
40. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
41. Международная деятельность в области охраны окружающей среды.
42. Участие России в международном сотрудничестве.

3.2.2.2 База комплектов типовых заданий для оценки усвоения дисциплины

1. Классифицировать экологические преступления на основе объекта посягательства (используйте нормативные акты):

Экологические преступления общего характера

- нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ (ст. _____);

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Экологическое право Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

-

_____ (ст. 247);

- нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими или другими биологическими агентами или токсинами (_____);
- нарушение законодательства РФ о _____ шельфе и об исключительной экономической зоне РФ (ст. 253);
- нарушение режима особо охраняемых _____ и природных объектов (ст. 262).

Специальные экологические преступления

1) преступления, посягающие на общественные отношения в области охраны и рационального использования земли, недр и обеспечения экологической безопасности:

- порча _____ (ст. 254);
- нарушение правил охраны и использования _____ (ст. 255);

2) преступления, посягающие на общественные отношения в области охраны и рационального использования животного мира (фауны):

- незаконная добыча водных _____ (ст. 256);
- нарушение правил охраны рыбных запасов (ст. _____);
- _____ - охота (ст. 258);
- нарушение _____ правил (ч. 1 ст. 249);
- уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в _____ книгу Российской Федерации (ст. 259);

3) преступления, посягающие на общественные отношения по охране и рациональному использованию растительного мира (флоры):

- незаконная порубка _____ (ст. 260);
- уничтожение или _____ лесов (ст. 261);
- нарушение правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями _____ (ч. 2 ст. 249);
- _____ водных растений (ст. 256).

4) преступления, посягающие на объективные отношения по охране и рациональному использованию вод и атмосферы, а также обеспечению экологической безопасности:

- загрязнение вод (ст. _____);
- загрязнение _____ (ст. 252);
- загрязнение _____ (ст. 251).

По характеру экологические преступления можно разделить на:

1) преступления, связанные с незаконным захватом (завладением) природных ресурсов (ст. 253, 256, 258, 260);

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Экологическое право Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2) преступления, связанные с негативным воздействием на природную среду, ухудшением ее качества (ст. 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 254, 255, 257, 259, 261, 262).

Административная ответственность за экологические правонарушения применяется компетентным органом исполнительной власти государства, должностным лицом соответствующего государственного органа или судом. Административно-наказуемые экологические нарушения по видам составляют одиннадцать групп:

1. загрязнение окружающей природной среды;
2. превышение предельно допустимых биологических, радиационных, физических и иных вредных воздействий;
3. нарушение экологических требований при планировании, технико-экономическом обосновании, размещении, строительстве, реконструкции и вводе в эксплуатацию, эксплуатации предприятий, сооружений и иных объектов;
4. несоблюдение экологических требований при складировании, переработке, уничтожении, захоронении промышленных и бытовых отходов, радиоактивных, химических и иных вредных веществ;
5. нарушение правил транспортировки, хранения, применения химических средств;
6. нарушение установленного порядка добывания, сбора, заготовки, продажи, приобретения, ввоза и вывоза за границу объектов животного и растительного мира, природного сырья. ботанических, зоологических и минералогических коллекций;
7. порча, повреждение, уничтожение природоохранных территорий и комплексов, а также естественных экологических систем;
8. невыполнение обязательных мер по восстановлению окружающей природной среды и воспроизводству природных ресурсов;
9. невыполнение требований государственной экологической экспертизы и предписаний специальных государственных органов экологического контроля;
10. незаконное расходование бюджетных средств государственных экологических фондов на цели, не связанные с охраной природной среды;
11. нарушение правил охраны природно-заповедных объектов и особо охраняемых территории.

2 задание – решите задачи

1. Используя содержание КоАП РФ (гл. 8, ст. 8.29), Закона «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 № 7-ФЗ (гл. XIV), заполните таблицу 1, проанализировав ситуацию.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Экологическое право Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Собирая грибы, супруги Ивановы разорили два муравейника. Служба лесной охраны составила акт о лесонарушении. Ивановы отказались подписать его, полагая, что такие действия не влекут ответственности. Органы лесной охраны передали материалы о лесонарушении в суд.

Предположите, какое решение должен *принять суд? Почему?*

Таблица 1. Решение задачи

Противоправное (закон. акты)	Деяние (действие)	Вина (умысел, без умысла)	Вред (какой?)	Решение суда

2. Используя содержание КоАП РФ (гл. 8, ст. 8.32), Уголовного кодекса РФ (раздел IX, гл. 26, ст. 261), заполните таблицу 2, проанализировав ситуацию.

Группа учащихся, пошла в поход. Уходя домой, они не загасили костер, в результате чего возник пожар, причинивший лесному хозяйству значительный ущерб.

Какие последствия должны наступить для учащихся? Почему?

Таблица 2 – Решение задачи

Противоправное (закон. акты)	Деяние (действие)	Вина (умысел, без умысла)	Вред (какой?)	Последствия

3. Ответьте на вопросы

1. Предусмотренное уголовным законом и запрещенное им под угрозой наказания виновное общественно опасное деяние, посягающее на окружающую среду и ее компоненты– это _____

2. Юридическая ответственность за экологические правонарушения, которая связана с обеспечением единообразного законодательного регулирования общественных экологических отношений в пределах всего государства называется _____

3. Юридическая ответственность за экологическое правонарушение, которая заключается в возложении на правонарушителя обязанности возместить имущественный или моральный вред, причиненный в результате нарушения правовых экологических требований называется _____

4. Вред, причиняемый нарушением правовых экологических требований называется _____

5. Любое ухудшение состояния окружающей среды, произошедшее вследствие нарушения правовых экологических требований – это _____

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Экологическое право Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. Совокупность правовых методов и мер регулирования общественных отношений по поводу земли, недр, других природных богатств как объектов собственности, пользования и охраны – это _____

4. Решите тест и задания

1. Под «плодородным поверхностным слоем земли, образовавшимся в результате взаимодействия органических и неорганических природных факторов называется

- 1) почва
- 2) земля
- 3) земляной покров
- 4) территория

2. Часть земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, простирающейся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения- это _____

3. Под природными запасами воды, находящиеся в пределах государственных границ России в поверхностных водных объектах понимают _____

4. Совокупность диких растений (наземных и водных), произрастающих в состоянии естественной свободы на территории государства, а также в пределах его континентального шельфа - это _____

5. Совокупность всех растительных организмов, древесных, кустарниковых, травянистых и других растений называется _____

6. Совокупность живых организмов всех видов диких животных, постоянно или временно населяющих территорию Российской Федерации и находящихся в состоянии естественной свободы - это _____

7. Укажите нормативно-правовой акт, регулирующий охрану животного мира?

- 1) Лесной кодекс РФ
- 2) ФЗ «О животном мире»
- 3) Земельный кодекс РФ
- 4) ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»

8. К внутренним морским водам не относятся

- 1) воды портов Российской Федерации;
- 2) воды заливов, если ширина не превышает 24 морские мили;
- 3) воды заливов, с шириной более чем 24 морские мили;
- 4) воды заливов, с шириной более чем 13 морских миль.

9. Какое понятие включает в себя морское дно и недра подводных районов, находящиеся за пределами территориального моря Российской Федерации

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Экологическое право Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 1) Исключительная экономическая зона
- 2) Континентальный шельф
- 3) Территориальное море и прилежащая зона
10. Каким нормативно-правовым актом не регулируются отношения по охране атмосферного воздуха?
 - 1) ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»
 - 2) ФЗ «О мелиорации земель»
 - 3) ФЗ «Об охране окружающей среды»
 - 4) ФЗ «Об экологической экспертизе»
11. Каким нормативно-правовым актом предусмотрена дисциплинарная ответственность за экологическое правонарушение?
 - 1) Кодекс об административных правонарушениях РФ;
 - 2) ФЗ «Об охране окружающей среды»;
 - 3) Уголовный кодекс Российской Федерации;
 - 4) Положение о Министерстве природных ресурсов и экологии РФ.
12. Каким нормативно-правовым актом регулируются основания дисциплинарной ответственности?
 - 1) Кодекс об административных правонарушениях РФ;
 - 2) Трудовой кодекс РФ;
 - 3) Уголовный кодекс РФ;
 - 4) Гражданский кодекс РФ.
13. Наложение дисциплинарного взыскания допускает возможность применения также к виновному работнику
 - 1) гражданско-правовая ответственность
 - 2) уголовная ответственность
 - 3) административная ответственность
 - 4) все ответы, перечисленные выше, верны
14. Каким нормативно-правовым актом регулируются применение административной ответственности за экологическое правонарушение?
 - 1) Арбитражно-процессуальный кодекс РФ;
 - 2) Кодекс об административных правонарушениях РФ;
 - 3) Уголовный кодекс Российской Федерации;
 - 4) Земельный кодекс Российской Федерации.
15. Каким нормативно-правовым актом предусматривается ответственность за преступления в сфере охраны окружающей среды?
 - 1) Арбитражно-процессуальный кодекс РФ;
 - 2) Уголовный кодекс РФ;
 - 3) Лесной кодекс РФ и Воздушный кодекс РФ;
 - 4) Земельный кодекс РФ.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Экологическое право Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

16. Какой элемент объективной стороны не характерен для экологического правонарушения?

- 1) противоправное поведение;
- 2) наличие вины причинителя вреда;
- 3) причинение экологического вреда;
- 4) причинно-следственная связь.

17. К субъектам экологического правонарушения относятся:

- 1) физические лица (граждане РФ, иностранцы, лица без гражданства);
- 2) юридические лица;
- 3) должностные лица;
- 4) все ответы верны.

18. Органы государственной власти по проведению государственного экологического контроля?

- 1) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;
- 2) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
- 3) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
- 4) все ответы, перечисленные выше, верны.

19. Какие задачи не относятся к осуществлению производственного экологического контроля?

- 1) выполнение мероприятий по рациональному использованию природных ресурсов;
- 2) принятие законодательных программ по усовершенствованию мероприятий по охране;
- 3) соблюдение нормативов предельно допустимых воздействий на объекты природы;
- 4) выполнение иных требований законодательства России об окружающей среде.

20. Отношение между государством и совершившим экологическое правонарушение лицом по применению к нарушителю соответствующего взыскания – это

- 1) гражданско-правовая ответственность
- 2) уголовная ответственность
- 3) административная ответственность
- 4) юридическая ответственность.

Задание 5/ Решите задачи

Задача 1.

Укажите, какие из перечисленных отношений регулируются экологическим правом:

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Экологическое право Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Водителем автобуса был сбита кабан, внезапно выскочивший на проезжую часть.
2. Гражданин Семенов вылавливал из своего пруда рыбу во время нереста и продавал ее на рынке.
3. Семья Федотовых стала выращивать овощи на неиспользуемом участке земли под линией электропередачи.
4. Член садоводческого товарищества без надлежащего разрешения вырыл колодец.
5. Вскрывая земельный участок, предоставленный в связи с членством в ДСК, гражданин Емельянов обнаружил клад.
6. Сотрудниками милиции обнаружен заблудившийся скот, который до выявления его собственника был передан на животноводческую ферму.

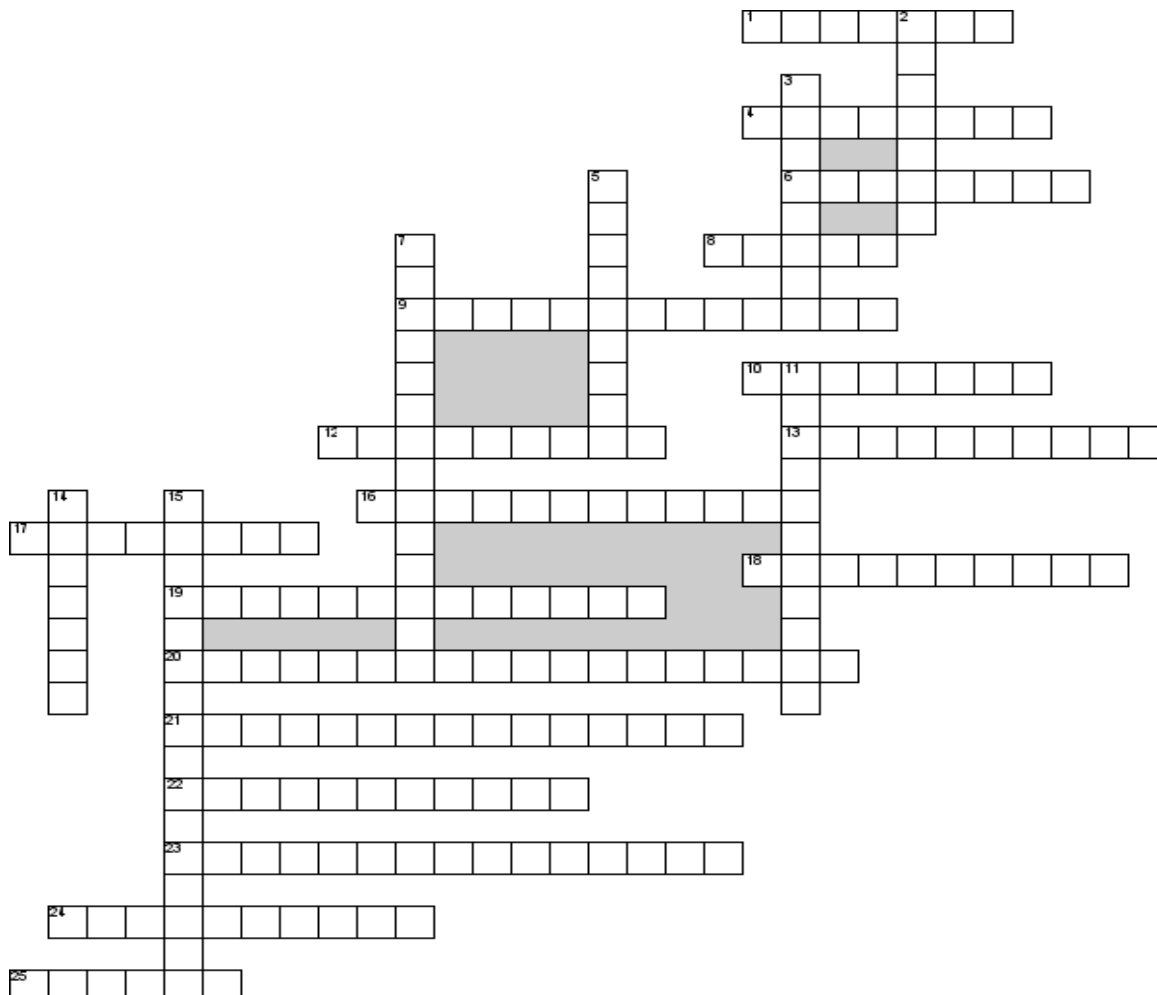
Задача 2.

Конституция РФ и Земельный кодекс РФ закрепляют различные виды собственности на природные объекты. Найдите в указанных законодательных актах конкретные нормы, проанализируйте их. В каких иных нормативных актах закреплены аналогичные положения?

Задание 6. Решите кроссворд

Кроссворд на тему "Экологическое право и административная ответственность РФ"

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Экологическое право Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



По горизонтали

1. Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов

4. Речной.. . – территория, поверхностный сток вод с которой через связанные водоемы и водотоки осуществляется в море или озеро

6. Система политических, идеологических, правовых принципов, составляющих теоретическую основу государственной экологической политики в РФ

8. Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают, изменяются и прекращаются в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

9. Создание зданий и сооружений

10. Наука об охране окружающей природной среды и обеспечении жизнедеятельности в ней людей

12. Постоянное сокращение запасов и ухудшение качества

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Экологическое право Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

поверхностных и подземных вод

13. ... лесов – система наблюдения и оценки и прогноз состояния и динамики лесного фонда

16. Процесс установления предельно допустимых масштабов воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в целом или отдельные природные объекты

17. ... правоотношений – те, кто вступает в соответствующие отношения

18. Заявление об использовании лесов в соответствии с проектом освоения лесов

19. Изменение параметров объектов капитального строительства, их частей и, площади и качества инженерно-технического обеспечения

20. Использование полезных свойств природы или ее отдельных объектов

21. Использование физическими и юридическими лицами различными способами лесов в целях получения материальных и нематериальных благ

22. ... окружающей среды - поступление в окружающую среду загрязняющих веществ

23. Использование различными способами водных объектов для удовлетворения потребностей РФ

24. Средства реализации компенсационных возможностей того или иного субъекта

25. Континентальный_ ... – возвышение, которое образуется за счет осадочных пород, соскальзываемых с континентального склона.

По вертикали

2. ... правоотношении_ – то, вокруг чего-либо ради чего складываются отношения между субъектами правоотношений

3. Природный ... - территория, которая не подвергалась изменению в результате хозяйственной и иной деятельности и характеризуется сочетанием определенных типов рельефа местности, почв, растительности, сформированных в единых климатических условиях

5. ... природы - уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения

7. Система мероприятий по обеспечению рационального использования лесного фонда, повышению эффективности ведения лесного хозяйства

11. Круг вопросов, решение которых отнесено к ведению РФ либо субъектов РФ.

14. Современные и используемые в лечебно-профилактических целях территории, которые обладают природными лечебными ресурсам, а также

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Экологическое право Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

располагают необходимыми для их эксплуатации зданиями и сооружениями, включая объекты инфраструктуры

15. Использование различными способами недр для удовлетворения потребностей РФ.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачет)

Зачет проводится в 2 этапа.

На первом этапе студент выполняет типовые задание, письменно. Продолжительность – 30 минут.

На втором этапе студент готовит устный ответ на 1 теоретический вопрос. Продолжительность– 15 минут.

Альтернативный вариант для оценки усвоения учебной дисциплины – защита проекта.

4.2. Критерии оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Отлично/ зачтено/	Хорошо/ зачтено/	Удовлетворительно/ зачтено/	Неудовлетворительно/ незачтено/
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Экологическое право Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.		
---	---	--	--

4.2.2. Критерии оценивания письменного задания

Задания формируются в печатном виде.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворитель но/зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. За активное и результативное участие во внешних конкурсах, обучающийся получает возможность выбора одного задания зачета (из двух возможных- теоретический вопрос(устно) или типовые задания (письменно). Если обучающийся занимает призовое место или является победителем конкурса получает право получения оценки «5» и освобождается от сдачи зачёта.

Формирование общих и профессиональных компетенций обучающегося в ходе освоения ОПОП происходит на следующих этапах:

- 1 этап - работа на лабораторно-практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2 этап - научная работа (курсовые, исследовательские);
- 3 этап - прохождение учебной, производственной практик;
- 4 этап - прохождение преддипломной практики и выполнение квалификационной (дипломной) работы.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Экологическое право Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Данная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций на 1 этапе.

Шкала интерпретации результатов освоения программы дисциплины.

Уровень сформированности компетенций	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
<i>высокий</i>	«5» (отлично)	зачтено
<i>средний</i>	«4» (хорошо)	зачтено
<i>базовый</i>	«3» (удовлетворительно)	зачтено
<i>низкий</i>	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично». Он предполагает формирование компетенций на высоком уровне. Достигнутый уровень оценки результатов обучения, обучающегося по дисциплине является основой для формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо». Он предполагает формирование компетенций на достаточно высоком уровне. Обучающийся продемонстрировал результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в стандартных практико-ориентированных ситуациях

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно». Он предполагает формирование компетенций на начальном уровне. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине. Обучающийся способен понимать освоенную информацию, что, однако, не является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных ситуаций.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно». Результаты обучения, обучающегося свидетельствуют об усвоении им некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Экологическое право Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
	Версия документа - 1	стр. 30	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний и умений по дисциплине.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.