

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Вадимович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2026 10:49:06
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f5bbcb7a48bb9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра теории медиа

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» направленности (профиля) «Производство медиапродукта на различных платформах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Русский язык и культура речи

Направление подготовки (специальность)
42.03.02 Журналистика

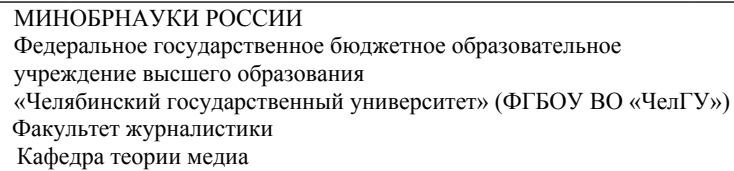
Направленность (профиль) **Производство медиапродукта
на различных платформах**

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.



КОПИЯ № _____

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики Кафедра теории медиа
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» направленности (профиля) «Производство медиапродукта на различных платформах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 3 из 17 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
 2. Перечень формируемых компетенций:
 3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
 - 3.1. виды оценочных средств;
 - 3.2. содержание оценочных средств.
 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
- результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики Кафедра теории медиа			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» направленности (профиля) «Производство медиапродукта на различных платформах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *42.03.02 «Журналистика»*

Направленность (профиль) *Производство медиапродукта на различных платформах*

Дисциплина: *Русский язык и культура речи*

Семестр (семестры) изучения: *1*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в уст-	Знать Для достижения УК-4.1.: Знать о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь Для достижения УК-4.1.: Уметь использовать правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть Для достижения УК-4.1.: Владеть устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Знать Для достижения УК-4.2.: Знать правила деловой коммуникации в устной и письменной формах, правила использования методов и на-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра теории медиа

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» направленности (профиля) «Производство медиапродукта на различных платформах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	выков делового общения Уметь Для достижения УК-4.2.: Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть Для достижения УК-4.2.: Владеть навыками коммуникации в устной и письменной формах и навыками делового общения Знать Знать Для достижения УК-4.3.: Знать принципы делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь Для достижения УК-4.3.: Уметь общаться на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть Для достижения УК-4.3.: Владеть навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ПК-2	Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	ПК-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами ПК-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жан-	Знать Для достижения ПК-2.1.: Знать принципы обработки журналистского текста и (или) продукта разных видов в соответствие с языковыми нормами. Уметь Для достижения ПК-2.1.: Уметь применять принципы обработки журналистского текста и (или) продукта разных видов в соответствие с языковыми нормами. Владеть Для достижения ПК-2.1.: Владеть практическими навыками обработки журналистского текста и (или) продукта разных видов в соответствие с языковыми нормами. Знать Для достижения ПК-2.2.: Знать принципы соблюдения редакционных стандартов, форматов, жан-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра теории медиа

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» направленности (профиля) «Производство медиапродукта на различных платформах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		матов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте ПК-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте	ров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте. Уметь Для достижения ПК-2.2.: Уметь контролировать соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте. Владеть Для достижения ПК-2.2.: Владеть практическими навыками использования стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте. Знать Для достижения ПК-2.3.: Знать профессиональные этические нормы в журналистском тексте и (или) продукте. Уметь Для достижения ПК-2.3.: Уметь применять профессиональные этические нормы в журналистском тексте и (или) продукте. Владеть Для достижения ПК-2.3.: Владеть практическим опытом применения профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте.
--	--	---	---

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики Кафедра теории медиа			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» направленности (профиля) «Производство медиапродукта на различных платформах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оце- ночного средства для текущего контроля	Наименование оце- ночного средства на промежуточной атте- стации/№ задания
1	УК-4 Знать Для достижения УК-4.1.: Знать о правилах и принци- пах деловой устной и пись- менной коммуникации на государственном языке Рос- сийской Федерации и ино- странном(ых) языке(ах) Уметь Для достижения УК-4.1.: Уметь использовать правила и принципы деловой устной и письменной коммуника- ции на государственном язы- ке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть Для достижения УК-4.1.: Владеть устной и письмен- ной коммуникацией на го- сударственном языке Рос- сийской Федерации и ино- странном(ых) языке(ах) Знать Для достижения УК-4.2.: Знать правила деловой ком- муникации в устной и пись- менной формах, правила использования методов и навыков делового общения Уметь Для достижения УК-4.2.: Уметь осуществлять дело- вую коммуникацию в устной и письменной формах, ис- пользовать методы и навыки делового общения Владеть Для достижения УК-4.2.: Владеть навыками комму- никации в устной и письмен-	Основы культуры речи. Литературный язык и языковая норма. Речевое взаимодействие. Основ- ные единицы общения. Основы ораторского ис- кусства	Контрольные задания	Тест



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра теории медиа

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» направленности (профиля) «Производство медиапродукта на различных платформах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ной формах и навыками делового общения Знать Знать Для достижения УК-4.3.: Знать принципы делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь Для достижения УК-4.3.: Уметь общаться на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть Для достижения УК-4.3.: Владеть навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
2	ПК-4: Знать Для достижения ПК-2.1.: Знать принципы обработки журналистского текста и (или) продукта разных видов в соответствии с языковыми нормами. Уметь Для достижения ПК-2.1.: Уметь применять принципы обработки журналистского текста и (или) продукта разных видов в соответствии с языковыми нормами. Владеть Для достижения ПК-2.1.: Владеть практическими навыками обработки журналистского текста и (или) продукта разных видов в соответствии с языковыми нормами. Знать Для достижения ПК-2.2.: Знать принципы соблюдения редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте.	Норма в современном русском языке. Виды норм современного русского языка. Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль. Деловое общение. Официально-деловой стиль. Жанры делового общения. Речевой этикет.	Письменная работа (доклад)	Тест

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики Кафедра теории медиа			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» направленности (профиля) «Производство медиапродукта на различных платформах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Уметь Для достижения ПК-2.2.: Уметь контролировать соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте. Владеть Для достижения ПК-2.2.: Владеть практическими навыками использования стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте. Знать Для достижения ПК-2.3.: Знать профессиональные этические нормы в журналистском тексте и (или) продукте. Уметь Для достижения ПК-2.3.: Уметь применять профессиональные этические нормы в журналистском тексте и (или) продукте. Владеть Для достижения ПК-2.3.: Владеть практическим опытом применения профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте.				

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Контрольные задания

№ п/п	Формулировка задания	Карточка ответов
1	Расставьте ударение в предложенных словах	Понял; переложить; премировать; каталог; звонишь; предложить; квартал; красивее; обеспечение; столяр; принудить; новорожденный; договор; заговор; сироты; факсимиле; диоптрия; диспансер; дистиллированный; добыча; асимметрия; афера; балованный; баловать; донельзя; доски (мн.ч. от «доска»); аргумент; аристократия; юридический; завидно; газированный; газопровод.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики Кафедра теории медиа			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» направленности (профиля) «Производство медиапродукта на различных платформах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2	Укажите, какой звук произносится на месте выделенной буквы	автоСервис, акаДемя, альТернатива, аМбиция, аНесТезия, арТерия, асТма, аТеизм, баССейн, безДна, бизНесМен, бифшТекс, буЛЬОн, баСня, боГ, броШюра, воДевиль, возрастНой, Въезд, галиФе, ганТель, гейЗер, геНетика, гипоТеза, голландСкий, Дебют, Девальвация, Деградация, Де-густация, Декларация, Декольте, Дельфин, Дельта, Демагог, Демократ, Демонтаж, Дерматолог, ДеТектив, Де-факто, Дефицит, Де-юРе, джентельМен, диспанСер, еСли, жестТкий, иДентичный, иНдийский
3	Составьте синонимические ряды к следующим словам	Беспорядок, бешеный, бить, говорить, долгий, злой, знак, известный, конец, красивый, кроткий, надежный, одинаковый, перемена, подчиняться, сильный, соглашаться, тайна, терпеть, узнавать, украшать, умирать, уничтожать, уходить, часть, явный
4	Объясните разницу в значениях синонимических рядов:	Авария – катастрофа. Агитация – пропаганда. Восстановление – реставрация. Дом – изба – хата – землянка – сакля. Варежки – перчатки – рукавицы. Недостаток – изъян – недосмотр – недочет – неисправность – несовершенство – грех – порок – порча – повреждение – пробел – пятно – аномалия – дефект – слабость. Обычай – привычка – заведение – замашка – манера – мода – норов – нрав – обряд – поведение – порядок – правило – практика – устав – шаблон. Шум – голоса – гам – гул – говор – гомон – крик – гвалт – грохот – рокот – стукотня – трескотня – шелест – шорох.
5	Образуйте от данных слов форму множественного числа именительного падежа	Бухгалтер, вексель, ветер, год, договор, корректор, месяц, редактор, ректор, сектор, слесарь, терев, токарь, торт, шофер
6	Образуйте форму родительного падежа множественного числа от указанных существительных	Апельсин, баклажан, башкир, бег, ботинок, бурят, бухгалтер, гений, грамм, договор, дупло, жури, змей, знамя, килограмм, киргиз, кочерга, кофе, монгол, мандарин, облако, узбек, устье, учитель, ущелье, цапля, чудовище, чулок, шампунь, шимпанзе, юноша, якут, ясли (детские).
7	Укажите род перечисленных слов	Авеню, алиби, атташе, Батуми, Баку, бандероль, беже, боржоми, бра, брюзга, визави, виски, воевода, вуаль, глупышка, Дели, денди, жабо, жури, иваси, импресарио, инкогнито, интервью, какаду, резюме, сирота, Сомали, Сочи, староста, суахили.
8	Вставьте пропущенные буквы, обоснуйте свой выбор	1. Теперь против Валерки был... четверо. 2. Нас оставал...сь только трое из восемнадцати ребят. 3. По дороге шл... трое. 4. Из двадцати окончивших школу только четверо поступил... в вуз. 5. По неуважительным причинам отсутствовал...

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики Кафедра теории медиа			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» направленности (профиля) «Производство медиапродукта на различных платформах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		четверо. Пятеро сдал... экзамен досрочно. 6. На ученом совете факультета выступил... доцент нашей кафедры Шилова, известн... своими работами в области фонетики.
9	Выберите правильный вариант согласования определения при существительных – однородных членах. Мотивируйте свой выбор	1. летние жар и зной – летний жар и зной 2. написать интересный роман или сценарий – написать интересные роман или сценарий 3. молодые редиска и лук – молодая редиска и лук 4. студенческие успеваемость и дисциплина – студенческая успеваемость и дисциплина
10	Заключенные в скобках названия поставьте в нужной форм	1. В Летнем саду («Эрмитаж») прошли гастроли известного артиста. 2. Два года мой брат жил в городе (Кировск). 3. Мы отдыхали летом на реке (Ока), притоке реки (Волга). 4. Вода в озере (Нарочь) чистая и холодная. 5. Наш корреспондент встретился с губернатором штата (Мичиган) в США
11	Дайте стилистическую характеристику приведенным ниже словам	1. анализировать, 2. всепрощение, 3. ворчун, 4. дворничиха , 5. варьировать, 6. барыш.
12	Установите, насколько приведенные ниже слова сочетаются друг с другом, и объясните причины несочетаемости	1. аннулировать – решение, перекур, песнопение 2. болотистый – местность, цвет, запах 3. щекотливый – проблема, вопрос, аспект 4. конвенция – таможенная, родная, международная 5. мизерный – достаток, просчет, успех. 6. компактно – доказать, изложить, разместить
13	Определите характер речевых ошибок	1. – Летом дни короче. – Нет, ночи длиннее. 2. Они, как говорится, полюбили друг друга. Петр женился на Марии, а она, в свою очередь, вышла за него замуж (З.Паперный. Тарелка). 3. Необходимо было вернуться назад: забыли билеты на поезд. 4. Некоторые из публики говорят: «В этой бане каждый день кражи воруют» (М. Зощенко. Рассказ о банях и их посетителях). 5. Первая сессия у первокурсников состоится в январе месяце. 6. Особое значение для установления истины играет показание свидетеля. 7. Мой сосед обратно рассказывает о своем выигрыше

Примеры решения контрольных заданий:

Контрольное задание по теме «Акцентологическая и орфоэпическая норма»:
Расставьте ударение в предложенных словах.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики Кафедра теории медиа		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» направленности (профиля) «Производство медиапродукта на различных платформах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 17 <table border="1" data-bbox="798 347 1476 398"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

Ответ: Пóнял; переложить; премировать; каталóг; звонíшь; предложítь; квартáл; красíвее, обеспéчение, столя́р, принúдить, новорождéнный, договóр, за́говор, сирóты, факсímиле, диóптрия, диспансёр, дистилли́рованный, добы́ча, асиммет́рия, афе́ра, ба-ло́ванный, балова́ть, донéльзя, доскí (мн.ч. от «доска»), аргумéнт, аристокра́тия, юро́дывый, завíдно, газиро́ванный, газопровóд

Контрольное задание по теме «Лексическая норма»: Объясните разницу в значениях синонимических рядов:

Авария – катастрофа. Агитация – пропаганда. Восстановление – реставрация. Дом – изба – хата – землянка – сакля. Варежки – перчатки – рукавицы. Недостаток – изъян – недосмотр – недочет – неисправность – несовершенство – грех – порок – порча – повреждение – пробел – пятно – аномалия – дефект – слабость. Обычай – привычка – заведение – замашка – манера – мода – норov – нрав – обряд – поведение – порядок – правило – практика – устав – шаблон. Шум – голоса – гам – гул – говор – гомон – крик – гвалт – грохот – рокот – стукотня – трескотня – шелест – шорох

Ответ:

Авария – повреждение, выход из строя механизма, транспортного средства во время работы, движения. Происшествие, вызванное механическим повреждением. Катастрофа – крупная авария с большими человеческими жертвами, масштабными разрушениями. Более серьёзное и трагическое событие.

Агитация – активная деятельность по убеждению масс в чём-либо, призыв к конкретным действиям. Кратковременное воздействие. Пропаганда – систематическое распространение и внушение идей, взглядов, мировоззрения через СМИ, искусство, образование. Длительное воздействие.

Восстановление – возвращение к первоначальному состоянию после повреждения, болезни, утраты. Реставрация – особый вид восстановления, связанный с сохранением исторического, культурного наследия.

Дом – общее понятие жилого помещения. Изба – традиционный русский деревянный дом. Хата – традиционный украинский дом. Землянка – жилище, вырытое в земле. Сакля – кавказский дом.

Варежки – тёплая одежда для рук, обычно вязаная. Перчатки – более универсальная одежда для рук, может быть разной по материалу и назначению. Рукавицы – общее название для всех видов одежды для рук.

Недостаток – отсутствие чего-либо в нужном количестве. Изъян – повреждение, недостаток, портящий внешний вид. Недосмотр – упущение по невнимательности. Недочёт – небольшое несоответствие норме. Неисправность – состояние, при котором объект не работает должным образом. Несовершенство – отсутствие совершенства, идеала. Грех – нарушение религиозных или моральных норм. Порок – серьёзный нравственный недостаток. Порча – ухудшение состояния. Повреждение – нарушение целостности. Пробел – пропуск, отсутствие чего-либо. Пятно – локальный недостаток. Аномалия – отклонение от нормы. Дефект – конкретный недостаток. Слабость – недостаток силы, устойчивости.

Обычай – устоявшийся порядок действий в обществе. Привычка – индивидуаль-

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики Кафедра теории медиа		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» направленности (профиля) «Производство медиапродукта на различных платформах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 17 <table border="1" data-bbox="798 347 1476 398"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

ное повторяющееся действие. Заведение – установленный порядок действий. Замашка – манера поведения, часто негативная. Манера – способ действия, поведения. Мода – временное преобладание определённых вкусов. Норов – характер, нрав. Нрав – совокупность душевных свойств. Обряд – установленная церемония. Поведение – совокупность поступков. Порядок – система правил и норм. Правило – установленное предписание. Практика – устоявшийся способ действий. Устав – свод правил. Шаблон – образец для подражания.

Шум – совокупность неясных звуков. Голоса – звуки, издаваемые людьми. Гам – беспорядочное собрание звуков. Гул – протяжный, однотонный шум. Говор – негромкие разговоры. Гомон – громкий шум голосов. Крик – громкий, резкий звук голоса. Гвалт – сильный шум, крик. Грохот – очень громкий, резкий шум. Рокот – раскатистый, глухой звук. Стукотня – частые, короткие звуки. Трескотня – частые, резкие звуки. Шелест – тихий, шур

Контрольное задание по теме «Стилистическая норма»: Дайте стилистическую характеристику приведенным ниже словам:

1. анализировать,
2. всепрощение,
3. ворчун,
4. дворничиха,
5. варьировать
6. барыш.

Ответ:

1. Анализировать:

Стилистическая принадлежность: книжное слово, преимущественно используется в научном и публицистическом стилях

Сфера употребления: научная деятельность, образование, деловая сфера

Характер: нейтральный, без эмоциональной окраски

Особенности: часто используется в профессиональной речи, особенно в контексте исследования, разбора информации

2. Всепрощение:

Стилистическая принадлежность: книжное слово с высокой стилистической окраской

Сфера употребления: художественная литература, публицистика

Характер: торжественный, возвышенный

Особенности: имеет положительную эмоциональную окраску, часто используется в контексте нравственных и духовных тем

3. Ворчун:

Стилистическая принадлежность: разговорное слово

Сфера употребления: повседневная речь, художественная литература

Характер: сниженный, экспрессивный

Особенности: имеет негативную эмоциональную окраску, используется для характеристики человека

4. Дворничиха:

Стилистическая принадлежность: разговорное слово с просторечным оттенком

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики Кафедра теории медиа			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» направленности (профиля) «Производство медиапродукта на различных платформах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Сфера употребления: разговорная речь, художественная литература

Характер: сниженный

Особенности: феминитив от слова «дворник», используется в неформальной обстановке

5. Варьировать:

Стилистическая принадлежность: книжное слово

Сфера употребления: научная, деловая и публицистическая речь

Характер: нейтральный

Особенности: часто используется в контексте изменения, модификации чего-либо

6. Барыш:

Стилистическая принадлежность: разговорное слово

Сфера употребления: разговорная речь, особенно в контексте торговли и бизнеса

Характер: нейтральный с оттенком просторечности

Особенности: имеет оттенок разговорной лексики, часто используется в значении при-были, выгоды

Примерные темы докладов:

1. Эстетические качества речи.
2. Звучащая речь и ее особенности.
3. Деловой этикет: личное и письменное общение.
4. Мастерство публичного выступления.
5. Этические нормы и речевой этикет.
6. Язык современной рекламы.
7. Язык эффективного общения современного человека.
8. Имидж современного делового человека: язык, речь, манера общения.
10. Правильность речи: нормы ударения и грамматики.

Пример теста для зачета

Формулировка вопроса	Варианты ответов
Укажите словосочетания с лексической ошибкой	1) вернуться назад 2) дверь в ванну 3) в апреле месяце 4) первый дебют 5) аборигены Севера 6) ладонь руки 7) высказать предположение.
Укажите номер(а) существительного (-ых) общего рода	1) учитель 2) управляющий 3) пекарь 4) умница 5) плакса 6) секретарь
Укажите ряд(ы) слов с паронимами	1) сломанный - сломленный 2) задира - забияка

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики Кафедра теории медиа			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» направленности (профиля) «Производство медиапродукта на различных платформах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	3) наступательный - оборонительный 4) вбежать - взбежать 5) дубовая доска-доска почёта.
Укажите номер(а) ряда(ов) с плеоназмами	1) свободная вакансия 2) рождение новой традиции 3) уважаемый депутат 4) геометрические фигуранты 5) ввести в строй

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в два этапа. На первом этапе студент письменно отвечает на теоретический вопрос. Продолжительность – 40 минут. На втором этапе студент выполняет тестовое задание. Продолжительность – 40 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Во время текущей аттестации студент может получить до 60 баллов (посещение занятий, активность во время практических/лабораторных занятий, выполнение заданий). Если студент не набрал 30 баллов за время семестра, то ему предоставляется возможность перед зачетом предоставить выполненные работы и ответить на вопросы пропущенных занятий.

На экзамене студент может получить до 20 баллов за каждый этап экзамена (всего максимально 40 баллов).

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов – «неудовлетворительно» (2): низкий уровень сформированности компетенций;

50-69 баллов – «удовлетворительно» (3): базовый уровень сформированности компетенций;

70-90 баллов – «хорошо» (4): средний уровень сформированности компетенций;

91-100 баллов – «отлично» (5) : высокий уровень сформированности компетенций.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Зачет (промежуточная аттестация) проводится в присутствии преподавателя и предполагает развернутый, полный ответ на теоретический вопрос, а затем работу за персональным компьютером. Вопросы составляются с учётом материала, пройденного как на лекционных занятиях, так и на практических занятиях. Время, отводимое на выполнение итоговой работы, 90 минут.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики Кафедра теории медиа		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» направленности (профиля) «Производство медиапродукта на различных платформах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 17 <table border="1" data-bbox="798 349 1476 398"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

– При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно; используется голосовой мессенджер для записи ответа студента).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформиро-

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики Кафедра теории медиа		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» направленности (профиля) «Производство медиапродукта на различных платформах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 17 <table border="1" data-bbox="798 349 1476 398"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

ванности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- предполагает готовность применять полученные знания в ситуациях, связанных с содержанием дисциплины;
- обучающийся способен аргументировать собственную точку зрения при постановке профессиональных задач;
- обучающийся демонстрирует способность вычленять заданный компонент проблем и задач, опираясь на самостоятельно проведенный поиск информации.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:

- обучающийся освоил знания, связанные с содержанием дисциплины;
- обучающийся способен аргументировать собственную точку зрения при постановке профессиональных задач;
- обучающийся демонстрирует способность вычленять заданный компонент проблем и задач, хотя и может затрудняться в самостоятельном поиске информации.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:

- обучающийся способен аргументировать собственную точку зрения при постановке профессиональных задач, но такая аргументация отличается] неполнотой и может быть затруднена;
- обучающийся демонстрирует способность вычленять заданный компонент проблем и задач, но не может дать развернутое обоснование этого компонента; поиск информации проводит поверхностно.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»; компетенции не сформированы и не проявлены.