

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2025 21:03:46
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfe98f3b6cb77a486b9a8788b8322328



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ
Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ. 05 «Этика и психология в профессиональной деятельности»
Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В. Е. Федоров

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Этика и психология в профессиональной деятельности

Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Присваиваемая квалификация

Юрист

Форма обучения

очная (год набора 2022)

Челябинск, 2023

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 05 «Этика и психология в профессиональной деятельности» Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на Педагогическом совете Колледжа ЧелГУ и рекомендована к утверждению (протокол заседания № 1 от 30 августа 2023года).

Председатель Педагогического совета Колледжа ЧелГУ

директор Колледжа ЧелГУ М. В. Найн /М.В. Найн/

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., рег. номер рецензии 378, от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности» Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения	6
2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения	6
2.3. Тематический план и содержание дисциплины очной формы обучения	7
2.4. Тематический план и содержание дисциплины заочной формы обучения	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
3.2. Информационное обеспечение обучения	16
3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности» Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- давать психологическую характеристику личности;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- уметь объяснять нравственные основы права, правоохранительной деятельности.

знать:

- психологические особенности личности субъекта юридической деятельности, динамику его психических процессов, состояний;
- особенности межличностных отношений, социально-психологические

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности» Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

причины возникновения конфликтов в коллективах;

- предмет этики и профессиональной этики юриста; соотношение между моралью и правом;
- содержание категорий этики, наиболее часто используемых в юридической сфере.

Дисциплина способствует формированию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности» Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Для очной формы обучения:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 129 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 83 часа;
 самостоятельная работа обучающегося – 46 часов.

Для заочной формы обучения:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 129 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 8 часов;
 самостоятельная работа обучающегося – 121 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов	
	ООО	СОО
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	83	83
в том числе:		
Лекции	48	48
Практические занятия	35	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46	46
Промежуточная аттестация	Зачёт (3 семестр)	Зачёт (1 семестр)

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов	
	ООО	СОО
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129	-

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности» Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8	-
в том числе:		-
Лекции	4	-
Практические занятия	4	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	121	-
Промежуточная аттестация	Зачёт (2 курс)	-

2.3. Тематический план и содержание дисциплины очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА		98	
Тема 1.1. Предмет изучения психологии	Содержание учебного материала	2	
	Предмет психологии. Психология как наука об общих закономерностях взаимодействия человека с внешней средой. Общее понятие о психике. Классификация психических явлений. Эволюционное развитие психики. Формы и уровни психического отражения.	2	1
Тема 1.2. Психологические методы изучения личности	Содержание учебного материала	8	
	Классификация методов по различным основаниям. Эмпирические методы. Экспериментальные методы. Вспомогательные методы изучения личности.	2	1
	Практические занятия: Методы изучения личности	2	2
	Самостоятельная работа Работа с интернет ресурсами	2	2
Тема 1.3 Личность и общество	Содержание учебного материала	8	
	Понятие личности. Взаимосвязь биологических и социальных факторов. В психическом развитии личности. Понятие о деятельности и поведении человека. Потребности и способности как основа продуктивной деятельности личности. Структурная организация деятельности – мотивы, цели, условия, способы и операции деятельности.	4	1
	Практические занятия	2	2

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности» Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	«Диагностика личности на мотивацию к успеху и мотивацию к избеганию неудач Т. Элерса». Анализ результатов		
	Самостоятельная работа Систематическая проработка пройденного материала	2	2
Тема 1.4. Индивидуальные свойства личности	Содержание учебного материала	8	
	Темперамент, его учет в профессиональной деятельности. Физиологические основы темперамента. Свойства и виды темперамента. Направленность личности. Характер. Акцентуации характера. Сущность каждого свойства личности, их классификация и механизмы протекания.	4	1
	Практические занятия Диагностика темперамента. Диагностика акцентуаций характера	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся в виде домашнего задания/ изучение теоретического материала	2	2
Тема 1.5 Внимание	Содержание учебного материала	6	
	Виды и свойства внимания. Физиологические основы. Наблюдательность как необходимое качество в профессиональной деятельности юриста.	2	1
	Практические занятия Диагностика внимания	2	2
	Самостоятельная работа в виде домашнего задания/ изучение теоретического материала	2	2
Тема 1.6 Память	Содержание учебного материала	6	
	Память, физиологические основы. Виды и свойства.	2	1
	Практические занятия Диагностика памяти	2	2
	Самостоятельная работа в виде домашнего задания/ изучение теоретического материала	2	2
Тема 1.7 Мышление и речь	Содержание учебного материала	6	
	Операции мышления. Формы мышления. Творческое мышление. Речь	2	1
	Практические занятия Диагностика мышления	2	2
	Самостоятельная работа в виде домашнего задания/ изучение теоретического материала	2	2
Тема 1.8	Содержание учебного материала	6	

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности» Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Эмоциональные процессы и состояния	Понятие эмоций и чувств, физиологические проявления. Конфликтные эмоциональные состояния: стресс, аффект, фрустрация.	2	1
	Практические занятия Эмоциональные состояния.	2	2
	Самостоятельная работа в виде домашнего задания/ изучение теоретического материала	2	2
Тема 1.9 Волевые процессы	Содержание учебного материала	6	
	Понятие о воле, ее нейрофизиологические основы. Структура волевых действий. Волевые качества личности.	2	1
	Практические занятия Диагностика силы воли. Упражнения.	2	2
	Самостоятельная работа в виде домашнего задания/ изучение теоретического материала	2	2
Тема 1.10 Сущность и виды общения	Содержание учебного материала	8	
	Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль: понятие, типы. Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения	2	1
	Практические занятия Социальная роль: понятие, типы.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка докладов, работа с интернет ресурсами, изучение теоретического материала	4	2
Тема 1.11 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	Содержание учебного материала	6	
	Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажение в процессе восприятия	2	1
	Практические занятия Влияние имиджа на восприятие человека	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка докладов, работа с интернет ресурсами	2	2
Тема 1.12 Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	Содержание учебного материала	6	
	Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа. Ориентация на понимание и ориентация на контроль.	2	1
	Практические занятия Трансактный анализ Э. Берна и его практическая значимость	2	2
	Самостоятельная работа	2	2

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности» Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	Изучение теоретического материала		
Тема 1.13 Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	Содержание учебного материала	6	
	Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры. Невербальная коммуникация. Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания	2	1
	Практические занятия Слушание. Эффективность слушания. Правила слушания	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка докладов, работа с интернет ресурсами, изучение теоретического материала	2	2
Тема 1.14 Психология групп и социальных конфликтов	Содержание учебного материала	4	
	Понятие конфликта и конфликтной ситуации. Виды и функции конфликтов. Динамика и способы разрешения конфликтов. Понятие группы и ее основные характеристики. Виды групп. Групповая динамика.	2	1
	Самостоятельная работа Изучение теоретического материала	2	2
Тема 1.15 Юридическая психология	Содержание учебного материала	12	
	Общее понятие о юридической психологии. Задачи юридической психологии. Психологические основы следственных действий	2	1
	Практические занятия 1. Правовая психология как раздел юридической психологии. 2. Криминальная психология как раздел юридической психологии 3. Следственно-оперативная психология как раздел юридической психологии	6	2
	Самостоятельная работа Подготовка докладов, работа с интернет ресурсами, изучение теоретического материала	4	2
РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА		31	
Тема 2.1 Этика как наука	Содержание учебного материала	4	
	Социальные и нравственные нормы. Происхождение морали. Сущность, структура и функции морали. Ценности, ценностные ориентации и оценки. Юридическая этика	2	1

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности» Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тема 2.2 Основные категории этики и морали	Самостоятельная работа Изучение теоретического материала	2	2
	Содержание учебного материала	4	
	Понятие, особенности и социальные функции этических категорий. Профессиональный долг, честь, совесть, как основа нравственных отношений в правоохранительной деятельности	2	1
	Самостоятельная работа Изучение теоретического материала	2	2
Тема 2.3 Мораль в системе социальных факторов правоохранитель ной деятельности	Содержание учебного материала	6	
	Мораль и право. Мораль и политика. Мораль и искусство	2	1
	Практические занятия Семинар	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка докладов, работа с интернет ресурсами, изучение теоретического материала	2	2
Тема 2.4 Моральный выбор в деятельности сотрудников правоохранитель ных органов	Содержание учебного материала	4	
	Сущность и структура морального выбора. Нравственные конфликты в правоохранительной деятельности. Моральная ответственность	2	1
	Самостоятельная работа Работа с интернет ресурсами, изучение теоретического материала	2	2
Тема 2.5 Нравственные отношения в служебном коллективе	Содержание учебного материала	2	
	Основные моральные требования, предъявляемые к деятельности служебного коллектива. Основные факторы и условия, определяющие стабильность, результативность и эффективность деятельности служебных коллективов правоохранительных органов	2	1
Тема 2.6 Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранитель ных органов	Содержание учебного материала	11	
	Служебный этикет: основные принципы и формы. Деловое общение в экстремальных ситуациях. Общение с иностранными гражданами	2	1
	Практические занятия Служебный этикет	3	2
	Самостоятельная работа Подготовка докладов, работа с интернет	6	2

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности» Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	ресурсами, изучение теоретического материала		
Всего:		129	

2.4. Тематический план и содержание дисциплины заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА		98	
Тема 1.1. Предмет изучения психологии	Содержание учебного материала	1	
	Предмет психологии. Психология как наука об общих закономерностях взаимодействия человека с внешней средой. Общее понятие о психике. Классификация психических явлений. Эволюционное развитие психики. Формы и уровни психического отражения.	1	1
Тема 1.2. Психологические методы изучения личности	Содержание учебного материала	9	
	Самостоятельная работа обучающихся: Классификация методов по различным основаниям. Эмпирические методы. Экспериментальные методы. Вспомогательные методы изучения личности.	9	3
Тема 1.3 Личность и общество	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия «Диагностика личности на мотивацию к успеху и мотивацию к избеганию неудач Т. Элерса». Анализ результатов	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие личности. Взаимосвязь биологических и социальных факторов. В психическом развитии личности. Понятие о деятельности и поведении человека. Потребности и способности как основа продуктивной деятельности личности. Структурная организация деятельности – мотивы, цели, условия, способы и операции деятельности.	7	3
Тема 1.4. Индивидуальные	Содержание учебного материала	8	
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	3

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности» Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

свойства личности	Темперамент, его учет в профессиональной деятельности. Физиологические основы темперамента. Свойства и виды темперамента. Направленность личности. Характер. Акцентуации характера. Сущность каждого свойства личности, их классификация и механизмы протекания. Диагностика темперамента. Диагностика акцентуаций характера		
Тема 1.5 Внимание	Содержание учебного материала	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды и свойства внимания. Физиологические основы. Наблюдательность как необходимое качество в профессиональной деятельности юриста.	6	3
Тема 1.6 Память	Содержание учебного материала	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Память, физиологические основы. Виды и свойства. Диагностика памяти	6	3
Тема 1.7 Мышление и речь	Содержание учебного материала	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Операции мышления. Формы мышления. Творческое мышление. Диагностика мышления Речь	6	3
Тема 1.8 Эмоциональные процессы и состояния	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия Эмоциональные состояния.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие эмоций и чувств, физиологические проявления. Конфликтные эмоциональные состояния: стресс, аффект, фрустрация.	5	3
Тема 1.9 Волевые процессы	Содержание учебного материала	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие о воле, ее нейрофизиологические основы. Структура волевых действий. Волевые качества личности. Диагностика силы воли. Упражнения.	6	3
Тема 1.10 Сущность и виды общения	Содержание учебного материала	8	
	Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль: понятие, типы.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Классификация общения. Виды, функции	7	3

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности» Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	общения. Структура и средства общения Социальная роль: понятие, типы.		
Тема 1.11 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	Содержание учебного материала	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажение в процессе восприятия. Влияние имиджа на восприятие человека	6	3
Тема 1.12 Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	Содержание учебного материала	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала: Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа. Ориентация на понимание и ориентация на контроль. Трансактный анализ Э. Берна и его практическая значимость	6	3
Тема 1.13 Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	Содержание учебного материала	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры. Невербальная коммуникация. Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания Слушание. Эффективность слушания. Правила слушания	6	3
Тема 1.14 Психология групп и социальных конфликтов	Содержание учебного материала	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала: Понятие конфликта и конфликтной ситуации. Виды и функции конфликтов. Динамика и способы разрешения конфликтов. Понятие группы и ее основные характеристики. Виды групп. Групповая динамика.	4	3
Тема 1.15 Юридическая психология	Содержание учебного материала	12	
	Практические занятия 1. Правовая психология как раздел юридической психологии. 2. Криминальная психология как раздел юридической психологии 3. Следственно-оперативная психология как раздел юридической психологии	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	11	3

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности» Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	Общее понятие о юридической психологии. Задачи юридической психологии. Психологические основы следственных действий		
РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА		31	
Тема 2.1 Этика как наука	Содержание учебного материала	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала: Социальные и нравственные нормы. Происхождение морали. Сущность, структура и функции морали. Ценности, ценностные ориентации и оценки. Юридическая этика	4	3
Тема 2.2 Основные категории этики и морали	Содержание учебного материала	4	
	Понятие, особенности и социальные функции этических категорий. Профессиональный долг, честь, совесть, как основа нравственных отношений в правоохранительной деятельности	1	1
Тема 2.3 Мораль в системе социальных факторов правоохранительной деятельности	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала	3	3
	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия Семинар	1	2
Тема 2.4 Моральный выбор в деятельности сотрудников правоохранительных органов	Самостоятельная работа обучающихся: Мораль и право. Мораль и политика. Мораль и искусство	5	3
	Содержание учебного материала	4	
Тема 2.5 Нравственные отношения в служебном коллективе	Самостоятельная работа обучающихся: Сущность и структура морального выбора. Нравственные конфликты в правоохранительной деятельности. Моральная ответственность	4	3
	Содержание учебного материала	1	
Тема 2.6 Этика делового общения и служебный этикет сотрудников	Основные моральные требования, предъявляемые к деятельности служебного коллектива. Основные факторы и условия, определяющие стабильность, результативность и эффективность деятельности служебных коллективов правоохранительных органов	1	1
	Содержание учебного материала	12	
Тема 2.6 Этика делового общения и служебный этикет сотрудников	Самостоятельная работа обучающихся: Служебный этикет: основные принципы и формы. Деловое общение в экстремальных	12	3

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности» Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

правоохранительных органов	ситуациях. Общение с иностранными гражданами. Служебный этикет		
Всего:		129	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет менеджмента и экономики организации – учебная аудитория № 202. (454119, Челябинска обл., г. Челябинск, ул. Кронштадтская, д.10)

Оборудование: учебная мебель, доска ученическая настенная, рабочие места для 30 обучающихся, рабочее место преподавателя. Мультимедийный комплекс, портативный (ноутбук, демонстрационный экран, проектор).

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: плакаты, наглядный и раздаточный материал.

Программное обеспечение:

1. MS Windows 10. Лицензии бессрочные. Договор № К-0033 от 31.01.2019г.
2. MS Office 2016. Лицензии бессрочные. Договор АЭ-44-82-18 от 14.02.2019.
3. ПО «Антивирус Касперского», лицензионный договор № 1013/К-2773 от 11.12.2017г.
4. СПС «Гарант», договор № К-2841-Р от 11.12.2018г.
5. СПС «Консультант», соглашение о сотрудничестве № 31 20.05.2003г.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности» Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Основная литература:

1. Овсянникова, Е. А. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Овсянникова, А. А. Серебрякова. - 2-е изд., перераб. - Москва : Флинта, 2015. - 163 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279866>

2. Психология и этика делового общения [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Дорошенко, Л. И. Зотова, В. Н. Лавриненко и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - (Золотой фонд российских учебников). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118>

3. Корнеев, С. С. Психология и этика профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Корнеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11483-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/psihologiya-i-etika-professionalnoy-deyatelnosti-456862

4. Этика и психология профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Рогов [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Рогова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 510 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11054-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/etika-i-psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-444383

Дополнительная литература:

1. Ефимова, Д. В. Психология делового общения [Электронный ресурс] : учебник / Д. В. Ефимова, Л. И. Найденова, В. В. Белолипецкий. - Пенза : ПензГТУ, 2013. - 232 с. -

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности» Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437134>

2. Касимова, Э. Г. Психология и педагогика общения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. Г. Касимова. - 2-е изд. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 112 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272485>

3. Козьяков, Р. В. Психология общения [Электронный ресурс] : электронная презентация / Р. В. Козьяков. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 6 с. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229235>

Интернет ресурсы:

1. Портал психологии - "Psychology.ru": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.psychology.ru>

2. Журнал "Psychologies": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.psychologies.ru>

3. Электронная библиотека учебников: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://studentam.net/>

4. Библиотека Гумер - гуманитарные науки: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

5. PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://psylib.kiev.ua/>

3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности» Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Для освоения дисциплины в фонде библиотеки и электронно-библиотечных системах имеется основная и дополнительная учебная литература в виде электронных документов.

В лекционных аудиториях оборудованы специальные места с возможностью размещения студентов на кресле-коляске и подключения к электрической сети технических средств обучения.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Данные технические средства могут быть представлены Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

3.4. В случае реализации дисциплины с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции или отложенного времени (Moodle, форумы, электронная почта, социальные сети, мессенджеры).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством Moodle, форумов, электронной почты, социальных сетей, мессенджеров.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности» Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - давать психологическую характеристику личности; - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - уметь объяснять нравственные основы права, правоохранительной деятельности. Знать: - психологические особенности личности субъекта юридической деятельности, динамику его психических процессов, состояний; - особенности межличностных отношений, социально-психологические причины возникновения конфликтов в коллективах; - предмет этики и профессиональной этики юриста; соотношение между моралью и правом; - содержание категорий этики, наиболее часто используемых в юридической сфере.	Текущий контроль: тестирование, конспектирование, отчеты по практическим занятиям, внеаудиторной самостоятельной работе. Промежуточная аттестация: зачёт.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.