

|  |  |   |        |
|--|--|---|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью<br>Информация о владельце:<br>ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич<br>Должность: Ректор<br>Дата подписания: 16.07.2024 23:34:58<br>Уникальный программный ключ:<br>891954b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fa1f3 | МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | Рабочая программа дисциплины "Предпринимательское право" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 1 |
|--|--|---|--------|

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

**Предпринимательское право**

Направление подготовки (специальность)

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность (профиль)

Судебная деятельность

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2024

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины «Предпринимательское право» является подготовка выпускников, способных самостоятельно применять положения законодательства, регулирующего предпринимательские отношения, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов.

Дисциплина направлена на формирование следующего индикатора:

ОПК-5.2. Составляет процессуальные документы в соответствии с требованиями законодательства

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.19

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины требует знания теории государства и права и некоторых других предшествующих дисциплин.

Логика

Правоохранительные органы

Юридическая риторика

Теория государства и права

Римское право

Муниципальное право

Финансовое право

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина служит основой для ряда последующих дисциплин

Международное частное право

Прокурорский надзор

Исполнительное производство

Арбитражный процесс

Преддипломная практика

Семейное право

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-5: Способен профессионально толковать нормы права

##### Знать:

содержание норм предпринимательского права

##### Уметь:

применять знание предпринимательского права при толковании нормы права

##### Владеть:

навыками толкования норм предпринимательского права

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### 3.1 Знать:

3.1.1 Для достижения индикатора ОПК-5.2. Знать: содержание норм предпринимательского права

##### 3.2 Уметь:

3.2.1 Для достижения индикатора ОПК-5.2. Уметь: применять знание предпринимательского права при толковании нормы права

##### 3.3 Владеть:

3.3.1 Для достижения индикатора ОПК-5.2. Владеть: навыками толкования норм предпринимательского права



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |  |
|--|--|
| Общая трудоемкость   | <b>4 ЗЕТ</b>                               |
| Часов по учебному плану : 144<br>в том числе :<br>аудиторные занятия : 8<br>самостоятельная работа : 123,4<br>часов на контроль : 9<br>контактная работа: 11,6<br>ИКР: 3,6 | Виды контроля на курсах:<br><br>экзамены 4 |

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Литература  |
|-------------|--|----------------|-------|---|
|             | <b>Раздел 1. Раздел 1. Введение. Предпринимательское право как комплексная отрасль права, наука и учебная дисциплина</b>   |                |       |   |
| 1.1         | Предмет, метод, источники предпринимательского права. Принципы предпринимательского права. /Лек/   | 4              | 2     | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7<br>Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3<br>Э1 |
| 1.2         | Предмет, метод, источники предпринимательского права. Принципы предпринимательского права. /Пр/  | 4              | 2     | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7<br>Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3<br>Э1 |
| 1.3         | Предмет, метод, источники предпринимательского права. Принципы предпринимательского права. /Ср/  | 4              | 40    | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7<br>Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3<br>Э1 |
|             | <b>Раздел 2. Раздел 2. Субъекты предпринимательского права.</b>  |                |       |   |
| 2.1         | 1. Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица.<br>2. Ответственность директора.<br>3. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства)<br>4. Лицензирование и саморегулирование<br>/Лек/ | 4              | 2     | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7<br>Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3<br>Э1 |
| 2.2         | 1. Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица.<br>2. Ответственность директора.<br>3. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства)<br>4. Лицензирование и саморегулирование<br>/Пр/  | 4              | 2     | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7<br>Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3<br>Э1 |



Рабочая программа дисциплины "Предпринимательское право" по направлению подготовки (специальности)  
40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

стр. 5

|     |  |   |     |   |
|-----|--|---|-----|---|
| 2.3 | 1. Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица.<br>2. Ответственность директора.<br>3. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства)<br>4. Лицензирование и саморегулирование<br>/Ср/  | 4 | 40  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7<br>Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3<br>Э1 |
| 2.4 | 1. Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица.<br>2. Ответственность директора.<br>3. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства)<br>4. Лицензирование и саморегулирование<br>/ИКР/ | 4 | 3,6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.5 Л2.6 Л2.7<br>Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3<br>Э1      |
|     | <b>Раздел 3. Раздел 3. Отдельные виды предпринимательской деятельности.</b>  |   |     |   |



|     |   |   |      |   |
|-----|---|---|------|---|
| 3.1 | <p>Тема 7. Правовое регулирование рынка ценных бумаг<br/>Понятие рынка ценных бумаг. Задачи государственного регулирования рынка ценных бумаг. Статут и полномочия органа исполнительной власти РФ в сфере регулирования рынка ценных бумаг.<br/>Понятия эмиссии ценных бумаг, эмиссионных ценных бумаг, эмиссионной деятельности. Этапы процедуры эмиссии ценных бумаг. Правонарушения в сфере эмиссии и обращения эмиссионных ценных бумаг и ответственность за их совершение. Информационное обеспечение рынка ценных бумаг, раскрытие информации. Реклама на рынке ценных бумаг.<br/>Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: брокерская, дилерская, депозитарная, клиринговая деятельность; деятельность по управлению ценными бумагами, по ведению реестра владельцев ценных бумаг, по организации торговли на рынке ценных бумаг. Требования к профессиональным участникам рынка ценных бумаг.</p> <p>Тема 8. Правовое регулирование банковской деятельности<br/>Понятие, признаки и субъекты банковской деятельности. Понятие и виды банковских операций; соотношение понятий «банковская операция» и «сделки кредитной организации».<br/>Возникновение и прекращение гражданской правосубъектности кредитной организации. Требования, предъявляемые к учредительным документам, уставному капиталу, органам управления кредитной организации. Условия и порядок государственной регистрации кредитных организаций. Условия и порядок выдачи лицензий на осуществление банковских операций.<br/>Особенности реорганизации кредитной организации. Особенности ликвидации кредитной организации.<br/>Обеспечение стабильности банковской системы, защита прав, интересов вкладчиков и кредиторов кредитных организаций. Система обязательного страхования вкладов физических лиц в банках.</p> <p>Тема 9. Правовое регулирование страховой деятельности<br/>Понятие и признаки страховой деятельности. Страховое дело.<br/>Формы страхования. Объекты страхования.<br/>Субъекты страхового дела: понятие и виды.<br/>Условия и порядок государственной регистрации страховых организаций и выдачи лицензий на осуществление страховой деятельности.<br/>Реорганизация и ликвидация страховой организации.<br/>Аттестация страховых актуариев.<br/>Особенности создания страховой организации с участием иностранных юридических лиц. /Ср/</p> | 4 | 43,4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7<br>Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3<br>Э1 |
|-----|---|---|------|---|

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Решение задач, тестирование, деловая игра (текущий контроль).

Решение задач, тестирование, письменный ответ на зачете (промежуточный контроль).

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные темы деловой игры.

1. Реорганизация АО в форме преобразования.
2. Реорганизация в форме разделения и защита кредиторов.

Примерные задачи для текущего контроля знаний по дисциплине

№1. Антонов обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительным решения общего собрания



участников, которым утверждены итоги состоявшегося увеличения уставного капитала общества путем внесения участниками дополнительных вкладов. В принятии искового заявления отказано в связи с тем, что Антонов не имеет статуса индивидуального предпринимателя. Оцените правомерность определения об отказе в принятии искового заявления.

№2. Алтуфьев обратился в суд с иском к Борисову и Воропанову о переводе прав и обязанностей покупателя по договору уступки доли уставного капитала, заключенного между ответчиками. В обоснование заявленных требований истец сослался на то, что при уступке спорной доли он не был извещен о намерении Борисова продать долю. Воропанов иск не признал, пояснил, что приобрел долю у Борисова. Сведения о Борисове как об участнике общества содержались в едином государственном реестре юридических лиц. В связи с этим, Воропанов считает себя добросовестным приобретателем. Какое решение должен вынести суд?

№3. Участники общества с ограниченной ответственностью «Флибустьеры» Иванов, Петров и Сидоров обратились в суд с иском о признании недействительным решения общего собрания, которым внесены изменения в устав общества. Оспариваемое решение принято 5 августа 2017 года. Иск подан 2 ноября 2017 года. В судебном заседании установлено, что 22 сентября 2017 года истцы распорядились своими долями в уставном капитале общества, уступив их некоммерческому партнерству. Какое решение должен принять суд? Изменится ли решение, если с иском о признании недействительным решения общего собрания обратилось некоммерческое партнерство?

№4. Акционер Сергеев, держатель 1% обыкновенных акций АО «Транснефть Урал» обратился в суд с иском о признании недействительным решения общего собрания акционеров, которым дано согласие на совершение крупной сделки. Акционерное общество иск не признало и пояснило, что акционер действительно не был уведомлен о проведении общего собрания, но голосование этого участника, держателя 1% обыкновенных акций, на результаты голосования повлиять не могло. Какое решение должен принять суд? Повлечет ли недействительность общего собрания недействительность крупной сделки?

Примерные тесты для текущего контроля знаний по дисциплине

1. Хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на определенное количество равных долей, удостоверенных ценными бумагами (акциями), это:

- А) общество с ограниченной ответственностью;
- Б) акционерное общество;
- В) хозяйственное партнерство;
- Г) товарищество на вере.

2. Среди следующих юридических лиц отметить то, которое не обладает право собственности на имущество:

- А) общество с ограниченной ответственностью;
- Б) акционерное общество;
- В) товарищество на вере;
- Г) унитарное предприятие.

3. Вправе ли участник общества с ограниченной ответственностью выйти из общества?

- А) да, и имеет при этом право на выплату ему действительной стоимости его доли;
- Б) только если это предусмотрено уставом общества, и имеет при этом право на выплату ему действительной стоимости его доли.

4. Номинальная стоимость размещенных привилегированных акций акционерного общества не должна превышать:

- А) 50% от уставного капитала общества;
- Б) 35% от уставного капитала общества;
- В) 30% от уставного капитала общества;
- Г) 25% от уставного капитала общества;
- Д) 20% от уставного капитала общества;
- Е) 15% от уставного капитала общества.

5. Дела о банкротстве рассматриваются:

- А) конституционным судом;
- Б) судом общей юрисдикции;
- В) арбитражным судом.

6. Какая из приведенных ниже категорий лиц относится к контролирующим должника лицам:

- А) лицо, имевшее в течение менее чем два года до принятия арбитражным судом заявления о признании должника банкротом право давать обязательные для исполнения должником указания;
- Б) члены ликвидационной комиссии;
- В) лицо, которое имело право распоряжаться пятьюдесятью и более процентами голосующих акций акционерного общества;
- Г) все перечисленные в пп. А-В лица.

7. Кто из перечисленных ниже лиц участвует в собрании кредиторов без права голоса?

- А) банк в качестве кредитора по кредитному договору;
- Б) Федеральная налоговая служба;



- В) представитель работников должника;  
Г) таможенный орган.
8. Кто может подать заявление о признании подозрительной сделки недействительной?  
А) внешний управляющий или конкурсный управляющий;  
Б) любой из конкурсных кредиторов;  
В) контрагент по оспариваемой сделке или иное заинтересованное лицо;  
Г) все лица, указанные в пп. А-В.
9. Возмещение по вкладам в банке, в отношении которого наступил страховой случай, выплачивается вкладчику при обязательном страховании вкладов в размере 100% от суммы вклада, но не более чем:  
А) 250 000 рублей;  
Б) 700 000 рублей;  
В) 900 000 рублей;  
Г) 1 400 000 рублей.
10. Общество взаимного страхования – это  
А) коммерческое юридическое лицо;  
Б) некоммерческое юридическое лицо.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Типовые вопросы к экзамену:

1. Понятие предпринимательской деятельности.
2. Виды предпринимательских отношений.
3. Источники правового регулирования предпринимательской деятельности.
4. Основные принципы правового регулирования предпринимательской деятельности.
5. Принцип свободы договора и его ограничения.
6. Индивидуальные предприниматели как субъекты предпринимательского права.
7. Участие крестьянского фермерского хозяйства в предпринимательских отношениях.
8. Критерии выбора организационно-правовой формы коммерческой организации.
9. Фирменное наименование коммерческого юридического лица.
10. Исключительное право на коммерческое обозначение.
11. Исключительное право на товарный знак.
12. Основное и дочернее общества.
13. Понятие и структура корпоративного правоотношения.
14. Возникновение, изменение и прекращение корпоративного правоотношения.
15. Способы защиты корпоративных прав.
16. Ответственность органов юридического лица за вред, причиненный юридическому лицу.
17. Участие общества с ограниченной ответственностью в предпринимательских отношениях.
18. Выход участника из общества с ограниченной ответственностью.
19. Отчуждение доли в обществе с ограниченной ответственностью.
20. Управление обществом с ограниченной ответственностью.
21. Договор об управлении обществом с ограниченной ответственностью, статус, обязанности и ответственность управляющей организации.
22. Виды акционерных обществ.
23. Общее собрание акционеров как орган управления акционерным обществом.
24. Совет директоров (наблюдательный совет) как орган управления акционерным обществом.
25. Основания и порядок признания решений общего собрания акционеров недействительным.
26. Участие некоммерческих организаций в предпринимательской деятельности.
27. Учреждение как субъект деятельности, приносящей доход.
28. Учредительные документы хозяйственных товариществ и обществ.
29. Условия и порядок государственной регистрации юридических лиц.
30. Признание государственной регистрации юридического лица недействительной.
31. Корпоративный договор.
32. Участие третьих лиц в корпоративном договоре.
33. Обязанности учредителей по формированию уставного (складочного) капитала коммерческого юридического лица.
34. Изменение уставного капитала.
35. Понятие крупных сделок хозяйственного общества и порядок их совершения.
36. Особенности признания недействительными крупных сделок хозяйственного общества.
37. Общая характеристика основания и порядка реорганизации юридического лица.
38. Функции антимонопольного органа при реорганизации юридического лица.



39. Защита прав кредиторов при реорганизации.
40. Ответственность за недобросовестное распределение имущества при реорганизации.
41. Признание решения о реорганизации недействительным.
42. Понятие, признаки и субъекты банковской деятельности.
43. Основания ликвидации юридического лица.
44. Порядок ликвидации юридических лиц, значение промежуточного ликвидационного баланса и ликвидационного баланса.
45. Очередность удовлетворения требований кредиторов при ликвидации юридического лица.
46. Ответственность ликвидационной комиссии (ликвидатора).
47. Исключение недействующих юридических лиц из единого государственного реестра.
48. Сравнительная характеристика лицензирования и саморегулирования.
49. Компенсационный фонд саморегулируемой организации.
50. Понятие банкротства, его задачи и признаки.
51. Понятие и состав денежных обязательств и обязательных платежей, учитываемых при возбуждении дела о банкротстве.
52. Основания и порядок возбуждения дела о банкротстве.
53. Правовой статус арбитражного управляющего.
54. Наблюдение как процедура банкротства.
55. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.
56. Внешнее управление как процедура банкротства.
57. Оспаривание сделок должника.
58. Конкурсное производство как процедура банкротства.
59. Очередность удовлетворения требований кредиторов при банкротстве.
60. Защита прав кредиторов-залогодержателей при несостоятельности должника.
61. Особенности банкротства градообразующих организаций.
62. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций.
63. Особенности банкротства застройщика.
64. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.
65. Упрощенные процедуры банкротства.
66. Правовой режим бездокументарных ценных бумаг.
67. Правовое регулирование эмиссии ценных бумаг.
68. Эмиссия акций в акционерном обществе.
69. Правовое регулирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
70. Признание выпуска акций несостоявшимся.
71. Признание выпуска акций недействительным.
72. Понятие и виды банковских операций.
73. Возникновение и прекращение гражданской правосубъектности кредитной организации.
74. Условия и порядок выдачи лицензий на осуществление банковских операций.
75. Обеспечение стабильности банковской системы.
76. Правовой статус микрофинансовых организаций.
77. Понятие и субъекты страхового дела.
78. Государственный контроль за страховой деятельностью.
79. Реорганизация и ликвидация страховой организации.
80. Правовой статус общества взаимного страхования.

Типовые тесты.

1. Определите основные этапы развития предпринимательского права в России.
  - (а) дореволюционный, современный;
  - (б) античный, средневековый;
  - (в) период Возрождения и период Заката;
  - (г) все перечисленное верно.
2. Определите основные закономерности регулирования предпринимательской деятельности:
  - (а) большая свобода субъектов предпринимательской деятельности в определении условий договора,
  - (б) субъекты предпринимательской деятельности несут ответственность даже при отсутствии своей вины,
  - (в) предпринимательская деятельность – это деятельность, направленная на получение прибыли.
  - (г) все перечисленное верно.
3. Среди перечисленных ниже утверждений отметить ложное.
  - (а) диспозитивная норма применяется, если иное правило поведения не предусмотрено договором,
  - (б) все нормы предпринимательского права диспозитивные,
  - (в) некоторые нормы предпринимательского права диспозитивные,



- (г) все названные утверждения – верные.
4. Среди перечисленных ниже утверждений отметить верное.
- (а) в России принят и действует Предпринимательский кодекс.  
(б) только Предпринимательский кодекс регулирует имущественные отношения, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности,  
(в) предпринимательские отношения, основанные на юридическом равенстве сторон отношения, регулируются гражданским законодательством,  
(г) в России принят и действует Хозяйственный кодекс.
5. О каком принципе идет речь в следующем высказывании? «Стороны вправе по своему усмотрению решать, заключать ли им договор, могут определять условия договора, не противоречащие императивным нормам закона, могут заключать договор, как предусмотренный гражданским законодательством, так и не предусмотренный, но не противоречащий ему».
- (а) принцип свободы договора,  
(б) принцип свобода завещания,  
(в) принцип неприкосновенности собственности,  
(г) принцип взаимности.
6. Среди перечисленных ниже отношений отметить то, для которого характерно юридическое равенство участников правоотношения:
- (а) договор поставки,  
(б) договор коммерческой концессии,  
(в) договор подряда,  
(г) все перечисленные варианты верные.
7. Содержание юридической квалификации фактов в предпринимательском праве состоит в следующих действиях:
- (а) определение правомерности либо противоправности квалифицируемого факта,  
(б) выяснение вопроса о том, является ли квалифицируемый факт сделкой или иным юридическим фактом,  
(в) если квалифицируемый факт является сделкой, определение вида договора,  
(г) все перечисленные действия.
8. Квалифицируйте непоименованный договор (договор, не предусмотренный гражданским законодательством):
- А) это правомерное действие, сделка,  
Б) это правомерное действие, юридический поступок,  
В) это неправомерное действие, деликт,  
Г) это неправомерное действие, административное правонарушение.
9. Определите верное утверждение:
- А) предпринимательское право – это базовая отрасль права,  
Б) предпринимательское право – это комплексная отрасль права,  
В) предпринимательское право – это подотрасль гражданского права,  
Г) предпринимательское право – часть международного публичного права.
10. Определите основной нормативный правовой акт, регулирующий процесс заключения предпринимательского договора.
- А) Хозяйственный кодекс,  
Б) Гражданский кодекс,  
В) Предпринимательский кодекс,  
Г) Конституция РФ.

Типовые задачи:

№1.

ИП Бронникова в 2018 г. заключила кредитный договор с банком И., а перед банком К. она отвечает из-за поручительства по обязательствам своего бывшего мужа. В настоящее время задолженность перед банком И. составляет 100 тыс. рублей – сумма основного долга, 120 тыс. рублей сумма процентов, начисленных по договору в качестве платы за пользования кредитом, 180 тыс. рублей неустойка. Банку К. ИП Бронникова должна 300 тыс. рублей, не выплаченные ее бывшим мужем (должником по обеспеченному поручительством обязательству). При подготовке заявления о признании Бронниковой банкротом возникли следующие вопросы:

- А) вправе ли банк И. подать заявление о банкротстве Бронниковой?  
Б) если нет, то вправе ли банк И. и банк К. подать совместное заявление о банкротстве Бронниковой, допускается ли такое совместное заявление процессуальным законодательством и если да, то как будет установлен размер требований заявителей – вместе или по отдельности?

Дайте разъяснение.

№2.

Общество «Зеленая роща» объявило о строительстве элитного многоквартирного дома в центре Челябинска и гражданам предлагает заключить договоры купли-продажи квартир в данном доме. Предлагаемые



Обществом договоры содержат указание на конкретную квартиру и цену, условие о том, что цена уплачивается до 30.12. 2019 г., срок сдачи дома в эксплуатацию – август 2020 г.

Граждане Иванов, Петров и Сидоров заключили договоры купли-продажи в отношении квартир №1, №2 и №5. Действительны ли данные договоры? Можно ли их признать заключенными? Если да, то считаются ли Иванов, Петров и Сидоров потребителями?

№3.

ИП Ватрушкин, планируя подать заявление о собственном банкротстве, подарил свою единственную квартиру своему взрослому сыну, загородный дом переписал на несовершеннолетнюю дочь, а автомобиль Феррари продал за 400 тыс. рублей. Через 6 месяцев после исполнения последней из перечисленных сделок, ИП Ватрушкин подал заявление о своем банкротстве в арбитражный суд. Действительны ли перечисленные сделки?

№4.

ИП Ватрушкин, переживая проблемы в бизнесе, решил из последних денег обеспечить своего ребенка и заключил с бывшей женой соглашение о выплате алиментов, по которому отдал ребенку в собственность однокомнатную квартиру, где в настоящее время и проживают его бывшая жена и ребенок. Через 3 месяца после исполнения соглашения об уплате алиментов, кредитор обратился в суд с иском о банкротстве Ватрушкина. У финансового управляющего возникли вопросы: можно ли оспорить соглашение о выплате алиментов, учитывая, что в конкурсной массе имеется всего 15 тыс. рублей, а стоимость однокомнатной квартиры – 1 млн. 500 рублей. Дайте разъяснение.

#### 6.4. Критерии оценивания

Экзамен.

(а) тестирование. Тесты направлены на проверку не только знаний, но и умений и навыков. Каждый тестовый вопрос имеет один правильный вариант ответа.

(б) решение задач направлено на проверку навыков и умений.

(в) совокупная оценка.

Оценка «отлично» ставится, если более чем 20 вопросов тестовых заданий решены верно, при этом при решении задач студент продемонстрировал на высоком уровне умения квалифицированно применять нормативные правовые акты и давать квалифицированные заключения в сфере гражданского права. Признается, что данные умения продемонстрированы на высоком уровне, если рассуждение последовательно, логично, основано на действующем законодательстве, правильно определены применимые нормы права, вывод точно изложен и последовательно аргументирован.

Оценка «хорошо» ставится, если более чем 15 вопросов тестовых заданий решены верно, и при решении задач студент продемонстрировал на среднем уровне умения квалифицированно применять нормативные правовые акты и давать квалифицированные заключения в сфере гражданского права. Средний уровень констатируется, когда аргументы, приведенные студентом в решении, недостаточно последовательны или рассуждение имеет небольшой пробел или неточность. Средний уровень констатируется также в том случае, когда рассуждение последовательно и аргументы достаточны, но применимые нормы права определены с небольшими ошибками.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда менее чем 15 тестовых вопросов решены верно, при полностью логично и правильно решенной задаче, либо в том случае, когда более чем 15 тестовых вопросов решены верно, но задача полностью не решена. Задача считается полностью не решенной, если рассуждение отсутствует, рассуждение крайне нелогично и непоследовательно, либо если применимые нормы права определены с существенными ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда менее, чем 15 тестов решены верно и при этом задача не решена. Задача считается не решенной, если рассуждение отсутствует, рассуждение крайне нелогично и непоследовательно, либо если применимые нормы права определены с существенными ошибками.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители               | Заглавие  | Издательство, год  | Ресурс |
|------|-----------------------------------|---|--|--------|
| ЛП.1 | Кирпичев А.Е.,<br>Кондратьев В.А. | Предпринимательское право: учебное пособие<br>( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=335533">https://znanium.com/catalog/document?id=335533</a> ) | Москва :<br>Российский<br>государственный<br>университет<br>правосудия, 2017 | ЭБС    |
| ЛП.2 | Разумовская Е. В.                 | Предпринимательское право: учебник для спо<br>( <a href="https://urait.ru/bcode/511598">https://urait.ru/bcode/511598</a> )                                   | Москва : Юрайт,<br>2023  | ЭБС    |



|      | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год                       | Ресурс |
|------|--|--|---|--------|
| Л1.3 | Ручкина Г. Ф.,<br>Ашмарина Е. М.,<br>Васильева О. Н.,<br>Гречуха В. Н.,<br>Дахненко С. С.,<br>Демченко М. В.,<br>Добровинская А. В.,<br>Доронина Н. Г.,<br>Закупень Т. В.,<br>Ключникова Я. А.,<br>Ромашкова И. И.,<br>Самигулина А. В.,<br>Семилютина Н. Г. | Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов<br>( <a href="https://urait.ru/bcode/520114">https://urait.ru/bcode/520114</a> ) | Москва : Юрайт, 2023                    | ЭБС    |
| Л1.4 | Асташкина А. В.,<br>Барков А. В., Вертлиб<br>Ф. О., Горелик А. П.,<br>Давудов Д. А.  | Предпринимательское право: учебник<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700175">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700175</a> )  | Москва : Юнити-Дана/Закон и право, 2023 | ЭБС    |

#### 7.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год   | Ресурс |
|------|---|--|---|--------|
| Л2.1 | Рузакова О. А.  | Предпринимательское право: учебно-практическое пособие: учебное пособие<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90322">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90322</a> ) | Москва : Евразийский открытый институт, 2011                        | ЭБС    |
| Л2.2 | Катанаева Е. Н.   | Предпринимательское право: курс лекций: курс лекций<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208650">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208650</a> )                   | Томск : Эль Контент, 2012   | ЭБС    |
| Л2.3 | Потапенко А. А.   | Предпринимательское право: краткий курс: учебное пособие<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276973">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276973</a> )              | Москва : Проспект, 2015   | ЭБС    |
| Л2.4 |   | Предпринимательское право: практикум<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458230">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458230</a> )                                  | Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015 | ЭБС    |
| Л2.5 | Зенин И. А.   | Предпринимательское право: учебник для вузов   | Москва : Юрайт, 2009  |        |
| Л2.6 | Аванесов Э. В.,<br>Ашмарина Е. М.,<br>Барков А. В., Васин<br>В. Н., Ручкина Г. Ф. | Предпринимательское право: учебник для вузов   | Москва : Юрайт, 2009  |        |
| Л2.7 | Дойников  | Предпринимательское право: Учебное пособие   | М.: ПРИО, 1998  |        |
| Л2.8 | Жилинский С. Э.   | Предпринимательское право: (правовая основа предпринимательской деятельности): Учебник для вузов   | М.: НОРМА: НОРМА-ИНФРА*М, 2001                                      |        |

#### 7.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год   | Ресурс |
|------|---------------------|---|---|--------|
| Л3.1 | Останина Е. А.      | Практикум по российскому предпринимательскому праву | Челябинск : Издательство Челябинского государственного университета, 2010 |        |



Рабочая программа дисциплины "Предпринимательское право" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 13

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год  | Ресурс |
|------|---------------------|---|--|--------|
| ЛЗ.2 | Останина Е. А.      | Предпринимательское право: учебное пособие  | Челябинск :<br>Издательство<br>Челябинского<br>государственного о<br>университета,<br>2015 |        |
| ЛЗ.3 | Нилов К. Н.         | Предпринимательское право: практикум<br>( <a href="https://e.lanbook.com/book/165513">https://e.lanbook.com/book/165513</a> ) | Москва :<br>ФЛИНТА, 2021   | ЭБС    |

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

#### 7.3 Перечень информационных технологий

##### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

MS Office365

##### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

СПС "Консультант-плюс", СПС "Гарант".

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.

Лекционная аудитория оборудована мультимедийным интерактивным оборудованием (проектор, экран, акустическая система, трибуна с ПК) для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала дисциплины.

Для проведения практических занятий по дисциплине «Предпринимательское право» используется специализированная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - учебный зал судебных заседаний.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация включает в себя решение задач и тестирование. Задачи позволяют сформировать и проверить навыки и умения, тестирование направлено на проверку сформированности знаний, навыков и умений. Алгоритм решения задач состоит в следующем.

1. Поймите, в чем состоит спор, уясните обстоятельства дела. Перескажите обстоятельства дела "своими словами", стараясь не упустить важные детали, но оставляя в стороне несущественные подробности.
2. Подумайте, на какие юридические вопросы следует найти ответ в законодательстве.
3. Если какие-то нормы допускают двойное толкование, изучите судебную практику, чтобы выяснить, как суды



толкуют эту норму.

4. Постарайтесь построить рассуждение на основе нормы права и обстоятельств дела так, чтобы в итоге получился полный и ясный вывод о том, как следует разрешить возникший спор.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения



и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

***40.05.04, Судебная деятельность, форма обучения заочная. Предпринимательское право, 2024 год набора***

Проректор по учебной работе    утверждено 21.03.2024 А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 7 от 19.02.2024

Председатель Ученого совета  
института права

согласовано

А.А. Великий

***Заседанием кафедры гражданского права и процесса***

Протокол заседания № 9/1 от 19.02.2024

Заведующий кафедрой

согласовано

Е.А. Останина

Автор (составитель)

Е.А. Останина