Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 09:35:12
Уникальный программный ключ:
04c19ed8dff98f5b6cd77a486d9a878808322523

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Социальная геронтология

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)
Социальное проектирование и предпринимательство

Присваиваемая квалификация (степень)
БАКАЛАВР

Форма обучения
Заочная

Челябинск 2025 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
3.1. виды оценочных средств;
3.2. содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль) «Социальное проектирование и предпринимательство»
Дисциплина: **Социальная геронтология**
Семестр изучения: 4 курс
Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной «Социальная геронтология»

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. Обладает базовыми знаниями по теоретико-методологическому анализу и обобщению профессиональной информации в сфере социальной работы.	**Знать:** основы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в сфере социальной работы. **Уметь:** анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации. **Владеть:** навыками анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне.
		ОПК-2.2. Демонстрирует умение анализировать и обобщать профессиональную информацию,	**Знать:** приемы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в социальной сфере. **Уметь:** проводить анализ и

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.	обобщение профессиональной информации, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации. **Владеть:** навыками способностью анализировать и обобщать профессиональную информацию в социальной сфере.
		ОПК-2.3. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	**Знать:** сущность социального образования. **Уметь:** применять анализ и обобщение в сфере социального образования. **Владеть:** навыками анализа и обобщения в сфере социального образования

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов коллективам	Раздел 1. Геронтология – наука о старости. Современные представления о процессе старения организма человека	Вопросы для устного опроса Тесты	Теоретические вопросы к зачету №1-9
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Раздел 2. Проблемы геронтологии	Вопросы для устного опроса Тесты	Теоретические вопросы к зачету №10-15
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Раздел 3. Организация геронтологической помощи	Вопросы для устного опроса Тесты	Теоретические вопросы к зачету №16-30

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов

База тестовых вопросов

1. Технологии социальной работы – это

а) работа, осуществляемая работниками УСЗН для помощи гражданам РФ;

б) способы достижения поставленной цели;

в) совокупность приемов, методов и воздействий, применяемых социальными службами, учреждениями социального обслуживания и социальными работниками для осуществления поставленных целей в процессе осуществления социальной работы;

г) осуществление деятельности на основе её рационального расчленения на процедуры и операции с их последующей координацией и выбора оптимальных средств, методов их выполнения.

2. Назовите объект социальных технологий.

а) пенсионеры;

б) мигранты;

в) инвалиды;

г) дети;

д) все выше перечисленные ответы.

3. Перечислите функции технологий социальной работы.

а) аналитико-прогнозная;

б) диагностическая;

в) системно-моделирующая;

г) проектно-организаторская;

д) эвристическая;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

е) пояснительная.

4. Социальная диагностика – это

а) процесс научного выявления и изучения причинно-следственных связей и взаимоотношений в обществе, характеризующих его социально-экономическое, культурно-правовое, нравственно-психологическое состояние;

б) способность индивидуума распознавать проблемы людей;

в) метод социальной работы направленный на решение проблем клиента.

5. Назовите принципы социальной диагностики.

а) принцип объективности;

б) принцип верификации социальной информации;

в) принцип клиентоцентризма;

г) принцип законности.

6. Назовите этапы социальной диагностики.

а) жалоба клиента; появление социальной проблемы;

б) сбор и анализ данных о социальной ситуации;

в) проведение социального тренинга для клиента;

г) постановка социального диагноза;

д) составление социальной карты клиента.

7. Социальная экспертиза – это

а) это анализ окружающей социальной среды;

б) это анализ направленный на определение социальных проблем общества и групп населения;

в) исследование проводимое специалистами, включающие диагностику состояния объекта, установление достоверности информации о нем и окружающей его среде, прогнозирование его последующих изменений и влияние на другие социальные объекты.

8. Перечислите функции социальной экспертизы.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

а) диагностическая;

б) информационно-контрольная;

в) прогностическая;

г) распорядительно-управленическая;

д) проектировочная.

9. Назовите организационные модели социальной экспертизы.

а) рецензия;

б) отзыв;

в) мониторинг;

г) проект.

10. Социальная инновация – это

а) это процесс создания новых технологий социальной работы;

б) это нововведение в практику социальной работы;

в) сознательно организуемое нововведение или новое явление в практике социальной работы, формирующиеся на определенном этапе развития общества в соответствии с имеющимися социальными условиями и имеющее целью эффективные позитивные преобразования в социальной сфере.

11. Назовите фазы инновационной деятельности

а) фаза анализа;

б) фаза распространения и внедрения;

в) фаза разработки;

г) фаза оценки;

д) фаза верификации;

е) фаза развития.

12. К основным социально-экономическим методам социальной поддержки населения относятся:

а) введение системы минимальных социально-экономических гарантий;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

б) индексация доходов;

в) подоходный налог;

г) компенсация расходов.

13. Социальная адаптация – это:

а) это процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды;

б) это приведение индивидуального и группового поведения в соответствие с господствующей в данном обществе, классе, социальной группе системой норм и ценностей;

в) это приобщение индивида к социальной жизни.

14. Назовите этапы социальной адаптации.

а) подготовительный этап;

б) включение индивида в социальную группу;

в) усвоение индивидом социально полезных ролей и ЗУНОВ;

г) этап устойчивой социально психологической адаптивности;

д) все выше перечисленные ответы.

15. Медико-социальная работа – это

а) это вид мультидисциплинарной профессиональной деятельности медицинского, психолого-педагогического и правового характера, направленный на восстановление, сохранение и укрепление здоровья;

б) это вид профессиональной деятельности направленный на сохранение здоровья;

в) это работа специалиста по социальной работе в учреждениях здравоохранения.

16.Назовите принципы медико-социальной работы

а) экосистемность;

б) полимодальность;

в) солидарность;

г) конструктивная стимуляция;

д) континуальность;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

е) все выше перечисленные ответы.

17. Какой метод применяется в медико-социальной работе для предупреждения употребления наркотических веществ?

а) лечение;

б) профилактика;

в) девиация;

г) все выше перечисленные ответы.

18. Назовите учреждение в которое помещают инокурабельных онкологических больных.

а) больница;

б) стационар дневного пребывания;

в) хоспис;

г) все выше перечисленные ответы.

19. Назовите основную цель паллиативной помощи инокурабельным больным

а) снижение выраженности симптомов заболевания;

б) создание условий для нормальной жизнедеятельности больного;

в) восстановление утраченных способностей.

20. Социальная реабилитация – это

а) восстановление социального статуса индивида;

б) комплекс мер, направленный на восстановление разрушенных или утраченных индивидом общественных связей и отношений вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, изменением соц. статуса, девиантного поведения;

в) восстановление в правах, восстановление репутации невинно пострадавших, совмещаемое с компенсацией понесенных ими убытков.

21. Назовите технологии социальной работы с женщинами?

а) экстренная социальная помощь;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

б) адресная социальная помощь;

в) защита от домашней жестокости в условиях нестационарного заведения;

г) социально-трудовая реабилитация в условиях безработицы;

д) все выше перечисленные ответы.

22. Выделите основные социальные проблемы людей пожилого возраста.

а) проблема поддержания приемлемого материального уровня жизни;

б) проблема получения качественной медицинской помощи;

в) проблема осознания естественности процесса старения;

г) проблема воспитания детей.

23. Назовите принципы отношения общества к пожилым гражданам принятым в 1995 году на сессии Генеральной Ассамблеи ООН.

а) принцип участия;

б) принцип реализации внутреннего потенциала;

в) принцип достоинства;

г) принцип социального благополучия.

24. Назовите основные виды реабилитации пожилых граждан.

а) медицинская реабилитация;

б) социальная реабилитация;

в) трудовая реабилитация;

г) просветительская реабилитация;

д) все выше перечисленные ответы.

25. Социокультурная реабилитация – это

а) это создание специальных условий для восстановления утраченных функций индивидом;

б) это система организационных приемов и методов воздействия средствами культурно-досуговой деятельности и предоставления услуг, применяемых с целью оказания им помощи в восстановлении нарушенных или утраченных способностей к

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

деятельности;

в) оздоровление больных путем проведения с ними мероприятий культурно-досугового характера.

26. Маргинальность – это

а) это утрата признака принадлежности к стабильному социальному институту, слою, группе в рамках сложившихся социальных отношений;

б) состояние полной неопределенности;

в) это отчуждение индивида от производственной деятельности.

27. Назовите основание для приема лиц без определенного места жительства в дом ночного пребывания.

а) направление вышестоящей организации;

б) медицинская карта;

в) паспорт;

г) личное заявление обратившегося.

28. При встрече с посетителями социальный работник выполняет роль.

а) консультанта;

б) адвоката;

в) посредника;

г) воспитателя.

29. Принцип толерантности в деятельности социального работника подразумевает:

а) равенство возможностей;

б) социальную ответственность;

в) свободный выбор;

г) уважение чужой позиции.

30. Назовите социальные теории старения.

а) теория освобождения;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

б) теория активности;

в) теория меньшинств;

г) теория субкультуры;

д) теория маргинальности;

е) все выше перечисленные ответы.

31. Назовите проблемы с которыми сталкиваются мигранты.

а) адаптация в новом обществе;

б) трудоустройство;

в) отсутствие жилья;

г) отсутствие помощи со стороны страны из которой они приехали;

д) все выше перечисленные ответы.

32. Назовите стадии психокоррекции.

а) анализ проблемы клиента;

б) контроль за полученным результатом;

в) специалист направляет клиента на лечение в больницу;

г) специалист формулирует цели и задачи психокоррекции, выбирает и оценивает методы;

д) специалист проводит беседу, игру, тренинг;

е) все выше перечисленные ответы.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Ключ к тестам:

1.в

2.д

3. а,б,в,г,д.

4.а

5.а,б,в.

6.а,б,г,д.

7.в

8.а,б,в,д

9.а,в,г

10.в

11. а,б,в,г,е

12.б,г

13.а,б

14.д

15.а

16.е

17.б

18.в

19.а

20.б

21.д

22.а,б,в

23 а,б,в

24.а,б,в

25 б

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

26.а

27.г

28.а,в

29.г

30. а,б,в,г.

31.а,б,в

32.а,б,г,д

Вопросы для устного опроса

Раздел 1. Геронтология – наука о старости. Современные представления о процессе старения организма человека.

1. Теории старения организма человека.
2. Диетология пожилого возраста.
3. Преждевременное старение и его профилактика.
4. Долгожительство и факторы его определяющие.
5. Проблема одиночества пожилых людей.
6. Старение и проблемы занятости.
7. Проблемы взаимоотношений пожилых родителей и их детей.
8. Психологические проблемы пожилых людей.

Раздел 2. Проблемы геронтологии.

1Ятрогенные болезни в пожилом возрасте.
2. Деонтология в социальной работе с людьми пожилого и старческого возраста.
3. Особенности общего ухода за больными пожилого и старческого возраста.
4. Социальные, психологические и нравственные проблемы смерти.
5. История становления социальной работы с пожилыми людьми до начала XX века.
6. Система социальной поддержки и защиты пожилых людей в СССР.
7. Правовое обеспечение геронтологической помощи в современной России.
8. Организация социального и социально-медицинского обслуживания на дому пожилых и старых людей.
9. Проблема организации предоставления социально-медицинских услуг пожилым людям, проживающим в сельской местности.
10. Организация социального обслуживания пожилых людей в полустационарных условиях.
11. Организация социального обслуживания пожилых людей в стационарных условиях.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

12. Досуготворчество пожилых людей. Способы рационального использования свободного времени.
13. Роль семьи в обеспечении здорового старения. Методы семейной терапии в социальной работе с пожилыми и старыми людьми.

Раздел 3. Организация геронтологической помощи.

1. Проблема эвтаназии в геронтологической практике.
2. Опыт социального обслуживания и медико-социальной работы с лицами пожилого возраста в регионах современной России.
3. Опыт социальной работы с пожилыми людьми в зарубежных странах.
4. Пенсионное обеспечение граждан в Российской Федерации

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Социальная геронтология, ее сущность и содержание.
2. Классификация возрастных периодов жизни человека. Продолжительность жизни человека.
3. Биологический возраст, методы его определения.
4. Теории старения организма человека.
5. Особенности стареющего организма человека. Влияние старения на функции физиологических систем организма.
6. Особенности питания пожилых людей.
7. Преждевременное старение и его профилактика.
8. Долгожительство и факторы его определяющие.
9. Социальные проблемы граждан пожилого и старческого возраста.
10. Старение и проблемы занятости.
11. Проблема одиночества пожилых людей.
12. Проблемы взаимоотношений пожилых родителей и их детей
13. Ятрогенные болезни в пожилом возрасте.
14. Медико-социальные проблемы лиц пожилого и старческого возраста. Заболеваемость и качество жизни людей пожилого и старческого возраста в современной России.
15. Системные патологические состояния, возникающие у лиц пожилого возраста.
16. Деонтология в социальной работе с людьми пожилого и старческого возраста.
17. Особенности общего ухода за больными пожилого и старческого возраста.
18. История становления социальной работы с пожилыми людьми до начала XX века.
19. Система социальной поддержки и защиты пожилых людей в СССР.
20. Правовое обеспечение геронтологической помощи в Российской Федерации.
21. Организационная структура геронтологической службы.
22. Организация социального и социально-медицинского обслуживания на дому пожилых и старых людей.
23. Организация социального обслуживания пожилых людей в полустационарных условиях.
24. Организация социального обслуживания пожилых людей в стационарных условиях.
25. Геронтологический центр – особый тип учреждения системы социальной защиты населения.
26. Функциональные обязанности социального работника при оказании геронтологической помощи.
27. Проблема организации предоставления социально-медицинских услуг пожилым людям, проживающим в сельской местности.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

28. Технологии социальной работы с лицами пожилого и старческого возраста.

29. Досуготворчество пожилых людей. Способы рационального использования свободного времени.

30. Опыт социальной работы с пожилыми людьми в зарубежных странах.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

На зачете студент отвечает на 1 теоретический вопрос по выбору преподавателя. На подготовку ответа отводится 30 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса

зачтено	**зачтено**	**зачтено**	**не зачтено**
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания терминологическим запасом. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания терминологическим запасом. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания терминологическим запасом. Обучающийся допускает фактические ошибки, полноценно оперирует не всеми терминами.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками либо отказывается от ответов на вопросы.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

1.Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке зачтено:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, способность контролировать и оценивать эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, формулировать собственные выводы, получил оценку «отлично».

2.Средний уровень соответствует оценке зачтено:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне: формируется комплексное знание методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3.Базовый уровень соответствует оценке зачтено:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
- студент способен отвечать на вопросы, не давая развернутого пояснения.

4.Низкий уровень соответствует оценке не зачтено.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

39.03.02 Социальная работа, Социальное проектирование и предпринимательство, Социальная геронтология

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов
Ученым советом факультета экономики и управления
Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета экономики и управления согласовано А.А. Егорова

Заседанием кафедры социальной работы и социологии

Протокол заседания № 7 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано Е.Ф. Павленко
Автор (составитель) О.А.Вихорева

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»