

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2026 10:54:15
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Методология научных исследований» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине
Б1.В Методология научных исследований

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция


Направленность (профиль)
Прокурорская и правозащитная деятельность

Присваиваемая степень
магистр

Форма обучения
Заочная

Год набора
2026

Челябинск, 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Методология научных исследований» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Методология научных исследований» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04
Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Прокурорская и правозащитная деятельность

Дисциплина (Б1.В) Методология научных исследований

Семестр изучения: 1 семестр

Формы промежуточной аттестации: экзамен

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «(Б1.В) Методология научных исследований» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки.	Знать: понятие и типы проблемных ситуаций в науке; понятие и принципы системного подхода; понятие, структуру и правила научной критики, критического анализа проблемной ситуации в науке; понятие, структуру и основные правила аргументации Уметь: анализировать проблемную ситуацию в науке на основе системного подхода с целью выработки стратегии действий по ее разрешению; формулировать и аргументировать научную проблему Владеть: навыками применения принципов системного подхода при анализе проблемной ситуации в науке, формулирования и аргументации научной проблемы
ПК-2. Способен проводить научные исследования	Проводит научные исследования в сфере профессиональной деятельности;	Знать: понятие науки и классификацию наук, характеристику юридической науки, понятие и структуру категориально-понятийного аппарата юриспруденции; основные закономерности и этапы развития



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Методология научных исследований» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04
Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

в сфере профессиональной деятельности и формулирует	Формулирует практические рекомендации на основе проведенного научного исследования;	юридической науки; понятие, уровни и виды научного исследования в сфере юриспруденции, принципы и этапы его подготовки и проведения; характеристику основных научных методов, понятие методики исследования и факторы, определяющие ее выбор; понятие практических рекомендаций как результата научного исследования, правила их формулирования и основные содержательные требования к ним; Уметь: планировать проведение научного исследования, составлять его программу; определять необходимые методы исследования определять в тексте научной работы практические рекомендации, оценивать их по критерию соблюдения правил формулирования и соответствия основным содержательным требованиям; Владеть: навыками описания объекта и предмета, цели и задач научного исследования; определения содержания плана и методологии исследования; навыками оценки практических рекомендаций по критериям соблюдения правил формулирования и соответствия основным содержательным требованиям
---	---	---

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-2. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии	Тема 1. Общая методология научного творчества	1	1-5	Задание закрытого типа на установление соответствия Задания открытого



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Методология научных исследований» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04
Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

системного подхода, вырабатывать стратегию действий	действий, аргументирован о формулирует собственные суждения и оценки.				типа с кратким ответом/ вставить словосочетание (понятие, с заглавной буквы) Задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 2. Общенаучные методы познания	1	6-9, 11-13	Задание открытого типа с развернутым ответом Задание открытого типа задача. Практические задачи
ПК-2. Способен проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать	Проводит научные исследования в сфере профессиональной деятельности; Формулирует практические рекомендации на основе проведенного научного исследования;	Тема 3. Отраслевые методы познания	1	10, 14-17	Задания закрытого типа. Тест Задание открытого типа задача. Практические задачи

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Методология научных исследований» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Прочитайте задание, и установите соответствие между терминами и их определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

<i>Термины</i>	<i>Определение понятия</i>
А) Методология	1. Конкретная последовательность действий для реализации метода в исследовании..
Б) Метод	2. Учение о структуре, логической организации, методах и средствах научной деятельности.
В) Методика	3. Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и выбранное для изучения..
Г) Объект исследования	4. Способ или приём получения и анализа данных (например, эксперимент, наблюдение, опрос)..

А	Б	В	Г

Задание 2. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетание (понятие, с заглавной буквы)

Прочитайте текст и вставьте понятие (одно слово).

Вставьте термин. _____ – это научно обоснованное предположение, требующее проверки и подтверждения.

Задание 3. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин

Прочитайте текст и вставьте понятие (одно слово).

Вставьте термин. _____ система знаний, объясняющая определённые явления на основе обобщённых закономерностей.

Задание 4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин.

Прочитайте текст и вставьте понятие (словосочетание).

Вставьте термин. _____ уровень исследования, основанный на опыте, наблюдении и эксперименте.

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 5. Задание открытого типа с развернутым ответом


Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 5 результатов).

Перечислите результаты научного исследования

Задание 6. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 5 методов).

Перечислите аналитические методы научного исследования.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Методология научных исследований» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 7. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 5 этапов).

Перечислите этапы научного исследования

Задание 8. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать минимум 7 этапов).

Перечислите этапы написания научной статьи

Задание 9. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 7 этапов).

Перечислите этапы написания магистерской диссертации

Задание 10. Задания закрытого типа. Тест

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

1. Какова основная цель научного исследования?

- а) Проведение экспериментов без цели.
- б) Получение новых знаний и проверка гипотез.
- в) Изучение только известных фактов.
- г) Заполнение отчётов.

2. Что такое гипотеза в научном исследовании?

- а) Утверждение без доказательств.
- б) Предположение, требующее проверки.
- в) Заключение эксперимента.
- г) Введение к статье.

3. Какой метод научного исследования использует математическое моделирование?


- а) Наблюдение.
- б) Эксперимент.
- в) Моделирование.
- г) Интервью.

4. Что такое качественное исследование?

- а) Исследование, основанное на численных данных.
- б) Исследование, основанное на глубоком анализе явлений и их интерпретации.
- в) Исследование, проведённое без анализа.
- г) Анализ финансовых показателей.

5. Что является основным этапом количественного исследования?

- а) Сбор данных и их статистическая обработка.
- б) Интерпретация с использованием метафор.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Методология научных исследований» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

в) Визуализация данных.

г) Разработка гипотез.

6. Какой метод исследования подразумевает активное воздействие на объект?

а) Наблюдение.

б) Эксперимент.

в) Анализ документов.

г) Сравнение.

7. Какая модель исследования применяется для оценки связи между переменными?

а) Регрессионный анализ.

б) Корреляционный анализ.

в) Дескриптивная модель.

г) Наблюдение.

8. Что такое научная теория?

а) Догадка без доказательств.

б) Совокупность гипотез, подтверждённых экспериментами.

в) Список литературных источников.

г) Мнение учёного.

9. Какова роль репликации в научном исследовании?

а) Подтверждение результатов ранее проведённых исследований.

б) Усложнение эксперимента.

в) Создание новых гипотез.

г) Анализ библиографии.

10. Что такое валидность в научных исследованиях?

а) Способность измерительного инструмента отражать истину.

б) Уровень сложности эксперимента.

в) Время проведения исследования.

г) Количество участников.

11. Кто назначает заместителя Генерального прокурора РФ?

а) Президент РФ;

б) Совет Федерации Федерального Собрания РФ;


в) Генеральный прокурор РФ

Задание 11. *Задание открытого типа задача. Практические задачи*

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Способы фиксирования информации и формы представления результатов при работе с текстом.

1. Выписка, конспект, реферат — их особенности и отличия друг от друга.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Методология научных исследований» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Дайте характеристику использования той или иной формы представления результатов в зависимости от поставленной задачи.

Задание 12. Задание открытого типа задача.

Выбор темы исследования, последовательность проведения исследования и принципы составления плана работы. На примере выбранной темы для исследования сформулируйте:

1. Определение временных и практических рамок исследования.
2. Постановка проблемы, которую призвана решить работа.
3. Порядок проведения исследования и составление в соответствии с этим плана работы.

Задание 13. Задание открытого типа задача.

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Выбор методологии исследования. На примере выбранной темы для исследования сформулируйте:

1. Общенаучные методы исследования.
2. Частнонаучные методы исследования.
3. Методологический инструментарий исследования.

Задание 14. Задание открытого типа задача.

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Формирование гипотезы исследования. На примере выбранной темы для исследования сформулируйте:

1. Рабочую гипотезу исследования.
2. Ожидаемый результат.

Задание 15. Задание открытого типа задача.

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Современные интернет-технологии и научная деятельность.

1. Компьютерные технологии в современном мире.
2. Технологии поиска научной информации.
3. Компьютерные технологии в научных исследованиях.
4. Виды и структура интернет-технологий, их классификация и состав


Задание 16. Задание открытого типа задача.

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Современные интернет-технологии и научная деятельность.

1. Работа с электронно-библиотечными системами.
2. Методы поиска информации в сети интернет.
3. Работа систем по выявлению заимствования в текстовых документах
4. Социальные сети как средство обучения и обмена научной информацией.

Задание 17. Задание открытого типа задача.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Методология научных исследований» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.


В соответствии с положениями ст. 129 Конституции РФ Генеральный прокурор РФ и его заместители назначается на должность и освобождается от должности Советом Федерации по представлению Президента РФ; прокуроры субъектов РФ назначаются на должность Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ, согласованному с субъектами РФ; иные прокуроры, кроме прокуроров городов и районов и приравненных к ним прокуроров, назначаются на должность и освобождаются от должности Президентом РФ; прокуроры городов, районов и приравненные к ним прокуроры назначаются на должность и освобождаются от должности Генеральным прокурором РФ.

Какие вопросы организации и деятельности прокуратуры РФ регламентированы на конституционном уровне? Какими статьями Конституции РФ, кроме 129 регулируются вопросы организации и порядок деятельности прокуратуры РФ?

Часть 3. База вопросов для экзамена

Примерный перечень вопросов к экзамену (1 семестр)

1. Понятие методологии научного исследования.
2. Функции методологии науки.
3. Актуальность научного исследования.
4. Объект и предмет научного исследования.
5. Формулировка цели научного исследования.
6. Задачи научного исследования.
7. Критерии новизны исследования.
8. Понятия метода, принципа, способа познания.
9. Философские и общенаучные принципы и методы научного познания.
10. Общенаучные подходы в научном исследовании.
11. Общенаучные методы познания.
12. Методы эмпирического исследования.
13. Методы теоретического исследования.
14. Понятие научного факта.
15. Понятие и требования к научной гипотезе.
16. Научное доказательство и опровержение.
17. Понятие и виды теорий.
18. Обоснование актуальности исследования.
19. Объект и предмет исследования.
20. Формулирование проблемы исследования.
21. Показатели новизны исследования.
22. Теоретические и экспериментальные исследования.
23. Формализация как метод теоретического познания. Его возможности и границы
24. Интерпретация как метод научного познания. Ее функции и виды.
25. Системный метод познания в науке. Требования системного метода.
26. Научная практика, ее виды и функции в научном познании.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Методология научных исследований» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

27. Апробация результатов исследования.
28. Типология методов исследования.
29. Теоретические методы исследования (индукция, конкретизация, аналогия, сравнение, классификация, анализ, синтез).
30. Моделирование в научном исследовании.
31. Сущность эмпирических и теоретических гипотез.
32. Сущность научной проблемы и порядок ее определения.
33. Виды научных гипотез.
34. Основные процедуры формирования цели и задач научного исследования.
35. Основные процедуры формулировки научной гипотезы.
36. Основные требования, предъявляемые к научной гипотезе.
37. Основные этапы логической схемы научного исследования.
38. Аналитические методы научного исследования.
39. Понятие методики исследования.
40. Метод формализации, гипотетический и аксиоматический методы в
41. Методы психологической диагностики в научном исследовании: общая характеристика, достоинства и недостатки, методика применения.
42. Графические методы в научном исследовании (теория графов, графическое представление информации, диаграммы, графики, гистограммы): общая характеристика, достоинства и недостатки.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).


Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине «Методология научных исследований» предусматривает проведение двух экзаменов (1 семестр).

Экзамены проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Экзамены проводятся в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет, который включает 3 задания. Билет на экзамен включает в себя 2 теоретических вопроса и одно задание открытого типа задача. Продолжительность подготовки ответа – 40 минут.

После подготовки экзаменатор заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета. Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Методология научных исследований» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

оценки теоретического вопроса. Обязательным условием является выполнение задания.

Экзаменатор имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен – «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

Экзамен также может быть проведен в форме оценки заданий, состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

1. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 29.12.2025) «О прокуратуре Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ				Критерии
	А	Б	В	Г	
1	2	4	1	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	Гипотеза ИЛИ гипотеза ИЛИ ГИПОТЕЗА				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	Теория или ТЕОРИЯ ИЛИ теория				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Методология научных исследований» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04
Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4	Эмпирический уровень ИЛИ ЭМПИРИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ ИЛИ эмпирический уровень	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	Любые пять 1. Обоснование новых подходов к изучению социальных, культурных или исторических процессов. 2. Выявление и анализ тенденций развития общества, культуры, языка, искусства. 3. Формулировка новых понятий или уточнение существующих терминов. 4. Разработка рекомендаций для образовательной, культурной или социальной политики. 5. Создание моделей или схем 6. Выдвижение новых классификаций 7. Предложение новых категорий	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	Любые пять 1. Анализ 2. Синтез 3. Сравнение 4. Классификация 5. Моделирование 6. Экстраполяция 7. Структурный анализ 8. Системный анализ	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	Любые пять 1. Определение цели и задач. 2. Выбор объекта и предмета анализа. 3. Сбор и структурирование информации. 4. Применение аналитических методов. 5. Выявление закономерностей и причинно-следственных связей. 6. Формулировка и проверка гипотез. 7. Формулировка выводов.	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	Любые семь 1. Выбор темы и формулировка замысла. 2. Составление плана. 3. Подбор и анализ материалов. 4. Написание черновика. 5. Группировка и структурирование. 6. Редактирование и корректура. 7. Составление библиографического списка. 8. Проверка на оригинальность. 9. Отправка в издательство или на конференцию.	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	Любые семь 1. Выбор темы и научного руководителя. 2. Составление и утверждение плана. 3. Анализ литературы и источников. 4. Проведение исследования. 5. Формирование и оформление текста. 6. Предварительная проверка и корректировка. 7. Получение рецензии. 8. Подготовка презентации и речи для защиты.	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Методология научных исследований» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	9. Защита диссертации	
10	1-б) 2-б) 3-в) 4-б) 5-а) 6-б) 7-б) 8-б) 9-а) 10-а) 11-б)	1 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи

Критерии оценивания заданий

Критерии оценивания практических заданий. (задания с 11 по 17)

Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям: - верное определение применимых норм права, - логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права, - верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения. Полное соответствие установленным требованиям составляет 25 баллов.

Критерии оценивания теоретических вопросов (вопросы к экзамену)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;


– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.

80-100 баллов (оценка «отлично») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

60 - 80 баллов (оценка «хорошо») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Методология научных исследований» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

30 – 60 баллов (оценка «удовлетворительно») - дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Менее 30 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

УК-2. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров


2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

ПК-2. Способен проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Методология научных исследований» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся демонстрирует знания, которые носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.