

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.06.2025 12:26:18

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322328

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине " Проблемы применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств**  
промежуточной аттестации по дисциплине

**К.М.01.02 ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ МЕР  
ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ В УГОЛОВНОМ  
СУДОПРОИЗВОДСТВЕ (НАУЧНЫЙ СЕМИНАР)**

Направление подготовки (специальность)  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль),  
Деятельность в сфере уголовной юстиции

Присваиваемая квалификация (степень):  
магистр

Формы обучения  
заочная

Год (ы) набора 2026

Челябинск, 2026 г.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине " Проблемы применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 2 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	3
2. Перечень формируемых компетенций.....	3
2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной.....	3
2.2. Уровни формирования компетенций.....	5
3. Содержание оценочных средств по дисциплине.....	6
3.1. Виды оценочных средств.....	6
3.2. Содержание оценочных средств.....	10
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.....	15
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.....	15
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.....	16
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций...	19



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине " Проблемы применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 3 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция.

Направленность (профиль): Деятельность в сфере уголовной юстиции.

Дисциплина: Проблемы применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве (научный семинар).

Семестр (семестры) изучения: 1 семестр обучения.

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Проблемы применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве (научный семинар)» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Письменно аргументирует позицию по делу в состязательных процессах. ОПК 4.2. Устно аргументирует позицию по делу в состязательных процессах.	ОПК-4.1. Знает: особенности построения письменной аргументации по делу в состязательном уголовном процессе, в том числе при применении мер процессуального принуждения. ОПК-4.2. Знает: особенности построения устной аргументации по делу в состязательном уголовном процессе, в том числе при применении мер процессуального принуждения. ОПК-4.1. Умеет: применять в состязательном уголовном процессе профессиональные знания, связанные с применением мер процессуального принуждения. ОПК-4.2. Умеет: применять в состязательном уголовном процессе профессиональные знания, связанные с применением



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине " Проблемы применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 4 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>мер процессуального принуждения. ОПК-4.1. Владеет: навыками письменной аргументации позиции по делу, а также квалифицированного применения в состязательном уголовном процессе профессиональных знаний, связанных применением мер процессуального принуждения. ОПК-4.2. Владеет: навыками устной аргументации позиции по делу, а также квалифицированного применения в состязательном уголовном процессе профессиональных знаний, связанных с применением мер процессуального принуждения.</p>
<p>ПК-1. Способен применять нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК 1.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, реализует нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам. ПК 1.2. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере юридической, реализует нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам.</p>	<p>ПК-1.1. Знает: особенности профессиональной деятельности в уголовно-правовой сфере; реализации соответствующих норм при применении мер уголовно-процессуального принуждения. ПК-1.2. Знает: особенности профессиональной деятельности и правоприменения в сфере уголовного судопроизводства, связанной с применением мер уголовно-процессуального принуждения. ПК-1.1. Умеет: квалифицированно применять профессиональные знания в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, при реализации соответствующих норм в сфере применения мер уголовно-процессуального принуждения.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине " Проблемы применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 5 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>ПК-1.2. Умеет: квалифицированно применять профессиональные знания при применении соответствующих норм в сфере уголовного процесса, связанной с избранием, отменой, продлением срока действия отдельных мер уголовно- процессуального принуждения.</p> <p>ПК-1.1. Владеет: навыками квалифицированной реализации соответствующих норм уголовного законодательства при применении мер уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>ПК-1.2. Владеет: навыками квалифицированной реализации соответствующих норм уголовно-процессуального законодательства при применении мер уголовно-процессуального принуждения.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции ПК-3 на начальном уровне, общее знание закономерностей развития уголовного процесса, самое общее понимание способов анализа закономерностей.

2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции ПК-3 на более высоком уровне, развернутые знания закономерностей развития уголовного процесса, достаточно полное понимание способов анализа закономерностей.

3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции ПК-3 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание закономерностей развития уголовного процесса, сформированное понимание способов анализа закономерностей.

Сформированная компетенция может быть использована для использования в профессиональной деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине " Проблемы применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 6 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Знает: особенности построения письменной аргументации по делу в состязательном уголовном процессе, в том числе при применении мер процессуального принуждения. ОПК-4.2. Знает: особенности построения устной аргументации по делу в состязательном уголовном процессе, в том числе при применении мер процессуального принуждения. ОПК-4.1. Умеет: применять в состязательном уголовном процессе профессиональные знания, связанные с	Тема 1. Понятие, классификация, основания и условия применения мер процессуального принуждения к участникам уголовного судопроизводства	5	1-12	Задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия.
		Тема 2. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения: понятие, основания, мотивы и цели, процессуальный порядок реализации: основные коллизии при применении данной меры процессуального принуждения.	5	13-20	Задания закрытого типа на установление последовательности.
		Тема 3. Меры пресечения в уголовном судопроизводстве России: понятие, виды, основания и	5	21-27	Задания закрытого типа на установление последовательности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине " Проблемы применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 7 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>применением мер процессуального принуждения. ОПК-4.2. Умеет: применять в состязательном уголовном процессе профессиональные знания, связанные с применением мер процессуального принуждения. ОПК-4.1. Владеет: навыками письменной аргументации позиции по делу, а также квалифицированного применения в состязательном уголовном процессе профессиональных знаний, связанных с применением мер процессуального принуждения. ОПК-4.2. Владеет: навыками устной аргументации позиции по делу, а также</p>	<p>процессуальный порядок избрания, изменения и отмены. Тема 4. Иные меры процессуального принуждения: понятие, виды.</p>	<p>5</p>	<p>28-32</p>	<p>Задания закрытого типа задачи</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	--------------	--------------------------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине " Проблемы применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 8 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	квалифицирован ного применения в состязательном уголовном процессе профессиональ ных знаний, связанных с применением мер процессуального принуждения.				
ПК-1. Способен применять нормативные правовые акты в уго ловно-право вой сфере юридической деятельности, реализовы вать нормы материаль ного и про цессуального права в про фессиональ ной деятельности	ПК-1.1. Знает: особенности профессиональ ной деятельно сти в уголовно правовой сфере; реализации соот ветствующих норм при применении мер уголовно процессуального принуждения. ПК-1.2. Знает: особенности профессиональ ной деятельно сти и правопр именения в сфере уголовного су допроизводства, связанной с при менением мер уголовно-про цессуального принуждения. ПК-1.1. Умеет: квалифициро ванно применять				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине " Проблемы применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 9 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>профессиональ- ные знания в уголовно-право- вой сфере юри- дической деятельности, при реализации соответствующи- х норм в сфере примене- ния мер уго- ловно-процессу- ального принуж- дения. ПК-1.2. Умеет: квалифициро- ванно применять профессиональ- ные знания при применении со- ответствующих норм в сфере уголовного про- цесса, связанной с избранием, от- меной, продле- нием срока дей- ствия отдельных мер уголовно- процессуального принуждения. ПК-1.1. Владеет: навыками квали- фицированной реализации соот- ветствующих норм уголовного законодатель- ства при применении мер уголовно-про- цессуального принуждения.</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине " Проблемы применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 10 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	ПК-1.2. Владеет: навыками квалифицированной реализации соответствующих норм уголовно-процессуального законодательства при применении мер уголовно-процессуального принуждения.				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

### 3.2. Виды оценочных средств

#### Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

##### Задание 1 (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Расположите в хронологической последовательности этапы реализации права на защиту в уголовном процессе, начиная с момента возникновения этого права:

1. Ознакомление с материалами уголовного дела по окончании предварительного расследования.
2. Привлечение защитника к участию в деле.
3. Заявление ходатайств и отводов в ходе предварительного расследования.
4. Участие в судебном разбирательстве.
5. Ознакомление с протоколом судебного заседания и подача замечаний.
6. Обжалование приговора.

--	--	--	--	--	--

##### Задание 2. (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Расположите в правильной последовательности этапы реализации права подозреваемого на защиту с момента фактического задержания:

- А. Ознакомление с постановлением о назначении судебной экспертизы.
- Б. Разъяснение прав подозреваемому при задержании.
- В. Подача жалобы на действия следователя.
- Г. Участие защитника в допросе подозреваемого.
- Д. Ознакомление с протоколом задержания.

--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине " Проблемы применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 11 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Задание 3.** *(Задание закрытого типа на установление последовательности)*

Установите хронологическую последовательность действий, обеспечивающих право обвиняемого на защиту в ходе предварительного следствия:

А. Предъявление обвинения.

Б. Ознакомление обвиняемого с материалами уголовного дела по окончании следствия.

В. Допрос обвиняемого после предъявления обвинения.

Г. Заявление ходатайства о приобщении доказательств.

Д. Назначение защитника, если обвиняемый не пригласил его сам.

--	--	--	--	--

**Задание 4.** *(Задание закрытого типа на установление последовательности)*

Установите правильную последовательность процессуальных гарантий защиты прав потерпевшего в уголовном процессе:

А. Признание лица потерпевшим.

Б. Информирование о предъявленном обвинении.

В. Участие в судебном разбирательстве.

Г. Подача гражданского иска в рамках уголовного дела.

Д. Ознакомление с материалами уголовного дела.

--	--	--	--	--

**Задание 5.** *(Задание закрытого типа на установление последовательности)*

Расположите в хронологическом порядке этапы обеспечения права на защиту при применении меры пресечения:

А. Обжалование постановления о заключении под стражу.

Б. Участие защитника при рассмотрении ходатайства об избрании меры пресечения.

В. Вынесение судом постановления о заключении под стражу.

Г. Разъяснение права на обжалование решения суда.

Д. Рассмотрение судом жалобы на избрание меры пресечения.

--	--	--	--	--

**Задание 6.** *(Задание закрытого типа на установление соответствия)*

1. Задержать лицо по подозрению в совершении преступления правомочны:

а) орган дознания, с согласия прокурора

б) дознаватель, с согласия начальника органа дознания

в) следователь, с согласия начальника органа внутренних дел

г) орган дознания, дознаватель, следователь

д) суд на основании ходатайства органа дознания, дознавателя, следователя



**Задание 7.** (Задание закрытого типа на установление соответствия)

В ситуации, когда в суд направлено ходатайство об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу и до принятия судом по ходатайству решения, лицо, в отношении которого это ходатайство направлено, может быть задержано по подозрению в совершении преступления:

- а) дознавателем с согласия прокурора
- б) следователем с согласия руководителя следственного органа или
- в) органом дознания, дознавателем, следователем.

**Задание 8.** (Задание закрытого типа на установление соответствия)

С момента фактического задержания по подозрению в совершении преступления подозреваемый должен быть допрошен:

- а) не позднее 8 часов.
- б) не позднее 12 часов
- в) не позднее 24 часов
- г) не позднее 18 часов

**Задание 9.** (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Подписка о невыезде и надлежащем поведении состоит в письменном обязательстве подозреваемого или обвиняемого:

- а) не покидать постоянное или временное место жительства без разрешения дознавателя, следователя или суда;
- б) трудоустроиться не период расследования уголовного дела
- в) в назначенный срок являться по вызовам дознавателя, следователя и в суд;
- г) не препятствовать производству по уголовному делу.

**Задание 10.** (Задание закрытого типа на установление соответствия)

При избрании меры пресечения в виде залога залогодателем может быть:

- а) подозреваемый, обвиняемый
- б) юридическое лицо, любое физическое лицо
- в) подозреваемый, обвиняемый, любое физическое, юридическое лицо
- г) подозреваемый, обвиняемый, близкие родственники
- д) юридическое лицо.

**Задание 11.** (Задание закрытого типа на установление соответствия)

При избрании меры пресечения в виде залога в качестве залога могут быть переданы:

- а) акции и облигации, допущенные к публичному обращению в Российской Федерации
- б) недвижимое имущество
- в) деньги, ценности
- г) акции и облигации, допущенные к публичному обращению в Российской Федерации и странах СНГ.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине " Проблемы применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 13 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Задание 12.** *(Задание закрытого типа на установление соответствия)*

Домашний арест в качестве меры пресечения заключается в нахождении подозреваемого или обвиняемого в изоляции от общества. Местом домашнего ареста могут быть:

- а) в жилом помещении, в котором он проживает в качестве собственника
- б) в жилом помещении, в котором он проживает в качестве нанимателя
- в) в жилом помещении, в котором он проживает на иных законных основаниях
- г) лечебное учреждение, в котором находится лицо, в отношении которого избирается домашний арест
- д) все обстоятельства соответствуют условиям избрания домашнего ареста

**Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа**

**Задание 13.** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Сущность и классификация мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве.

**Задание 14.** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Задержание как особая мера процессуального принуждения. Основания и порядок задержания. Права задержанного.

**Задание 15.** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Понятие и классификация мер пресечения в уголовном процессе, их место среди мер процессуального принуждения.

**Задание 16.** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Раскройте основания избрания и порядок применения мер пресечения.

**Задание 17.** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Виды мер пресечения и их характеристика, особенности их избрания и применения.

**Задание 18.** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Классифицируйте меры пресечения на общие и специальные, имущественного и неимущественного характера, морально-психологического и физически принудительного характера.

**Задание 19.** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Укажите основания, условия и цели законного и обоснованного задержания подозреваемого по подозрению в совершении преступления в порядке ст. 91, 92 УПК РФ.

**Задание 20.** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*



В чем отличие фактического задержания на месте совершения деяния и задержания уголовно-процессуального? С какого момента задержанному гарантировано право на квалифицированную юридическую помощь защитника-адвоката (юридически/по факту)?

**Задание 21.** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Раскройте надлежащий процессуальный порядок (процессуальную форму) избрания, изменения или отмены мер пресечения, избираемых решением суда.

**Задание 22.** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Какие из мер пресечения применяются по судебному решению, по решению следователя, дознавателя?

**Задание 23.** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Какие из иных мер процессуального принуждения применяется по судебному решению, по решению следователя, дознавателя?

**Задание 24.** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

В чем особенности применения мер пресечения в отношении подозреваемого?

**Задание 25.** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

В каких случаях, в каком процессуальном порядке при наличии каких нарушений (обязательств) залог обращается в доход государства?

**Задание 26.** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Какие ограничения включает в себя домашний арест? Как эти ограничения согласуются с отдельными из ограничений, установленных для такой меры пресечения, как запрет определенных действий?

**Задание 26.** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

По каким правилам исчисляются и учитываются сроки нахождения обвиняемого под домашним арестом, при исчислении срока отдельных ограничений запрета определенных действий?

**Задание 27.** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Каково соотношение задержания подозреваемого с заключением под стражу?

**Задание 28.** *(Задание открытого типа «задача»)*

В отношении несовершеннолетнего подозреваемого Савина (ч. 1 ст. 158 УК РФ) по решению следователя избрана мера пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним подозреваемым (обвиняемым), который осуществляла его бабушка, проживавшая совместно с ним и осуществлявшая его воспитание. Однако по истечении недели со дня избрания указанной меры пресечения бабушка подозреваемого скоропостижно скончалась ввиду имевшегося у нее



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине " Проблемы применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 15 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

хронического заболевания. Определите, какое решение по данной мере пресечения необходимо принять следователю? Каков порядок избрания, изменения и отмены указанной меры пресечения?

**Задание 29.** (Задание открытого типа «задача»)

По ходатайству органов предварительного следствия суд избрал в отношении обвиняемого Сокова меру пресечения в виде домашнего ареста. Согласно постановлению суда, местом домашнего ареста определена квартира, принадлежащая на праве собственности сожительнице Сокова – Смолиной, в которой помимо обвиняемого проживали бывший муж Смолиной, ее престарелые родители-инвалиды и пятеро малолетних детей Смолиной. 1-2 раза в неделю обвиняемый Соков покидал место домашнего ареста для встреч со своим защитником, о чем стало известно следователю. Оцените, законность и обоснованность действий суда, определившего местом исполнения домашнего ареста указанную жилую площадь. Какие действия должен предпринять следователь, ведущий производство по уголовному делу, в данной ситуации?

**Задание 30.** (Задание открытого типа «задача»)

Суд, рассмотрев ходатайство следователя, избрал в отношении З., обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ст. 174.1 УК РФ, меру пресечения в виде заключения под стражу. Оцените: законность и обоснованность действий следователя и суда, варианты исправления нарушений закона.

**Задание 31.** (Задание открытого типа «задача»)

Суд, рассмотрев апелляционную жалобу защитника, принял решение об изменении в отношении обвиняемого Горина меры пресечения – заключения под стражу на залог, установив предельный срок внесения залога – до 17 ч 00 мин 14 мая текущего года. При этом в случае невнесения залога в указанном размере в установленный срок Горина следует содержать под стражей (в соответствии с ранее вынесенным решением суда) по 21 мая текущего года включительно. Оцените законность и обоснованность решения суда.

**Задание 32.** (Задание открытого типа «задача»)

Несовершеннолетний Нилов совершил около 25 краж сотовых телефонов, квалифицируемых по ч. 1 ст. 158 УК РФ. Учитывая, что родители Нилова – хронические алкоголики, не в состоянии обеспечить его надлежащее поведение, что он, бродяжничая, задерживался в различных городах, склонен к совершению новых преступлений, следователь принял решение о возбуждении перед судом ходатайства о заключении Нилова под стражу в порядке ст. 108 УПК РФ. Оцените: законность и обоснованность решения следователя; возможные решения суда; возможности для обжалования вынесенных решений.

**4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Зачет состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 5 заданий закрытого типа, выбранных случайным образом.

Продолжительность – 10 минут.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине " Проблемы применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 16 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

2 часть – студент решает задания открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 7 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 35 баллов

3 часть – студент решает 2 задачи, выбранную случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 40 баллов

Всего заданий – 14.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации студент имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

##### Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	231456	5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	Б Д Г А В	5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
3	А Д В Г Б	5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
4	Г Д Б А В	5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
5	А Б Г Д В	5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
6	Г	5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
7	В	5 б - совпадение с верным ответом 4 б – незначительные ошибки в ответе 3 б – ответ в целом верный, но с ошибками 1-2 б – частично верный ответ, имеются



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине " Проблемы применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 17 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		существенные замечания по ответу 0 б – ответ полностью неверный
8	В	5 б - совпадение с верным ответом 4 б – незначительные ошибки в ответе 3 б – ответ в целом верный, но с ошибками 1-2 б – частично верный ответ, имеются существенные замечания по ответу 0 б – ответ полностью неверный
9	А,В,Г	5 б - совпадение с верным ответом 4 б – незначительные ошибки в ответе 3 б – ответ в целом верный, но с ошибками 1-2 б – частично верный ответ, имеются существенные замечания по ответу 0 б – ответ полностью неверный
10	Все варианты	5 б - совпадение с верным ответом 4 б – незначительные ошибки в ответе 3 б – ответ в целом верный, но с ошибками 1-2 б – частично верный ответ, имеются существенные замечания по ответу 0 б – ответ полностью неверный
11	Все варианты	5 б - совпадение с верным ответом 4 б – незначительные ошибки в ответе 3 б – ответ в целом верный, но с ошибками 1-2 б – частично верный ответ, имеются существенные замечания по ответу 0 б – ответ полностью неверный
12	Д	5 б - совпадение с верным ответом 4 б – незначительные ошибки в ответе 3 б – ответ в целом верный, но с ошибками 1-2 б – частично верный ответ, имеются существенные замечания по ответу 0 б – ответ полностью неверный

### **Критерии оценивания заданий №№ 13 – 32:**

#### **Аспект «Содержание» (максимум 8 баллов)**

8-7 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

6-4 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

3-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине " Проблемы применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 18 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определенно. 0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

**Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)**

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

**Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)**

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

**Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)**

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)



Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

**Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)**

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Оценка "зачтено", если студент в сфере производства по отдельным категориям уголовных дел:

На высоком уровне знает содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств

На высоком уровне умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

На высоком уровне владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в профессиональной деятельности

На высоком уровне знает способы обеспечения правовой безопасности в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

На высоком уровне умеет обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

На высоком уровне владеет навыками способностью обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

На высоком уровне знает виды и содержание нормативных правовых актов в профессиональной деятельности и основные принципы их применения

На высоком уровне умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине " Проблемы применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 20 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

На высоком уровне владеет способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Оценка "не зачтено", если студент в сфере производства по отдельным категориям уголовных дел:

Не знает содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств

Не умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

Не владеет способностью навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в профессиональной деятельности

Не знает способы обеспечения правовой безопасности в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

Не умеет применять обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

Не владеет навыками способностью обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

Не знает виды и содержание нормативных правовых актов в профессиональной деятельности и основные принципы их применения

Не умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Не владеет способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.