

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2026 11:03:44
Уникальный программный ключ:
04c19ed8b5b98f3b6cb77a486b9a8788b8522525
Версия документа - 1



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.07 Основы устройства тракторов
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа ЧелГУ

М.В. Найн

«03» *сентября* 2026г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины

ОП.07 ОСНОВЫ УСТРОЙСТВА ТРАКТОРОВ

Специальность

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Присваиваемая квалификация

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Форма обучения

Заочная (год набора 2023)

Челябинск, 2026

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.07 Основы устройства тракторов Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (утв. Приказом министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. №450).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен Педагогическим советом Колледжа Челябинского государственного университета (протокол заседания № 5 от 23 апреля 2026 года).



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП 07 Основы устройства тракторов и автомобилей
Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 3 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	4
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	7



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП 07 Основы устройства тракторов и автомобилей
Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Дисциплина: ОП 07. Основы устройства тракторов и автомобилей

Семестр изучения: 6 семестр

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС СПО)	Содержание компетенций согласно ФГОС СПО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК 1.1. ОК 2 ОК 3	Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знать: - основные эксплуатационные расчеты. Уметь: - устранять мелкие неисправности.
ПК 1.2. ОК 4	Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Знать: - основы деталей машин и механизмов; Уметь: - распознавать детали, основные узлы и механизмы в тракторах и автомобилях;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП 07 Основы устройства тракторов и автомобилей
Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОК 5	социального и культурного контекста	
ПК 1.3. ОК 1 ОК 6	Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знать: - назначение, устройство, основные правила эксплуатации тракторов и автомобилей; Уметь: - отличать узлы и детали, выявлять неисправность;
ПК 1.4. ОК 7	Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать: - основы организации и технической эксплуатации машинно-тракторного парка; Уметь: - распознавать детали, основные узлы и механизмы в тракторах и автомобилях;
ПК 1.5. ОК 9	Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: - основные материалы, применяемые в машиностроении; Уметь: - отличать узлы и детали, выявлять неисправность;
ПК 2.1. ОК 8	Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: - основные эксплуатационные расчеты. Уметь: - устранять мелкие неисправности.
ПК 2.2	Осуществлять тушение лесных пожаров. Понимать сущность и социальную	Знать: - основы деталей машин и механизмов;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП 07 Основы устройства тракторов и автомобилей
Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОК 1	значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Уметь: - распознавать детали, основные узлы и механизмы в тракторах и автомобилях;
ПК 2.4.	Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими	Знать: - основные эксплуатационные расчеты.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: - отличать узлы и детали, выявлять неисправность;
ОК 9		
ПК 3.2.	Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими	Знать: - основы организации и технической эксплуатации машинно-тракторного парка;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уметь: - подготавливать к работе ручной моторный инструмент,
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ПК 3.3.	Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.	Знать: - основные материалы, применяемые в машиностроении;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уметь: - распознавать детали, основные узлы и механизмы в тракторах и автомобилях;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП 07 Основы устройства тракторов и автомобилей
Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
------	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ПК 1.1 ОК 3 ОК 3 Знать: - основные эксплуатационные расчеты. Уметь: - устранять мелкие неисправности.	Тема 3.2. Эксплуатационные расчёты.	Самостоятельная работа студентов Практические работы № 5	Номера заданий теста 7,9,10,12,17,19, 20
2	ПК 1.2. ОК 4 ОК 5 Знать: - основы деталей машин и механизмов; Уметь: - распознавать детали, основные узлы и механизмы в тракторах и автомобилях;	Тема 1.2. Основные понятия и определения деталей машин и механизмов Тема 1.3. Основы деталей машин и механизмов	Самостоятельная работа студентов Практические работы № 1,2,6,7 9,10,12	Номера заданий теста 6,8,13,33, 28,30
3	ПК 1.3. ОК 1 ОК 6 Знать: - назначение, устройство, основные правила	Раздел 2. Назначение, устройство, основные правила эксплуатации тракторов и автомобилей	Самостоятельная работа студентов Практические работы №3,4,8,11,13	Номера заданий теста 1,3,5,11,14,16,2 3,24,25,31, 4,22



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП 07 Основы устройства тракторов и автомобилей
Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	эксплуатации тракторов и автомобилей; Уметь: - отличать узлы и детали, выявлять неисправность;			
4	ПК 1.4. ОК 7 Знать: - основы организации и технической эксплуатации машинно-тракторного парка; Уметь: - распознавать детали, основные узлы и механизмы в тракторах и автомобилях;	Тема 3.3. Основы технической эксплуатации машинно-тракторного парка	Самостоятельная работа студентов Практические работы № 1,2,6,7 9,10,12	Номера заданий теста 7,9,10,12,17,19, 20, 28,30
5	ПК 1.5. ОК 9 Знать: - основные материалы, применяемые в машиностроении; Уметь: - отличать узлы и детали, выявлять неисправность;	Тема 1.1. Материалы, применяемые в машиностроении, при эксплуатации и ремонте машин	Самостоятельная работа студентов Практические работы №3,4,8,11,13	Номера заданий теста 15,18,21,29,34 4,22
6	ПК 2.1. ОК 8 Знать: - основные эксплуатационные расчеты.	Тема 3.3. Основы технической эксплуатации машинно-тракторного парка	Самостоятельная работа студентов Практическая работа №15	Номера заданий теста 2,26,27,32,35,36



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП 07 Основы устройства тракторов и автомобилей
Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 9 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Уметь: - устранять мелкие неисправности			
7	ПК 2.2 ОК 1 ОК 6 Знать: - основы деталей машин и механизмов; Уметь: - распознавать детали, основные узлы и механизмы в тракторах и автомобилях;	Тема 1.2. Основные понятия и определения деталей машин и механизмов Тема 1.3. Основы деталей машин и механизмов	Самостоятельная работа студентов Практические работы № 1,2,6,7 9,10,12	Номера заданий теста 6,8,13,33,28,30
8	ПК 2.4. ОК 7 ОК 9 Знать: - основные эксплуатационные расчеты. Уметь: - отличать узлы и детали, выявлять неисправность;	Тема 3.2. Эксплуатационные расчёты.	Самостоятельная работа студентов Практические работы №3,4,8,11,13	Номера заданий теста 2,26,27,32,35,36 4,22
9	ПК 3.2. ОК 4 ОК 5 Знать: - основы организации и технической эксплуатации машинно-тракторного парка; Уметь: подготавливать к работе ручной моторный инструмент	Тема 3.3. Основы технической эксплуатации машинно-тракторного парка	Самостоятельная работа Практические работы № 14	Номера заданий теста 7,9,10,12,17,19, 20



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП 07 Основы устройства тракторов и автомобилей
Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 10 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

10	ПК 3.3. ОК 8 ОК 9 Знать: - основные материалы, применяемые в машиностроении; Уметь: - распознавать детали, основные узлы и механизмы в тракторах и автомобилях;			
----	--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся в учебной части и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

База теоретических вопросов для проведения дифференцированного зачета

1. Рабочие циклы двигателей
2. Кривошипно-шатунный механизм
3. Газораспределительный механизм
4. Система охлаждения двигателя
5. Система смазки двигателя
6. Система питания карбюраторного двигателя
7. Система питания дизельного двигателя
8. Сцепление, коробки передач и раздаточные коробки
9. Ведущие мосты автомобилей и тракторов
10. Ходовая часть автомобилей и тракторов
11. Механизмы управления
12. Электрооборудование автомобилей и тракторов



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП 07 Основы устройства тракторов и автомобилей
Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 11 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тестовые задания

1. Какие двигатели имеют наибольшую степень сжатия?
а. Карбюраторные б. Газовые в. Дизельные
2. Чем выше степень сжатия двигателя, тем его экономичность...
а. Выше б. Ниже в. Степень сжатия не влияет на экономичность двигателя
3. Что находится в цилиндре дизельного двигателя при такте сжатия?
а. Топливо б. Воздух в. Горючая смесь
4. Какие элементы коленчатого вала называются «галтелями»?
а. Места перехода шеек в щёки
б. Место крепления маховика
в. Пробки в шатунных шейках
5. Какая деталь КШМ не совершает никакого движение.
а. Коренные вкладыши б. Шатун в. Коленчатый вал
6. Где находится камера сгорания в двигателе ЗиЛ-130?
а. В головке блока цилиндров б. В днище поршня в. В юбке поршня
7. Соотношение скоростей вращения коленчатого и распределительного валов 4-х тактного двигателя?
а. 1:1 б. 2:1 в. 1:2
8. В каких подшипниках устанавливается распределительный вал?
а. Шариковых б. Роликовых в. Скольжения
9. Сколько кулачков на распределительном валу 8-ми цилиндрового двигателя?
а. 8 б. 12 в. 16
10. Перегрев двигателя может привести...
а. К повышению КПД
б. К повышению мощности двигателя



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП 07 Основы устройства тракторов и автомобилей
Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 12 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

в. К заклиниванию и разрушению деталей двигателя

11. Какая система охлаждения применяется на автотракторных двигателях?

- а. Жидкостная термосифонная открытая
- б. Жидкостная принудительная закрытая
- в. Жидкостная принудительная открытая

12. Почему в систему охлаждения необходимо заливать «мягкую» воду?

- а. На стенках «водяной рубашки» меньше образуется накипь
- б. Лучше отводит тепло от стенок двигателя
- в. Двигатель работает более бесшумно

13. Тип насоса в системе смазки двигателя?

- а. Диафрагменный б. Центробежный в. Шестеренчатый

14. Каким способом смазываются стенки цилиндров двигателя?

- а. Под давлением б. Разбрызгиванием в. Самотёком

15. Что означает цифра в маркировке моторного масла (например, М-8Г)?

- а. Стабильность масла б. Вязкость масла в. Класс вязкости масла

16. Работа какого прибора основана на использовании принципа пульверизации?

- а. Бензонасоса б. Карбюратора в. Глушителя

17. Какой режим работы двигателя может обеспечить простейший карбюратор?

- а. Холостой ход б. Средние нагрузки в. Максимальные нагрузки

18. Горючая смесь какого состава обеспечивается главной дозирующей системой?

- а. Обеднённая б. Нормальная в. Обогащённая

19. Какой показатель характеризует период запаздывания воспламенения дизельного топлива?

- а. Вязкость б. Цетановое число в. Октановое число

20. Благодаря чему плунжер насосной секции ТНВД может подавать различное



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП 07 Основы устройства тракторов и автомобилей
Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 13 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

количество топлива к форсунке?

- а. Отверстиям на головке плунжера
- б. Кольцевой проточке на стержне плунжера
- в. Изменениям положения винтовой кромки на плунжере по отношению к перепускному окну втулки

21. Какое дизельное топливо наиболее вязкое?

- а. Летнее
- б. Зимнее
- в. Арктическое

22. Причина неполного включения сцепления (сцепление «буксует»)?

- а. Отсутствие свободного хода педали сцепления
- б. Наличие воздуха в гидроприводе сцепления
- в. Большой свободный ход педали сцепления

23. Что в коробке передач предназначено для предотвращения включения одновременно двух передач?

- а. Фиксаторы
- б. Вилки
- в. Замки

24. От чего зависит число ступеней в коробке передач?

- а. От общего количества передач
- б. От количества передач прямого хода
- в. От количества шестерён

25. Назначение главной передачи?

- а. Передача усилий от коробки передач на передний ведущий мост
- б. Увеличение крутящего момента и изменение его направления на 90°
- в. Уменьшение крутящего момента и изменение его направления на 90°

26. Сколько главных передач в трансмиссии автомобиля УРАЛ-4320?

- а. 4
- б. 3
- в. 2

27. Сколько карданных передач в трансмиссии автомобиля КамАЗ-4310?

- а. 2
- б. 3
- в. 4

28. В каком положении находятся клапаны в гидравлическом амортизаторе при ходе отдачи?

- а. Клапан сжатия открыт, клапан отдачи закрыт
- б. Оба клапана открыты



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП 07 Основы устройства тракторов и автомобилей
Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 14 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

в. Клапан сжатия закрыт, клапан отдачи открыт

29. Что показывает число 70 в маркировке шины 175/70R13?

- а. Ширина профиля шины в дюймах
- б. Процентное соотношение высоты профиля шины к ширине профиля шины
- в. Посадочный диаметр в дюймах

30. Как называется элемент рессорной подвески, соединяющий листы рессоры между собой?

- а. Хомут
- б. Стремянка
- в. Серьга

31. Каково назначение рулевой трапеции?

- а. Обеспечение одинаковой скорости вращения управляемых колёс при повороте
- б. Обеспечение разной скорости вращения управляемых колёс при повороте
- в. Обеспечение поворота управляемых колёс на разные углы

32. Последовательность прокачки двухконтурной (классической) гидравлической тормозной системы?

- а. Правое заднее, левое заднее, правое переднее, левое переднее колёса
- б. Правое заднее, правое переднее, левое переднее, левое заднее колёса
- в. Левое заднее, правое заднее, левое переднее, правое переднее колёса

33. Привод тормозных механизмов на автомобиле УРАЛ- 4320?

- а. Гидравлический
- б. Пневматический
- в. Пневмогидравлический

34. Плотность электролита (г/см^3) летом для нашего региона?

- а. 1,23
- б. 1,27
- в. 1,31

35. Как обеспечивается совместная работа генератора и аккумуляторной батареи?

- а. Генератор и батарея совместно питают электроэнергией все включенные потребители
- б. При увеличении напряжения, выдаваемого генератором, батарея отключается от питания потребителей
- в. Батарея постоянно питает обмотку возбуждения генератора,



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП 07 Основы устройства тракторов и автомобилей
Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 15 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

вырабатывающего электроэнергию для потребителей

36. Напряжение искрового разряда на электродах свечи зажигания?

а. 220 В

б. 1000 В

в. 25000 В

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
в	а	б	а	а	а	б	в	в	в	б	а	в	б	в	а	б	а

19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
б	в	а	а	в	б	б	б	в	в	б	а	в	а	в	б	б	в

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП 07. Основы устройства тракторов и автомобилей проводится в форме дифференцированного зачета в виде теста. Тест для дифференцированного зачета по предмету «Основы устройства тракторов и автомобилей» включают все темы курса. Тест содержит 36 вопросов, которые различаются по содержанию, но равнозначны по сложности.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Уровень освоения знаний, умений по дисциплине ОП 07. Основы устройства тракторов и автомобилей оценивается в форме 5-ти бальной оценки.

Критерии оценивания:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП 07 Основы устройства тракторов и автомобилей
Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 16 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Оценка «5» (отлично) ставится при правильности выполнения 90-100 % теста (количество правильных ответов – 33-36)

Оценка «4» (хорошо) ставится при правильности выполнения 70-89 % теста (количество правильных ответов – 27-32)

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится при правильности выполнения 50-69 % теста (количество правильных ответов – 20-26)

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится при правильности выполнения 0-49 % теста (количество правильных ответов – 0-19)

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Формирование общих и профессиональных компетенций обучающегося в ходе освоения ОПОП происходит на следующих этапах:

1 этап - работа на лабораторно-практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа;

2 этап - научная работа (курсовые, исследовательские);

3 этап - прохождение учебной, производственной практик;

4 этап - прохождение преддипломной практики и выполнение квалификационной (дипломной) работы.

Данная дисциплина способствует формированию ПК и ОК на 1 этапе.

Шкала интерпретации результатов освоения программы дисциплины.

Уровень сформированности компетенций	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
<i>высокий</i>	«5» (отлично)	зачтено
<i>средний</i>	«4» (хорошо)	зачтено
<i>базовый</i>	«3» (удовлетворительно)	зачтено
<i>низкий</i>	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП 07 Основы устройства тракторов и автомобилей Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 17 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично». Он предполагает формирование компетенций на высоком уровне. Достигнутый уровень оценки результатов обучения обучающегося по дисциплине является основой для формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо». Он предполагает формирование компетенций на достаточно высоком уровне. Обучающийся продемонстрировал результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в стандартных практико-ориентированных ситуациях

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно». Он предполагает формирование компетенций на начальном уровне. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине. Обучающийся способен понимать освоенную информацию, что, однако, не является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных ситуаций..

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно». Результаты обучения обучающегося свидетельствуют об усвоении им некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний и умений по дисциплине.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП 07 Основы устройства тракторов и автомобилей
Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 18 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины ОП 07. Основы устройства тракторов и автомобилей.