

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2026 16:11:55

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322929



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организационный анализ (научный семинар)»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (профиль) «Инженерная экономика и промышленная коммерция»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Организационный анализ (научный семинар)

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль)

Инженерная экономика и промышленная коммерция

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организационный анализ (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (профилю) «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
 - 3.1 Виды оценочных средств**
 - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (защиты отчета)**
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организационный анализ (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (профилю) «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) «Инженерная экономика и промышленная коммерция»

Дисциплина: Организационный анализ (научный семинар)

Семестр (семестры) изучения: для очно-заочной – 6 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Для очной формы обучения применяется балльно-рейтинговая система оценивания

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Организационный анализ (научный семинар)» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основные понятия организационного анализа, типологию организаций, законы и принципы их функционирования. Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, методы организационного анализа для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения. Владеть: основами организационной теории для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	Знать: основные понятия организационного анализа, типологию организаций, законы и принципы их функционирования	1. Организация как социально-экономическое явление. Типология и структура организаций.	очно-заочная-6	1-11	Задание закрытого типа с выбором одного, двух правильных ответов

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организационный анализ (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (профилю) «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, методы организационного анализа для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения	2. Функционирование организаций.	очно-заочная - 6	12-15	Задание открытого типа с кратким ответом/вставить термин
				16	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Владеть: основами организационной теории для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения	3. Создание, трансформирование и развитие организаций	очно-заочная - 6	17-18	Задание открытого типа

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Объектом организационного анализа являются:

- a) любые процессы, происходящие в социально-экономических системах;
- b) процессы организации людей, происходящие в социально-экономических системах;
- c) регулируемые и самоорганизующиеся процессы, обуславливающие взаимодействие людей;
- d) процессы, обуславливающие взаимодействие людей по поводу совместной деятельности.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Из подсистем социальной организации, обеспечивающих регуляцию поведения работников в организации, более динамичной является:

- a) формальная организация
- b) неформальная организация

Задание 3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Исключите лишнее из подходов к определению понятия организации:

- a) организация — процесс упорядочения поведения активных социальных субъектов
- b) организация — это совокупность профессиональных стандартов и приемов работы, признанных профессиональным сообществом наиболее эффективными;
- c) организация — процесс упорядочения чего-либо;

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организационный анализ (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (профилю) «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

d) организация — социальный объект и коллективный субъект деятельности

Задание 4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Выберите из списка специфические черты организации как социальной системы:

- a) иерархическое строение;
- b) наличие цели;
- c) возможность свободно менять средства воздействия на людей по желанию менеджера;

рост численности работников

Задание 5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Ограничением на применение механистических структур в организации является:

- a) низкая мотивация сотрудников;
- b) динамичная внешняя среда;
- c) высокий уровень специализации в управлении.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Из перечисленных организационных структур наименее эффективной в стабильной внешней среде может быть названа:

- a) дивизиональная;
- b) функциональная;
- c) линейно-функциональная;
- d) органическая

Задание 7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Организация – это:

- a) специально созданное социальное образование для достижения политических целей;
- b) произвольное образование, созданное для достижения экономических целей;
- c) произвольное социальное образование, созданное для достижения поставленных целей;
- d) сознательно координируемое социальное образование, созданное для достижения поставленных целей.

Задание 8. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Наличие в организации только ей присущей наилучшей организационной структуры управления является сутью закона:

- a) оптимальной загрузки;
- b) учёта системы потребностей;
- c) своеобразия;
- d) социальной гармонии.

Задание 9 (закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Наличие в организации реакции управляемой системы на воздействие

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организационный анализ (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (профилю) «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

управляющей системы составляет суть принципа:

- a) развития;
- b) дополнительности;
- c) соревновательности, конкуренции;
- d) обратной связи.

Задание 10. (закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Наличие в организации одновременно существующих устойчивых, прогнозируемых и неустойчивых, непрогнозируемых процессов составляет суть принципа:

- a) развития;
- b) дополнительности;
- c) соревновательности, конкуренции;
- d) обратной связи.

Задание 11. (закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Выделение элементов, уровней и связей при рассмотрении любых вопросов в организации составляет суть принципа:

- a) системности;
- b) стандартизации;
- c) своевременности информации;
- d) планирования.

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 12. (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

Как называется закон, согласно которому для любой организации всегда существует такой набор параметров, характеризующих составляющие элементы, при котором полный потенциал организации будет существенно выше простой суммы потенциалов составляющих ее элементов (положительная синергия) или существенно ниже (отрицательная синергия)?

Задание 13. (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

Как называется закон, согласно которому каждая организация стремится достичь своего наивысшего суммарного потенциала при прохождении всех этапов жизненного цикла?

Задание 14. (Задания открытого типа с кратким ответом)

Целью SWOT анализа – сформулировать основные направления развития организации через систематизацию информации о _____ сторонах фирмы, а также о потенциальных _____.

Задание 15. (Задания открытого типа с кратким ответом)

К какому методу организационного анализа относятся следующие преимущества: легкость квантификации и суммирования результатов, простота использования при масштабах охвата, относительная дешевизна, возможность сбора большого объема данных при организационном анализе. Ответ: _____

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организационный анализ (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (профилю) «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 16. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Назовите достоинства и недостатки следующих методов организационного анализа:

1. анализ документов: достоинства: _____ недостатки _____;
2. наблюдение: достоинства: _____ недостатки _____.

Задание 17. (Задание открытого типа)

Процесс формирования организационных структур включает в себя несколько стадий. Раскройте содержание основных стадий и примените их к построению организационной структуры, на примере, любой организации.

Задание 18. (Задание открытого типа)

На примере, Челябинского государственного университета, напишите: основной элемент в структуре образовательной организации, вид организационной структуры, ОФП подразделений, количество уровней управления.

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Экзамен состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 11 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 55 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 20 баллов

Всего заданий – 18.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	С	5 б – правильный вариант ответа



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организационный анализ (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (профилю) «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		0 б – остальные случаи
2	В	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
3	В	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
4	А,В	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
5	В	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
6	Д	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
7	Д	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
8	С	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
9	Д	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
10	В	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
11	А	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
12	закон синергии	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
13	закон развития	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
14	о сильных, слабых сторонах фирмы, о потенциальных возможностях и угрозах	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
15	анкетирование	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
16	1. нет пристрастности ответов, высокая очевидная валидность; трудности оценки и поиска, проблема валидности; 2. реальное время, адаптивность; трудности интерпретации, трудоемкость.	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
17	1 стадия – формирование общей структуры схемы аппарата управления, на которой определяется степень централизации и децентрализации управления, ответственности, основные формы взаимодействия с внешней средой, кадровому обеспечению организации; 2 стадия – разработка состава основных подразделений и связей между ними. Здесь определяются ОПФ подразделений организации, разрабатывается Положения об их деятельности, определяется механизм взаимодействия между ними; 3 стадия	10 б – полное совпадение с верным ответом 5 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организационный анализ (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (профилю) «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	– регламентация организационной структуры предусматривает разработку количественных характеристик аппарата управления и процедур управленческой деятельности.	
18	должность, линейно-функциональная, отделы, управления, институты, факультеты, 4 уровня управления.	10 б – полное совпадение с верным ответом 5 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.*

2. *Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.*

3. *Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.*

4. *Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно, обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владение ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.*