

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 09.04.2025 10:50:41 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb37c48cb9a8788b8322323	Рабочая программа дисциплины "Финансовая безопасность государства, региона, предприятия" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1



УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе  
 \_\_\_\_\_ / В.Е. Федоров  
 « 31 » августа 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

**Финансовая безопасность государства, региона, предприятия**

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Присваиваемая квалификация (степень)

ЭКОНОМИСТ

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:**

Ученым советом экономического факультета

Протокол заседания № 10 от «23» июня 2020 г.

Председатель Ученого совета  
экономического факультета

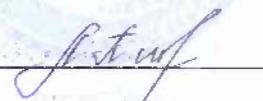


  
подпись

Т.А. Верещагина

Секретарь Ученого совета  
экономического факультета



  
подпись

Л.А. Плотникова

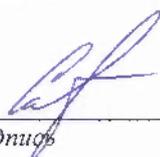
**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

экономической теории и регионального развития

Протокол заседания № 13 от «11» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой

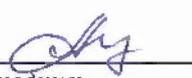


  
подпись

А.А. Саламатов

Автор (составитель)



  
подпись

Л.М. Анохин

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Финансовая безопасность государства, региона, предприятия" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
дать знания сущности и основного содержания финансовой безопасности государства, региона, предприятия, основных критериев и показателей уровня финансовой безопасности, методов анализа финансовых рисков. Подготовить студентов к умению своевременно обнаруживать возникающие опасности и угрозы, противостоять им и применять полученные знания на практике.	
Задачи:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладеть основами теории и практики финансовой безопасности. Иметь целостное представление о финансовой безопасности государства, региона, предприятия;</li> <li>• развить у студентов самостоятельность мышления при разработке концепции формирования финансовой безопасности государства, региона, предприятия, умение своевременно разрабатывать грамотную стратегию и систему финансовой безопасности;</li> <li>• знать принципы, механизмы, специфику использования индикаторов финансовой безопасности для реализации государственной экономической политики на разных уровнях управления;</li> <li>• сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.</li> </ul>	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.06
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Дисциплина "Финансовая безопасность государства, региона, предприятия" базируется на знаниях полученных при изучении дисциплин: Экономическая теория, финансовая математика, статистика, экономика предприятия, введение в экономику, гражданское право.	
Экономическая теория	
Гражданское право	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Экономический анализ, экономическая безопасность, система экономической безопасности хозяйствующего субъекта, разработка управленческих решений, национальная и региональная экономическая безопасность, антикризисное управление.	
Риск-менеджмент	
Экономическая безопасность кредитных организаций	
Антикризисное управление	
Экономическая безопасность финансовых институтов	

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-2: способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</b>	
<b>Знать:</b>	
принципы выбора методик расчета экономических показателей	
<b>Уметь:</b>	
обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	
<b>Владеть:</b>	
способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	
<b>ПК-33: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	
принципы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно- отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	
<b>Уметь:</b>	
анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно- отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению,	

Рабочая программа дисциплины "Финансовая безопасность государства, региона, предприятия" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	
<b>Владеть:</b>	
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	
<b>ПК-46: способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</b>	
<b>Знать:</b>	
как исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	
<b>Уметь:</b>	
исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	
<b>Владеть:</b>	
способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	принципы выбора методик расчета экономических показателей
3.1.2	принципы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
3.2.2	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
3.3.2	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 64 самостоятельная работа : 26 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 8

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономической и финансовой безопасности</b>			
1.1	Теоретико-методологические основы экономической и финансовой безопасности /Лек/	8	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
1.2	Теоретико-методологические основы экономической и финансовой безопасности /Пр/	8	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2

Рабочая программа дисциплины "Финансовая безопасность государства, региона, предприятия" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
1.3	Теоретико-методологические основы экономической и финансовой безопасности /Ср/	8	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
<b>Раздел 2. Финансовая безопасность государства</b>				
2.1	Финансовая безопасность государства /Лек/	8	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
2.2	Финансовая безопасность государства /Пр/	8	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
2.3	Финансовая безопасность государства /Ср/	8	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
<b>Раздел 3. Финансовая безопасность региона</b>				
3.1	Финансовая безопасность региона /Лек/	8	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
3.2	Финансовая безопасность региона /Пр/	8	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
3.3	Финансовая безопасность региона /Ср/	8	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
<b>Раздел 4. Финансовая безопасность предприятия</b>				
4.1	Финансовая безопасность предприятия /Лек/	8	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
4.2	Финансовая безопасность предприятия /Пр/	8	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
4.3	Финансовая безопасность предприятия /Ср/	8	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест  
Собеседование  
Доклад  
Ситуационная задача

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Экономическая безопасность государства это:
  - а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз,
  - б) теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз,
  - в) обеспечение выполнения функций создания механизмов защиты и управления этими механизмами,
  - г) системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности
2. Уровни безопасности по территориальным масштабам
  - а) международная, национальная и частная
  - б) безопасность страны, города, деревни,
  - в) безопасность отдельного хозяйства, производства, дома,
  - г) лесных насаждений, городских структур.
3. Содержание понятия «Безопасность» в зависимости от сфер общественной жизни:
  - а) военная, политическая, научно-техническая, энергетическая безопасность,
  - б) экологическая, информационная и демографическая безопасность,
  - в) правовая, криминологическая, культурная, интеллектуальная и др. виды безопасности,
  - г) все вышеперечисленные.
4. Объекты безопасности это:
  - а) государство, экономика региона,
  - б) личность, государство, общество, экономическая система,
  - в) экономическая система,
  - г) производство, фирма, домашнее хозяйство.
5. Субъекты безопасности это:
  - а) министерство по делам ГО,ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий,
  - б) главное управление охраной,
  - в) министерство обороны и МВД ,
  - г) гос. институты, службы, организации и отдельные личности, обеспечивающие безопасность объекта на законных основаниях.

- 6. Классификация угроз экономической безопасности:
  - а) по источнику возникновения, по вероятности реализации,
  - б) по природе возникновения,
  - в) по величине нанесенного ущерба, внешние и внутренние,
  - г) все перечисленные.
- 7. Угрозы объектам посягательства:
  - а) реальные и потенциальные,
  - б) субъективные и объективные,
  - в) прогнозируемые и непредсказуемые, всеобщие и локальные,
  - г) все вышеперечисленные.
- 8. Структура теневой экономики:
  - а) скрытая и нелегальная деятельность,
  - б) неофициальная, неформальная и нелегальная деятельность,
  - в) скрытая, неформальная и нелегальная деятельность,
  - г) неформальная и криминальная деятельность.
- 9. Угрозы теневой экономики национальной безопасности России:
  - а) рост преступности, в том числе организованной и детской, воровства, мошенничества, нелегальное трудоустройство, сращивание гос. бюрократии с теневой экономикой,
  - б) снижение доходной и контроль над расходной частью бюджета, уклонение от налогов, обход таможенных правил, ухудшение управляемости экономикой,
  - в) снижение уровня и качества жизни, разрушение системы социального обеспечения, формирование агрессивной информационной среды, разрушение правосознания и морали,
  - г) все вышеперечисленное вместе.
- 10. Удовлетворение экономических потребностей как способность государства обеспечить экономическую безопасность – это удовлетворение:
  - а) потребностей в продуктах труда, являющихся материальной основой производительной и социальной инфраструктуры,
  - б) потребностей в материальных благах производственного и потребительского назначения, и в научных разработках
  - в) потребностей в энергии, тепле, транспорте и услугах,
  - г) все перечисленное.
- 11. Риск – это:
  - а) недостаток информации о вероятных будущих событиях,
  - б) ситуация, когда, зная вероятность каждого исхода, нельзя точно предсказать конечный результат,
  - в) ситуация, когда индивиды стремятся максимизировать денежный выигрыш.
- 12. Угрозы финансовой безопасности России можно подразделить на:
  - а) внешние,
  - б) региональные,
  - в) внутренние.

**6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации**

- Вопросы к экзамену
- 1. Экономическая и финансовая безопасность: понятие и различие.
  - 2. Национальная безопасность: понятие и сущность.
  - 3. Система национальных интересов государства.
  - 4. Система национальной безопасности государства.
  - 5. Концепция национальной безопасности России.
  - 6. Взаимосвязь финансовой системы и экономической безопасности.
  - 7. Финансовая безопасность: понятие и сущность.
  - 8. Риск и неопределенность как атрибуты экономической системы. Финансовый риск.
  - 9. Финансовая система государства.
  - 10. Взаимосвязь финансовой безопасности государства и финансовых рынков.
  - 11. Институциональная основа финансовой безопасности РФ.
  - 12. Особенности рынка ценных бумаг в России.
  - 13. Взаимосвязь бюджетно-налоговой политики государства и его финансовой безопасности.
  - 14. Дефицит государственного бюджета и способы его покрытия.
  - 15. Государственный долг и финансовая безопасность страны.
  - 16. Взаимосвязь денежно-кредитной политики государства и его финансовой безопасности.
  - 17. Показатели безопасности банковского сектора страны.
  - 18. Мировой финансовый кризис и финансовая безопасность страны.
  - 19. Финансовая безопасность региона: понятие и сущность.
  - 20. Факторы финансовой безопасности региона.
  - 21. Институциональные основы финансовой безопасности региона.
  - 22. Система управления финансовой безопасностью регион в РФ.
  - 23. Система показателей финансовой безопасности региона.
  - 24. Бюджетно-налоговая безопасность региона.

Рабочая программа дисциплины "Финансовая безопасность государства, региона, предприятия" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 8
---	--------

25. Денежно-кредитная безопасность региона.
26. Финансовая безопасность населения региона.
27. Инвестиционная безопасность региона.
28. Государственная и региональная политика обеспечения финансовой безопасности региона.
29. Реальный сектор экономики как основа экономической безопасности страны.
30. Развитие промышленности как решающее условие экономической и финансовой безопасности страны.
31. Экономическая безопасность предприятия: понятие и сущность.
32. Методы диагностики финансового состояния предприятия.
33. Система критериев и методика оценки неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособных предприятий.
34. Модели оценки вероятности угрозы банкротства, область их применения.
35. Антикризисная финансовая стратегия предприятия.
36. Финансовая реструктуризация предприятия способы ее оценки.

#### **6.4. Критерии оценивания**

Оценка «отлично» ставится в случае, если студент:

- обнаруживает глубокую общетеоретическую подготовку по предмету;
- дает аргументированный исчерпывающий ответ, без наводящих вопросов и по существу;
- владеет научным стилем изложения, в том числе знает дефиницию основополагающих категорий и понятий, знаком с дополнительной литературой, свободно оперирует важнейшими статистическими данными;
- глубоко аргументирует причинно-следственные связи между явлениями и процессами;
- умеет объяснить проявление общероссийских процессов и явлений на региональном и локальном уровнях, увязывает их с особенностями мирохозяйственного развития;
- полностью отражает в своём ответе относящуюся к вопросу экзаменационного билета законодательную и нормативную правовую базу.

Оценка «хорошо» ставится в случае, если студент:

- имеет достаточные для работы по специальности знания по предмету, в основном соответствующие Федеральному государственному образовательному стандарту;
- владеет понятийным аппаратом; приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету вопроса;
- недостаточно глубоко аргументирует причинно-следственные связи между явлениями и процессами;
- имеет основные представления о проявлении общероссийских процессов и явлений на региональном и локальном уровнях, увязывает их с особенностями мирохозяйственного развития;
- достаточно полно отражает в своём ответе относящуюся к вопросу экзаменационного билета законодательную и нормативную правовую базу;
- допускает в своём ответе отдельные нечёткие формулировки и (или) информацию, не относящуюся к вопросу экзаменационного билета.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если студент:

- показывает недостаточно глубокие знания по предмету;
- даёт неполное или неточное описание предмета вопроса экзаменационного билета, а также отдельных основных понятий, относящихся к предмету вопроса, и (или) допускает отдельные ошибочные положения, которые, однако, не оказывают определяющего влияния на ответ;
- допускает неточности при обосновании причинно-следственных связей;
- демонстрирует недостаточный уровень знаний по особенностям проявления общероссийских процессов и явлений на региональном и локальном уровнях и их связи с мирохозяйственным развитием;
- неполно отражает в своём ответе относящуюся к вопросу экзаменационного билета законодательную и нормативную правовую базу.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если студент:

- слабо владеет программным материалом;
- даёт ответ на вопрос в целом неправильный и (или) содержащий в основном ошибочные положения;
- слабо владеет понятийным аппаратом, не раскрывает основные понятия, относящиеся к предмету вопроса экзаменационного билета;
- не может дать обоснование причинно-следственных связей социально-экономических явлений и процессов;
- не может объяснить закономерности проявления общероссийских процессов и явлений на региональном и локальном уровнях и их связь с мирохозяйственным развитием.

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **7.1. Рекомендуемая литература**

##### **7.1.1. Основная литература**

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
---------------------	----------	-------------------	--------

Рабочая программа дисциплины "Финансовая безопасность государства, региона, предприятия" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 9
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Сараджева О. В., Барикаев Е. Н.	Финансовая безопасность: монография ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446568">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446568</a> )	Москва : Юнити, 2015	ЭБС
Л1.2	Дресвянникова Л. В.	Финансовая безопасность как форма экономической безопасности (на примере ПАО «Комбинат “Магnezит”»): выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462993">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462993</a> )	Челябинск : [б. и.], 2017	ЭБС
Л1.3	Логунов А. Б.	Региональная и национальная безопасность: учебное пособие для вузов	Москва: Вузовский учебник, 2011	
Л1.4	Сайкова Е. А., Загретдинова К. С.	Финансовая безопасность государства: монография ( <a href="http://library.csu.ru/ru/rbooks?code=local/007810/saikovaea">http://library.csu.ru/ru/rbooks?code=local/007810/saikovaea</a> )	Челябинск : Издательство Челябинского государственного университета, 2018	ЭБС
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Макарова Е. В.	Финансовый рынок ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=96870">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=96870</a> )	Москва: Лаборатория книги, 2010	ЭБС
Л2.2		Частное право и финансовый рынок: сборник статей: сборник научных трудов ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448018">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448018</a> )	Москва : Статут, 2014	ЭБС
<b>7.3 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.3.1 Программное обеспечение</b>				
LMS Moodle				
MS Office365				
Adobe Reader				
<b>7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>				
1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа : <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).				
2. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999- ]. – Режим доступа : <a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).				
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (дата обращения 02.09.2019).				
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).				
5. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).				
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки);				
- компьютерные классы;				
Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:				
– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;				
– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);				

Рабочая программа дисциплины "Финансовая безопасность государства, региона, предприятия" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 10
– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.	
В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.	
В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	
Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:	
– Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.	
– Сурдотехническая аудитория: радиоклас «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон.	

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Обучение по дисциплине «Финансовая безопасность государства, региона, предприятия» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинарские и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Семинарские занятия дисциплины «Финансовая безопасность государства, региона, предприятия» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знакомит с новым учебным материалом;</li> <li>разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;</li> <li>систематизирует учебный материал;</li> <li>ориентирует в учебном процессе.</li> </ul> <p>Подготовка к лекции заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;</li> <li>узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);</li> <li>ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;</li> <li>постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;</li> <li>запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.</li> </ul> <p>Подготовка к семинарским и практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;</li> <li>выпишите основные термины;</li> <li>ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;</li> <li>уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;</li> <li>готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;</li> <li>рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.</li> </ul> <p>Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>программой дисциплины;</li> <li>перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;</li> <li>контрольными мероприятиями;</li> <li>учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;</li> <li>перечнем экзаменационных вопросов.</li> </ul> <p>После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.</p> <p>На самостоятельной работе студентам прививается практика работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь студентам при подготовке к семинарским занятиям, написанию контрольных, курсовых и других видов научных работ.</p> <p>В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет</p>
---

Рабочая программа дисциплины "Финансовая безопасность государства, региона, предприятия" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 11
---	---------

индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с

ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

