

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.09.2026 10:16:30
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Корпоративная социальная политика» по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленности (профиля) «Управление персоналом» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Корпоративная социальная политика

Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль)
Управление персоналом

Присваиваемая квалификация(степень)
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора - 2026

Челябинск 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Корпоративная социальная политика» по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленности (профиля) «Управление персоналом» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
 - 3.1 Виды оценочных средств**
 - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Корпоративная социальная политика» по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленности (профиля) «Управление персоналом» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 11 <table border="1" data-bbox="778 403 1461 452"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **38.03.03 Управление персоналом**

Направленность (профиль) Управление персоналом

Дисциплина: Корпоративная социальная политика

Семестр (семестры) изучения: 9 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Корпоративная социальная политика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знать основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурного многообразия Уметь демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть приемами межкультурного общения

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Корпоративная социальная политика» по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленности (профиля) «Управление персоналом» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1		стр. 4 из 11	Первый экземпляр _____
КОПИЯ № _____			
ПК-8 Способен участвовать в реализации корпоративной социальной политики	ПК-8.1. Демонстрирует знание теоретических положений управления социальным развитием организации, корпоративных социальных программ. ПК-8.2. Демонстрирует способность оценивать удовлетворенность персонала корпоративной социальной политикой, эффективность ее мероприятий. ПК-8.3. Демонстрирует способность разрабатывать предложения по совершенствованию мероприятий корпоративной социальной политики	Знать теорию корпоративной социальной политики Уметь использовать модели корпоративной социальной политики Владеть инструментами социальной политики,	

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код,наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурного многообразия Уметь демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть приемами межкультурного общения	Раздел 1. Теоретические основы корпоративной социальной ответственности	9	1-10	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответа/задание на последовательность
		Раздел 2. Отечественный и зарубежный опыт корпоративной социальной ответственности	9	11-30	
ПК-8 Способен участвовать в реализации корпоративной социальной политики	Знать теорию корпоративной социальной политики Уметь использовать модели корпоративной социальной политики Владеть инструментами социальной политики	Раздел 3. Инструменты корпоративной социальной ответственности	9	31-100	Задание открытого типа с развернутым ответом и обоснованием

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Корпоративная социальная политика» по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленности (профиля) «Управление персоналом» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены заданиями разного типа.

Вопросы для тестирования предполагают выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа из нескольких предложенных.

Решение разноуровневых заданий открытого типа с обоснованием предполагает выполнение письменной работы в соответствии с поставленной проблемой или условием, результат оценивается преподавателем.

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. (Задание закрытого типа)

Примеры тестов

1. К коммуникативным технологиям КСО относятся:
 - а) организация специальных событий и социальных мероприятий;
 - б) договоры о совместной деятельности;
 - в) подготовка и рассылка информационных материалов;
 - г) публикация отчётов о нефинансовой деятельности в сети.
2. Какие виды характера КСО выделены в модели М.Портера и М.Креймера:
 - а) реагирующий и стратегический;
 - б) реагирующий и восприимчивый;
 - в) стратегический и восприимчивый;
 - г) реагирующий и нормативный.
3. К внутренней корпоративной социальной ответственности НЕ относится:
 - а) социальная защита персонала;
 - б) управление взаимоотношениями с работниками как с тейкхолдерами компании;
 - в) льготные займы и гранты;
 - г) система оплаты труда и меры социальной поддержки.
4. Под устойчивостью развития организации понимают:
 - а) способность компании эффективно функционировать в условиях рыночной среды;
 - б) способность сохранять позитивные тенденции изменений в условиях неустойчивости внешней среды, обостряющейся конкуренции и неопределённости ситуаций;
 - в) атмосфера внутри компании, позитивное и негативное отношение сотрудников к руководителями политике компании, которая выражается, прежде всего, в степени преданности сотрудников своей фирме;

Примеры практических заданий

1. Можно выделить три возможных пути внедрения социальной ответственности в российскую практику: инициатива государства, инициатива бизнеса и диалог власти и бизнеса. Оцените плюсы и минусы каждого сценария и выберите, на ваш взгляд, наиболее оптимальный. Обоснуйте свой ответ.
2. Проанализируйте информацию, представленную на сайте органов государственной власти, в области стимулирования компаний в области устойчивого развития. Какие стимулы используют органы государственного управления? Какие из них вы считаете наиболее э

Типовые тестовые задания закрытого типа

1. Наиболее емкое и современное определение социальной ответственности бизнеса:
 - а) добровольный вклад бизнеса в развитие общества в социальной, экономической и экологической сферах,
- © ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Корпоративная социальная политика» по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленности (профиля) «Управление персоналом» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 6 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

связанный напрямую с основной деятельностью компании и выходящий за рамки определенного законом минимума

б) участие компаний в реализации социальных программ в местных сообществах на принципах партнерства

в) определенные ожидания общества по отношению к собственникам и менеджменту, производственным структурам

г) взаимодействие бизнеса, общества и государства в общем и целом

2. Концепция социально ответственного бизнеса объединяет ...

а) определенные ожидания общества по отношению к собственникам и менеджменту, производственным структурам

б) добровольный вклад в развитие общества в социальной, экономической и экологической сферах

в) взаимодействие бизнеса, общества и государства в общем и целом

г) теории корпоративного альтруизма и корпоративного эгоизма

3. Пример наступления социальной ответственности бизнеса

а) субъект бизнеса уделит недостаточно внимания требованиям общества

б) субъект бизнеса уделяет пристальное внимание запросам общества

в) происходит замедление воспроизводства трудовых ресурсов на территориях, являющихся ресурсной базой для данного вида бизнеса

г) происходит замедление воспроизводства трудовых ресурсов на территориях, не являющихся ресурсной базой для данного вида бизнеса

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Корпоративная социальная политика» по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленности (профиля) «Управление персоналом» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации - зачета

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса в форме выполнения комплексного задания, состоящего из 2 частей:

1 часть – студент решает 20 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 40 баллов

2 часть – студент решает одно из разноуровневых заданий открытого типа со свободным, развернутым ответом и нормативным обоснованием, которые не предполагают готовых вариантов ответа; правильный ответ требуется написать самостоятельно, обосновав его ссылками на соответствующие источники информации.. Всего 1 задание, выбранное случайным образом. Продолжительность – 40 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 60 баллов

Всего заданий – 16.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-64 баллов - незачтено

65-100 баллов - зачтено

Общее время выполнения работы – 60 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование:

При выполнении задания промежуточной аттестации из *Части 2(задание открытого типа с. типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием)* студент имеет право пользоваться соответствующими заданию интернет-источниками (электронными библиотечными системами, сайтами соответствующих органов государственной власти), информационно-правовыми системами «Консультант Плюс» или «Гарант», установленными на компьютере в учебной лаборатории или учебных аудиториях, где проводится аттестация.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Ключи и критерии к оцениванию задания закрытого типа

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	а	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	б	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	авг	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	в-а-д-е-б-г	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	б	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	б	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	б	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	б	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	в	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	в	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	ав	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Корпоративная социальная политика» по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленности (профиля) «Управление персоналом» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1		стр. 8 из 11	Первый экземпляр _____
		КОПИЯ № _____	
12	бг	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи	
13	ав	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи	
14	б	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи	
15	бг	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи	
16	1б2а3г4в	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи	
17	1б2а3в4г	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи	
18	1а2б3в4г	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи	
19	1а2б3в4г	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи	
20	1а2б3в4г	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи	
21	абвд	2 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи	
22	1б2г3а4в	2 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи	
23	абвд	2 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи	
24	1б2г3а4в	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи	
25	1б2г3в4а	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи	

4.2.2 Критерии оценивания разноуровневого задания открытого типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием

Практические задания № 30-35 проверяются преподавателем непосредственно. Максимальный балл за одну верно решенную задачу — 60 баллов.

Баллы/Оценка	Критерии оценивания решения разноуровневого задания открытого типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием
60-55 баллов «зачтено» (высокий уровень подготовки)	1) обучающийся легко ориентируется в содержании учебного материала, обладает умением связывать теорию с практикой, свободно выполняет поиск информации, пользуется методами и способами ее поиска и обработки из различных информационных источников, определяет критерии системного анализа поставленных задач, представляет алгоритмы, соответствующие логике задания; высказывает и обосновывает свои суждения; выражена оригинальная точка зрения; 2) знает, умеет выбрать и правильно применить соответствующее логике задания информационное пространство и соответствующие технологии поиска и обработки информации, методики, формулы с учетом обращения к электронным библиотечным системам, соответствующим заданию сайтам, информационно-правовым системам; понимает принципы работы современных информационных технологий 3) результат выполнения задания представлен грамотно, понятно, аккуратно, последовательно; в тексте представлены результаты документационного обеспечения; текст ответа выполнен в соответствии с требованиями «Положения об оформлении письменных работ», принятом на факультете экономики и управления 4) дано полное, развернутое, последовательное, соответствующее логике выполнение задания с грамотным методическим и нормативным обоснованием; ссылки на источники информации правильно оформлены;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Корпоративная социальная политика» по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленности (профиля) «Управление персоналом» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
54-45 балла «зачтено» (хороший уровень подготовки)	1) обучающийся демонстрирует полное освоение материала, осознано пользуется методами и способами поиска и обработки информации из различных информационных источников, грамотно излагает свою позицию; выражена собственная точка зрения 2) знает, осуществляет выбор и применяет соответствующие логике задания нормативные документы, алгоритмы, методики, формулы с учетом обращения к электронным библиотечным системам, соответствующим заданию сайтам, информационно-правовым системам, но допускает небольшие неточности, которые самостоятельно исправляет после рекомендации экзаменатора ; 3) дано грамотное, развернутое, последовательное , но не неполное решение задания с информационным, методическим и нормативным обоснованием; использованы не все инструменты поиска; текст ответа выполнен в соответствии с требованиями «Положения об оформлении письменных работ», принятом на факультете экономики и управления		
44-30 баллов «зачтено» (удовлетворительный уровень подготовки)	1) обучающийся демонстрирует неполное освоение теоретического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, пользуется методами и способами поиска и обработки информации из различных информационных источников использованы в ограниченном объеме; неуверенно обосновывает свою позицию; 2) знает отдельные правила поиска нормативных документов, методов		
	расчета, формул; допускает значительные неточности в их применении; допускает неточности в документировании информации (в соотв. с условием задания); 3) результат выполнения задания записан с ошибками, алгоритм выполнения задания имеет неточности; не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты; представлены ошибки в оформлении работы		
29-0 баллов «незачтено» (неудовлетворительный уровень подготовки)	1) обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; не умеет применять методы и способы поиска и обработки информации; не знает источники поиска информации и методологию их обработки; не может применять знания для решения проблемы, поставленной в задании; не умеет проводить критический анализ; собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено; 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал; результаты выполнения задания представляет неграмотно, бессистемно; не выполнены требования «Положения об оформлении письменных работ»; 3) ;в процессе выполнения задания не способен выбрать необходимое информационное поле для поиска информации; бессистемно использует запросы для нахождения электронных библиотечных систем; отсутствует логика поиска информации в информационно- правовых системах ;		

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся способен свободно осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине «Корпоративная социальная политика» по направлению
подготовки 38.03.03 Управление персоналом
направленности (профиля) «Управление персоналом»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

системный подход для решения поставленных задач; способен свободно использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Средний уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Базовый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Низкий уровень сформированности компетенций соответствует оценке незачтено: обучающийся не владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; не владеет способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

