

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 15:16:25
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322923



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль: «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

**ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И
ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

**Направление подготовки
38.03.04
Государственное и муниципальное управление**

Профиль: «Система государственного и муниципального управления»

**Присваиваемая квалификация (степень) –
БАКАЛАВР**

Форма обучения – очная, очно-заочная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль: «Система государственного и муниципального управления»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
 - 3.1 Виды оценочных средств**
 - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (защиты отчета)**
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль: «Система государственного и муниципального управления»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль: «Система государственного и муниципального управления».

Дисциплина: Исследование социально-экономических и политических процессов.

Семестр изучения: для очной формы обучения - 7 семестр, для очно-заочной – 7 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Система оценивания: балльно-рейтинговая.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом,	Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом контексте Владеть: навыками ориентации в культурном разнообразии общества



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль: «Система государственного и муниципального управления»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		этическом и философском контекстах	
ПК-3	Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-3.2. Умеет проводить качественную и количественную оценку деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать: - формы и виды анализа при оценке деятельности органов государственной власти и других организаций - особенности использования методов исследования в изучении социально-экономических и политических процессов. Уметь: - проводить качественную и количественную оценку деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций Владеть: - владеть навыками количественного и качественного анализа в изучении социально-экономических и политических процессов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль: «Система государственного и муниципального управления»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом контексте Владеть: навыками ориентации в культурном разнообразии общества	1. Социально-экономические и политические процессы: понятие, структура, свойства. 3. Методологические подходы в социальных исследованиях.	Собеседование (вопросы № 1-5, 8-10) Тест (вопросы по темам 1,3) Творческое задание, Деловая игра Творческое задание, деловая игра	Собеседование (вопросы № 1-5, 8-10) Тест (вопросы по темам 1,3) Исследовательская работа Исследовательская работа, доклад
2.	ПК-3 Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль: «Система государственного и муниципального управления»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- формы и виды анализа при оценке деятельности органов государственной власти и других организаций- особенности использования методов исследования в изучении социально-экономических и политических процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить качественную и количественную оценку деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть навыками количественного и качественного анализа в изучении социально-экономических и политических процессов	<p>2.Методология исследования социально-экономических и политических процессов.</p> <p>4. Методы исследования социально-экономических и политических процессов.</p> <p>5. Организация и технология реализации социальных исследований.</p>	<p>Собеседование (вопросы № 6,7,11-25) Тест (вопросы по темам 2,4,5)</p> <p>Творческое задание, деловая игра</p> <p>Творческое задание, деловая игра</p>	<p>Собеседование (вопросы № 6,7,11-25) Тест (вопросы по темам 2,4,5)</p> <p>Исследовательская работа</p> <p>Исследовательская работа, доклад</p>
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль: «Система государственного и муниципального управления»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 7 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой вопросов для собеседования и тестирования, заданием для написания исследовательской работы. Творческое задание предполагает разработку нового варианта решения по заявленной теме. Деловая игра – это работа в группе по предложенному заданию. Ответы на вопросы собеседования, тестирования, исследовательская работа и ее защита (доклад) оцениваются преподавателем.

3.2.1 База вопросов для собеседования

1. Роль и значение исследований в изучении социально-экономических и политических процессов.
2. Понятие и типы исследования социально-экономических и политических процессов.
3. Сущность социально-экономических процессов, их виды.
4. Сущность политических процессов, их типы.
5. Управляемые процессы, их свойства и особенности.
6. Основные центры в России, занимающиеся изучением социально-экономических и политических процессов.
7. Методология исследования социально-экономических и политических процессов.
8. Методологические подходы в социальных исследованиях.
9. Специфика синергетического подхода в исследовании.
10. Сущность системного подхода в исследовании, его основные принципы.
11. Методы системного подхода в исследовании социально-экономических и политических процессов.
12. Классификация методов исследования социально-экономических и политических процессов.
13. Общенаучные методы в исследовании социально-экономических и политических процессов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль: «Система государственного и муниципального управления»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

14. Наблюдение как метод исследования социальных явлений и процессов.
15. Социально-экономический эксперимент в исследовании.
16. Метод измерения в изучении социально-экономических процессов.
17. Моделирование как способ исследования социальных процессов.
18. Конкретно-предметные методы в исследовании социально-экономических и политических процессов.
19. Методы сбора социологической информации.
20. Опрос как метод исследования.
21. Программа исследования социально-экономических и политических процессов.
22. Требования к разработке научно-исследовательских программ.
23. Специфика организационного обеспечения исследовательских программ.
24. Требования к разработке рабочего плана исследования.
25. Основные технологии исследования социально-экономических и политических процессов.



3.2.2 База вопросов для тестирования

Тема 1. Социально-экономические и политические процессы: понятие, структура, свойства.

1. Какое из определений понятия «исследование» Вы считаете наиболее полным и правильным в изучении рассматриваемых процессов?

А. исследование – это процесс выработки новых научных знаний и один из видов познавательной деятельности человека;

В. исследование – главный фактор повышения эффективности познания законов природы и общества;

С. исследование – вид деятельности человека, состоящий в распознавании проблем, определении их происхождения, выявлении их свойств и содержания, нахождении путей и средств решения.

2. Познание новых законов и закономерностей развития природы, общества, мышления – это исследование? Напишите ответ

Ответ: фундаментальное.

3. Объяснение ранее открытых фактов и закономерностей развития природы, общества – это исследование? Напишите ответ.

Ответ: теоретическое.

4. Научное исследование начинается с:

А. определения объекта и предмета;

В. обоснования актуальности темы;

С. разработки цели и задач.

5. В зависимости от цели исследования бывают:

А. коллективные;

В. эмпирические;

С. прикладные.

6. Основная цель исследования социально-экономических и политических процессов?

А. получение необходимой информации о процессах;



В. повышение общей эффективности управляющего воздействия на процессы;

С. разработка прогнозов развития процессов.

7. Для социально-экономических процессов характерен цикл:

- А. «инновации-инвестиции»;
- В. «спрос-предложение»;
- С. «цена-товар».

8. Выделение какого цикла является характерным для политического процесса?

- А. «спрос-предложение»;
- В. «вызов-реакция»;
- С. «инновации-инвестиции».

9. Какое свойство не является характерным для социально-экономических и политических процессов?

- А. многомерность;
- В. динамизм;
- С. обратимость.

10. Способность управляемых процессов к самодвижению на основе внутренних побудительных причин – это:

- А. динамизм;
- В. самоактивность;
- С. многовекторность.

11. Целостность, выступающая в форме взаимосвязанных социальных структур, социальных норм и ценностей, регулирующих связи и отношения между людьми – это ...?
Напишите ответ.

Ответ: социальная система.

12. Какой из элементов непременно лежит в основе политического процесса?

- А. деньги;
- В. власть;



С. занятость.

13. Если движущие силы находятся внутри самого процесса, то это:
А. эндогенный процесс;
В. морфогенетический процесс;
С. экзогенный процесс.
14. Если движущие силы действуют на процесс из внешней среды, то это:
А. эндогенный процесс;
В. экзогенный процесс;
С. морфогенетический процесс.
15. Главной движущей силой и первопричиной социальных процессов является
А. природа;
В. человеческая деятельность;
С. природа и человеческая деятельность.
16. Направленные процессы, конечное состояние которых оценивается положительно, относят к процессам:
А. линейным;
В. регрессивным;
С. прогрессивным.
17. Какие процессы приводят к фундаментальным новшествам, возникновению совершенно новых социальных условий, состояний общества, социальных структур и т.д.?
А. конечные;
В. линейные;
С. морфогенетические.
18. Процессы в социальном сознании подразделяются на:
А. направленные и ненаправленные;
В. явные и скрытые;
С. эндогенные и экзогенные.



19. Какие процессы охватывают большие группы, сообщества, ассоциации, политические партии?
- А. макропроцессы;
В. мезопроцессы;
С. микропроцессы.
20. Какие процессы протекают в повседневной жизни человеческих индивидов?
- А. макропроцессы;
В. мезопроцессы;
С. микропроцессы.
21. Процессы глобализации, разрушения окружающей среды – это:
- А. макропроцессы;**
В. мезопроцессы;
С. микропроцессы.
22. Участник процесса, который располагает значительными ресурсами, властью, задает желаемый вектор процессу – это:
- А. субъект процесса;**
В. наблюдатель процесса;
С. активный участник процесса.
23. Чем более развиты управляемые процессы, тем:
- А. больше они нуждаются в управляющем воздействии;
В. меньше нуждаются в управляющем воздействии;
С. это не оказывает существенного влияния на управление процессов.

Тема 2. Методология исследования социально-экономических и политических процессов.

24. Что такое методология исследования?
- А. логическая организация исследования, предполагающая определение цели и задач, объекта и предмета, гипотезы, подхода, средств и методов исследования;**
В. методические положения исследования;
С. совокупность методов и средств исследования.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль: «Система государственного и муниципального управления»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

25. С чего начинается методология исследования процессов?
А. с определения объекта исследования;
В. с выбора цели исследования;
С. с выяснения сущности проблемы.
26. Реальное противоречие, требующее своего разрешения – это?
Напишите ответ. **Ответ: проблема**
27. Министерство экономического развития Правительства Челябинской области в исследовании может быть:
А. объектом исследования;
В. предметом исследования;
С. объектом и предметом исследования.
28. Определите наиболее важный критерий при ранжировании проблем в социально-экономических и политических процессах:
А. актуальность, острая необходимость их разрешения;
В. ценность ожидаемого результата от решения проблем;
С. возможность решения проблем в данное время.
29. Постепенное осознание и обсуждение проблем социальными институтами в обществе происходит на уровне:
А. локальном;
В. институциональном;
С. социальном.
30. Какой уровень предполагает осознание проблемы всем обществом, а не отдельными лицами?
А. локальный;
В. институциональный;
С. социальный.
31. Какое из требований, предъявляемых к научной гипотезе, выражает необходимость верификации полученных в ходе ее подтверждения результатов?
А. релевантность;
В. проверяемость;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль: «Система государственного и муниципального управления»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

С. совместимость с существующим научным знанием.

32. Способ изучения процессов и явлений в исследовании – это?
Напишите ответ. **Ответ: метод исследования**
33. Научное предположение о причинной связи явлений – это?
Напишите ответ. **Ответ: гипотеза.**
34. Что такое научный подход к исследованию?
А. общая направленность исследования;
В. способ получения информации об объекте изучения;
С. совокупность целей и задач в исследовании.
35. Какой принцип предполагает исследование изучаемого объекта как единого целого?
А. научности;
В. системности;
С. целеустремленности.
36. Снижение затрат на всех этапах исследования предполагает принцип ...
А. научности;
В. экономичности;
С. практической ценности.

Тема 3. Методологические подходы в социальных исследованиях.

37. Какой методологический подход основан на принципах развития и самоорганизации?
А. функциональный;
В. синергетический;
С. институциональный.
38. Какой методологический подход основан на объяснении социальных явлений посредством изучения их истории?
А. позитивистский;
В. функциональный;



С. эволюционный.

39. Методологии какого подхода принадлежит процедура определения устойчивых зависимостей между определенными параметрами социальных процессов, использование индуктивного метода?
- А. позитивистский;**
В. функциональный;
С. институциональный.
40. Французский социолог Эмиль Дюркгейм является одним из основателей ...
- А. позитивистского подхода;
В. функционального подхода;
С. институционального подхода.
41. Что не является социальным институтом?
- А. политическая система общества;
В. банки;
С. преступность.
42. На основе какого подхода развитие общества рассматривается в форме взаимодействия социального порядка и социального хаоса?
- А. позитивистский;
В. институциональный;
С. синергетический.
43. Наука о процессах самоорганизации в природе и обществе?
- А. синектика;
В. синергия;
С. синергетика.
44. Какое направление является наиболее перспективным в развитии методологии социальных наук?
- А. функциональный подход;
В. системно-синергетическая методология;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль: «Система государственного и муниципального управления»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

С. позитивистский подход.

45. Что лежит в основе системного подхода к исследованию?

А. возможность имитационного моделирования явлений;

В. тип мышления исследователя;

С. целостность, взаимосвязи и взаимодействие элементов в исследуемом объекте.

46. Что такое структуризация проблемы в исследовании процесса?

А. это выявление истоков проблемы;

В. это декомпозиция проблемы;

С. это синтез проблемы.

47. Какие два основных метода системного подхода? Напишите ответ. **Ответ: анализ и синтез**

48. Какой метод позволяет определить степень зависимости, сопряженности между двумя и более признаками системы?

А. корреляционный анализ;

В. причинный анализ;

С. факторный анализ.

49. Методологическим средством, позволяющим осуществлять разложение цели на подцели, проблемы на подпроблемы является построение ...

А. древовидного графа;

В. морфологического ящика;

С. когнитивной карты.

Тема 4. Методы исследования социально-экономических и политических процессов.

50. Какой из названных общенаучных методов исследования относится к эмпирическим?

А. моделирование;

В. эксперимент;



Версия документа - 1	стр. 17 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

С. анализ.

51. Какой из названных общенаучных методов исследования не относится к эмпирическим?
А. наблюдение;
В. эксперимент;
С. синтез.
52. Метод, направленный на фиксацию и регистрацию свойств и связей изучаемого процесса в естественных условиях – это? Напишите ответ. **Ответ: наблюдение.**
53. Какое основное ограничение в использовании эксперимента в исследовании социально-экономических и политических процессов?
А. высокие материальные затраты;
В. большая трудоемкость выполнения;
С. наличие человеческого фактора.
54. Шкала интервалов в исследовании – это
А. порядковая шкала;
В. номинальная шкала;
С. метрическая шкала.
55. Логика использования какого метода предложена еще Дж. Миллем и до сих пор считается классической?
А. эксперимент;
В. наблюдение;
С. измерение.
56. Установление сходства или различия явлений в целом или в каких-то признаках – это метод? Напишите ответ. **Ответ: сравнение.**
57. Умозаключение от общего к частному предполагает метод? Напишите ответ. **Ответ: дедукция.**



58. Метод моделирования предполагает исследование объектов на моделях на основе...

- A. аналогии;
- B. абстрагирования;
- C. анализа.

59. Какой вид социологического исследования направлен на получение первичной оперативной информации об изучаемом объекте?

- A. разведывательное;
- B. описательное;
- C. аналитическое.

60. Что такое выборочная совокупность в исследовании?

- A. объект исследования, определенный в программе;
- B. часть генеральной совокупности, выделенная на основании ряда свойств и признаков;**
- C. предмет исследования.

61. Пределы допустимой ошибки выборки в среднестатистическом исследовании?

- A. три процента;
- B. пять процентов;**
- C. десять процентов.

62. Какой тип выборки лежит в основе отбора групп с последующим сплошным опросом в этих группах?

- A. сплошная выборка;
- B. квотная выборка;
- C. гнездовая выборка.**

63. Контент-анализ представляет собой:

- A. традиционный анализ документов;
- B. формализованный анализ документов;**
- C. неформализованный анализ документов.

64. Что характеризует валидность показателя в исследовании?



- A. методологию расчета показателя;
- B. соответствие измеряемому параметру;**
- C. пути практического использования показателя.

65. Какой вид интервью характеризуется более откровенной и доверительной атмосферой, не разрабатывается детализированный вопросник, а набрасывается лишь общий план интервью?

- A. формализованное;
- B. фокусированное;
- C. свободное.**

66. В каком случае наиболее эффективно использовать анкетирование?

- A. необходимо опросить большое количество респондентов в короткие сроки;**
- B. необходимо повысить надежность собираемых данных;
- C. необходимо гарантировать получение ответов на все вопросы и серьезное отношение респондентов к опросу.

67. Что такое социометрия?

- A. метод изучения взаимоотношений внутри группы;**
- B. метод регистрации событий и поведения людей;
- C. метод изучения объекта в искусственно созданных для него условиях.

68. Какой метод можно отнести к качественной социологии?

- A. наблюдение;
- B. опрос;
- C. фокус-группа.**

69. Какой из принципов проведения метода экспертных оценок является определяющим?

- A. квалификация экспертов;**
- B. независимость экспертов;
- C. качество методологии и организации экспертизы.



70. Какой экспертный метод предполагает обязательное коллективное участие в принятии решений? Напишите ответ.
Ответ: метод Дельфи
71. Какой принцип не относится к первому этапу проведения «мозгового штурма»?
А. принцип строгого запрещения всякой критики;
В. принцип позитивизма в анализе идей;
С. принцип выдвижения максимального количества идей.
72. Какой принцип можно отнести ко второму этапу проведения «мозгового штурма»?
А. принцип запрещения обоснования выдвигаемых идей;
В. принцип выдвижения максимального количества идей;
С. принцип реальности идей.
73. Какой метод экспертной оценки основан на использовании аналогий?
А. метод Дельфи;
В. синектический метод;
С. «мозговой штурм».
74. Какой метод исследования основан на переоценке уже сделанных прогнозов?
А. метод Дельфи;
В. метод синектики;
С. метод «мозгового штурма».

Тема 5. Организация и технология реализации социальных исследований.

75. В зависимости от целей, положенных в основу научно-исследовательской программы выделяют:
А. комплексные и целевые программы;
В. социальные, культурные, образовательные и др.
С. федеральные, региональные и муниципальные.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль: «Система государственного и муниципального управления»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

76. Чем грант отличается от проекта?
А. менее регламентирован, результат определен в общих чертах;
В. структура бюджета является более жесткой и нормируемой;
С. возможность корректировки статей в процессе реализации.
77. Важнейшим элементом заявительной части гранта является:
А. паспорт;
В. техническое задание;
С. заявка.
78. Организационная характеристика проведения исследования – это
А. **план;**
В. программа;
С. алгоритм.
79. Как связаны методология и организация исследования?
А. организация определяет выбор методологии;
В. методология определяет вид и форму организации;
С. нет прямой зависимости.
80. Как соотносятся понятия факта и информации в исследовании?
А. факт первичен, а информация вторична;
В. факт объективен, а информация может быть субъективной;
С. нет прямой связи.
81. В зависимости от формы представления данных факты бывают:
А. количественные и качественные;
В. первичные и вторичные;
С. научные и бытовые.
82. С чего начинается фактологическое обеспечение исследования процессов?
А. интерпретация фактов;
В. распознавание фактов;
С. получение фактов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль: «Система государственного и муниципального управления»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 22 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

83. К требованиям, предъявляемым к качеству фактологической информации, не относятся:

- А. достоверность;
- В. стабильность получения;**
- С. релевантность.

84. Какой из разделов обычно не включается в содержание региональных программ?

- А. геополитическое положение региона;
- В. партийная принадлежность руководителей территориального образования;**
- С. инфраструктура региона.

85. Что такое эффективность исследования?

- А. соотношение использованных ресурсов на проведение исследования и полученных результатов;**
- В. достижение минимальных затрат при проведении исследования;
- С. достижение успеха в исследовании.

3.2.3 Задание на исследовательскую работу

№ п/п	Формулировка задания
1	<p>Составить <u>исследовательскую работу</u> по одной из актуальных проблем в социально-экономической и политической сфере по следующей схеме:</p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Теоретическая часть</i> (теоретическая часть вопроса – понятия, классификации, концепции, представление различных точек зрения на проблему – 5 стр.);2. <i>Аналитическая часть</i> (описание проблемы с использованием статистических данных, диаграмм и графиков за последние 5 лет – 5 стр.);3. <i>Эмпирическая часть</i> (проведение мини-исследования по проблеме – описание полученных результатов – 5 стр.).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль: «Система государственного и муниципального управления»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Работы защищаются на занятиях, студенты готовят доклады по исследовательской работе.

3.2.4 Творческие задания

- Творческое задание: «Составление аналитической справки по проблеме»

Задание: разработать аналитическую справку по выбранной проблеме в социально-экономической и политической сферах. Представить справку на занятии, оценивается преподавателем.

- Творческое задание: «Методология исследования проблемы в социально-экономической и политической сферах».

Задание: определить основные методологические элементы по исследованию выбранной проблемы в социально-экономической и политической сферах. Представить результат своей работы на занятии, оценивается преподавателем.

- Творческое задание: «Причинно-следственный анализ проблемы».

Задание: осуществить причинно-следственный анализ проблемы с использованием аналитических и справочных материалов, а также статистических данных. Представить результаты работы преподавателю.

- Творческое задание: «Моделирование в изучении процессов».

Задание: разработать модель изучаемого социально-экономического или политического процесса по одному из существенных параметров в динамике, характеризующих данный процесс. Представить результаты работы преподавателю.

- Творческое задание - «Опрос как метод исследования».

Задание: составить анкету для проведения опроса по изучению одной из проблем в социально-экономической или политической сфере. Студенты работают индивидуально, представляют результаты своей работы преподавателю, проводят опрос на контрольной группе.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль: «Система государственного и муниципального управления»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Творческие задания выполняются студентами индивидуально, а результаты работы представляются группе для обсуждения (максимальное количество баллов - 10). Правильный интересный ответ – 10 баллов; неполный ответ, но правильный – 5 балла; слабый ответ – 2 балла; дополнение к ответу – 1 балл.

3.2.5 Деловые игры

- Деловая игра «Социально-экономические и политические процессы: проблематика исследований».

Задание: Представить в виде схемы основные проблемы, существующие в социально-экономических и политических процессах в России. Студенты работают в группах (15-20 мин.), затем обсуждение полученных результатов совместно с ведущим.

Результат: формируются умения анализа в изучении социально-экономических и политических процессов и деятельности органов государственной и муниципальной власти, умения аргументировано отстаивать свою позицию и работать в группе.

- Деловая игра (мини-конференция): «Актуальные проблемы в социально-экономической и политической сфере в России».

Задание: Составить программу исследования выбранной проблемы, защитить ее на мини-конференции.

Результат: формируются умения составления документов (программы исследования, аналитических документов) по изучению проблем в социально-экономической и политической сферах и деятельности органов государственной и муниципальной власти, навык публичного выступления.

Деловые игры проходят на практических занятиях, как правило, это работа в мини-группах по выполнению заданий. Оценивается конечный результат, его представление группе, работа в команде (максимальное количество баллов - 10). Правильный интересный ответ – 10 баллов; неполный ответ, но правильный – 5 балла; слабый ответ – 2 балла; дополнение к ответу – 1 балл.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль: «Система государственного и муниципального управления»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в два этапа.

На первом этапе студент проходит собеседование по одной из тем (10-15 минут) или тестирование (30 вопросов – 40 минут). На втором этапе студент предоставляет исследовательскую работу с обязательной ее защитой.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания собеседования

Зачтено (61-100 баллов) ставится если, студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

Не зачтено (60 и менее баллов) ставится, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

4.2.2 Критерии оценивания теста



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль: «Система государственного и муниципального управления»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 26 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Максимальный балл за тест — 100 баллов. Критерии оценивания теста: процент правильных ответов по тесту равен количеству набранных баллов.

Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум – 100)
0-60 баллов – не удовлетворительно (не зачтено);
61-75 баллов – удовлетворительно (зачтено);
76-90 – «хорошо» (зачтено);
91-100 – «отлично» (зачтено).

4.2.3 Критерии оценивания исследовательской работы:

Оценка	Описание
<i>Зачтено (61-100 баллов)</i>	1) обозначена проблема и обоснована её актуальность; 2) сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему; представлены статистические данные; 3) собран эмпирический материал по проблеме, обоснована и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы; 4) тема раскрыта полностью; 5) соблюдены требования к внешнему оформлению.
<i>Не зачтено (60 и менее баллов)</i>	1) тема освещена лишь частично; 2) допущены фактические ошибки в содержании, не представлены статистические данные; 3) не собран эмпирический материал по проблеме, не сформулированы основные выводы, студент не владеет материалом работы; 4) не соблюдены требования к внешнему оформлению.

Зачет получает студент, прошедший два этапа и получивший зачет по каждому из них: собеседование (тестирование) и защита исследовательской



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль: «Система государственного и муниципального управления»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 27 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

работы.

4.2.4 Критерии оценивания защиты работы (доклада)

Оценивается содержание и форма подачи материала с подготовкой презентаций по теме доклада (максимальное количество баллов - 100).

Зачтено:

- (100-91 баллов) выставляется студенту, если текст доклада тесно увязан с заявленной темой; актуальность представляемого материала обоснована и доказательна; доклад дополняется наглядной, информативной презентацией; материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво; докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса, акцентируя внимание на наиболее важные моменты материала;

- (90-76 баллов) выставляется студенту, если текст доклада в основных моментах пересекается с заявленной темой; студент представляет материал доклада понятно и доступно; докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса;

- (75-61 баллов) выставляется студенту, если текст доклада частично отражает содержание заявленной темы; в ходе доклада студент практически всегда читает материал с листа; докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса.

Не зачтено:

- (0 баллов) выставляется студенту, если текст доклада не отражает содержание заявленной темы; в ходе доклада студент читает материал с листа; докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса; студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Результаты промежуточной аттестации рассчитываются по формуле $S=(S1+S2+S3)/3$, где $S1, S2, S3$ – баллы, полученные за 1-2 этапы зачета, S – итоговый балл.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль: «Система государственного и муниципального управления»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 28 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Критерии оценивания зачета:

0-60 баллов – не зачтено;

61-100 баллов – зачтено.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций:

1. Высокий уровень: предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности. Формируются системные знания об исследовании социально-экономических и политических процессов, владение навыками количественного и качественного анализа в изучении социально-экономических и политических процессов (91-100 баллов - зачтено).

2. Средний уровень: предполагает формирование компетенций на более высоком уровне. Формируется знание методологической основы исследования социально-экономических и политических процессов, умение использовать и разрабатывать инструментарий для использования отдельных методов исследования (76-90 баллов - зачтено).

3. Базовый уровень: предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание сущности социально-экономических и политических процессов, основных этапов реализации исследования данных процессов и умение анализировать и систематизировать информацию по проблемам в социально-экономической и политической сфере (61-75 баллов - зачтено).

4. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено».