

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2026 08:40:12
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322327



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01 Основы
управления проектами, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и
туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

К.М.04.01 Основы управления проектами

Направление подготовки (специальность)
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)
Менеджмент индустрии спорта и туризма
(указать при условии требования ФГОС)

Присваиваемая квалификация
бакалавр
(указать в соответствии с ФГОС)

Форма обучения
очная
(выбрать очная, заочная)

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.
Город



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01 Основы управления проектами, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 2 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм,

(указать код и наименование подготовки)

направленность (профиль) Менеджмент индустрии спорта и туризма,

(указать наименование профиля)

фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «К.М.04.01 Основы управления проектами»,

(указать индекс и наименование дисциплины)

2026 год набора, форма обучения: очная

указать год набора

указать форму обучения

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено «25» февраля 2026 г. А.А. Саламатов
дата *И.О. Фамилия*

Согласован:

Ученым советом факультета
индустрии спорта и туризма

указать наименование подразделения

Протокол заседания от «27» января 2026 г. № 01.

Председатель Ученого совета факультета
индустрии спорта и туризма

согласовано

С.Н. Талызов
И.О. Фамилия

Заседанием кафедры индустрии спорта
указать наименование кафедры

Протокол заседания от «26» января 2026 г. № 05.

Заведующий кафедрой


согласовано

В.Д. Иванов
И.О. Фамилия

Автор (составитель)

Н. Ю. Мищенко
И.О. Фамилия

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01 Основы управления проектами, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01 Основы управления проектами, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности)

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль) Менеджмент индустрии спорта и туризма

(указать наименование)

Дисциплина: К.М.04.01 Основы управления проектами

(указать индекс и наименование дисциплины)

Семестр(ы) изучения: 5

(указать № семестра(ов))

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

*(указать форму(ы) промежуточной аттестации
(зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа и т.д.)
для каждого семестра отдельно)*

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «К.М.04.01 Основы управления проектами»

(указать индекс и наименование дисциплины)

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание основ системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач; УК-1.2 Осуществляет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности; УК-1.3. Демонстрирует опыт осуществления критического	Знать: основы системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач. Уметь: осуществлять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности. Владеть: опытом осуществления критического анализа и обобщения информации по



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01 Основы управления проектами, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.	актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. Владеть: способами проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе	Знать: демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. Владеть: иметь опыт участия в командной работе
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения	Знать: основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития. Уметь: определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. Владеть: методами и способами рационального распределения временных и/или иных ресурсов.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01 Основы управления проектами, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	временных и/или иных ресурсов	
ПК-2: Способен осуществлять планирование материально-технического обеспечения и кадровых ресурсов организации	<p>ПК-2.1. Знает особенности организации закупок спортивного оборудования, инвентаря, экипировки по виду (видам) спорта.</p> <p>ПК-2.2. Умеет осуществлять бюджетирование ресурсного обеспечения спортивной организации.</p> <p>ПК-2.3. Владеет основами проведения переговоров и заключению договоров с поставщиками спортивного оборудования, инвентаря, экипировки.</p>	<p>Знать: знает особенности организации закупок спортивного оборудования, инвентаря, экипировки по виду (видам) спорта.</p> <p>Уметь: умеет осуществлять бюджетирование ресурсного обеспечения спортивной организации.</p> <p>Владеть: владеет основами проведения переговоров и заключению договоров с поставщиками спортивного оборудования, инвентаря, экипировки.</p>
ПК-3: Способен проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения	<p>ПК-3.1. Знает особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения.</p> <p>ПК-3.2. Умеет проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения.</p> <p>ПК-3.3. Владеет методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения.</p>	<p>Знать: особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения.</p> <p>Уметь: проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения.</p> <p>Владеть: методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения.</p>
ПК-4: Способен организовать проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами команды субъекта	<p>ПК-4.1. Знает теорию и практику организации системы отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта.</p> <p>ПК-4.2. Умеет проводить анализ данных профильной информационной системы по виду спорта, базы протоколов официальных соревнований для формирования базы перспективных спортсменов для</p>	<p>Знать: знает теорию и практику организации системы отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта.</p> <p>Уметь: умеет проводить анализ данных профильной информационной системы по виду спорта, базы протоколов официальных соревнований для формирования базы перспективных спортсменов для</p>



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01 Основы управления проектами, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	зачисления в состав команды субъекта. ПК-4.3. Владеет методами проведения отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта.	зачисления в состав команды субъекта. Владеть: владеет методами проведения отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта.
ПК-5: Способен определять цели и задачи мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта в соответствии со стратегией развития вида спорта	ПК-5.1. Знает цели и задачи мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта в соответствии со стратегией развития вида спорта. ПК-5.2. Умеет определять контрольные показатели системы мониторинга для выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва команды субъекта по виду спорта. ПК-5.3. Владеет методами проведения мониторинга подготовки спортсменов спортивного резерва команды субъекта по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).	Знать: цели и задачи мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта в соответствии со стратегией развития вида спорта. Уметь: умеет определять контрольные показатели системы мониторинга для выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва команды субъекта по виду спорта. Владеть: владеет методами проведения мониторинга подготовки спортсменов спортивного резерва команды субъекта по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	1.1 Знать основы системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения	1.1 Основные понятия. Внешняя и внутренняя среда проекта. Экономические аспекты проекта. Правовые формы	3	1; 2; 3	Задание закрытого типа на установление последовательности



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01 Основы управления проектами, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

применять системный подход для решения поставленных задач	информации для решения поставленных задач.	организация бизнеса и разработка проектов	3	21,22,23, 24	Задания открытого типа с кратким ответом
		1.2 Основные понятия. Внешняя и внутренняя среда проекта. Экономические аспекты проекта. Правовые формы организация бизнеса и разработка проектов	3	2	Задание закрытого типа на установление последовательности
	1.2 Уметь осуществлять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.	1.2 Основные понятия. Внешняя и внутренняя среда проекта. Экономические аспекты проекта. Правовые формы организация бизнеса и разработка проектов	3	11	Задания открытого типа с развёрнутым ответом
	1.3 Владеть опытом осуществления критического анализа и обобщения	2.2 Эффект и эффективность реализации проекта. Управление проектными	3	20	Задания открытого типа с кратким ответом



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01 Основы управления проектами, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений	рисками. Планирование проекта. Иерархическая структура работ в проекте. Сетевой анализ и календарное планирование проекта			
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2.1 Знать теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.	4.1 Закрытие проекта. Основные процедуры, связанные с закрытием проекта	3	6	Задание закрытого типа на установление последовательности
	2.2 Уметь выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	3.1 Управление коммуникациями проекта. Контроль реализации проекта. Управление изменениями. Управление качеством проекта. Команда проекта	3	17	Задания открытого типа с кратким ответом
	2.3 Владеть способами проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся	4.1 Закрытие проекта. Основные процедуры, связанные с закрытием проекта	3	18	Задания открытого типа с кратким ответом



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01 Основы управления проектами, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ресурсов и ограничений				
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3.1 Знать демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия	1.2 Основные понятия. Внешняя и внутренняя среда проекта. Экономические аспекты проекта. Правовые формы организация бизнеса и разработка проектов	3	12	Задания открытого типа с развёрнутым ответом
	3.2 Уметь осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.	1.2 Основные понятия. Внешняя и внутренняя среда проекта. Экономические аспекты проекта. Правовые формы организация бизнеса и разработка проектов	3	13	Задания открытого типа с развёрнутым ответом
	3.3 Владеть иметь опыт участия в командной работе	1.2 Основные понятия. Внешняя и внутренняя среда проекта. Экономические аспекты проекта. Правовые формы организация бизнеса и разработка проектов 2.2 Эффект и эффективность реализации проекта.	3	14	Задания открытого типа с развёрнутым ответом
			3	19	Задания открытого типа с кратким ответом



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01 Основы управления проектами, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Управление проектными рисками. Планирование проекта. Иерархическая структура работ в проекте. Сетевой анализ и календарное планирование проекта			
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	6.1 Знать основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития	2.1 Эффект и эффективность реализации проекта. Управление проектными рисками. Планирование проекта. Иерархическая структура работ в проекте. Сетевой анализ и календарное планирование проекта	3	9	Задание закрытого типа на установление соответствия
	6.2 Уметь определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.	2.1 Эффект и эффективность реализации проекта. Управление проектными рисками. Планирование проекта. Иерархическая структура работ в проекте. Сетевой анализ и календарное планирование	3	10	Задания открытого типа с развёрнутым ответом



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01 Основы управления проектами, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	6.3 Владеть методами и способами рационального распределения временных и/или иных ресурсов	проекта 2.1 Эффект и эффективность реализации проекта. Управление проектными рисками. Планирование проекта. Иерархическая структура работ в проекте. Сетевой анализ и календарное планирование проекта	3	15	Задания открытого типа с развёрнутым ответом
ПК-2: Способен осуществлять планирование материально-технического обеспечения и кадровых ресурсов организации	2.1 Знать знает особенности организации закупок спортивного оборудования, инвентаря, экипировки по виду (видам) спорта.	Управление коммуникациями проекта. Контроль реализации проекта. Управление изменениями. Управление качеством проекта	3	5	Задание закрытого типа на установление последовательности
	2.2 Уметь умеет осуществлять бюджетирование ресурсного обеспечения спортивной организации.	5.1 Типы контрактов в проектной деятельности. Организация подрядных торгов. Управление закупками проекта	3	9	Задание закрытого типа на установление соответствия
	2.3 Владеть владеет основами проведения переговоров и	2.1 Эффект и эффективность реализации проекта. Управление	3	16	Задания открытого типа с кратким ответом



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01 Основы управления проектами, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	заключению договоров с поставщиками спортивного оборудования, инвентаря, экипировки.	проектными рисками. Планирование проекта. Иерархическая структура работ в проекте. Сетевой анализ и календарное планирование проекта.			
ПК-3: Способен проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения	3.1 Знать особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения	2.1 Эффект и эффективность реализации проекта. Управление проектными рисками. Планирование проекта. Иерархическая структура работ в проекте. Сетевой анализ и календарное планирование проекта	3	3	Задание закрытого типа на установление последовательности
	3.2 Уметь проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения.	2.1 Эффект и эффективность реализации проекта. Управление проектными рисками. Планирование проекта. Иерархическая структура работ в проекте. Сетевой анализ и календарное планирование проекта	3	4	Задание закрытого типа на установление последовательности
	3.3 Владеть				



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01 Основы управления проектами, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения.				
ПК-4: Способен организовать проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами и команды субъекта	4.1 Знать знает теорию и практику организации системы отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта;	6.1 Реализация общественного проекта	3	7	Задание закрытого типа на установление соответствия
	4.2 Уметь умеет проводить анализ данных профильной информационной системы по виду спорта, базы протоколов официальных соревнований для формирования базы перспективных спортсменов для зачисления в состав команды субъекта.	7.1 Социальное проектирование	3	8	Задание закрытого типа на установление соответствия
	4.3 Владеть владеет методами				



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01 Основы управления проектами, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	проведения отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта.				
ПК-5: Способен определять цели и задачи мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта в соответствии со стратегией развития вида спорта	5.1 Знать цели и задачи мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта в соответствии со стратегией развития вида спорта.	7.1 Социальное проектирование	3	25	Задание открытого типа задача
	5.2 Уметь умеет определять контрольные показатели системы мониторинга для выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва команды субъекта по виду спорта.	7.1 Социальное проектирование	3	25	Задание открытого типа задача
	5.3 Владеть владеет методами проведения мониторинга подготовки	7.1 Социальное проектирование	3	25	Задание открытого типа задача



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01 Основы управления проектами, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	спортсменов спортивного резерва команды субъекта по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).				
--	--	--	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. (Задание закрытого типа на установление последовательности).

Последовательность этапов жизненного цикла проекта. Расположите этапы жизненного цикла проекта в правильной последовательности. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

- A. Реализация проекта.
- B. Инициация проекта.
- C. Завершение проекта.
- D. Планирование проекта.
- E. Мониторинг и контроль.

--	--	--	--	--

Задание 2. *Порядок анализа среды проекта. Установите правильную последовательность действий при анализе среды проекта. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:*

- A. Выявление возможностей и угроз из внешней среды (анализ PESTEL).
- B. Формулировка выводов о влиянии среды на проект.
- C. Идентификация элементов внутренней среды проекта (ресурсы, компетенции).
- D. Проведение SWOT-анализа на основе собранных данных.
- E. Оценка силы влияния выявленных факторов.

--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01 Основы управления проектами, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 17 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задание 3. *Этапы разработки проекта в рамках выбранной правовой формы. Расположите этапы разработки проекта в логической последовательности. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:*

- A. Разработка бизнес-плана и технико-экономического обоснования.
- B. Регистрация юридического лица (или ИП).
- C. Поиск и привлечение инвесторов/кредиторов.
- D. Формирование команды проекта и распределение ролей.
- E. Постановка целей и задач проекта.

--	--	--	--	--

Задание 4. *Оптимизация внутренней среды проекта под новые цели. Проект изменил масштаб, требуется перестроить внутреннюю среду. Установите последовательность действий для адаптации. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:*

- A. Скорректировать матрицу ответственности (RACI) с учётом новых ролей.
- B. Оценить текущую загрузку команды и выявить пробелы в компетенциях.
- C. Пересмотреть распределение ресурсов (бюджет, оборудование, ПО).
- D. Провести совещание с командой для объяснения изменений.
- E. Сформулировать новые цели и KPI проекта.
- F. Разработать план обучения/найма для закрытия пробелов в компетенциях.

--	--	--	--	--	--

Задание 5. *Установите правильную последовательность этапов развития команды проекта. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.*

- 1. Нормализация.
- 2. Формирование.
- 3. Работа (продуктивная деятельность).
- 4. Ликвидация (расформирование).
- 5. Притирка (адаптация).

--	--	--	--	--	--

Задание 6. *Расположите процессы управления проектом в порядке их выполнения. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.*

- 1. Контроль проекта.
- 2. Планирование проекта.
- 3. Инициация проекта.
- 4. Выполнение работ проекта.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01 Основы управления проектами, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 18 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. Завершение проекта.

--	--	--	--	--	--

Задания на установление соответствия

Задание 7. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и соотнесите понятия с их определениями:

Понятие	Определение
1. Проект	А. Временное усилие для создания уникального продукта или результата.
2. Программа	Б. Группа взаимосвязанных проектов с общей целью.
3. Управление проектом	В. Процесс применения знаний, навыков и методов для достижения целей проекта.
4. Команда проекта	Г. Группа специалистов, работающих над реализацией проекта под руководством управляющего.

1	2	3	4

Задание 8. (Задание закрытого типа на установление соответствия). Соотнесите фазы проекта с их характеристиками:

Фаза проекта	Характеристика
1. Инициация	А. Утверждение целей и санкционирование начала проекта.
2. Планирование	Б. Разработка детального плана действий.
3. Реализация	В. Выполнение запланированных работ.
4. Завершение	Г. Приёмка результатов и архивирование документации.

1	2	3	4
---	---	---	---



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01 Основы управления проектами, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 19 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

--	--	--	--

Задание 9. (Задание закрытого типа на установление соответствия). Соотнесите функции управления проектом с их описанием:

Функция	Описание
1. Управление рисками	А. Минимизация негативных последствий непредвиденных событий.
2. Управление качеством	Б. Обеспечение соответствия результатов проекта требованиям.
3. Управление коммуникациями	В. Организация обмена информацией между участниками.
4. Управление ресурсами	Г. Эффективное использование людей, материалов и финансов.

1	2	3	4

Часть 2. База тестовых вопросов *открытого типа*


Задания открытого типа с развёрнутым ответом

Задание 10. Дайте развёрнутое определение понятия «управление проектом». Укажите, какие ключевые элементы входят в это понятие, и приведите пример из реальной жизни, иллюстрирующий управление проектом.

Задание 11. Дайте развёрнутое описание факторов внешней среды, влияющих на реализацию проекта. Приведите 3–4 конкретных примера таких факторов и объясните, как они могут повлиять на ход проекта.

Задание 12. Объясните, почему коммуникация внутри команды проекта важна для его успешной реализации. Приведите примеры эффективных и неэффективных способов коммуникации в проекте и их последствия.

Задание 13. Опишите, какие ключевые навыки должен иметь эффективный управляющий проектом. Приведите минимум 5 навыков и объясните, почему каждый из них важен для успешной реализации проекта. Подкрепите ответ примерами из реальной

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01 Основы управления проектами, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 20 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

практики.

Задание 14. *Объясните, почему управление коммуникациями является критически важным аспектом в управлении проектами. Опишите 3–4 инструмента или метода управления коммуникациями, которые могут повысить эффективность проекта, и приведите примеры их применения.*

Задание 15. *Представьте, что вы управляете проектом по разработке нового продукта. Опишите пошаговый план управления рисками для этого проекта. Укажите, какие риски могут возникнуть на разных этапах (инициация, планирование, реализация, завершение), и предложите меры по их минимизации.*

Задания открытого типа с кратким ответом

Задание 16. *Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?*

Задание 17. *Кто несёт полную ответственность за достижение конечных целей проекта?*

Задание 18. *Какой тип завершения проекта предполагает обстоятельства, не зависящие от предприятия (например, стихийное бедствие)?*

Задание 19. *Что такое декомпозиция работ в управлении проектами?*

Задание 20. *Какой процесс включает сравнение фактических и плановых показателей выполнения работ проекта и внесение корректировок?*

Задание 21. *Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*

Проект – это временное усилие для создания уникального продукта или результата.

Ответ:

Задание 22. *Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*

Окружающая среда проекта включает только непосредственных участников проекта.

Ответ:

Задание 23. *Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*

Управление проектом подразумевает планирование, координацию и контроль выполнения задач.


Ответ:

Задание 24. *Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*

Жизненный цикл проекта состоит только из этапов планирования и реализации.

Ответ:

Задание 25. *Задание открытого типа задача).* Задание – Организация спортивного фестиваля. **Условие:** вы управляете проектом по организации городского фестиваля уличного спорта (скейтбординг, BMX, паркур, воркаут). Фестиваль запланирован через 3

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01 Основы управления проектами, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 21 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

месяца на центральной площади города. Бюджет — 500 000 руб.

Задание:

- 1 Составьте список из 5–7 ключевых задач подготовительного этапа.
- 2 Определите 3 потенциальных риска проекта и предложите способы их минимизации.
- 3 Назовите 3–4 ключевых показателя успешности мероприятия.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен, зачет, зачет с оценкой и пр. состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом.

Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: *например*

- орфографическим словарём (в печатном виде),
- непрограммируемым калькулятором без функций связи и доступа в интернет;
- справочником: «Руководство к своду знаний по управлению проектами (РМВОК



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01 Основы управления проектами, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 22 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Guide)» (актуальная версия) или ГОСТ Р ИСО 21500-2014 «Руководство по управлению проектами».

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии								
1	В - D - A - E - C	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи								
2	C-A-E-D-B	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи								
3	E-A-B-D-C	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи								
4	E - B - C – F – A - D	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи								
5	2-5-1-3-4	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи								
6	3-2-4-1-5	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи								
7	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>A</td><td>B</td><td>B</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	A	B	B	Г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
1	2	3	4							
A	B	B	Г							
8	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>A</td><td>B</td><td>B</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	A	B	B	Г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
1	2	3	4							
A	B	B	Г							
9	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>A</td><td>B</td><td>B</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	A	B	B	Г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
1	2	3	4							
A	B	B	Г							
10	Управление проектом – это процесс применения знаний, навыков, методов, средств и технологий к проектной деятельности с целью воплощения замыслов участников проекта. Ключевые элементы: планирование, координация, контроль, ресурсы, сроки, бюджет. Пример: строительство	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи								



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01 Основы управления проектами, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 23 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	жилого комплекса, где управляющий проектом координирует работу подрядчиков, следит за сроками и бюджетом.	
11	Факторы внешней среды: экономические условия (рост цен на материалы), законодательство (новые нормы строительства), конкуренция (появление альтернативного проекта), природные условия (погода при строительстве). Влияние: увеличение бюджета, задержки сроков, необходимость изменений в проекте.	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
12	Коммуникация важна для координации действий, обмена информацией и решения проблем. Эффективные способы: регулярные совещания, использование мессенджеров, отчёты. Неэффективные: отсутствие обратной	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01 Основы управления проектами, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 24 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>связи, игнорирование сообщений. Последствия: при эффективной коммуникации – слаженная работа, при неэффективной – ошибки, задержки.</p>	
13	<p>Коммуникативные навыки – необходимы для взаимодействия с командой, заказчиком и другими заинтересованными сторонами. Например, управляющий должен чётко формулировать задачи и слушать обратную связь.</p> <p>Лидерство – помогает мотивировать команду и принимать решения в сложных ситуациях. Например, в кризисной ситуации лидер сохраняет спокойствие и направляет команду на решение проблемы.</p> <p>Планирование – позволяет грамотно распределить ресурсы и сроки.</p>	<p>1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи</p>



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01 Основы управления проектами, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 25 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>Например, составление детального графика работ с учётом рисков.</p> <p>Управление рисками – помогает предвидеть и минимизировать возможные проблемы.</p> <p>Например, создание резервного фонда на случай задержек поставок.</p> <p>Гибкость – важна для адаптации к изменениям.</p> <p>Например, если заказчик меняет требования, управляющий должен оперативно скорректировать план без потери качества.</p>	
14	<p>Пример ответа: Управление коммуникациями обеспечивает согласованность действий команды, своевременное информирование заинтересованных сторон и быстрое решение проблем.</p> <p>Инструменты :</p> <p>Регулярные совещания – еженедельные планерки для</p>	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01 Основы управления проектами, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 26 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>обсуждения прогресса и проблем.</p> <p>Системы управления проектами (например, Trello, Jira) – для отслеживания задач и обмена документами.</p> <p>Мессенджеры и чаты – для оперативного общения и решения срочных вопросов.</p> <p>Отчётность – ежемесячные отчёты для заказчика о ходе выполнения проекта.</p> <p>Пример: в IT-проекте ежедневные короткие встречи (stand-up) помогают команде синхронизироваться и быстро устранять препятствия.</p>	
15	<p>Пример ответа:</p> <p>Инициация: риск неверного определения требований.</p> <p>Минимизация: проведение интервью с потенциальными пользователями, анализ рынка.</p> <p>Планирование: риск</p>	<p>1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи</p>



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01 Основы управления проектами, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 27 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>недостаточного бюджета. Минимизация: создание резервного фонда, оптимизация затрат. Реализация: риск задержки поставок компонентов. Минимизация: работа с несколькими поставщиками, заключение договоров с учётом форс-мажоров. Завершение: риск несоответствия продукта ожиданиям заказчика. Минимизация: регулярные демонстрации промежуточных результатов, сбор обратной связи.</p>	
16	Жизненный цикл проекта.	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
17	Управляющий проектом	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
18	Форс-мажорное завершение	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
19	Разбивка проекта на более мелкие составляющие (задачи, подзадачи).	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
20	Процесс контроля.	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
21	да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01 Основы управления проектами, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 28 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

22	нет	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
23	да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
24	нет	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
25	Задачи подготовительного этапа: – согласование места и даты с администрацией города; – поиск и приглашение профессиональных спортсменов для мастер-классов; – закупка и монтаж оборудования (рампы, турники и т.д.); – привлечение волонтеров и организация их обучения; – разработка программы фестиваля и графика выступлений; – запуск рекламной кампании в соцсетях и местных СМИ; – организация медицинской помощи и безопасности. Риски и минимизация: – плохая погода →	5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01 Основы управления проектами, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».


Версия документа - 1

стр. 29 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>предусмотреть запасной крытый зал, подготовить тенты; – низкая посещаемость → активное продвижение в спортивных сообществах, бесплатные мастер-классы; – травмы участников → обязательная разминка, присутствие медиков, инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Показатели успешности: – количество участников (не менее 200 человек); – посещаемость (не менее 1 000 зрителей); – положительные отзывы в соцсетях (не менее 50 публикаций с хештегом фестиваля); – отсутствие серьёзных травм и происшествий.</p>	
--	--	--

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01 Основы управления проектами, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 30 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Высокий уровень (оценка «отлично»)


Обучающийся:

- демонстрирует глубокие теоретические знания и свободно оперирует профессиональной терминологией по всем аспектам компетенций;
- самостоятельно находит, критически анализирует и синтезирует информацию изразнообразных источников для решения проектных задач (УК-1);
- чётко определяет круг задач в рамках поставленной цели, обоснованно выбирает оптимальные способы их решения с учётом правовых норм, ресурсов и ограничений (УК-2);
- эффективно взаимодействует в команде, осознанно реализует свою роль, инициирует конструктивное обсуждение и продуктивно разрешает конфликты (УК-3);
- грамотно управляет своим временем, выстраивает и реализует индивидуальную траекторию саморазвития, подбирает ресурсы для непрерывного образования (УК-6);
- разрабатывает детальные планы материально-технического и кадрового обеспечения проектов, оптимизирует затраты без потери качества (ПК-2);
- создаёт индивидуальные и групповые программы физической подготовки с учётом особенностей целевой аудитории, контролирует прогресс и корректирует программы (ПК-3);
- профессионально организует тренировочные и соревновательные мероприятия, координирует работу всех участников процесса, анализирует результаты и вносит улучшения (ПК-4);
- формулирует чёткие цели мониторинга подготовки спортивного резерва, разрабатывает систему показателей оценки, предлагает меры по улучшению подготовки на основе результатов (ПК-5);
- применяет системный подход для решения сложных задач, предлагает нестандартные и инновационные решения;
- представляет результаты работы в структурированном виде с чёткими выводами и рекомендациями;
- проявляет инициативу в поиске дополнительной информации и совершенствовании проектных решений.

Средний уровень (оценка «хорошо»)

Обучающийся:

- владеет основными теоретическими знаниями, допускает незначительные неточности в определениях и применении понятий;
- находит необходимую информацию, проводит критический анализ с небольшими неточностями, объединяет данные для решения задачи, но не всегда видит системные связи (УК-1);
- определяет основные задачи для достижения цели, ориентируется в правовых нормах, распределяет ресурсы с небольшими ошибками, выбирает адекватные, но не всегда оптимальные методы решения (УК-2);
- взаимодействует в команде, но может быть недостаточно инициативен,

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01 Основы управления проектами, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 31 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

выполняет свою роль с небольшими отклонениями, участвует в обсуждениях, но редко берёт на себя лидерство (УК-3);

– планирует время с небольшими погрешностями, формулирует цели саморазвития обобщённо, использует стандартные ресурсы для обучения (УК-6);

– составляет планы обеспечения с небольшими неточностями, определяет потребность в кадрах, но может упустить нюансы, распределяет ресурсы рационально, но не оптимально (ПК-2);

– составляет программы тренировок по шаблонам, использует проверенные методики с небольшими адаптациями, отслеживает прогресс формально (ПК-3);

– планирует тренировки и соревнования с небольшими ошибками, организует мероприятия по инструкциям, взаимодействует с участниками формально, делает выводы по итогам без глубокой аналитики (ПК-4);

– ставит цели мониторинга с небольшими отклонениями от стратегии, определяет основные показатели оценки, использует стандартные инструменты мониторинга, обрабатывает данные без глубокого анализа (ПК-5);

– применяет типовые решения и алгоритмы, адаптируется к изменениям с помощью подсказок;

– представляет результаты в требуемом формате, но аргументация выводов может быть недостаточно развёрнутой.

Базовый уровень (оценка «удовлетворительно»)

Обучающийся:

– имеет общие представления о теории, но допускает существенные пробелы в знаниях отдельных тем;

– ищет информацию по прямым запросам, анализирует данные поверхностно, соединяет информацию механически, без глубокого осмысления связей (УК-1);

– формулирует задачи с ошибками или неполно, знает правовые нормы, но затрудняется их применить, распределяет ресурсы формально, без оптимизации (УК-2);

– общается в команде формально, понимает свою роль, но выполняет её с ошибками, пассивен в обсуждениях, избегает участия в разрешении конфликтов (УК-3);

– составляет план работы формально, часто нарушает сроки выполнения задач, ставит общие цели саморазвития без конкретики, ограничивается обязательными учебными материалами (УК-6);

– создаёт формальный план обеспечения, рассчитывает кадры поверхностно, допускает перерасход или дефицит ресурсов (ПК-2);

– копирует готовые программы без учёта особенностей групп, использует ограниченный набор методик, фиксирует прогресс нерегулярно (ПК-3);

– планирует тренировки и соревнования с существенными ошибками, организует мероприятия с нарушениями регламентов, слабо координирует участников (ПК-4);

– формулирует цели обобщённо, слабо связывая со стратегией, выделяет лишь очевидные показатели оценки, применяет ограниченный набор инструментов (ПК-5);

– выполняет типовые задания с ошибками, требующими исправления;

– нуждается в постоянной поддержке и консультациях преподавателя.

Низкий уровень (оценка «неудовлетворительно»)

Обучающийся:

– не владеет базовыми теоретическими знаниями, допускает грубые ошибки в



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01 Основы управления проектами, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 32 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

определениях и понятиях;

– испытывает серьёзные трудности с поиском информации, не умеет критически оценивать данные, не способен синтезировать разрозненные данные в единую систему, не понимает сути системного подхода (УК-1);

– не может определить задачи для достижения цели, игнорирует правовые нормы или не знает их, не учитывает ограничения ресурсов, выбирает неадекватные методы решения (УК-2);

– демонстрирует низкий уровень взаимодействия, не осознаёт или игнорирует свою роль, препятствует работе команды, провоцирует конфликты (УК-3);

– не умеет планировать время, систематически срывает сроки, не ставит целей саморазвития, не ищет дополнительные ресурсы для обучения (УК-6);

– не может составить план обеспечения, ошибается в расчётах кадровой потребности, неэффективно распределяет ресурсы, игнорирует риски (ПК-2);

– не умеет составлять программы тренировок, применяет методики без учёта особенностей занимающихся, не контролирует прогресс, игнорирует противопоказания (ПК-3);

– не может спланировать тренировочный цикл, нарушает регламенты при организации мероприятий, не координирует команду, не обеспечивает необходимые условия (ПК-4);

– не формулирует целей мониторинга, не выделяет показателей оценки, не анализирует данные, не предлагает мер по улучшению подготовки (ПК-5);

– представляет результаты в неструктурированном виде, без логики изложения и выводов;

– не исправляет ошибки даже после подробных разъяснений преподавателя;

– показывает отсутствие мотивации к освоению дисциплины и неготовность применять знания на практике.