

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 15.09.2025 10:18:16 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	Фонд оценочных средств дисциплины "Основы международной и национальной безопасности" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения" направленности (профилю) Глобальные цивилизационные вызовы и национальная безопасность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)  
**Основы международной и национальной безопасности**

Направление подготовки (специальность)  
**41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профиль)  
**Глобальные цивилизационные вызовы и национальная безопасность**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Челябинск, 2025 г.

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.03.05 Международные отношения*

Направленность (профиль): *Глобальные цивилизационные вызовы и национальная безопасность*

Дисциплина: *Основы международной и национальной безопасности*

Семестр (семестры) изучения: *7,8*

Форма (формы) промежуточной аттестации:

7 семестр – зачет

8 семестр – экзамен.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы международной и национальной безопасности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Знать основные принципы социальной и личной безопасности	
		Уметь применять на практике методы оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
		Владеть технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности	
	УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Знать базовые категории анализа безопасности жизнедеятельности	
		Уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	
		Владеть приемами оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
	УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизне-	Знать алгоритмы оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Уметь организовывать деятельность, связанную с созданием и поддержанием безопас-

	деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ных условий жизнедеятельности Владеть методами оказания первой помощи	
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях)	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Знать основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы современного мира Уметь применять принципы и подходы в оценивании общественно-политическим и социально-экономическим событий и процессов, характеризовать тенденции и закономерности процессов на различных уровнях международных отношений Владеть основами знаний в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах для выработки оценок и характеристик общественно-политических и социально-экономических событий	
	ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знать ключевых участников международных отношений на различных уровнях Уметь выделять закономерности и тенденции международных отношений на различных уровнях Владеть навыками объективного подходы к характеристике развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
	ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Знать основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы и явления истории и современности Уметь выделять и характеризовать причинно-следственные связи между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями Владеть навыками применения причинно-следственного анализа для осуществления профессиональной деятельности	
	ПК 1. Способен организовывать и обеспечивать документальной базой переговорный процесс при процедуре медиации	ПК-1.1 Разбирается в основах российского и международного законодательства	Знать основы российского и международного законодательства
			Уметь применять знания российского и международного законодательства в рамках профессиональной деятельности
			Владеть навыками организации профессиональной деятельности на основе российского и международного законодательства
	ПК-1.2 Знает содерж-	Знать основные нормативные документы в	

	знание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила документирования	сфере медиации, правила документирования
		Уметь использовать знание содержания основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, при принятии профессиональных решений
		Владеть навыками организации профессиональной деятельности на основе нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила документирования
	ПК-1.3 Способен составлять дипломатические документы в рамках переговорного / медиативного процесса	Знать требования, принципы и особенности составления документов в рамках переговорного / медиативного процесса
		Уметь готовить проекты документов в рамках переговорного / медиативного процесса
		Владеть навыками подготовки документальной базы переговорного процесса
ПК 2. Способен проводить переговорный процесс в рамках подготовки медиативного соглашения	ПК-2.1 Готов организовывать процесс взаимодействия участников процедуры медиации	Знать принципы и подходы к организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации
		Уметь создать условия для налаживания процесса взаимодействия участников процедуры медиации
		Владеть навыками организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации
	ПК-2.2 Владеет навыками ведения переговорного процесса на всех уровнях международного взаимодействия	Знать теоретическое и практические основы переговорного процесса
		Уметь составить план и организовать переговоры на всех уровнях международного взаимодействия
		Владеть приемами и методами ведения переговорного процесса на всех уровнях международного взаимодействия
	ПК-2.3 Умеет обобщать и резюмировать позиции участников медиативного процесса	Знать принципы ведения переговорного процесса
		Уметь проводить аналитический разбор позиций участников медиативного / переговорного процесса
		Владеть навыками обобщения и резюмирования различных позиций для выработки единого решения в рамках профессиональной деятельности
	ПК-2.4 Способен анализировать выгоды, издержки, последствия принятия решения	Знать принципы выработки и принятия решения в профессиональной деятельности
		Уметь прогнозировать результаты принятых решений на основе анализа планируемых результатов переговоров

		Владеть навыками выработки политических решений на основе анализа предполагаемых выгод и последствий
	ПК-2.5 Вырабатывает варианты медиативного соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки	Знать принципы и особенности выработки медиативного соглашения
		Уметь готовить и вырабатывать варианты медиативного соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки
		Владеть технологиями и принципами подготовки компромиссных вариантов медиативного соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Раздел 1. Понятие и структура международной безопасности	Доклад (темы №1-5)	Тест (задания № 1-4); Устный опрос (вопросы №1-5).
		Раздел 2. Военная безопасность и особенности ее обеспечения в современных условиях	Доклад (темы №6-10) Учебная задача № 1	Тест (задания № 5-8); Устный опрос (вопросы №6-10).
		Раздел 3. Экономическая безопасность и особенности ее обеспечения в современных условиях	Доклад (темы №11-15) Учебная задача № 3	Тест (задания № 9-13); Устный опрос (вопросы №11-16).
		Раздел 4. Энергетическая безопасность в условиях современного миропорядка	Доклад (темы №16-20) Учебная задача № 3	Тест (задания № 14-18); Устный опрос (вопросы №17-23).
		Раздел 5. Продовольственная безопасность в условиях современного миропорядка	Доклад (темы №21-25) Учебная задача № 3	Тест (задания № 19-24); Устный опрос (вопросы №24-29).
		Раздел 6. Экологическая безопасность в современных условиях	Доклад (темы №26-30) Учебная задача № 3	Тест (задания № 25-29); Устный опрос (вопросы №30-35).
		Раздел 7. Информационная безопасность в современных условиях	Доклад (темы №31-35) Учебная задача № 3	Тест (задания № 30-33); Устный опрос (вопросы №36-38).
		Раздел 8. Гуманитарные ас-	Доклад (темы	Тест (задания № 34-

		пекты безопасности	№36-40) Учебная задача № 3	35); Устный опрос (вопросы №39-40).
2	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях)	Раздел 1. Понятие и структура международной безопасности	Доклад (темы №1-5)	Тест (задания № 1-4); Устный опрос (вопросы №1-5).
		Раздел 2. Военная безопасность и особенности ее обеспечения в современных условиях	Доклад (темы №6-10) Учебная задача № 1	Тест (задания № 5-8); Устный опрос (вопросы №6-10).
		Раздел 3. Экономическая безопасность и особенности ее обеспечения в современных условиях	Доклад (темы №11-15) Учебная задача № 3	Тест (задания № 9-13); Устный опрос (вопросы №11-16).
		Раздел 4. Энергетическая безопасность в условиях современного миропорядка	Доклад (темы №16-20) Учебная задача № 3	Тест (задания № 14-18); Устный опрос (вопросы №17-23).
		Раздел 5. Продовольственная безопасность в условиях современного миропорядка	Доклад (темы №21-25) Учебная задача № 3	Тест (задания № 19-24); Устный опрос (вопросы №24-29).
		Раздел 6. Экологическая безопасность в современных условиях	Доклад (темы №26-30) Учебная задача № 3	Тест (задания № 25-29); Устный опрос (вопросы №30-35).
		Раздел 7. Информационная безопасность в современных условиях	Доклад (темы №31-35) Учебная задача № 3	Тест (задания № 30-33); Устный опрос (вопросы №36-38).
		Раздел 8. Гуманитарные аспекты безопасности	Доклад (темы №36-40) Учебная задача № 3	Тест (задания № 34-35); Устный опрос (вопросы №39-40).
2	ПК 1. Способен организовывать и обеспечивать документальной базой переговорный процесс при процедуре медиации	Раздел 1. Понятие и структура международной безопасности	Доклад (темы №1-5)	Тест (задания № 1-4); Устный опрос (вопросы №1-5).
		Раздел 2. Военная безопасность и особенности ее обеспечения в современных условиях	Доклад (темы №6-10) Учебная задача № 1	Тест (задания № 5-8); Устный опрос (вопросы №6-10).
		Раздел 3. Экономическая безопасность и особенности ее обеспечения в современных условиях	Доклад (темы №11-15) Учебная задача № 3	Тест (задания № 9-13); Устный опрос (вопросы №11-16).
		Раздел 4. Энергетическая	Доклад (темы	Тест (задания № 14-

		безопасность в условиях современного миропорядка	№16-20) Учебная задача № 3	18); Устный опрос (вопросы №17-23).
		Раздел 5. Продовольственная безопасность в условиях современного миропорядка	Доклад (темы №21-25) Учебная задача № 3	Тест (задания № 19-24); Устный опрос (вопросы №24-29).
		Раздел 6. Экологическая безопасность в современных условиях	Доклад (темы №26-30) Учебная задача № 3	Тест (задания № 25-29); Устный опрос (вопросы №30-35).
		Раздел 7. Информационная безопасность в современных условиях	Доклад (темы №31-35) Учебная задача № 3	Тест (задания № 30-33); Устный опрос (вопросы №36-38).
		Раздел 8. Гуманитарные аспекты безопасности	Доклад (темы №36-40) Учебная задача № 3	Тест (задания № 34-35); Устный опрос (вопросы №39-40).
3	ПК 2. Способен проводить переговорный процесс в рамках подготовки медиативного соглашения	Раздел 1. Понятие и структура международной безопасности	Доклад (темы №1-5)	Тест (задания № 1-4); Устный опрос (вопросы №1-5).
		Раздел 2. Военная безопасность и особенности ее обеспечения в современных условиях	Доклад (темы №6-10) Учебная задача № 1	Тест (задания № 5-8); Устный опрос (вопросы №6-10).
		Раздел 3. Экономическая безопасность и особенности ее обеспечения в современных условиях	Доклад (темы №11-15) Учебная задача № 3	Тест (задания № 9-13); Устный опрос (вопросы №11-16).
		Раздел 4. Энергетическая безопасность в условиях современного миропорядка	Доклад (темы №16-20) Учебная задача № 3	Тест (задания № 14-18); Устный опрос (вопросы №17-23).
		Раздел 5. Продовольственная безопасность в условиях современного миропорядка	Доклад (темы №21-25) Учебная задача № 3	Тест (задания № 19-24); Устный опрос (вопросы №24-29).
		Раздел 6. Экологическая безопасность в современных условиях	Доклад (темы №26-30) Учебная задача № 3	Тест (задания № 25-29); Устный опрос (вопросы №30-35).
		Раздел 7. Информационная безопасность в современных условиях	Доклад (темы №31-35) Учебная задача № 3	Тест (задания № 30-33); Устный опрос (вопросы №36-38).
		Раздел 8. Гуманитарные аспекты безопасности	Доклад (темы №36-40) Учебная задача	Тест (задания № 34-35); Устный опрос (вопросы

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 1. Темы для оценочного средства «Доклад»

1. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН (1970), и ее значение в современных условиях.
2. Декларация об укреплении международной безопасности (1970) и резолюции Генеральной Ассамблеи ООН о ходе ее выполнения.
3. Вопрос об определении агрессии (история и современность). Резолюция Генеральной Ассамблеи от 14 декабря 1974 г. – определение агрессии и квалификация действий в качестве актов агрессии.
4. Основные причины, источники и особенности гонки вооружений на современном этапе.
5. Военно-политические доктрины США и НАТО. Финансово-экономический кризис и его влияние на развитие милитаристских тенденций в политике Запада.
6. Основные действующие многосторонние и двусторонние договоры и соглашения в области разоружения и ход их выполнения.
7. Основные причины, источники и особенности международных кризисов и конфликтов в современном мире.
8. Югославский кризис и его последствия. Резолюция 1244 Совета Безопасности ООН от 10 июня 1999 г.
9. Развитие кризиса в Сирии и его последствия для международной безопасности.
10. Развитие кризиса на Украине и его последствия для международной безопасности.
11. Позиция России по проблемам мирного урегулирования международных кризисов и конфликтов.
12. ООН – уникальный многосторонний инструмент в системе современных международных отношений.
13. Миротворческая деятельность ООН. Операции ООН по поддержанию мира.
14. Основные инструменты и механизмы в рамках ООН по решению проблем разоружения и мирного урегулирования кризисов и конфликтов.
15. Вопросы реформы деятельности ООН и ее органов в области поддержания мира и укрепления международной безопасности. Позиция России.
16. Структура международной безопасности. Правовое обеспечение международной безопасности. 51
17. Объекты и субъекты международной безопасности. Методы обеспечения международной безопасности.
18. Операционные модели международной безопасности.
19. Факторы, влияющие на международную безопасность: политические, социально-экономические, экологические, научно-технические.
20. Угрозы безопасности человека: нищета, разрушение окружающей среды, терроризм, война.
21. Международное сотрудничество государств в противодействии незаконному обороту наркотических и психотропных веществ в мире.
22. Определение понятия «терроризм». Локальный терроризм. Транснациональный

терроризм. ОМУ-терроризм. Борьба с терроризмом.

23. Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО).
24. Обычные вооружения и вооруженные силы. СНВ-1. СНВ-2, СНВ-3.
25. Концепция «активного нераспространения».
26. Биологическое, генетическое оружие. История формирования проблемы биобезопасности.
27. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении.
28. Понятие химической безопасности. Химическое оружие. История использования химического оружия.
29. Химическое оружие в локальных конфликтах второй половины XX в.
30. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении.
31. Рамочная конвенция ООН об изменении климата (1992).
32. Классификация отходов. Проблема обращения с отходами.
33. Международные организации, регулирующие международную безопасность.
34. Политический кризис на Украине как угроза международной безопасности.
35. Устав ООН и международное вооруженное вмешательство.
36. Процессы реформирования и расширения НАТО.
37. Европейский союз в системе европейской безопасности.
38. Роль ОБСЕ в процессах европейской безопасности.
39. Понятие региональной безопасности.
40. Роль России в обеспечении региональной безопасности.

## 2. Задания для оценочного средства «Учебная задача»

Учебная задача № 1. (Источниковедческий анализ документа): составить анализ - Концепции национальной безопасности РФ, США, Великобритании, Германии, Франции, Китая (на выбор)

Учебная задача № 2. (Составление аннотированного списка): составить аннотированный список рекомендательного характера на пять монографий из списка рекомендованной литературы по вопросам политики международной безопасности в отношении стран ЕС, США и России.

Учебная задача № 3. (Написание реферативного обзора): составить реферативный обзор 5 статей из рекомендованного списка литературы

## 3. Вопросы для оценочного средства «Тест»

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1.	Впервые современное понятие «международной безопасности» было сформулировано:	а) в уставе Лиги Наций; б) в уставе ООН; в) в уставе НАТО.
2.	1. Международная безопасность неделима, что означает:	а) безопасность одного государства зависит от безопасности других государств; б) запрет строить безопасность одного государства за счет безопасности другого государства; в) обеспечение безопасности одного государства не возможно без обеспе-

		чения безопасности всех государств.
3.	«Осознанные потребности государства, определяемые экономическими и геополитическими отношениями данного государства в данную эпоху, культурно-историческими традициями, необходимостью обеспечения безопасности, защитой населения от внешней угрозы и внутренних беспорядков, экологических катастроф и т.д.», - это:	а) национальная безопасность; б) региональная безопасность; в) национальные интересы.
4.	Первая концепция национальной безопасности была разработана:	а) в 40-50-е гг. XX в. в США; б) в ходе «перестройки» в СССР; в) перед Первой мировой войной в Германии.
5.	Концепция национальной безопасности является производной:	а) от концепции национальных интересов; б) от внешнеполитического курса; в) от политического режима в стране; г) от формы правления;
6.	Выберите классификацию международной безопасности:	а) межгосударственная, Западная, Восточная, Североамериканская, Южноамериканская, Африканская, Океании; б) космическая, ядерная, химическая, биологическая, радиационная, национальная; в) всеобщая безопасность, региональная безопасность.
7.	Когда была принята первая «Концепция национальной безопасности Российской Федерации»:	а) 17 декабря 1997 г.; б) 1 декабря 1993 г.; в) 12 июля 1999 г.; г) 5 мая 1995 г.?
8.	Какая угроза признавалась ключевой в работах отечественных экспертов конца 1990-х гг. в Концепции национальной безопасности:	а) угроза терроризма; б) угроза распада РФ; в) военная угроза извне; г) угроза потери экономической независимости?
9.	Коллективная безопасность – это:	а) признание каждым государством всеобъемлющего характера международной безопасности, включающей, в частности, политическую, военную, экономическую, экологическую, информационную, продовольственную и иную безопасность; б) система коллективных мер, применяемых государствами на универсальной или региональной основе с целью устранения угрозы миру, предотвращения или подавления актов агрессии и восстановления меж-

		дународного мира и безопасности; в) система действующих междуна- родных организаций.
10.	Организацией универсальной системы кол- лективной безопасности является:	а) Организация Объединенных На- ций; б) Совет Безопасности Организации Объединенных Наций; в) НАТО.
11.	В соответствии с Уставом ООН определяет существование любой угрозы миру:	а) Генеральная Ассамблея Организа- ции Объединенных Наций; б) Совет Безопасности Организации Объединенных Наций; в) Генеральный секретарь Организа- ции Объединенных Наций.
12.	Для поддержания международного мира и безопасности могут применяться:	а) предупредительные и принуди- тельные меры; б) эмбарго на поставки вооружений и оказание гуманитарной помощи; в) военные превентивные меры
13.	Принудительные действия в рамках Регио- нальной системы коллективной безопасно- сти:	а) не должны предприниматься без полномочий от Совета Безопасности ООН; б) не должны предприниматься без согласия всех участников - госу- дарств какого-либо региона; в) предпринимаются по решению большинства (2/3 голосов) госу- дарств-участников.
14.	Региональными организациями коллектив- ной безопасности являются:	а) Организация Североатлантическо- го договора с 1949 г.; б) Организация Западноевропейского союза с 1968 г.; в) Организация освобождения Пале- стины с 1958 г.
15.	Вопросами разоружения государств зани- маются:	а) Специальный комитет СНГ (со- зданный в 2002 г.); б) Комиссия ООН по разоружению (создана в 1952 г.). в) Шанхайская организация сотру- дничества (создана в 2001 г.).
16.	В соответствии с п. 1 ст. 7 Устава ООН к главным органам Организации относятся:	а) Международный трибунал и Се- кретариат; б) Экономический и Социальный Со- вет, Совет по опеке; в) ИКАО.
17.	В соответствии со ст. 1 и 2 ООН преследует следующие цели:	а) улаживать или разрешать в соот- ветствии с принципами справедли- вости и международного права меж- дународные споры или ситуации, ко-

		<p>торые могут привести к нарушению мира;</p> <p>б) воздерживать государства в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости любого государства;</p> <p>в) принимать меры военного характера для поддержания мира и безопасности.</p>
18.	В соответствии со ст. 11 Устава резолюции Генеральной Ассамблеи ООН: участие в работе Генеральной Ассамблеи ООН.	<p>а) не носят обязательного характера;</p> <p>б) обязательны только для стран-участников Организации;</p> <p>в) обязательны только для стран, принимавших</p>
19.	Совет Безопасности состоит:	<p>а) из 17 членов Организации, из которых 5 являются постоянными;</p> <p>б) из 15 членов Организации, из которых 5 являются постоянными;</p> <p>в) из 17 членов Организации, из которых 7 являются постоянными.</p>
20.	Роль ООН, Совета Безопасности в поддержании мира и обеспечении международной безопасности сводится к осуществлению следующих мероприятий:	<p>а) Превентивная дипломатия, Миротворчество, Поддержание мира, Миростроительство;</p> <p>б) Превентивная дипломатия, Миротворчество, Поддержание мира, Миростроительство, Подавление агрессора;</p> <p>в) Превентивная дипломатия, Миротворчество, Миростроительство, Подавление агрессора.</p>
21.	Функции и полномочия Совета Безопасности позволяют ему:	<p>а) вырабатывать программы экономического и социального развития регионов и стран мира;</p> <p>б) предпринимать военные действия против агрессора;</p> <p>в) предпринимать военные действия против нарушителей норм международного права.</p>
22.	Правовой статус миротворческих сил ООН определяется:	<p>а) соглашением между ООН и принимающим государством;</p> <p>б) на основе резолюции Генеральной Ассамблеи;</p> <p>в) на основе резолюции Совета Безопасности.</p>
23.	Устав ООН наделяет Совет Безопасности полномочиями на принятие временных мер, которые включают:	<p>а) требование к сторонам прекратить вооруженные действия, отвести войска на определенные рубежи;</p> <p>б) полный или частичный перерыв</p>

		экономических отношений, железнодорожных, морских, воздушных, почтовых, телеграфных, радио и других средств сообщения; в) требование к сторонам прекратить вооруженные действия, до особого указания Совета Безопасности
24.	Международный договор означает международное соглашение:	а) заключенное субъектами международного права в письменной форме; б) заключенное субъектами международного права в письменной и обычной форме; в) заключенное субъектами международного права в обычной форме.
25.	Объектом права международных договоров являются:	а) отношения государств в политической, экономической, научно-технической, культурной и других областях; б) сами международные договоры; в) государства-участники международных договоров.
26.	Ратификация международных договоров – это:	а) способ выражения согласия государства на обязательность для него договора; б) утверждение договора высшим органом государственной власти, в результате чего он приобретает обязательную для этого государства силу; в) опубликование текста договора в специальных изданиях.
27.	Международный вооруженный конфликт - это:	а) вооруженная борьба между национально-освободительным движением и колонизатором; б) вооруженные столкновения между правительственными войсками и организованными антиправительственными военными формированиями; в) вооруженные столкновения между правительственными войсками и незаконными военными формированиями.
28.	Начало войны - это:	а) момент либо фактического открытия военных действий, либо формального объявления войны; б) только момент фактического открытия военных действий; в) момент пересечения иностранными вооруженными силами государственной границы.

29.	Театр войны включает:	а) сухопутную, водную и воздушную территорию воюющих сторон; б) сухопутную, водную и воздушную территорию воюющих сторон, за исключением космического пространства; в) сухопутную, водную и воздушную территорию воюющих сторон и космическое пространство.
30.	Нормы, устанавливающие отношение к военнопленным, изложены:	а) в Конвенции об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях от 1949 г.; б) в Конвенции о защите гражданского населения во время войны от 1949 г.; в) в Акте о военной капитуляции Германских вооруженных сил от 1945 г.
31.	Участниками войны является:	а) все население воюющих государств; б) законные участники войны, действиям которых придается государственный характер; в) все взрослое население воюющих государств.
32.	Законные участники войны делятся:	а) на сражающихся и несражающихся; б) на сражающихся, несражающихся и комбатантов; в) на комбатантов, некомбатантов и несражающихся
33.	Средства и методы ведения войны делятся:	а) на запрещенные (или частично запрещенные) и не запрещенные международным правом; б) наносящие ущерб вооружению и технике и наносящие ущерб живой силе; в) запрещенные и разрешенные международным правом.
34.	Отметьте, что из нижеперечисленного не является признаком терроризма:	а) опора на силу; б) создание обстановки страха; в) наличие законспирированной четко структурированной организации; г) пропагандистский характер террористических акций.
35.	Установите соответствие между типом терроризма и критерием классификации: Критерий Тип терроризма	1) политические цели а) внутренний, международный 2) характер объектов воздействия б) наземный, воздушный, морской 3) масштаб деятельности в) селектив-

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы международной и национальной безопасности" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения" направленности (профилю) Глобальные цивилизационные вызовы и национальная безопасность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 15
--	---------

	ный, массовый 4) специфика пространственных условий г) революционный, контрреволюционный, конфронтационный и мобилизационный
--	---

#### 4. Вопросы для оценочного средства «Устный опрос»:

1. Понятие «безопасность», международная, национальная структура международной безопасности.
2. Правовое обеспечение международной безопасности.
3. Сравнительная характеристика доктрин национальной безопасности США и РФ.
4. Взаимосвязь международной, национальной, экономической безопасности.
5. Понятие безопасности в глобальном, региональном и национальном измерениях.
6. Объекты и субъекты международной безопасности.
7. Методы обеспечения международной безопасности.
8. Понятие и классификация угроз.
9. Факторы, влияющие на международную безопасность: политические, социально-экономические, экологические, научно-технические.
10. Угрозы безопасности человека: нищета, разрушение окружающей среды, терроризм, война.
11. Определение понятия «терроризм». Локальный и транснациональный терроризм.
12. Международная преступность.
13. Договор ПРО. Договоры СНВ-1. СНВ-2.
14. Современные проблемы сокращения вооружённых сил и неядерных вооружений в Европе (ДОВСЕ).
15. Понятие биологической безопасности. Биологическое оружие.
16. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении.
17. Понятие химической безопасности и химическое оружие.
18. История использования химического оружия.
19. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении.
20. Рамочная конвенция ООН об изменении климата (1992). Киотский протокол (1997).
21. Экологическая безопасность как фактор жизнеобеспечения социума
22. Классификация отходов. Проблема обращения с отходами.
23. Международные организации, регулирующие международную безопасность.
24. Роль Совета Безопасности ООН в обеспечении международной безопасности.
25. Устав ООН и международное вооруженное вмешательство.
26. Пресечение агрессии. Гуманитарное вмешательство. Антитеррористическая операция. Свержение и замена режима. Миротворческая деятельность.
27. Процессы реформирования и расширения НАТО.
28. Международный экспорт вооружений и проблемы ограничения торговли оружием
29. Европейский союз в системе европейской безопасности.
30. Балканы и европейская безопасность.
31. Российская Федерация в процессах обеспечения международной безопасности.

32. Роль ОБСЕ в процессах обеспечения международной безопасности.
33. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке (Иракский фактор. Палестинская проблема. Иранский фактор. Сирийский фактор).
34. Проблемы безопасности в Кавказском субрегионе.
35. Экономическая безопасность и проблемы её обеспечения в современных условиях.
36. Гуманитарная безопасность и процессы глобализации
37. Военная безопасность и роль государства в ее обеспечении
38. Международный терроризм как угроза международной и национальной безопасности.
39. Миграционная проблема как вызов национальной безопасности
40. Основные угрозы безопасности в информационной сфере

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Зачет на 7 семестре по дисциплине выставляется с учетом работы студента в семестре (текущая успеваемость).

Экзамен на 8 семестре проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 35 тестовых вопросов закрытого типа, которые предполагают выбор из нескольких вариантов ответа. Продолжительность – 50 минут. На втором этапе устный опрос студента.

Оценка за экзамен по дисциплине выставляется с учетом работы студента в семестре (текущая успеваемость).

##### **4.2. Критерии оценивания текущей аттестации по видам оценочных средств.**

###### **4.2.1. Критерии оценивания доклад**

<b>Отлично/ зачтено/ от 5 до 6 баллов:</b>	<b>Хорошо/ зачтено/ от 3 до 4 баллов:</b>	<b>Удовлетворительно/зачтено/ От 1 до 2 баллов:</b>	<b>Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-1 балла</b>
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Тезис, соответствующий теме доклада, четко сформулирован во введении; проблема, заложенная в докладе, полностью раскрыта; выдвинутый тезис логично, связно и полно доказывается в основной части доклада; заключение содержит выводы,	Тезис, соответствующий теме доклада, четко сформулирован во введении; проблема, заложенная в докладе, в целом раскрыта; выдвинутый тезис доказывается в основной части логично, связно, но недостаточно полно; заключение содержит выводы, логично	Тезис во введении сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме; проблема, заложенная в докладе, раскрыта частично; выдвинутый тезис в основной части доказывается недостаточно логично, убедительно и последовательно; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части доклада.	Тезис во введении не сформулирован, или не соответствует теме доклада; заложенная в докладе проблема не раскрыта; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы отсутствуют или не связаны с аргументацией основной части доклада.

логично вытекающие из содержания основной части доклада.	вытекающие из содержания основной части доклада.		
С точки зрения композиции доклад не содержит ошибок. Доклад имеет четкую логическую структуру.	В целом структура доклада логична и соответствует теме, но не лишена 1–2 логических недочетов. Средства логической связи используются не всегда.	Доклад не имеет четкой структуры. Присутствуют многочисленные нарушения связности или логики доклада. Средства логической связи используются редко или не используются.	Доклад не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено смысловое членение доклада, нарушающее логичность структуры. Имеются серьезные нарушения связности доклада и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи
Языковое оформление текста полностью соответствует устной форме его представления: синтаксические структуры упрощены, потенциальные лексические трудности сняты путем синонимической замены, логические связи между частями текста вербализованы, личное мнение докладчика о предмете доклада эксплицировано.	Языковое оформление текста в целом соответствует устной форме его представления, но восприятие доклада затруднено за счет включения в текст доклада необработанных фрагментов научного текста.	Языковое оформление текста не полностью соответствует устной форме его представления: текст доклада представляет собой компиляцию фрагментов чужого и собственного научного текста, не обработанную для воспроизведения в устной форме.	Языковое оформление текста не соответствует устной форме его представления.

#### 4.2.2. Критерии оценивания учебных задач

Отлично /зачтено	Хорошо /зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно /незачтено
9-8 баллов	7-5 баллов	4-3 баллов	2-0 баллов
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок.	Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок.

### 4.3. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

#### 4.3.1. Критерии оценивания теста

Отлично /зачтено	Хорошо /зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно /не зачтено
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
100–86 %	85–70 %	69–51 %	50–0 %

#### 4.3.2 Критерии оценивания ответа при устном опросе

Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов	Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Содержание ответа соответствует вопросу, не содержит фактических ошибок, является исчерпывающим.	Содержание ответа соответствует вопросу, но содержит 1–2 погрешности ИЛИ не является исчерпывающим.	Содержание ответа в целом соответствует вопросу, но содержит ошибки И студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.	Содержание ответа не соответствует вопросу ИЛИ содержит большое количество грубых ошибок И студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

### 4.4. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

В 7 семестре при подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Оценка «зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет от 3 до 5 баллов. Оценка «зачтено» соответствует следующим уровням сформированности компетенций: высокий, средний, базовый.

Оценка «не зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет менее 3 баллов. Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций.

При подведении итогов на 8 семестре учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

$$\text{Общий показатель} = \frac{T_{\text{fact}} + \text{Э1}_{\text{fact}} + \text{Э2}_{\text{fact}}}{T_{\text{max}} + \text{Э1}_{\text{max}} + \text{Э2}_{\text{max}}} \times 100 \%$$

где,

T – количество баллов по текущей аттестации;

Э1 – количество баллов за первый этап промежуточной аттестации;

Э2 – количество баллов за второй этап промежуточной аттестации.

Общий показатель переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Процент от суммарного количества баллов	Оценка
0-45 %	неудовлетворительно (2);
46-69 %	удовлетворительно (3);
70-90 %	хорошо (4);
91-100 %	отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
  - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
  - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
  - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
  - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
  - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
  - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

