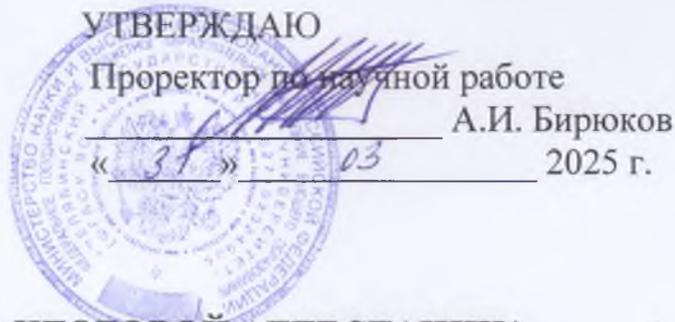


Документ подписан простой электронной подписью	МИНОБРНАУКИ РОССИИ		
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич	Факультет экономики и управления		
Должность: Ректор	3 ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ		
Дата подписания: 03.07.2025 12:43:46	стр. 1 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6c671a486b9a8788b8322323			



### 3. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ\*

#### 3.1. Итоговая аттестация в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным законодательством Российской Федерации

**Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы**

**Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы**

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

Челябинск, 2025

\*Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b> <b>3. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			
Версия документа - 1	стр. 2 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Программа итоговой аттестации составлена в соответствии с паспортом научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы и федеральными государственными требованиями (уровень образования: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

Разработчики программы: профессор кафедры социальной работы и социологии, д-р социол. наук, доцент

 Тараданов А.А.

Программа одобрена на заседании кафедры социальной работы и социологии от « 04 » февраля 2025 г., протокол № 6 .

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета экономики и управления от « 11 » февраля 2025 г., протокол № 1 .

Согласовано

Декан факультета экономики и управления



Егорова А.А.

И.о. заведующего кафедрой социальной работы и социологии



Павленко Е.Ф.

Заведующий отделом аспирантуры и докторантуры



Бочкарева Н.В.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b>			
<b>3. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			
Версия документа - 1	стр. 3 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Аннотация программы:** итоговая аттестация завершает научно-образовательный процесс освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и включает в себя:

- представление на кафедру, за которой закреплен аспирант, подготовленной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

### **Общие требования**

1. Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным законодательством Российской Федерации.

2. Итоговая аттестация может проводиться с привлечением членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам научной специальности диссертации.

3. К итоговой аттестации допускаются аспиранты, не имеющие академической задолженности и выполнившие в полном объеме учебный план, в том числе подготовившие диссертацию к защите по научной специальности.

Кандидатские экзамены сдаются в соответствии с научной специальностью и отраслью науки, предусмотренными номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, и подготовлена диссертация.

4. При подготовке и проведении итоговой аттестации в исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

### **1. Цель и задачи итоговой аттестации (ИА)**

Целью и задачами ИА являются:

- оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

- уровень готовности и способности выпускника аспирантуры по научной специальности

5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы осуществлять научно-исследовательскую деятельность, направленную на получение и применение новых знаний в профессиональной деятельности.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b>			
<b>3. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			
Версия документа - 1	стр. 4 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В соответствии с требованиями программы по научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы выпускник должен обладать следующими характеристиками профессиональной деятельности.

### **ХАРАКТЕРИСТКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает научно-исследовательскую деятельность в следующих областях:

#### 5. Социальные и гуманитарные науки

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- теории, раскрывающие сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем;

- реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально- культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;

- процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b>			
<b>3. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			
Версия документа - 1	стр. 5 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## **Виды профессиональной деятельности выпускников**

Научно-исследовательская деятельность в области социальных и гуманитарных наук.

Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## **2. Место ИА в структуре образовательной программы**

3.1. Итоговая аттестация в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным законодательством Российской Федерации: общая трудоемкость по учебному плану составляет 6 зачетных единиц/216 часов, в том числе самостоятельная работа – 5,8 зачетных единиц/208 часов, контроль – 0,2 зачетных единиц/8 часов.

Диссертация выполняется в соответствии с Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», по результатам представления диссертации на соискание ученой степени кандидат наук организация дает заключение (кафедра, где выполнялась работа).

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

## **3. Результаты освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Результаты программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b>			
<b>3. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			
Версия документа - 1	стр. 6 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	Содержание
<b>Знать</b>	основные институциональные социологические концепции, их современное состояние и направления разработки, дискуссионные моменты
	методы теоретических и эмпирических, фундаментальных и прикладных социологических исследований
	основные понятия и категории институциональной социологической теории и структурно-функционального направления социологической мысли
<b>Уметь</b>	корректно применять специальные теоретические положения в процессе решения задач диссертационного социологического исследования
	определять целесообразность применения тех или иных методов теоретических и эмпирических, фундаментальных и прикладных социологических исследований
	самостоятельно разрабатывать и теоретически обосновывать новые научные положения структурно-институционального направления
<b>Владеть</b>	навыками образования и корректного применения специальных формулировок институциональной парадигмы, критического теоретического анализа научных текстов в данном направлении
	современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации
	навыками обобщения и оценки научных результатов, участия в публичных выступлениях
<b>Иметь опыт деятельности</b>	организации и проведения социологических исследований, оформления и представления их результатов в соответствии с нормативными требованиями; подготовки и представления научных публикаций в рецензируемых научных изданиях и научных конференциях; методических разработок (рабочих программ дисциплин) для осуществления преподавания на уровнях бакалавриата, специалитета и магистратуры; подготовки и чтения публичных лекций по актуальным проблемам социальных отношений

#### **4. Содержание итоговой аттестации**

Итоговая аттестация по научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы:

- представление (презентация) диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на заседании выпускающей кафедры в соответствии с утвержденным графиком.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b>			
<b>3. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			
Версия документа - 1	стр. 7 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 4.1. Представление основных результатов подготовленной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

### 4.1.1. Структура

Вид работы	Семестр								Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Общая трудоёмкость, акад. часов	-	-	-	-	-	216	-	-	216
Контактная работа:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лекции, акад. часов	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические (семинары), акад. часов	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы, акад. часов	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа, акад. часов	-	-	-	-	-	208	-	-	208
Контроль	-	-	-	-	-	8	-	-	8
Вид итогового контроля	-	-	-	-	-	ИА	-	-	-

### 4.1.2. Содержание разделов

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов						Форма контроля
		Всего	Контактная работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические (семинары)	Лаб. работы	Контроль		
1	Представление основных результатов подготовленной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	216	-	-	-	8	208	Презентация (ИА)
		216	-	-	-	8	208	

Условия и требования к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук выполняются в соответствии с ФГТ и нормативными документами, установленных законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами университета.

Представление основных результатов подготовленной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук является заключительным этапом

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b>			
<b>3. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			
Версия документа - 1	стр. 8 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

подготовки научных и научно-педагогических кадров – итоговая аттестация.

Диссертационное исследование проводится в соответствии с паспортом научной специальности.

**Область науки:** 5. Социальные и гуманитарные науки

**Группа научных специальностей:** 5.4. Социология

**Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени:** Социологические

**Шифр научной специальности:** 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

**Направления исследований:**

1. Социальная структура и социальная стратификация. Критерии социального расслоения.

2. Методологические подходы к изучению социальной структуры. Одномерность и многомерность стратификации.

3. Факторы изменения социально-стратификационной структуры. Процессы слоеобразования, их объективное и субъективное определение. Групповая социальная дистанция.

4. Теории и процессы социальной дифференциации/интеграции. Критерии и факторы социальной дифференциации/интеграции. Новые основания сегментации социальной структуры.

5. Социальное неравенство, основные типы, показатели, факторы и тенденции. Новые формы неравенства в современных обществах и подходы к его изучению.

6. Формирование новых социально-групповых общностей, их взаимодействие и иерархии.

7. Динамика и адаптация социальных групп и слоев в трансформирующемся обществе.

8. Социальные отношения, их формирование, динамика, регулирование. Социальные конфликты.

9. Профессиональные, отраслевые, региональные особенности занятости. Социально-профессиональная структура общества, факторы ее формирования и трансформации.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b>			
<b>3. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			
Версия документа - 1	стр. 9 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

10. Новые формы труда и занятости в современных условиях. Неформальная занятость. Прекаризация труда.

11. Мотивация труда.

12. Положение социальных групп в сфере труда. Проблема маргинализации, дискриминации, отчуждения, социального исключения в современном обществе.

13. Проблемы безработицы и незанятости.

14. Классовые теории и классы. Средний класс и проблемы его формирования.

15. Богатые и бедные группы населения.

16. Особенности формирования и динамики социально-демографических, социально-этнических, гендерных групп населения и соответствующих неравенств.

17. Возрастные когорты в системе социально-структурных отношений.

18. Молодежь как социальная группа. Особенности социального положения, сознания и поведения разных групп молодежи. Проблемы социального развития молодежи.

19. Дети как социальная группа. Социальные проблемы детства.

20. Социальные институты, их виды, функции и дисфункции. Роль социальных институтов в изменениях социальной структуры. Трансформация социальных институтов.

21. Гражданское общество, его элементы и структура. Государство и гражданское общество. Социальные движения.

22. Социология города и деревни.

23. Здоровье и здоровый образ жизни в изменении социальной структуры. Факторы здоровья и нездоровья разных социальных групп.

24. Социальные процессы в изменяющейся социальной реальности.

25. Социальная мобильность, ее основные направления и виды. Социальная мобильность как фактор изменения социальной структуры.

26. Процессы социальной организации и самоорганизации различных групп населения.

27. Процессы цифровизации, виртуализации, сетевизации в современном обществе.

28. Процессы и институты социализации.

29. Социальная идентификация. Типы идентификационного поведения.

30. Основные процедуры и методы исследования социально-стратификационной структуры, социальных институтов и процессов.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b>			
<b>3. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			
Версия документа - 1	стр. 10 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Выводы аспиранта должны быть аргументированными и направлены на решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний. В исследовании прикладного характера должны приводиться сведения о практическом использовании полученных результатов; в научном исследовании теоретического характера должны содержаться рекомендации по использованию научных выводов.

## **5. Особенности организации процедуры итоговой аттестации лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья**

5.1. Для обучающихся из числа инвалидов итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При подготовке и проведении итоговой аттестации в исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.2. При проведении ИА обеспечивается соблюдение общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории, совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья (далее - ОВЗ), если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b>			
<b>3. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			
Версия документа - 1	стр. 11 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.3. Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ЧелГУ» по вопросам проведения итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

5.4. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом итогового аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося на итоговой аттестации, проводимого в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при представлении результатов диссертационного исследования – не более чем на 15 минут.

5.5. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» обеспечивается выполнение следующих требований при проведении итогового аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи итогового аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля, или выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистентом;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи итогового аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b>			
<b>3. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			
Версия документа - 1	стр. 12 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

при необходимости обучающимся предоставляются увеличивающие устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования;

по их желанию итоговые испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функции верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистентом;

по их желанию итоговые аттестационные испытания проводятся в устной форме.

5.6. Обучающийся инвалид, не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении итогового аттестационного испытания с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ФГБОУ ВО «ЧелГУ»).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на итоговом аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи итогового аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого аттестационного испытания).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b>			
<b>3. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			
Версия документа - 1	стр. 13 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 6. Фонд оценочных средств итоговой аттестации

### 6.1. Критерии сформированности компетенций

В рамках итоговой аттестации проверяется степень сформированности у выпускника знаний, умений, владений:

№	Контролируемые разделы дисциплины	Результаты обучения	Наименование оценочного средства
1.	Представление основных результатов подготовленной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные институциональные социологические концепции, их современное состояние и направления разработки, дискуссионные моменты;</li> <li>- методы теоретических и эмпирических, фундаментальных и прикладных социологических исследований;</li> <li>- основные понятия и категории институциональной социологической теории и структурно-функционального направления социологической мысли;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять целесообразность применения тех или иных методов теоретических и эмпирических, фундаментальных и прикладных социологических исследований;</li> <li>- самостоятельно разрабатывать и теоретически обосновывать новые научные положения структурно-институционального направления;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками образования и корректного применения специальных формулировок институциональной парадигмы, критического теоретического анализа научных текстов в данном направлении;</li> <li>- современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации;</li> <li>- навыками обобщения и оценки</li> </ul>	Презентация (ИА)

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b>			
<b>3. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			
Версия документа - 1	стр. 14 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		научных результатов, участия в публичных выступлениях; <b>иметь опыт деятельности:</b> самостоятельной организации и проведения социологических исследований, оформления и представления их результатов в соответствии с нормативными требованиями; подготовки и представления научных публикаций в рецензируемых научных изданиях и научных конференциях; методических разработок (рабочих программ дисциплин) для осуществления преподавания на уровнях бакалавриата, специалитета и магистратуры; подготовки и чтения публичных лекций по актуальным проблемам социальных отношений.	
--	--	---	--

## 6.2. Критерии оценивания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

В рамках представления диссертации на соискание ученой степени кандидата наук проверяется степень сформированности у выпускника компетенций на уровне:

### **Знания:**

- методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- методологии, конкретных методов и приемов научно-исследовательской работы, в том числе, с использованием современных компьютерных технологий.

### **Умения:**

- самостоятельного проектирования и осуществления научной деятельности;

- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки;

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b>			
<b>3. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			
Версия документа - 1	стр. 15 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

**Владения:**

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- приемами и технологиями целеполагания, реализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук оценивается по следующим критериям (квалификационным требованиям):

- самостоятельность в выборе темы работы и в проведении научного исследования;

- качество, научная целостность и единство научно-квалификационной работы аспиранта;

- актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость работы;

- использование адекватного набора методов (теоретических, эмпирических и математических) в исследовании;

- использование информационно-коммуникационных технологий в исследовании и в оформлении полученных результатов;

- самостоятельность в написании научно-квалификационной работы;

- наличие в работе достоверных, валидных и научно обоснованных результатов;

- возможность внедрения полученных научных результатов в практику работы образовательных (научных) организаций, других учреждений, предприятий;

- перспективность защищаемой научной проблемы, заявленной в научно-квалификационной работе;

- соответствие диссертации предъявляемым требованиям ГОСТ Р 7.0.11–2011 (наличие введения и определенных рубрикаций в нем, наличие глав и выводов по ним, наличие общего заключения по работе, наличие библиографического списка и приложений), техническое оформление работы, наличие отзыва и рецензий по работе.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b>			
<b>3. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			
Версия документа - 1	стр. 16 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**По итогам представления диссертации на соискание ученой степени кандидата наук аспиранты могут получить следующие оценки:**

**«Отлично»**, если диссертация полностью соответствует квалификационным требованиям и рекомендуется к защите:

- диссертация написана автором самостоятельно и обладает внутренним единством;

- диссертация содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора в науку;

- приведены сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов (для диссертации имеющей прикладной характер) или имеются рекомендации по использованию научных выводов (для диссертации, имеющей теоретический характер).

- предложенные автором диссертации решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями;

- основные научные результаты диссертации опубликованы в научных изданиях (согласно требованиям ВАК к публикациям статей в рецензируемых журналах).

**«Хорошо»**, если диссертационная работа рекомендуется к защите с учетом высказанных замечаний.

**«Удовлетворительно»**, если диссертация рекомендуется к существенной доработке.

**«Неудовлетворительно»**, если диссертационная работа не соответствует хотя бы одному из приведенных квалификационных требований.

При оценке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук учитывается:

- отзыв научного руководителя;

- результаты проверки текста диссертации на наличие заимствований (в системе «Антиплагиат»);

- список научных трудов, заверенный научным руководителем;

- опубликованные работы по теме диссертации в изданиях, включенных в перечень, утвержденный ВАК;

- документы, подтверждающие практическую ценность работы (акты внедрения результатов диссертационного исследования) (при наличии).

По итогам («отлично» и «хорошо») представленной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук работа рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата наук в диссертационном совете.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b>			
<b>3. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			
Версия документа - 1	стр. 17 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 7. Учебно-методическое обеспечение

**Самостоятельная работа** аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладению приемами процесса познания и развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа аспирантов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых специалистов.

При изучении каждой темы дисциплины организация самостоятельной работы аспирантов представляет единство взаимосвязанных форм:

- аудиторная
- внеаудиторная
- творческая научно-исследовательская работа.

При чтении лекций непосредственно в аудитории контролируется усвоение материала путем проведения экспресс-опросов. Виды внеаудиторной самостоятельной работы разнообразны: подготовка и написание рефератов, докладов на заданную тему, подготовка к участию в научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях.

При организации самостоятельной работы аспирантов активно используется подготовка докладов и рефератов.

*Доклад* – вид самостоятельной работы, который способствует формированию компетенций по формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

*Реферат* – краткое изложение в письменной форме или в форме публичного доклада содержания научного труда. Это самостоятельная работа аспиранта, где автор раскрывает суть исследования проблемы, приводит различные позиции, собственные взгляды.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b>			
<b>3. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			
Версия документа - 1	стр. 18 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

### Основная литература

(\* литература, имеющаяся в библиотеке ЧелГУ или электронной библиотечной системе; \*\* литература, имеющаяся в электронной библиотечной системе)

1. \*\*Волков, Ю. Е. Социология: учебное пособие / Ю.Е. Волков. – Москва: Дашков и К°, 2020.- 398 с.- Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133>
2. Валиахметов, Р.М., Гайфуллин А.Ю. Организация социологического исследования: учебное пособие. Уфа: РИЦ БашГУ, 2022.
3. \*\*Валиахметов, Р.М., Гайфуллин А.Ю. Анализ социологических данных: учебное пособие. Уфа: РИЦ БашГУ, 2022.
4. \*\*Климантова, Г.И., Черняк, Е. М., Щегорцов, А.А. Методология и методы социологического исследования: учебник/ Москва: «Дашков и К°», 2017.- 256 с.- Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452578](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452578)
5. \*\*Лукьяненко, Н.В. Основы социологии: предмет, метод, история: учебное пособие/ Н. В. Лукьяненко.- Новосибирск : СГУПС, 2020.- 288 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/164629>
6. \*Генетическая социология XXI/ Научный журнал: выпуски 2018-23 гг.
7. \*Талалушкина, Ю.Н. Социология: учеб. Пособие/ Ю.Н. Талалушкина - Челябинск: Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2023.- 83 с.
8. \*\*Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень: научно-практическое пособие // Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=424718&pagenum=77>

### Дополнительная литература

9. \*\*Барышева, Н.Р. Основы социологии: учебное пособие / Н.Р. Барышева, Е.В. Кузнецова.- Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2015.- 132 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105437>
10. \*Гизатулина А.А., Тараданов А.А. Логика самоубийства: монография. Челябинск: Изд-во Челяб.гос.ун-та, 2017.- 257 с.
11. \*Гончаренко, К. Д. От нигилизма к терроризму: генезис радикализма в революционной (1905-1922 гг) России // Генетическая социология XXI/ Научный журнал - 2018. № 1-2 (6-7) с. 135-137
- 12.\*Зименко, А.В. Методика расчета религиозности: значения – показатели религиозности жителей Челябинской области. Место факторов

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b>			
<b>3. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			
Версия документа - 1	стр. 19 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

религиозной культуры в процессе социализации// Генетическая социология XXI.- 2015, № 1.- С. 45-60.

13. \*Тараданов А.А. Социальные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие: издание второе, переработанное и дополненное /Челяб. гос. ун-т. Челябинск, Изд-во ЧелГУ, 2016.- 192 с.

14. \*Тараданов, А.А. Логика социального. Опыт теоретической реконструкции антропо-социогенеза/ А.А. Тараданов. Челябинск: Изд-во Челябин. гос. ун-та, 2018.- 132 с.

15. \*Тараданов, А.А. Основы спекулятивной философии: конспект лекций/ А.А. Тараданов. Челябинск: Изд-во Челябин. гос. ун-та, 2022.- 128 с.

16. \*Тараданов, А.А. Спекулятивное понятие общества. Опыт «объединительной» философии/ А.А. Тараданов. Челябинск: Изд-во Челябин. гос. ун-та, 2021.- 143 с.

17. \*Тараданов, А.А., Веденеева, Е.В. Факторы экономической социализации молодежи Челябинской области// Вестник Челябинского государственного университета.- 2020.- № 10 (444).- С. 62-69.

18. \*Тараданов, А.А., Пахомова, Я.Н., Трушина, И.А., Лисичкина, А.Г. Предикторы успешной экономической социализации // Вестник Челябинского государственного университета.- 2022.- № 4 (462).- С. 131-141.

19. \*\*Социологический словарь/ отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев.- Москва: Норма:ИНФРА-М, 2022.- 608 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1844380>

### Электронные фонды и ресурсы

Средством доступа к системе собственных электронных ресурсов является сайт библиотеки [www.lib.csu.ru](http://www.lib.csu.ru). Электронный каталог обеспечивает полное и оперативное представление о библиотечном фонде, повышает качество и эффективность поиска информации – более 1,5 млн. записей.

1. *Электронный каталог. Библиографические базы данных.*

Книги, электронные ресурсы, диссертации и авторефераты.

Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России// Режим доступа: <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>

Нормативные правовые акты ВАК// Режим доступа: [https://vak.minobrnauki.gov.ru/documents#tab= tab:npa~](https://vak.minobrnauki.gov.ru/documents#tab=tab:npa~)

ГОСТ: Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу <https://ifap.ru/library/gost/sibid.htm>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b>			
<b>3. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			
Версия документа - 1	стр. 20 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### *2. Электронная библиотека.*

Издания ЧелГУ, УМК; диссертации, защищенные в советах ЧелГУ, резервные коллекции, фонд редких книг, электронный справочник «Информио», статистические издания России и стран СНГ.

### *3. Реферативные*

Базы данных ИНИОН РАН, базы данных ВИНИТИ, Scopus (<http://www.scopus.com>), Science (архив).

### *4. Полнотекстовые*

Базы данных диссертаций РГБ, АРБИКОН, SIGLA, научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>, подписка на полнотекстовую коллекцию российских научных журналов (2011-2015, 148 наименований), издательств: Taylor&Francis, Sage Publications (архив научных журналов); Springer, American Physical Society (<http://www.journals.aps.org/about>), American Mathematical Society (<http://www.ams.org/mathscinet>), Wiley (<http://onlinelibrary.wiley.com>).

### *5. Электронно-библиотечные системы с возможностью*

пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (регистрация из сети университета персонального аккаунта): Университетская библиотека онлайн ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), Лань ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)).

## **Интернет-ресурсы**

Журнал «Общественные науки и современность»

<https://sciencejournals.ru/journal/obns/>

Журнал социологии и социальной антропологии

<https://www.google.com/search?client=safari&rls=en&q=Журнал+социологии+и+социальной+антропологии&ie=UTF-8&oe=UTF-8>

Журнал «Социологические исследования» (СоцИс) <https://www.socis.isras.ru>

Журнал «Социология: 4М» <https://www.isras.ru/4M.html>

Социологический журнал <https://www.journal-socjournal.ru/index.php/socjour>

## **Лицензионное программное обеспечение**

MS Office365, Adobe Reader

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b>			
<b>3. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			
Версия документа - 1	стр. 21 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## **8. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения научно-исследовательской работы, предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, а также эффективное выполнение выпускной квалификационной работы (диссертации):

- лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными комплексами на основе антивандальной трибуны;
- специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- методические материалы для проведения самостоятельной работы (ауд. 122) по дисциплине.

На факультете экономики и управления имеются:

1. учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го и 4-го лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийного оборудования (экран, ноутбук, проектор, колонки);
2. учебные аудитории 2-го корпуса ЧелГУ для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные персональными компьютером и доступом к информационно-обучающей системе Moodle;
3. ноутбуки (компьютеры) с программами для обработки звуковой и видеоинформации, текстовыми и графическими редакторами для проведения практических занятий.

Все компьютеры объединены локальными сетями, имеют выход в Интернет. Поддерживается собственный сайт университета: <http://csu.ru>.

Для получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в университете имеются аудитории, оснащенные следующим оборудованием:

Название кабинета	Оборудование
Тифлотехническая аудитория, кабинет А-28 первого учебного корпуса	Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.
Сурдотехническая аудитория, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b>			
<b>3. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			
Версия документа - 1	стр. 22 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Аудитория адаптивных информационных технологий, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCON HD3000.
---	---

Все указанное в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

## **9. Методические указания для обучающихся**

Основным видом работы аспирантов итоговой аттестации является подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Диссертация является научно-исследовательской работой, выполненной аспирантом, в которой излагается суть проблемы, приводятся подтвержденные факты, а также высказываются полученные собственные научные результаты научного исследования.

Структура представления диссертации: 1) вступление. Обычно оно посвящено приветствию; 2) введение. В этой части обозревается главный вопрос, который будет поднят в докладе; 3) основная часть. В этой части представлен основной объем информации по результатам диссертационного исследования. Качественный доклад обязательно должен иметь небольшое заключение, позволяющее сделать вывод из представленной информации. Текст должен быть написан в научном стиле. Рекомендуется пользоваться следующими правилами при написании работы: отказаться от употребления длинных и сложных для восприятия предложений; не употреблять иностранные слова, которые редко используются в русской речи; свести к минимуму применение вводных конструкций, которые не несут смысловую нагрузку. Продолжительность доклада – до 15 минут.

Доклад сопровождается презентацией файлов с основными результатами. Файлы содержат положения, рисунки, графики и таблицы, иллюстрирующие проведенное исследование. Основное требование к иллюстрационным материалам – четкость, краткость и конкретность.

В подготовке к итоговой аттестации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная работа

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b>			
<b>3. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			
Версия документа - 1	стр. 23 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

(консультации), т.е. дополнительное разъяснение и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

*Диссертация* на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

*Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.*

К публикациям в рецензируемых изданиях, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, приравниваются публикации в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК.

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в рецензируемых изданиях приравниваются патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

*Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть:*

- по социально-гуманитарным наукам – не менее 3;
- по естественнонаучным и техническим наукам – не менее 2.

В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b>			
<b>3. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			
Версия документа - 1	стр. 24 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### *Представление и защита диссертации*

Соискатель ученой степени представляет диссертацию на бумажном носителе на правах рукописи и в электронном виде.

Требования к оформлению диссертации устанавливаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Диссертация и автореферат представляются в диссертационный совет на русском языке. Защита диссертации проводится на русском языке, при необходимости диссертационным советом обеспечивается синхронный перевод на иной язык.

Иностранному гражданину, подготовившему диссертацию на соискание ученой степени, предоставляется право защиты диссертации на иностранном языке в диссертационном совете, если локальными нормативными актами, регулирующими деятельность такого диссертационного совета, предусмотрена возможность защиты диссертации на иностранном языке. В этом случае диссертация и автореферат представляются в диссертационный совет на русском и иностранном языках.

ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (кафедра, по которой выполнялась диссертация) дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее – заключение), которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя (проректором).

Университет для подготовки заключения вправе привлекать членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам каждой научной специальности диссертации.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b>			
<b>3. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			
Версия документа - 1	стр. 25 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

Заключение организации по диссертации является действительным в течение 3 лет со дня его утверждения руководителем организации или уполномоченным лицом.

Соискатель ученой степени имеет право представить диссертацию к защите в любой диссертационный совет. При этом научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, по которым выполнена диссертация, должны соответствовать научной специальности (научным специальностям) и отрасли науки, по которым диссертационному совету Министерством науки и высшего образования Российской Федерации предоставлено право проведения защиты диссертаций.



Версия документа - 1	стр. 26 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

### Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственно го за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого				