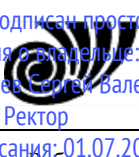


|   |  |   |        |
|---|--|---|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью<br>Информация о владельце:<br>ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич<br>Должность: Ректор<br>Дата подписания: 01.07.2026 16:02:25<br>Уникальный программный ключ:<br>04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b87323233 | <br>МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | Рабочая программа практики "Производственная практика (научно-исследовательская работа)" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) гражданское право и процесс ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 1 |
|---|--|---|--------|

## **Рабочая программа практики\***

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Гражданское право и процесс

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

\*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



## Содержание

1. Общие положения по практике
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень литературы
8. Перечень информационных технологий
9. Описание материально-технической базы
10. Иные сведения и (или) материалы
11. Специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Практика направлена на систематизацию, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы.

Практика направлена на формирование следующих индикаторов:

УК-1.1. Знает: правила анализа проблемной ситуации с целью определения правовых способов ее решения.

УК-4.1. Знает: особенности устной и письменной профессиональной коммуникации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке

ОПК-2.1. Знает: правила подготовки экспертных заключений по вопросам правоприменительной практики

ОПК-4.1. Знает: правила письменной аргументации позиции по делу, в том числе в состязательных процессах

ПК 2.1. Знает: правила проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности

ПК-3.3. Знает: особенности составления индивидуальных правовых актов в сфере гражданского права.

УК-1.2. Умеет: использовать критический анализа для решения проблемной ситуации в сфере права.

УК-4.2. Умеет: вести профессиональное общение в сфере профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке

ОПК-2.2. Умеет: готовить экспертные заключения на тексты законопроектов

ОПК-4.2. Умеет: аргументировать позицию по делу

ПК 2.2. Умеет: формулировать практические рекомендации на основе проведенного исследования

ПК-3.3. Умеет: проводить проверку соответствия индивидуальных правовых актов закону.

УК-1.2. Владеть: навыками критического анализа проблемной ситуации в сфере права.

УК-4.3. Владеет: навыком устного и письменного общения в сфере профессиональной деятельности

ОПК-2.3. Владеет: навыками проведения экспертизы нормативных или индивидуальных правовых актов

ОПК-4.2. Владеет: навыками правовой аргументации позиции по делу.

ПК 2.2. Владеет: навыками формулирования практических рекомендаций на основе проведенного исследования

ПК-3.3. Владеет: навыками проведения проверки соответствия индивидуальных правовых актов закону.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП: Б2.О.02.01(П)

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Научно-исследовательская работа базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при освоении предыдущих курсов

Актуальные проблемы семейного права (научный семинар)

Актуальные проблемы гражданского процесса

Способы обеспечения исполнения обязательств

Проектная деятельность по делам о защите прав потребителей

Проблемы наследственного права

Проблемы жилищного права

Право интеллектуальной собственности

Несостоятельность (банкротство) (научный семинар)

Актуальные проблемы административного судопроизводства

Антимонопольное право

Вещные права

Практика составления экспертных юридических заключений и экспертизы нормативных правовых актов по вопросам корпоративного права

Проблемы обязательственного права

Актуальные проблемы арбитражного процесса

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:



Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

#### **УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

##### **Знать:**

УК-1.1. Знает: правила анализа проблемной ситуации с целью определения правовых способов ее решения.

##### **Уметь:**

УК-1.2. Умеет: использовать критический анализа для решения проблемной ситуации в сфере права.

##### **Владеть:**

УК-1.2. Владеть: навыками критического анализа проблемной ситуации в сфере права.

#### **УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

##### **Знать:**

УК-4.1. Знает: особенности устной и письменной профессиональной коммуникации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке

##### **Уметь:**

УК-4.2. Умеет: вести профессиональное общение в сфере профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке

##### **Владеть:**

УК-4.3. Владеет: навыком устного и письменного общения в сфере профессиональной деятельности

#### **ОПК-2:Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов**

##### **Знать:**

ОПК-2.1. Знает: правила подготовки экспертных заключений по вопросам правоприменительной практики

##### **Уметь:**

ОПК-2.2. Умеет: готовить экспертные заключения на тексты законопроектов

##### **Владеть:**

ОПК-2.3. Владеет: навыками проведения экспертизы нормативных или индивидуальных правовых актов

#### **ОПК-4:Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах**

##### **Знать:**

ОПК-4.1. Знает: правила письменной аргументации позиции по делу, в том числе в состязательных процессах

##### **Уметь:**

ОПК-4.2. Умеет: аргументировать позицию по делу

##### **Владеть:**

ОПК-4.2. Владеет: навыками правовой аргументации позиции по делу.

#### **ПК-2:Способен проводить научные исследования в сфере гражданского права и процесса и формулировать практические рекомендации на основе проведенного исследования**

##### **Знать:**

ПК 2.1. Знает: правила проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности

##### **Уметь:**

ПК 2.2. Умеет: формулировать практические рекомендации на основе проведенного исследования

##### **Владеть:**

ПК 2.2. Владеет: навыками формулирования практических рекомендаций на основе проведенного исследования

#### **ПК-3:Способен давать квалифицированные консультации по вопросам гражданского права и процесса и составлять проекты юридических документов**



**Знать:**

ПК-3.3. Знает: особенности составления индивидуальных правовых актов в сфере гражданского права.

**Уметь:**

ПК-3.3. Умеет: проводить проверку соответствия индивидуальных правовых актов закону.

**Владеть:**

ПК-3.3. Владеет: навыками проведения проверки соответствия индивидуальных правовых актов закону.

**По окончании практики обучающийся должен**

| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
|------------|--|
| 3.1.1      | Для достижения индикатора УК-1.1. Знает: правила анализа проблемной ситуации с целью определения правовых способов ее решения.   |
| 3.1.2      | Для достижения индикатора УК-4.1. Знает: особенности устной и письменной профессиональной коммуникации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке |
| 3.1.3      | Для достижения индикатора ОПК-2.1. Знает: правила подготовки экспертных заключений по вопросам правоприменительной практики  |
| 3.1.4      | Для достижения индикатора ОПК-4.1. Знает: правила письменной аргументации позиции по делу, в том числе в состязательных процессах  |
| 3.1.5      | Для достижения индикатора ПК 2.1. Знает: правила проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности   |
| 3.1.6      | Для достижения индикатора ПК-3.3. Знает: особенности составления индивидуальных правовых актов в сфере гражданского права.   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | Для достижения индикатора УК-1.2. Умеет: использовать критический анализа для решения проблемной ситуации в сфере права.   |
| 3.2.2      | Для достижения индикатора УК-4.2. Умеет: вести профессиональное общение в сфере профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке                                |
| 3.2.3      | Для достижения индикатора ОПК-2.2. Умеет: готовить экспертные заключения на тексты законопроектов  |
| 3.2.4      | Для достижения индикатора ОПК-4.2. Умеет: аргументировать позицию по делу  |
| 3.2.5      | Для достижения индикатора ПК 2.2. Умеет: формулировать практические рекомендации на основе проведенного исследования   |
| 3.2.6      | Для достижения индикатора ПК-3.3. Умеет: проводить проверку соответствия индивидуальных правовых актов закону.   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | Для достижения индикатора УК-1.2. Владеть: навыками критического анализа проблемной ситуации в сфере права.  |
| 3.3.2      | Для достижения индикатора УК-4.3. Владеет: навыком устного и письменного общения в сфере профессиональной деятельности   |
| 3.3.3      | Для достижения индикатора ОПК-2.3. Владеет: навыками проведения экспертизы нормативных или индивидуальных правовых актов   |
| 3.3.4      | Для достижения индикатора ОПК-4.2. Владеет: навыками правовой аргументации позиции по делу.  |
| 3.3.5      | Для достижения индикатора ПК 2.2. Владеет: навыками формулирования практических рекомендаций на основе проведенного исследования   |
| 3.3.6      | Для достижения индикатора ПК-3.3. Владеет: навыками проведения проверки соответствия индивидуальных правовых актов закону.   |



#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

|                         |         |   |
|-------------------------|---------|---|
| Общая трудоемкость      |         | 24 ЗЕТ  |
| Часов по учебному плану | : 864   | Виды контроля на курсах:<br>зачеты с оценкой 2, 1 |
| в том числе             | :       |   |
| аудиторные занятия      | : 0     |   |
| самостоятельная работа  | : 855,6 |   |
| контактная работа:      | 8,4     |   |
| ИКР:                    | 0       |   |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов   | Семестр / Курс | Часов | Литература  |
|-------------|---|----------------|-------|---|
|             | <b>Раздел 1. Планирование НИР, определение темы.</b>  |                |       |   |
| 1.1         | Планирование НИР, определение темы. /Ср/  | 2              | 48,45 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| 1.2         | /КонтАт/  | 1              | 2,6   |   |
| 1.3         | Планирование НИР /Ср/   | 1              | 50    |   |
|             | <b>Раздел 2. Проведение обзора судебной практики по теме НИР.</b>   |                |       |   |
| 2.1         | Изучение судебной практики по теме НИР, краткий пересказ отобранных материалов судебной практики, составление обзора. /Ср/                                    | 2              | 120   | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| 2.2         | Изучение судебной практики по теме НИР, краткий пересказ отобранных материалов судебной практики, составление обзора. /Ср/                                    | 1              | 100   |   |
|             | <b>Раздел 3. Обзор литературы по теме исследования</b>  |                |       |   |
| 3.1         | Изучение литературы по теме НИР, составление обзора (реферата), оформление ссылок. /Ср/   | 2              | 120   | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| 3.2         | Изучение литературы по теме НИР, составление обзора (реферата), оформление ссылок. /Ср/   | 1              | 50    |   |
|             | <b>Раздел 4. Написание первой главы. Подготовка доклада</b>   |                |       |   |
| 4.1         | Подготовка доклада по теме НИР ждя участия в круглом столе. Оформление лдоклада, оформление ссылок. Согласование текста доклада с научным руководителем. /Ср/ | 2              | 80    | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| 4.2         | Подготовка доклада по теме НИР ждя участия в круглом столе. Оформление лдоклада, оформление ссылок. Согласование текста доклада с научным руководителем. /Ср/ | 1              | 13,4  |   |
|             | <b>Раздел 5. Написание второй главы. Участие в круглом столе с докладом по теме НИР</b>   |                |       |   |



Рабочая программа практики "Производственная практика (научно-исследовательская работа)" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Гражданское право и процесс ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

|   |  |   |       |   |
|---|--|---|-------|---|
| 5.1   | Участие в круглом столе с докладом по теме НИР, ответ на вопросы /Ср/  | 2 | 19,75 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| <b>Раздел 6. Подготовка отчета о практике</b>   |  |   |       |   |
| 6.1   | Подготовка отчета о практике, в том числе оформление дневника. Получение отзыва от руководителя. Сдача отчета на кафедру. /Ср/ | 2 | 80    | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| 6.2   | /КонтАт/   | 2 | 5,8   |   |
| <b>Раздел 7. Подготовка статьи к публикации</b> |  |   |       |   |
| 7.1   | Доработка текста ВКР и статьи с учетом замечаний научного руководителя /Ср/  | 2 | 174   | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2            |

## 6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Ответ на вопросы (в рамках промежуточного контроля за прохождением практики:

- 1.1. Определите темы научного исследования.
- 1.2. Определите цель и задачи научного исследования.
- 1.3. Определите 2-3 актуальные проблемы, связанные с вашим научным исследованием.
2. Дневник практики. В дневнике практики пошагово отражаются: (а) выбор темы научного исследования, обоснование актуальности темы, (б) подбор источников и литературы, (в) подготовка доклада для участия в круглом столе кафедры.
3. Отчет о результатах практики. В отчете указывается, какие творческие и исследовательские задания были выполнены. К отчету в обязательном порядке следует приложить доклад по одному из проблемных вопросов, относящихся к ВКР. Доклад обсуждается на круглом столе, проводимом кафедрой гражданского права и процесса в пределах сроков прохождения практики.

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Ответ на следующие вопросы:

- определите темы своего научного исследования?
  - определите объект и предмет своего научного исследования?
  - в чем состоит актуальность Вашей темы?
2. Дневник практики. В дневнике следует отразить пошаговый ход выполнения НИР, в том числе обоснование актуальности темы, составление библиографического списка, подготовку доклада для защиты ВКР, согласование текста доклада с научным руководителем, подготовка доклада для участия в круглом столе по одному из проблемных вопросов, относящихся к теме ВКР, участие с докладом в круглом столе, проведенном кафедрой.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации должен быть сдан отчет о практике, в который включается дневник практики. В отчете должна быть отражена тема научного исследования, объект, предмет, цель и задачи. В отчет включается дневник о выполнении НИР, в котором отражается ход выполнения заданий научного руководителя. Как правило, заданием научного руководителя предусматривается определение 2-3 актуальных проблем, связанных с темой ВКР, и разработка доклада по одному из таких актуальных вопросов. Для разработки доклада студент должен изучить судебную практику, представить руководителю обзор судебной практики объемом не менее 4 страниц формата А4 14 шрифтом с одинарным интервалом. Текст обзора судебной практики включается в отчет о НИР. Также для разработки текста доклада студент должен изучить литературу вопроса. В отчет следует включить обзор литературы, объемом не менее 4 страниц формата А4, со ссылками, оформленными в соответствии с требованиями к оформлению ВКР уровня специалитета, размещенными на сайте ЧелГУ. Затем, после утверждения руководителем



практики текста обзора судебной практики и текста обзора литературы, студент приступает к написанию доклада для круглого стола. Доклад, объемом не менее 5 страниц формата А4, должен включать в себя самостоятельное рассуждение по обозначенному в начале доклада проблемному гражданско-правовому вопросу, относящемуся к теме ВКР. В пределах срока, отведенного для НИР, кафедра проводит круглый стол, на котором обсуждаются доклады студентов. Текст доклада прикрепляется к отчету по НИР, уровень доклада, а также ответов на вопросы, заданные в ходе круглого стола, должны быть отражены в отзыве руководителя практики.

#### 6.4. Критерии оценивания

Оценке подлежат:

- Отчет студента по следующим показателям:
  - Полнота и точность оформления;
  - Соблюдение сроков предоставления отчета;
  - Наличие и правильность оформления дневника в соответствии со стандартом;
  - Наличие и уровень подготовки доклада по результатам НИР. Доклад оценивается по следующим показателям: (а) насколько актуально является проблема, ставшая предметом доклада. Действительно ли такая проблема существует в судебной практике? (б) насколько удачно студент определил методы решения этой проблемы? Удачными являются методы, которые позволяют прийти к конкретному решению, причем таким образом, чтобы рассуждение о проблеме и результатах ее решения можно было проверить (т.е. решение должно быть обоснованным и верифицируемым). (в) Насколько правильно оформлен текст доклада, оформлены ли ссылки на литературу, не допущен ли плагиат.
- Оценки отлично заслуживает отчет, в котором содержатся все необходимые компоненты, в том числе дневник практики, обзор судебной практики, обзор литературы, текст доклада, текст доклада оценивается руководителем на оценку отлично и отчет сдан вовремя.
- Оценки хорошо заслуживает отчет, все необходимые компоненты, в том числе дневник практики, обзор судебной практики, обзор литературы, текст доклада, текст доклада оценивается руководителем на оценку хорошо и отчет сдан вовремя. Также оценка "хорошо" ставится, если доклад оценивается на "отлично", но отчет сдан с небольшим (не более 1 дня) опозданием.
- Оценка "удовлетворительно" ставится, если в отчете содержатся все необходимые компоненты, но доклад оценивается руководителем на "удовлетворительно", либо если отчет сдан с существенным (более одного дня) опозданием).
- Оценка "не удовлетворительно" ставится, если в отчете отсутствует один из необходимых компонентов, либо если в обзоре судебной практики, либо в обзоре литературы, либо в тексте доклада обнаружен плагиат.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

|      | Авторы,   | Заглавие   | Издательство,  | Ресурс |
|------|---|--|--|--------|
| ЛП.1 | Алпатов Ю.М.,<br>Белов В. Е.,<br>Беседкина Н.И.,<br>Богданов Д.Е.,<br>Борисова Л. В.,<br>Горбачева О.Ю.,<br>Грудцына Л.Ю.,<br>Иванова С.А.,<br>Кондратюк Д.Л.,<br>Короткова М.В.,<br>Кулешова И.А.,<br>Матвеева Н. А.,<br>Овчинников А. А.,<br>Пашенцев Д.А.,<br>Рахматулина Р.Ш.,<br>Саглаева Н.А.,<br>Санникова Л.В.,<br>Свиридова Е.А.,<br>Ткачев В.Н.,<br>Шокотько М.А.,<br>Юлова Е.С.,<br>Якимова Е.С. | Гражданское право: часть 2: обязательственное право<br>( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=428041">https://znanium.com/catalog/document?id=428041</a> ) | Москва : ООО<br>"Научно-издательский<br>центр ИНФРА-<br>М", 2023 | ЭБС    |



|   | Авторы,  | Заглавие   | Издательство,   | Ресурс |
|---|--|--|---|--------|
| Л1.2                                    | Марченко М.Н.,<br>Абросимова Е.А.,<br>Полянский П.Л.,<br>Фролова Е.А.,<br>Волков Г.А.,<br>Троицкая А.А.,<br>Борисова Е.А.,<br>Головко Л.В.,<br>Крылова Н.Е.,<br>Белов В.А., Галкин<br>И.В., Жуков В.Н.,<br>Дерябина Е.М.,<br>Гобозов И.А.,<br>Корнев В.Н.,<br>Мачин И.Ф. | Теория и методология юридической науки. В 2 частях: часть I: общие вопросы теории и методологии юридической науки ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=437214">https://znanium.com/catalog/document?id=437214</a> )  | Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024                 | ЭБС    |
| <b>7.1.2. Дополнительная литература</b> |  |  |   |        |
|   | Авторы,  | Заглавие   | Издательство,   | Ресурс |
| Л2.1                                    | Ем В. С., Долгов А. Г., Башкатов М. Л., Ширвиндт А. М., Щербakov Н. Б.   | Гражданское право: современные проблемы науки, законодательства, практики: сборник статей к юбилею доктора юридических наук, профессора Евгения Алексеевича Суханова: научная литература ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497225">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497225</a> ) | Москва : Статут, 2018   | ЭБС    |
| Л2.2                                    | Гонгало Б. М.  | Гражданское право: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497227">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497227</a> )   | Москва : Статут, 2018   | ЭБС    |
| Л2.3                                    | Гонгало Б. М.  | Гражданское право: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497228">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497228</a> )   | Москва : Статут, 2018   | ЭБС    |
| Л2.4                                    | Шлюндт Н. Ю.,<br>Мельникова М. П.,<br>Сагалаева Е. С.,<br>Бычко М. А.,<br>Ивахненко С. Н.,<br>Кашурин И. Н.,<br>Комаревцева И. А.,<br>Мельничук М. А.,<br>Савина В. С.,<br>Ахрамеева О. В.,<br>Ландина О. В.,<br>Мальхина М. А.  | Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой магистерской программой «Гражданское право, семейное право, международное частное право»): практикум ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562711">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562711</a> )                             | Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018 | ЭБС    |
| Л2.5                                    | Иванчак А. И.  | Гражданское право Российской Федерации: общая часть: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563841">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563841</a> )   | Москва : Статут, 2018   | ЭБС    |
| Л2.6                                    | Иванчак А. И.  | Гражданское право Российской Федерации: особенная часть: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563842">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563842</a> )   | Москва : Статут, 2018   | ЭБС    |
| Л2.7                                    | Азархин А.В.,<br>Евстафьева И.В.,<br>Родионов Л.А.   | Гражданское право. Общая часть: учебно-методическая литература ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=347107">https://znanium.com/catalog/document?id=347107</a> )   | Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2018           | ЭБС    |
| <b>7.1.3. Методические разработки</b>   |  |  |   |        |
|   | Авторы,  | Заглавие   | Издательство,   | Ресурс |
| Л3.1                                    | Ширвиндт А. М.   | Ограничение свободы договора в целях защиты прав потребителей в российском и европейском частном праве: практическое пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=449270">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=449270</a> )   | Москва : Статут, 2014   | ЭБС    |



|      | Авторы,        | Заглавие   | Издательство,                        | Ресурс |
|------|----------------|--|--------------------------------------|--------|
| ЛЗ.2 | Кархалев Д. Н. | Охранительное гражданское правоотношение   | Москва: Статут, 2009                 |        |
| ЛЗ.3 | Крохина Ю.     | Гражданское право. Правоспособность граждан.<br>Медицинское право: сборник студенческих работ:<br>студенческая научная работа<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210534">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210534</a> ) | Москва :<br>Студенческая наука, 2012 | ЭБС    |

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |   |
|----|---|
| Э1 | eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> |
| Э2 | Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>   |
| Э3 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>   |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 8.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Connect Acrobat

Adobe Reader

### 8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992.

Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990.

Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф.> – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Название кабинета    Номер аудитории    Оборудование

Аудитория для проведения вебинаров    ул.Молодогвардейцев, 57а, каб. (110)    Персональный компьютер,

Веб-камера,

Колонки

Лингафонный кабинет    Ул.Бр.Кашириных, 129, к.428    Специально оборудованный мультимедийный к

Учебная аудитория для самостоятельной работы    Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206

Тифлотехническая аудитория    ауд. А-28,

ул.Бр.Кашириных, 129



Рабочая программа практики "Производственная практика (научно-исследовательская работа)" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Гражданское право и процесс ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

Сурдотехническая аудитория ауд.А-27,

ул. Бр.Кашириных, 129 Радиокласс “Сонет-Р” (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.

Аудитория адаптивных информационных технологий ауд.А-27,

ул. Бр.Кашириных, 129 Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомagniтофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## 10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу. Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки.

Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо ознакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно ознакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

– при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;

– вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи.

Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;

– если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;

– необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.



Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практики устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В аудиториях обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение практики может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении аттестации по практике обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

