

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2026 09:41:39
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f506c577a486b9a8788b8322323



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» по
направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю)
«Управление финансами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Направление подготовки (специальность)
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
Управление финансами

Присваиваемая квалификация (степень)
магистр

Форма обучения
заочная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» по
направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю)
«Управление финансами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
 - 3.1 Виды оценочных средств**
 - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю) «Управление финансами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Управление финансами»

Дисциплина: Микроэкономика (Продвинутый уровень)

Семестр (семестры) изучения: для заочной формы обучения - 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Микроэкономика (Продвинутый уровень)» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Обладает фундаментальными экономическими знаниями; обосновывает тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях ОПК-1.2. Применяет знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и (или) исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний ОПК-1.4. Демонстрирует понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях	Знать фундаментальные экономические знания в сфере микроэкономики Уметь обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микроуровне Владеть навыками научного анализа системы экономических отношений на микроуровне

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне)	Знать фундаментальные экономические знания в сфере микроэкономики	Раздел 1. Теория потребительского спроса. Предпочтения и выбор потребителя.	заочная форма – 1	1	Задание закрытого типа на установление соответствия

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю) «Управление финансами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

уровне) фундаментально й экономической науки при решении практических и (или) исследовательск их задач		Раздел 2. Теория производства и предложения благ	заочная форма – 3	2-20	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
		Раздел 3. Ценообразование на рынках совершенной и несовершенной конкуренции			
	Уметь обосновывать тенденции изменения основных социально- экономических показателей на микроуровне				
	Владеть навыками научного анализа системы экономических отношений на микроуровне	Раздел 4. Выбор в условиях риска и неопределенности	заочная форма - 3	27-31	Задание открытого типа
		Раздел 5. Общее экономическое равновесие и экономическая роль государства	заочная форма - 3	21-22	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин
				23-24	Задание открытого типа с развернутым ответом
				25, 26	Задания открытого типа с кратким ответом

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1 (закрытого типа на установление соответствия)

Соотнесите термин из левого столбца с его определением или характеристикой из правого столбца (5 терминов).



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю) «Управление финансами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№	Термин	№	Определение / Характеристика
1	AD-AS (LR)	A	Эффект, описывающий снижение инвестиций из-за роста государственных расходов
2	Эффект вытеснения	B	Горизонтальная кривая совокупного предложения в кейнсианской модели
3	NAIRU	C	Вертикальная кривая совокупного предложения в долгосрочном периоде
4	Кривая Филлипса (долгосрочная)	D	Уровень безработицы, при котором инфляция не ускоряется
5	Ловушка ликвидности	E	Ситуация, когда процентная ставка близка к нулю и монетарная политика неэффективна
		F	Вертикальная кривая зависимости инфляции от безработицы

Задания 2-20 (закрытого типа, выбор одного правильного ответа)

2. В модели IS-LM для закрытой экономики увеличение налогов при фиксированном предложении денег приведет к:

- А) Росту ставки процента и падению выпуска
- В) Падению ставки процента и падению выпуска
- С) Росту ставки процента и росту выпуска
- D) Падению ставки процента и росту выпуска

3. Гиперинфляция обычно вызвана:

- А) Шоком совокупного предложения
- В) Чрезмерным ростом денежной массы для финансирования дефицита бюджета
- С) Падением скорости обращения денег
- D) Дефляционным разрывом

4. В модели Солоу при отсутствии технологического прогресса и роста населения, «золотое правило» накопления капитала достигается, когда:

- А) $MPK = \delta$
- В) $MPK = n + \delta$
- С) $MPK = 0$
- D) $MPK = g + n + \delta$

5. Согласно теории рациональных ожиданий, неожиданное стимулирование совокупного спроса в краткосрочном периоде приведет к:

- А) Росту выпуска и снижению цен



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю) «Управление финансами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

- В) Росту выпуска при неизменных ценах
- С) Росту цен при неизменном выпуске
- D) Росту выпуска и росту цен

6. Если центральный банк продает государственные облигации на открытом рынке, то в модели IS-LM кривая LM:

- A) Сдвигается вправо
- B) Сдвигается влево
- C) Остается на месте, но меняется наклон
- D) Не изменяется

7. Эффект Тобина (q Тобина) показывает, что инвестиции растут, если:

- A) $q < 1$
- B) $q > 1$
- C) $q = 0$
- D) $q = 1$

8. Какая из концепций НЕ входит в новое кейнсианское направление?

- A) Жесткость номинальных заработных плат
- B) Издержки меню
- C) Эффективная заработная плата
- D) Реальный деловой цикл (RBC)

9. Инфляционный налог — это:

- A) Налог на доходы от процентов
- B) Потери реальной стоимости денежных остатков населения из-за инфляции
- C) Акциз на товары первой необходимости
- D) НДС в условиях гиперинфляции

10. В модели IS-LM с мобильностью капитала и плавающим валютным курсом экспансионистская бюджетная политика приведет к:

- A) Росту выпуска и укреплению валюты
- B) Падению выпуска и ослаблению валюты
- C) Неизменности выпуска и укреплению валюты
- D) Росту выпуска и ослаблению валюты

11. Естественный уровень безработицы (NAIRU) повысится, если:

- A) Увеличатся пособия по безработице
- B) Упадут цены на нефть
- C) Вырастет совокупный спрос
- D) Центробанк снизит ставку

12. В модели Манделла-Флеминга при совершенной мобильности капитала и фиксированном курсе монетарная политика:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю) «Управление финансами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

- А) Эффективна для изменения выпуска
- В) Неэффективна для изменения выпуска (стерилизуется)
- С) Эффективна только в долгосрочном периоде
- D) Вызывает девальвацию

13. Кривая Лаффера отражает зависимость между:

- А) Инфляцией и безработицей
- В) Ставкой налога и налоговыми доходами
- С) Процентной ставкой и инвестициями
- D) Долгом и дефицитом

14. Если экономика находится в ловушке ликвидности, то:

- А) Кривая LM горизонтальна, монетарная политика неэффективна
- В) Кривая IS вертикальна, фискальная политика неэффективна
- С) Кривая LM вертикальна, монетарная политика эффективна
- D) Экономика на классическом участке AS

15. Эффект реального богатства (Пигу) заключается в том, что снижение цен:

- А) Увеличивает реальные денежные остатки и стимулирует потребление
- В) Уменьшает реальную зарплату и стимулирует занятость
- С) Увеличивает экспорт
- D) Снижает инвестиции

16. В модели пересекающихся поколений (OLG) причиной обмена и возникновения денег может быть:

- А) Отсутствие двойного совпадения потребностей
- В) Наличие совершенной информации
- С) Бесконечный горизонт планирования
- D) Отсутствие риска

17. Правило Тейлора описывает реакцию центрального банка на:

- А) Дефицит бюджета
- В) Отклонение инфляции и выпуска от целевых значений
- С) Курс национальной валюты
- D) Сальдо торгового баланса

18. Сеньораж — это:

- А) Доход государства от эмиссии денег
- В) Потери от импортной пошлины
- С) Налог на наследство
- D) Субсидия экспортерам

19. В теории реального делового цикла (RBC) основные колебания выпуска объясняются:

- А) Денежными шоками
- В) Шоками производительности (технологическими шоками)



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю) «Управление финансами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

- С) Изменением государственных расходов
- D) Иррациональным поведением инвесторов

20. Если предельная склонность к потреблению (MPC) = 0,75, то мультипликатор автономных налогов (простейшая кейнсианская модель) равен:

- A) 4
- B) -3
- C) 0,75
- D) 1,33

Задания 21-22 (открытого типа, краткий ответ / вставить термин)

21. Вставьте пропущенный термин:

Гипотеза _____ утверждает, что потребители сглаживают потребление в течение жизни, делая сбережения в периоды высоких доходов и тратя их в периоды низких доходов.

22. Вставьте пропущенный термин:

Явление, при котором увеличение государственного долга ведет к сокращению частного капитала в будущих поколениях, называется _____ (эффект).

Задания 23-24 (открытого типа с развернутым ответом)

23. Сравните кейнсианскую и неоклассическую (классическую) трактовки формы кривой совокупного предложения (AS). Объясните, из-за каких предположений о гибкости цен и зарплат возникают различия. Какие выводы для экономической политики следуют из каждой модели?

24. Опишите «трилемму невозможности» (несовместимую трицу) в международной макроэкономике. Приведите пример страны, которая жертвует каждым из трех углов (свободное движение капитала, независимая монетарная политика, фиксированный курс).

Задания 25-26 (открытого типа с кратким ответом)

25. Если номинальный ВВП вырос на 8%, а реальный ВВП — на 3%, чему равен темп инфляции (по дефлятору ВВП)? (Напишите формулу и ответ в %).

26. В экономике норма выбытия капитала (δ) = 0,1, норма сбережения (s) = 0,3, производственная функция $Y = K^{0.5} \cdot L^{0.5}$. Найдите устойчивый уровень капиталовооруженности (k^*) в модели Солоу без роста населения и технологического прогресса.

Задания 27-31 (открытого типа)

27. Перечислите три основных канала трансмиссионного механизма монетарной политики (кроме процентного канала). Кратко опишите каждый.

28. Объясните, почему при неожиданной дефляции (падении цен) происходит перераспределение

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю) «Управление финансами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

богатства от должников к кредиторам. Как это влияет на совокупный спрос с точки зрения теории Фишера (debt deflation)?

29. Запишите уравнение кривой Филлипса с адаптивными ожиданиями (в форме с разрывом ВВП). Объясните, почему в долгосрочном периоде инфляция становится нейтральной для безработицы.

30. Что такое «парадокс бережливости»? При каких условиях он не выполняется (например, в модели с ограничением по ликвидности или в открытой экономике)?

31. Сформулируйте теорему эквивалентности Рикардо-Барро. Назовите два ключевых допущения, при которых она работает, и одно — при котором перестает.

Задание 32 (Комплексная задача)

Тема: Общее экономическое равновесие и экономическая роль государства

Экономика описана следующими уравнениями (закрытая, без государства сначала):

- Потребление: $C = 100 + 0,8(Y - T)$
- Инвестиции: $I = 200 - 10r$ (r в %)
- Реальный спрос на деньги: $(M/P)^d = Y - 20r$
- Номинальная денежная масса: $M = 800$
- Уровень цен: $P = 2$ (фиксирован в краткосрочном периоде)
- Налоги $T = 100$, государственные расходы $G = 100$

Часть А (Общее равновесие в модели IS-LM)

1. Выведите уравнение кривой IS.
2. Выведите уравнение кривой LM.
3. Найдите равновесные Y и r .
4. Найдите равновесный уровень потребления C и инвестиций I .
5. Каков размер частных, государственных и национальных сбережений?

Часть В (Фискальная политика)

Правительство увеличивает G со 100 до 150.

6. Найдите новые равновесные Y и r .
7. Рассчитайте эффект вытеснения инвестиций (изменение I).
8. Предполагая, что предельная склонность к потреблению $MPC=0.8$, рассчитайте мультипликатор государственных расходов при фиксированной ставке процента. Почему реальный мультипликатор меньше?

Часть С (Монетарная политика)

Центральный банк увеличивает денежную массу M до 1000 ($P=2$, $G=100$, $T=100$).

9. Найдите новые равновесные Y и r .
10. Объясните, почему монетарная политика в данной модели эффективна для стимулирования выпуска.

Часть D (Роль государства и долгосрочное равновесие)

В долгосрочном периоде цены гибкие. Потенциальный выпуск $Y^* = 1200$. Исходные параметры: $G=100$, $M=800$, $P=2$ в КП.

11. Если в краткосрочном периоде экономика была в равновесии (из п.3), то какой разрыв (рецессионный или инфляционный) наблюдается относительно $Y^*=1200$? На сколько процентов?
12. Какое изменение государственных расходов G (при неизменных M и T) необходимо, чтобы достичь

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю) «Управление финансами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

У* в долгосрочном периоде (используя эффект только фискальной политики, цены фиксированы)?
 Сравните с изменением М.

Часть Е (Экономическая роль государства – аналитический вопрос)

13. Опишите, какие меры (фискальные и монетарные) вы бы предложили, если в экономике одновременно: высокий госдолг, низкий выпуск и угроза дефляции. Возможно ли противоречие целей? Обоснуйте ответ, используя понятие «policy mix».

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Экзамен состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов – не удовлетворительно;

50-70 баллов – удовлетворительно;

71-86 баллов – хорошо;

87-100 баллов – отлично.

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Правильный ответ / Ключ	критерии
1	1-С, 2-А, 3-Д, 4-Е, 5-Е	3 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» по
направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю)
«Управление финансами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№ задания	Правильный ответ / Ключ	критерии
3	B	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	B	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	D	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	B	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	B	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	D	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	B	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	C	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	A	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	B	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	B	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	A	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	A	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
16	A	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
17	B	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю) «Управление финансами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№ задания	Правильный ответ / Ключ	критерии
18	A	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
19	B	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
20	B	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
21	Перманентного дохода (или жизненного цикла / Life-cycle hypothesis)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
22	Вытеснение (crowding out) капитала / Эффект вытеснения	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
23	Развернутый ответ: кейнсианская AS – горизонтальная/восходящая из-за жесткости номинальных зарплат; классическая – вертикальная (гибкие цены). Политика: в кейнсианской – AD стимулирует выпуск, в классической – только цены.	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
24	Невозможность одновременно: свобода движения капитала, независимая ДКП, фиксированный курс. Пример: Китай (жертвует свободой движения капитала), США (плавающий курс), страны еврозоны (независимой ДКП).	5 б – правильный вариант ответа 3б - названы два способа правильно 2 б - назван один способ правильно 0 б – остальные случаи
25	Инфляция $\approx 8\% - 3\% = 5\%$ (дефлятор = ном.ВВП/реал.ВВП)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
26	$k^* = (s/\delta)^2 = (0.3/0.1)^2 = 3^2 = 9$	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
27	Канал кредитования (банковское кредитование), канал цен на активы (Tobin's q), канал ожиданий (сигнальный эффект)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
28	Реальная стоимость долга растет. Должники вынуждены сокращать расходы → падение AD (дефляционная спираль).	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
29	$\pi = \pi^e + \beta(Y-Y) + \varepsilon$. В долгосрочном периоде $Y=Y^*$, $\pi=\pi^e$, безработица на естественном уровне.	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно)



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю) «Управление финансами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№ задания	Правильный ответ / Ключ	критерии
		0 б – остальные случаи
30	Рост сбережений → падение потребления → падение Y и S (если I не растет). Не выполняется при ловушке ликвидности или в малой открытой экономике.	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
31	Госдолг = будущие налоги, финансирование дефицита не меняет AD . Допущения: бесконечный горизонт, совершенный рынок капитала, рациональные ожидания. Нарушение: наличие ликвидных ограничений.	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
32.1	$IS: Y = 1000 - 50r$	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
32.2	$LM: Y = 400 + 20r$	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
32.3	$Y = 514.3, r \approx 5.71\%$	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
32.4	$C = 431.4, I = 142.9$	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
32.5	$S_{priv} = 182.9, S_{publ} = 0, S_{nat} = 182.9$	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
32.6	$Y = 550, r = 7.5\%$	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
32.7	$\Delta I = -7.1$	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
32.8	Мульт = 5, реальный меньше из-за роста r	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
32.9	$Y = 550, r = 5\%$	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
32.10	LM сдвигается вправо, падает r , растут I и Y	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
32.11	Рецессионный разрыв: $(1200-514)/1200 \approx 57\%$	5 б – правильный вариант ответа

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю) «Управление финансами» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№ задания	Правильный ответ / Ключ	критерии
		0 б – остальные случаи
32.12	$\Delta G \approx 137$ (до $G=237$)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
32.13	Политика: экспансионистская монетарная (снижение ставки, QE) + умеренная фискальная (targeted spending). Противоречие: госдолг vs стимулирование. Решение – рост денежной базы при контроле долга (MTFP).	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке *отлично* и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.

2. Средний уровень соответствует оценке *хорошо* и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке *удовлетворительно* и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.

4. Низкий уровень соответствует оценке *неудовлетворительно*, обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владение ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения
Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета заочного и
дистанционного обучения согласовано Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующий кафедрой согласовано Л.П. Конвисарева

Автор (составитель) А.А.Егорова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13»
апреля 2021 г. № 274-1