

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.08.2026 10:19:39
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направление (профиль) «Маркетинг и логистика в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Б1.0 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Маркетинг и логистика в бизнесе

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направление (профиль) «Маркетинг и логистика в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
 - 3.1 Виды оценочных средств**
 - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направление (профиль) «Маркетинг и логистика в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) «Маркетинг и логистика в бизнесе»

Дисциплина: Б1.0 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Семестр изучения: для очной формы обучения – 2, 3 семестры

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.0 Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5: Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИОПК 5.1. Демонстрирует знания современных технологий при решении профессиональных задач.	Знать: современные технологии и программные средства при решении профессиональных задач Уметь: использовать при решении профессиональных задач современные технологии и программные средства, включая управление крупными массивными данными и их интеллектуальный анализ Владеть: навыками применения современных технологий и программных средств, включая управление крупными массивными данными и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач
	ИОПК 5.2. Формулирует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат на основе современных технологий управления	
	ИОПК 5.3. Использует знания современных технологий и программных средств в области экономической, организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач.	
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 6.1. Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Уметь: применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками использования современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности
	ИОПК 6.2. Учитывает тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности	
	ИОПК 6.3. Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направление (профиль) «Маркетинг и логистика в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ности

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код компетенции/планируемые результаты обучения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания	Наименование оценочного средства для текущего контроля
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	Знать: - современные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Табличный процессор Excel. Адресация. Типы данных. Операции в формулах.	очная форма - 3	Теоретические вопросы к экзамену №1-16	Вопросы для письменного опроса
	Уметь: -использовать при решении профессиональных задач современные технологии и программные средства, включая управление крупными массивными данными и их интеллектуальный анализ	Табличный процессор Excel. Адресация. Типы данных. Операции в формулах. Текстовый процессор Word	очная форма - 3 очная форма -2	Теоретические вопросы к экзамену №1-16	Вопросы для письменного опроса
	Владеть: -навыками применения современных технологий и программных средств, включая управление крупными массивными данными и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач	Табличный процессор Excel. Адресация. Типы данных. Операции в формулах. Текстовый процессор Word	очная форма - 3 очная форма -2	Теоретические вопросы к экзамену №1-16	Вопросы для письменного опроса

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направление (профиль) «Маркетинг и логистика в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Табличный процессор Excel. Адресация. Типы данных. Операции в формулах.	очная форма -2, 3	Теоретические вопросы к экзамену №1-16 Контрольное задание 1	Вопросы для письменного опроса Лабораторные работы
	Уметь: применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Базы данных: основные понятия. Классификация и архитектуры баз данных.	очная форма -2, 3	Теоретические вопросы к экзамену №16-29	Вопросы для письменного опроса
	Владеть: навыками использования современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности	Базы данных: основные понятия. Классификация и архитектуры баз данных.		Теоретические вопросы к экзамену №17-29	Вопросы для письменного опроса Лабораторные работы

3.2 Порядок проведения и содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

1. База теоретических вопросов

1. Какая программа не является электронной таблицей?

- а) Excel ;
- б) Quattropro;
- в) Superkalk;
- г) Word;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направление (профиль) «Маркетинг и логистика в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Как называется документ в программе Excel?

а) рабочая таблица ;

+б) книга;

в) страница;

г) лист;

3. Рабочая книга состоит из...

а) нескольких рабочих страниц;

б) нескольких рабочих листов;

в) нескольких ячеек;

г) одного рабочего листа;

4. Наименьшей структурной единицей внутри таблицы является..

а) строка ;

б) ячейка;

в) столбец;

г) диапазон;

5. Ячейка не может содержать данные в виде...

а) текста;

б) формулы;

в) числа;

г) картинки;

6. Значения ячеек, которые введены пользователем, а не получаются в результате расчётов называются...

а) текущими;

б) производными;

в) исходными;

г) расчетными;

7. Укажите правильный адрес ячейки.

а) Ф7;

б) Р6;

в) 7В;

г) нет правильного ответа;

8. К какому типу программного обеспечения относятся ЕТ?

а) к системному;

б) к языкам программирования;

в) к прикладному;

г) к операционному;

9. Тест. Формула - начинается со знака...

а) " ;

б) №;

в) =;

г) нет правильного ответа;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направление (профиль) «Маркетинг и логистика в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

10. Какая ячейка называется активной?

- а) любая;
- б) та, где находится курсор;
- в) заполненная;**
- г) нет правильного ответа;

11. Какой знак отделяет целую часть числа от дробной

- а) :
- б) ;
- в) .
- г) нет правильного ответа;

12. Какого типа сортировки не существует в Excel?

- а) по убыванию;
- б) по размеру;**
- в) по возрастанию;
- г) все виды существуют;

13. Как можно задать округление числа в ячейке?

- а) используя формат ячейки ;
- б) используя функцию ОКРУГЛ();**
- в) оба предыдущее ответа правильные;
- г) нет правильного ответа;

14. В качестве диапазона не может выступать...

- а) фрагмент строки или столбца ;
- б) прямоугольная область;
- в) группа ячеек: A1,B2, C3;
- г) формула;**

15. Что не является типовой диаграммой в таблице?

- а) круговая;
- б) сетка;**
- в) гистограмма;
- г) график;

16. К какой категории относится функция ЕСЛИ?

- а) математической;
- б) статистической;
- в) логической;**
- г) календарной.

17. Какие основные типы данных в Excel?

- а) числа, формулы;
- б) текст, числа, формулы;**
- в) цифры, даты, числа;
- г) последовательность действий;

18. как записывается логическая команда в Excel?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направление (профиль) «Маркетинг и логистика в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

а) если (условие, действие1, действие 2);

б) (если условие, действие1, действие 2);

в) =если (условие, действие1, действие 2);

г) если условие, действие1, действие 2.

19. Как понимать сообщение # знач! при вычислении формулы?

а) формула использует несуществующее имя;

б) формула ссылается на несуществующую ячейку;

в) ошибка при вычислении функции ;

г) ошибка в числе.

20. Что означает появление ##### при выполнении расчетов?

а) ширина ячейки меньше длины полученного результата;

б) ошибка в формуле вычислений;

в) отсутствие результата;

г) нет правильного ответа.

21. В электронных таблицах нельзя удалить:

а) Текстовые данные ячеек

б) Имена ячеек

в) Столбцы

22. Минимальной составляющей таблицы является:

а) Ячейка

б) Строка

в) Книга

23. В электронных таблицах имя ячейки образуется:

а) Произвольным образом

б) Путем соединения имен строки и столбца

в) Путем соединения имен столбца и строки

24. Табличные процессоры относятся к какому программному обеспечению?

а) Прикладному

б) Функциональному

с) Специализированному

25. Какой тип связи необходимо установить, если одной записи в таблице А может соответствовать несколько записей в таблице В, а одной записи в таблице В — несколько записей в таблице А?

а) «Один-к-одному».

б) «Один-ко-многим».

в) «Много-к-одному».

г) «Много-ко-многим».

26. Какому требованию должны соответствовать ключевые поля?

а) Должны быть типа «Счетчик».

б) Должны содержать вложение.

в) Не должны повторяться.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направление (профиль) «Маркетинг и логистика в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

г) Должны быть типа МЕМО.

27. Между какими объектами устанавливаются связи?

а) Между запросами.

б) Между формами.

в) Между отчетами.

г) **Между таблицами.**

28. Каково назначение ключевого поля?

а) Сортировка данных.

б) Фильтрация данных.

в) Создание новых таблиц.

г) **Создание связей между таблицами.**

29. Для хранения данных в СУБД Access используется:

а) форма.

б) **таблица.**

в) отчет.

г) запрос.

30. Для чего предназначено диалоговое окно «Добавить таблицу» в окне «Схема данных»?

а) **Для выбора таблиц, с которыми устанавливаются связи.**

б) Для создания формы.

в) Для создания запроса.

г) Для удаления записей из таблицы.

31. Что называют первичным ключом таблицы?

а) Строку таблицы, содержащую уникальную информацию.

б) Столбец таблицы, содержащий неуникальную информацию.

в) **Совокупность полей таблицы, которые однозначно определяют каждую запись.**

г) Столбец таблицы, содержащий уникальную информацию.

32. В каком режиме формы можно добавить элементы управления?

а) В режиме мастера.

б) В режиме автоформы.

в) **В режиме конструктора.**

г) В режиме таблицы.

33. Режим таблицы СУБД MS Access позволяет:

а) вносить и редактировать данные в таблице.

б) **создавать таблицу и редактировать ее, вносить данные.**

в) создавать таблицы, формировать отчеты и запросы.

г) создавать таблицы и формы.

34. В СУБД MS Access отчеты создаются на вкладке «Создание» с помощью кнопки:

а) Пустой отчет.

б) Конструктор отчетов.

в) Мастер отчетов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направление (профиль) «Маркетинг и логистика в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

г) **Всех вышеперечисленных.**

35. Выделяют следующие способы создания таблиц в СУБД Access:

- а) В виде представления таблицы аналогично работе в табличном редакторе.
- б) С помощью службы Access и дополнительного компонента SharePoint.
- в) С помощью конструктора вручную.

г) **Все варианты верны.**

36. В режиме таблицы СУБД MS Access нельзя:

- а) Удалять и добавлять поля.
- б) Редактировать записи.
- в) Настраивать свойства поля.

г) **Верный вариант отсутствует.**

37. Для чего предназначен перекрестный запрос?

- а) **Для создания итоговой таблицы.**
- б) Для замены данных.
- в) Для вывода данных, соответствующих условию отбора.
- г) Для внесения изменений в несколько таблиц.

2. База контрольных заданий для экзамена

Контрольное задание № 1.

Вариант 1.

Протабулируйте функцию (т.е. создайте таблицу изменения значений аргумента и значений функции (используя логическую функцию ЕСЛИ)) и постройте её график:

$$y(x) = \begin{cases} \frac{\sin(x)}{x}, & \text{если } x \neq 0 \\ 1 & \text{если } x = 0 \end{cases}, \text{ аргумент } x \text{ изменяется от } -360^\circ \text{ до } 360^\circ \text{ с шагом } 20^\circ.$$

Отредактируйте график согласно рис, преобразуя область диаграммы, линии сетки, область построения диаграммы, название диаграммы и осей, наличие легенды на диаграмме обязательно (график может иметь другой вид).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направление (профиль) «Маркетинг и логистика в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Table showing data in columns A, B, and C. The formula in cell C2 is $\text{=ЕСЛИ}(B2=0;1;\text{SIN}(B2)/B2)$.

	A	B	C
1	-360	-6,28319	0,0000
2	-340	-5,93412	-0,0576
3	-320	-5,58505	-0,1151
4	-300	-5,23599	-0,1654
5	-280	-4,88692	-0,2015
6	-260	-4,53786	-0,2170
7	-240	-4,18879	-0,2067
8	-220	-3,83972	-0,1674
9	-200	-3,49066	-0,0980
10	-180	-3,14159	0,0000
11	-160	-2,79253	0,1225
12	-140	-2,44346	0,2631
13	-120	-2,0944	0,4135
14	-100	-1,74533	0,5643
15	-80	-1,39626	0,7053
16	-60	-1,0472	0,8270
17	-40	-0,69813	0,9207
18	-20	-0,34907	0,9798
19	0	0	1,0000
20	20	0,349066	0,9798
21	40	0,698132	0,9207
22	60	1,047198	0,8270
23	80	1,396263	0,7053
24	100	1,745329	0,5643
25	120	2,094395	0,4135
26	140	2,443461	0,2631



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

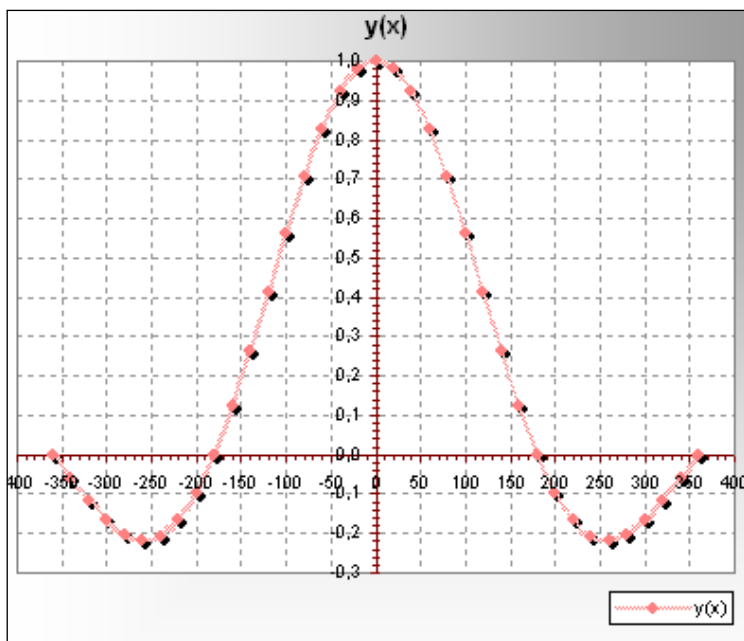
Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направление (профиль) «Маркетинг и логистика в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



Контрольное задание № 2.

Предприятие изготавливает и реализует трикотажные изделия трех видов: свитер, пуловер и рубашка. На изготовление одного свитера расходуется 450г материала, состоящего из 60% шерсти, 15% синтетики, 15% хлопка и 10% золотистой нитки. Для пуловера и рубашки эти показатели соответственно равны: 500 и 380г, 65% и 20% шерсти, 20% и 25% синтетики, 10% и 45% хлопка, 5% и 10% золотистой нити. По договору с реализующей фирмой необходимо поставить не менее 200 свитеров, 150 пуловеров и 180 рубашек.

Найти:

1. Общий объем каждого вещества в предложенных изделиях.
2. Расположить список изделий по убыванию шерсти и синтетики.
3. Определить список изделий, с содержанием хлопка свыше 50г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направление (профиль) «Маркетинг и логистика в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Построить диаграмму содержания хлопка во всех изделиях.

Каждое задание выполнить на отдельном листе.

Алгоритм выполнения задания

1. Введем исходные данные, для, этого на первом листе оформим таблицу (рис.1)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1											
2	Название изделий	Общее количество	Вес одного изделия, г	Шерсть		Синтетика		Хлопок		Золотистая нить	
3				%	всего, г	%	всего, г	%	всего, г	%	всего, г
4	Свитер	200	450	60%	270	15%	67.5	15%	67.5	10%	45
5	Пуловер	150	500	65%	325	20%	100	10%	50.0	5%	25
6	Рубашка	180	380	20%	76	25%	95	45%	171.0	10%	38

Рисунок 1 – Исходные данные

При оформлении таблицы используем *формат ячеек/выравнивание/перенос по словам и объединение*. В столбцах E, G, I, K использовать формулы вычисления, например в ячейке E4 набрать

=C4*D4

Протянуть полученную формулу до шестой строки

2. На лист 2 скопируем исходные данные с листа 1.

3. Расположим список изделий по убыванию шерсти:

- Вставляем дополнительную строку после заголовка таблицы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направление (профиль) «Маркетинг и логистика в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3	Расположим список кормов по убыванию каротина									
5	травяная мука	весовой объем, кг	протеин, %		каротин, мг/кг		питательность, кормовых единиц		кальций, г/кг	
6			%	всего, кг	в 1 кг	всего, г	в 1 кг	всего	в 1 кг	всего, кг
7		400	16.0	64	140	56	0.66	264	14.5	5.80
8		230	17.0	39.1	170	39.1	0.67	154.1	14	3.22
9		213	22.0	46.86	150	31.95	0.65	138.45	21.1	4.49
10		150	16.5	24.75	160	24	0.67	100.5	17	2.55
11		170	11.0	18.7	120	20.4	0.63	107.1	14.5	2.47
12										

Рисунок 2 – Вставка дополнительной строки

- Выделяем столбец Е
- Выбираем сортировку, от максимального к минимальному (рис. 3).

каротин, мг/кг		питательность, кормовых единиц		кальций, г/кг				
в 1 кг	всего, г	в 1 кг	всего	в 1 кг	всего, кг			
140	56	0.66	264	14.5	5.80			
170	39.1	0.67	154.1	14	3.22			
150	31.95	0.65	138.45	21.1	4.49			
160	24	0.67	100.5	17	2.55			
120	20.4	0.63	107.1	14.5	2.47			

Рисунок 3 - Сортировка



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направление (профиль) «Маркетинг и логистика в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Удаляем строку после заголовка таблицы, используя контекстное меню.
- Результат должен соответствовать рисунку 4.

2	Название изделия	Общее количество	Вес одного изделия, г	Шерсть		Синтетика		Хлопок		Золотистая нить	
				%	всего, г	%	всего, г	%	всего, г	%	всего, г
4	Пуловер	150	500	65%	325	20%	100	10%	50	5%	25
5	Свитер	200	450	60%	270	15%	67.5	15%	67.5	10%	45
6	Рубашка	180	380	20%	76	25%	95	45%	171	10%	38

Рисунок 4 – Результат сортировки

4. Расположим список изделий по убыванию синтетики:

- Копируем еще раз таблицу с листа *Исходных данных*
- Выделяем столбец G
- Выбираем сортировку, с расширенным диапазоном

Название изделий	Общее количество	Вес одного изделия, г	Шерсть		Синтетика		Хлопок		Золотистая нить	
			%	всего, г	%	всего, г	%	всего, г	%	всего, г
Пуловер	150	500	65%	325	20%	100	10%	50.0	5%	25
Рубашка	180	380	20%	76	25%	95	45%	171.0	10%	38
Свитер	200	450	60%	270	15%	67.5	15%	67.5	10%	45

Рисунок 5 – Расположение данных по убыванию синтетики

5. На лист 3 скопируем исходную таблицу с листа 1.

6. Найдем список изделий, с содержанием хлопка свыше 50 г:

А. Выделить ячейки **I4:I6**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направление (профиль) «Маркетинг и логистика в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

В. Нажать сортировка и фильтрация / фильтр

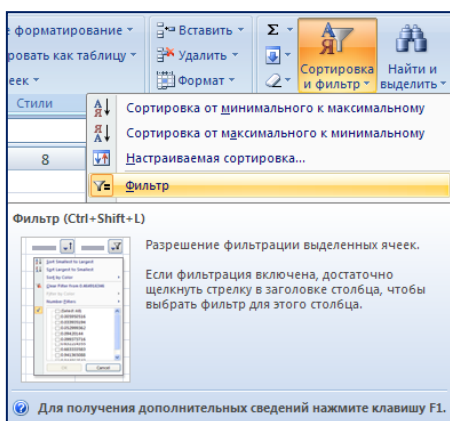


Рисунок 6 - Фильтрация

С. Установить Числовой фильтр / Больше или равно / 50 / ок

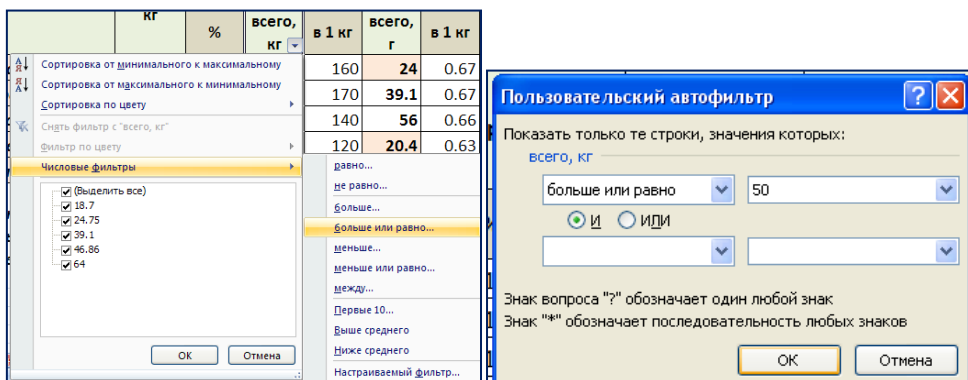


Рисунок 7 – Числовой фильтр

Результат должен совпадать с рисунком 8.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направление (профиль) «Маркетинг и логистика в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1											
2	Название изделий	Общее количество	Вес одного изделия, г	Шерсть		Синтетика		Хлопок		Золотистая нить	
3				%	всего, г	%	всего, г	%	всего, г	%	всего, г
4	Свитер	200	450	60%	270	15%	67.5	15%	67.5	10%	45
6	Рубашка	180	380	20%	76	25%	95	45%	171.0	10%	38

Рисунок 8 – Список изделий, с содержанием шерсти свыше 50г

7. Построим диаграмму содержания хлопка во всех изделиях

Выделим ячейки A4:A6 и I4:I6 на листе 1, воспользуемся мастером диаграмм: Вставка / Гистограммы

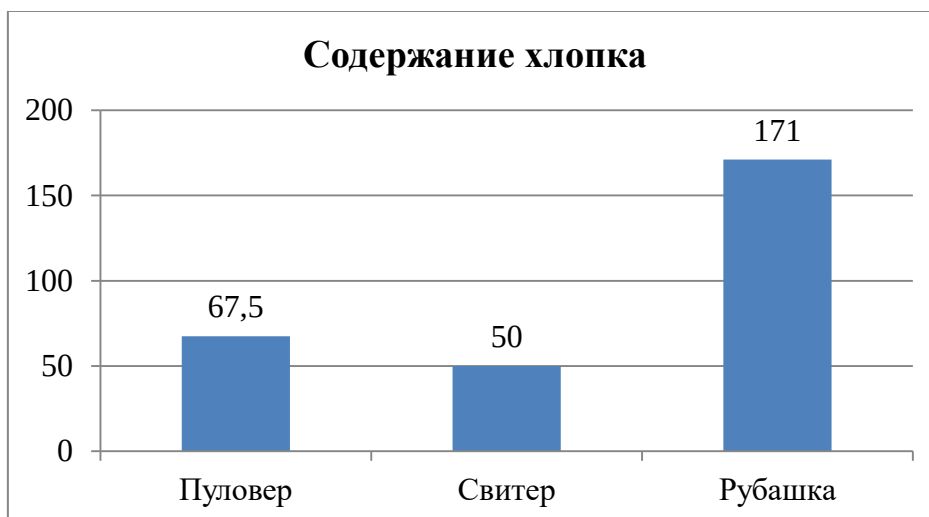


Рисунок 7 – Содержание хлопка во всех изделиях

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направление (профиль) «Маркетинг и логистика в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен состоит из 2- частей

1 часть – студент решает 20 тестовых вопросов, выбранных случайным образом.
Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 60 баллов

2 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 40 баллов

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	г	3 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направление (профиль) «Маркетинг и логистика в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
16	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
17	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
18	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
19	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
20	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
21	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
22	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
23	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
24	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
25	Г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направление (профиль) «Маркетинг и логистика в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

26	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
27	г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
28	г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
29	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
30	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
31	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
32	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
33	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
34	г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
35	г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
36	г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
37	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее по-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направление (профиль) «Маркетинг и логистика в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

нимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно, обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владение ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.

М.В. Булгакова