

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.07.2026 12:40:52  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3bbcb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные технологии в организациях различных сфер деятельности»  
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1		Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	--	------------------------	--------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)  
*Б1.О.11 Социальные технологии в организациях различных сфер  
деятельности***

Направление подготовки (специальность)  
27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль)  
«Управление инновациями на предприятиях»

Присваиваемая квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная, заочная

Год набора  
2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные технологии в организациях различных сфер деятельности»  
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

## **27.03.05 Инноватика**

направленность (профиль) **Управление инновациями на предприятиях**,  
фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

### **Б1.О.11 «Социальные технологии в организациях различных сфер**

**деятельности»**,

год набора **2026**,

формы обучения: **очная, заочная**

Утвержден:

Проректор по учебной работе

утверждено \_\_\_\_\_

А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания от «24» февраля 2026 г. №11

Председатель Ученого совета

факультета

согласовано

А.А. Егорова

Заседанием кафедры социальной работы и социологии

Протокол заседания от «13» февраля 2026г. №7

Заведующий кафедрой

согласовано

Л.Б. Владыкина

Автор (составитель)

Н.А. Гафнер

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по  
дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г.  
№ 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные технологии в организациях различных сфер деятельности»  
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные технологии в организациях различных сфер деятельности» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) «Управление инновациями на предприятиях»

Дисциплина: Б1.О.11 Социальные технологии в организациях различных сфер деятельности

Семестр, курс изучения: очная форма обучения – 6-й семестр, заочная форма обучения – 3-й курс

Формы промежуточной аттестации: зачет в 6-м семестре на очной форме обучения, зачет на 3-м курсе на заочной форме обучения с использованием балльно-рейтинговой системы для оценивания результатов

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины : *Б1.О.11 Социальные технологии в организациях различных сфер деятельности* направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа	Знать: способы и приемы поиска, критического анализа информации и системного подхода для решения поставленных задач; основные способы и критерии критического анализа и синтеза для решения поставленных задач поиска и критического анализа информации; Уметь: использовать различные способы поиска и анализа информации; Владеть: навыками определения критериев критического анализа для решения поставленных задач
	УК-1.2. Использует критический анализ,	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные технологии в организациях различных сфер деятельности»  
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1		Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	--	------------------------	--------------

	систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.	Знать: технологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом осуществлять командную работу, Иметь: опыт участия в командной работе
	УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.	
	УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные технологии в организациях различных сфер деятельности»  
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр/курс	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: способы и приемы поиска, критического анализа информации и системного подхода для решения поставленных задач; основные способы и критерии критического анализа и синтеза для решения поставленных задач поиска и критического анализа информации; Уметь: использовать различные способы поиска и анализа информации; Владеть: навыками определения критериев критического анализа для решения поставленных задач	Раздел 1. Социально-экономические предпосылки становления методологии технологизации социальных процессов Раздел 2. Принципы классификации социальных технологий Раздел 3. Особенности применения социальных технологий в трудовой сфере	6 семестр/ 3 курс	№1-20  № 1-29	Тестовые задания закрытого типа.  Вопросы к зачету.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: технологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене	Раздел 4. Управление процессом адаптации работника как социальная технология Раздел 5. Социальные технологии в системе развития персонала организации Раздел 6. Социальные технологии «Работа с молодежью» и «Наставничество» Раздел 7. Социальные технологии в	6 семестр/ 3 курс	№21-31  № 30-52	Тестовые задания закрытого типа.  Вопросы к зачету.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные технологии в организациях различных сфер деятельности»  
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

информацией, знаниями и опытом осуществлять командную работу, Иметь: опыт участия в командной работе	системе трудовой мотивации работников Раздел 8. Социальные технологии оптимизации потенциала лидерства в менеджменте Раздел 9. Формирование кадрового резерва руководителей и планирование карьеры работника как социальные технологии			
--	---	--	--	--

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### База тестовых заданий закрытого типа (верные ответы выделены курсивом)

1. Форма государственного устройства, для которой характерна власть большинства, верховенство закона, равноправие граждан и защищенность их прав и свобод, а также разделение властей, выборность главы государства и органов власти:

- а) тоталитаризм
- б) демократия*
- в) монархия
- г) плутократия

2. Что является предметом изучения социальной философии?

- а) общество как целостная и саморазвивающаяся система*
- б) конкретно-исторические типы общества
- в) отдельные сферы и институты общества

3. Как в Уставе ВОЗ определяется понятие здоровья?

- а) здоровье – это отсутствие болезней
- б) здоровье – это оптимальный способ адаптации организма к среде
- в) здоровье – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия

4. Философская наука о сущности и формах творчества по законам красоты:

- а) этика
- б) патристика



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные технологии в организациях различных сфер деятельности»  
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- в) *эстетика*
- г) *апологетика*

5. Множества связанных между собой элементов, представляющих собой определенное целостное образование:

- а) *система*
- б) *структура*
- в) *совокупность*
- г) *выборка*

6. Раздел философии, изучающий общество:

- а) *онтология*
- б) *гносеология*
- в) *антропология*
- г) *социальная философия*

7. Кто автор учения об общественно-экономической формации

- а) *Кант*
- б) *Маркс*
- в) *Гегель*

8. Известно, что экология – наука о взаимоотношениях живых организмов со средой их обитания. Какое содержание на Ваш взгляд стоит вкладывать в понятие «социальная экология»?

- а) *наука о взаимодействии общества и природы*
- б) *наука о взаимодействии человека и природы*
- в) *наука, исследующая все аспекты антропогенного влияния на биосферу*
- г) *наука, системно изучающая окружающую среду*
- д) *наука о взаимоотношении человека с социальной средой*

9. Что, на Ваш взгляд, характеризует человека как субъекта социального процесса?

- а) *взаимодействие с государством*
- б) *взаимодействие с природой*
- в) *взаимодействие с обществом*
- г) *взаимодействие с другими людьми*
- д) *взаимодействие с достижениями мировой культуры*

10. Как Вы думаете, какие потребности человек удовлетворяет в сфере



материального производства?

- а) здесь осуществляется формирование социальных качеств человека
- б) здесь осуществляется формирование национально-психологических качеств человека
- в) здесь решаются проблемы завоевания, удержания и использования государственной власти
- г) *здесь осуществляется производство и воспроизводство материальных благ*
- д) здесь осуществляется производство, распространение, хранение и потребление духовных ценностей

11. Как Вы думаете, какие потребности человек удовлетворяет в сфере духовной жизни общества?

- а) здесь осуществляется производство и воспроизводство материальных благ
- б) здесь осуществляется формирование социальных качеств человека
- в) здесь решаются национальные проблемы
- г) *здесь осуществляется производство, распространение, хранение и потребление духовных ценностей*
- д) здесь решаются проблемы завоевания, удержания и использования политической власти

12. Общество – это:

- а) сумма отдельных индивидов
- б) коллективное сознание, общая воля
- в) общая теория
- г) *универсальный способ организации социальных связей, отношений и взаимодействий, обеспечивающий удовлетворение всех основных потребностей людей и их жизнедеятельность*
- д) общая власть и общая культура

13. Достоинство, сила, власть, общепризнанное неформальное значение, влияние, компетентность, которыми наделяются и пользуются люди, идеи, системы взглядов, организации, общественные институты в силу определенных качеств и функций

- а) *авторитет*
- б) власть
- в) администрирование



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные технологии в организациях различных сфер деятельности»  
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

14. Процесс приспособления, установления соотношений, которые обеспечивают развитие личности или социальной группы, к определенным условиям социальной среды.

- а) *адаптация*
- б) привыкание
- в) борьба

15. Теория и политическое течение, ориентированное на достижение безгосударственной организации общества

- а) *анархия*
- б) парламентаризм
- в) демократия

16. Система представлений о нравственных пределах и границах проникновения человека в глубины окружающей среды

- а) *биоэтика*
- б) этика
- в) деонтология

17. Способность известных классов, социальных групп либо индивидов проводить свою волю через некую социальную среду, используя при необходимости принуждение или насилие

- а) *власть*
- б) идеология
- в) мировоззрение

18. Соотношение общих этических учений и профессиональной биомедицинской этики имеет характер:

- а) *регулятивный*
- б) определяющий
- в) информативный
- г) между ними нет связи

19. Правильным определением этики как науки является:

- а) этика-наука об отношении живых существ между собой
- б) *этика-философская дисциплина, изучающая мораль, нравственность*
- в) этика-наука о минимизировании зла в человеческих отношениях
- г) этика-наука об умении правильно себя вести в обществе



20. Что является главной целью профессиональной деятельности врача:

- а) спасение и сохранение жизни человека
- б) социальное доверие к профессии врача
- в) уважение коллег
- г) материальная выгода

21. Нравственность – это понятие, определяющее:

- а) особенности характера и темперамента
- б) склонность к добру и способность стойко переносить тяготы и лишения повседневной жизни
- в) часть философии
- г) совокупность субъективных реакций и форм поведения в обществе
- д) культурно-исторический феномен, заключающийся в способности человека вести себя в соответствии с принятыми в обществе моральными нормами

22. Мораль – это:

- а) совокупность принципов и способов человеческих взаимоотношений
- б) отклассифицированные культурой по критерию «добро-зло» отношения и нравы людей
- в) совокупность научных фактов
- г) философское учение
- д) строгое соблюдение законов и конституции
- е) данные Богом правила отношения человека к человеку

23. Противостоит ли по Канту мораль праву?

- а) нет, не противостоит, ибо это родственные сферы духа
- б) мораль подчиняется праву
- в) право подчинено морали
- г) мораль противостоит праву
- д) право может обойтись без морали

24. Воззрение, признающее человека высшей и абсолютной ценностью, утверждающее его свободу и достоинство, - (от лат. homo - человек, humanus - человеческий, человеческий)

- а) утилитаризм
- б) прагматизм
- в) гуманизм



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные технологии в организациях различных сфер деятельности»  
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

25. Система взглядов и идей, а также программа социальной деятельности в интересах данного общества; отражение бытия в теориях, оформление отношения к действительности в соответствующих программах социальной деятельности.

- а) политика
- б) парадигма
- в) мировоззрение
- г) идеология

26. Определенная форма организации, опирающаяся на правила и упорядоченные модели поведения и выполняющая определенные функции в обществе (от лат. institutum - установление, учреждение)

- а) институт- социальный, политический
- б) администрация
- в) парламент

27. Конкретный человек, представитель определенного общества, общности, коллектива, занимающийся каким-либо видом деятельности, осознающий свое отношение к окружающему и имеющий свои индивидуальные особенности

- а) личность
- б) индивид
- в) человек

28. Какие факторы общественной жизни в развитии общества являются определяющими с позиций материализма?

- а) выдающиеся личности
- б) состояние морали
- в) национальные особенности
- г) объективные законы общественного развития

29. Что в марксистской философии является источником общественного развития?

- а) прогресс в осознании свободы
- б) совершенствование научных знаний
- в) противоречия в сфере материального производства

30. Общество, которое можно охарактеризовать как сообщество свободных и равных граждан, активно участвующих в общественно-политической



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные технологии в организациях различных сфер деятельности»  
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

жизни своей страны:

- а) тоталитарное общество
- б) *гражданское общество*
- в) патерналистическое общество

31. Общество, в границах которого преобладают производство и распространение знания, и наблюдается быстрое развитие наукоемких технологий – это:

- а) индустриальное общество
- б) аграрное общество
- в) *информационное общество*

### Вопросы к зачету

1. Анализ комплексных социальных программ в России.
2. Аналитические методы социально-технологической деятельности.
3. Возможности технологических решений по регулированию социальной дифференциации общества.
4. Диагностика в системе средств социально-технологической деятельности.
5. Диагностика и проектирование процессов воспроизводства и развития города как социально-территориальной системы.
6. Игровые методы социально-технологической деятельности.
7. Инновационно-внедренческая деятельность служб социального развития регионов и предприятий.
8. Инновационные методы социально-технологической деятельности.
9. Комплексный подход к разработке социальных проектов и программ региональных систем.
10. Критерии социального проектирования: социально-экономическая эффективность, экологическая оптимальность, социальная интегрированность, управляемость и др.
11. Макро- и микросоциальные технологии.
12. Методы и средства технологического обеспечения жизни деятельности личности.
13. Методы коррекции социального поведения личности.
14. Методы оптимизации совместной деятельности и общения в коллективе.
15. Направления и формы социально-технологической деятельности в организации.
16. Объекты, средства социальной диагностики и сфера их применения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные технологии в организациях различных сфер деятельности»  
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

17. Основные направления социальной политики государства и их технологическое обеспечение.
18. Основные требования к разработке технологий формирования и преобразования гражданских структур и институтов.
19. Особенности организации и внедрения социальных технологий в практической деятельности.
20. Понятие «Социальная технология», алгоритмизация деятельности, рационализация, координация и синхронизация деятельности.
21. Понятия «социальное программирование» и «социальная программа» в прикладной науке.
22. Применение компьютерной техники в социальном программировании.
23. Проблема технологизации социальной деятельности и типы социальных технологий.
24. Проблемы технологизации управленческой деятельности в организации.
25. Программно-целевой подход к управлению социальными изменениями и нововведениями.
26. Проективные методы социально-технологической деятельности.
27. Пути преодоления социальных конфликтов и социальной напряженности в обществе и их инженерное обоснование.
28. Система нормативов и показателей социального проектирования на региональном уровне.
29. Современные концепции социальных технологий.
30. Социально-технологические методы регуляции поведения личности.
31. Социально-технологический подход к формированию гражданского общества.
32. Социальные технологии как область научного знания.
33. Специфика социально-технологического подхода в науке и практике.
34. Сущность социального проектирования. Проектирование как форма научного предвидения и управления.
35. Технологии социального проектирования в организации: оргпроектирование, проектирование социальной структуры и инфраструктуры и др.
36. Технологии социальной диагностики на предприятии.
37. Технология социальной диагностики.
38. Функции проектирования.
39. Функции социального программирования.
40. Функции социально-технологической деятельности.
41. Функциональные технологии, технологии преобразования и развития социальных систем.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные технологии в организациях различных сфер деятельности» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

42. Эвристические методы социально-технологической деятельности.
43. Этапы разработки социальной технологии.
44. Этапы социального проектирования.
45. Социальные технологии как область научного знания.
46. Природа и сущность социальных технологий.
47. Социальные технологии как инструмент управления.
48. Методы социально-технологической деятельности.
49. Организация внедрения и использования социальных технологий в социальной политике.
50. Технологическое обеспечение социальной политики государства.
51. Технологии формирования институтов гражданского общества.
52. Технологии социального развития организации региона.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Уровень достигнутой компетентности определяется: 1) результатами работы на семинарских занятиях; 2) результатами тестирования; 3) результатами ответов на вопросы для подготовки к зачету.

На зачете студент отвечает на 2 теоретических вопроса, которые представлены в билете. На подготовку ответа отводится 30 минут.

##### **4.2. Критерии оценивания текущей аттестации по видам оценочных средств**

###### **4.2.1. Критерии оценивания теста**

Тест формируется в системе электронного обучения MOODLE.

Максимальный балл за тест – 20 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Не- удовлетворительно/не зачтено
Баллы	20-16	15-12	13-10	9-0
Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий	Средний	Базовый	Недостаточный

###### **4.2.2 Критерии оценивания теоретического вопроса на**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные технологии в организациях различных сфер деятельности»  
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### собеседовании–зачете

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 10 баллов.

<b>Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов</b>	<b>Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов</b>	<b>Удовлетворительно/ зачтено/ 5-6 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно/ не зачтено/ 0-4 балла</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические ошибки, не оперирует терминами по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-30 баллов – не зачтено;

31-100 баллов – зачтено.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные технологии в организациях различных сфер деятельности»  
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

*Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:*

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично/зачтено:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются знания социальных технологий в различных сферах деятельности, навыки их применения в профессиональной деятельности, способность контролировать и оценивать эффективность своей работы.

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, формулировать собственные выводы, получил оценку «отлично».

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо/зачтено:

- предполагает формирование компетенций на среднем уровне: формируется комплексное знание социальных технологий и умение применять полученное знание в своей профессиональной деятельности;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «хорошо».

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно/зачтено:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных способов социального взаимодействия и работы в коллективе в профессиональной деятельности;

- студент способен отвечать на вопросы, не давая развернутого пояснения.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно/не зачтено.

