

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 08.07.2026 16:27:44
 Уникальный программный ключ:
 04c19ed8b09819b6c074c486d9ac7888322925



МИНУБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Факультет экологии
 Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Почвоведение» по направлению подготовки _35.03.10. Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Почвоведение (Б1.О.11)
 35.03.10. Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

Присваиваемая квалификация
 Бакалавр

Форма обучения
 очная, заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г

Форма обучения: очная, заочная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 2 от 19.02.2026

Председатель Ученого совета

факультета экологии

СОГЛАСОВАНО

Е.Ф. Павленко

Заседанием кафедры общей экологии

Протокол заседания № 6 от 18.02.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

Т.А. Мальцева

Автор (составитель)

Т.А. Мальцева

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Почвоведение» по направлению подготовки _35.03.10. Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экологии

Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Почвоведение» по направлению подготовки _35.03.10.

Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтный дизайн, Ландшафтная архитектура

Дисциплина: Почвоведение (Б1.О.11)

Семестр изучения: 3 (очная форма)

Курс изучения: 2 (заочная форма)

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Почвоведение» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Обладает знаниями, основных законов математических и естественных наук ОПК-1.2. Демонстрирует умения использовать знания математических и естественных наук в профессиональной деятельности	Знать: основные типы почв, их состав, свойства и особенности использования; возможные экологические проблемы, связанные с антропогенным воздействием Уметь: диагностировать и классифицировать почву по ее морфологическим признакам, составу и строению; применять методы химического и физико-химического анализа объектов окружающей среды в экологических исследованиях Владеть: навыками работы с измерительными и аналитическим приборами и оборудованием



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экологии

Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Почвоведение» по направлению подготовки _35.03.10.

Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр / Курс	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-1 Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Знать: основные типы почв, их состав, свойства и особенности использования; возможные экологические проблемы, связанные с антропогенным воздействием Уметь: диагностировать и классифицировать почву по ее морфологическим признакам, составу и строению; применять методы химического и физико-химического анализа объектов окружающей среды в экологических исследованиях Владеть: навыками работы с измерительными и аналитическим приборами и оборудованием	Введение в почвоведение Почвообразование Классификация почв	3 (очная форма обучения) / 2 (заочная форма обучения)		Задание закрытого типа с одним правильным ответом

Критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экологии

Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Почвоведение» по направлению подготовки _35.03.10.

Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2. Содержание оценочных средств

База заданий закрытого типа с одним правильным ответом

Формулировка вопроса

Варианты ответов

Основы теории государства и права:

- | | | |
|----|--|--|
| 1 | Кто является основоположником мирового почвоведения: | 1. В.В. Докучаев
2. П.А. Костычев
3. К.К. Гедройц
4. Дюшафур |
| 2 | Расставьте в порядке последовательности стадии почвообразования: | 3- зрелая почва;
2- ускоренное развитие;
1- начало почвообразования;
4- стадия старения |
| 3 | В какой последовательности по значимости можно расставить виды выветривания | 3- химические;
1- физические;
2- биологические |
| 4 | Кто является первооткрывателем закона вертикальной и горизонтальной зональности почв ... | Коссович |
| 5 | Какой горизонт почвы называется элювиальным: | 1. гор А;
2. гор В;
3. гор С; |
| 6 | Какой горизонт почвы называется иллювиальным: | 1. гор А;
2. гор В;
3. гор С; |
| 7 | Какой размер агрегатов в почве называют агрономически не ценной структурой: | 1. от 0,25 до 10 мм;
2. более 10 мм и менее 0,25мм;
3. от 7 мм до 10 мм; |
| 8 | Что такое пористость почвы: | 1. отношение массы абсолютно сухой почвы, не нарушенного сложения, к объему;
2. отношение массы твердой фазы к массе воды при 4С;
3. суммарный объем всех пор в почве, выраженный в процентах |
| 9 | Полная влагоемкость это: при наличии капиллярноподпертой системы | 1. наибольшее количество воды, которое почва может вместить в себя;
2. наибольшее количество влаги, которое почва может удержать в своих капиллярах при оттоке всей гравитационной влаги;
3. наибольшее количество воды, которое почва может удержать в своих капиллярах |
| 10 | Что называют свежим опадом: | 1. опад, поступающий на почву после |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экологии

Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Почвоведение» по направлению подготовки _35.03.10.

Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

отмирания растений;

2. высокомолекулярное коллоидное органическое вещество фенольной природы;

3. органическое вещество, утратившее свое анатомическое строение;

4. совокупность почвенных микроорганизмов

Плодородие почв

11 Что называется дефляцией почв:

1. разрушение и вынос почвы под действием водных потоков;

2. разрушение и вынос почв под действием ветра;

3. разрушение и вынос почв под действием ветра и воды

12 Что такое земельный кадастр:

1. совокупность достоверных и необходимых сведений о природном, хозяйственном и правовом положении земель;

2. объединение почв в более крупные группы по общности агрономических свойств, близости экологических условий, уровня плодородия;

3. группировка земель в целях их пригодности для сельскохозяйственного использования;

4. качественная оценка земель

13 Что такое агропроизводственная группировка:

1. совокупность достоверных и необходимых сведений о природном, хозяйственном и правовом положении земель;

2. объединение почв в более крупные группы по общности агрономических свойств, близости экологических условий, уровня плодородия;

3. группировка земель в целях их пригодности для сельскохозяйственного использования;

4. качественная оценка земель

14 Что такое классификация земель:

1. совокупность достоверных и необходимых сведений о природном, хозяйственном и правовом положении земель;

2. объединение почв в более крупные группы по общности агрономических свойств, близости экологических условий, уровня плодородия;

3. группировка земель в целях их пригодности для сельскохозяйственного использования;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Почвоведение» по направлению подготовки _35.03.10.
Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

15 Что такое бонитировка почв:

4. качественная оценка земель

1. совокупность достоверных и необходимых сведений о природном, хозяйственном и правовом положении земель;
2. объединение почв в более крупные группы по общности агрономических свойств, близости экологических условий, уровня плодородия;
3. группировка земель в целях их пригодности для сельскохозяйственного использования;
4. качественная оценка земель

16 Потенциальное плодородие почв проявляется:

1. при оптимальном сочетании метеорологических условий во время вегетации культуры;
2. в конкретно сложившихся климатических условиях;
3. по отношению к определенной культуре;
4. эффективностью комплексных мероприятий по выращиванию, уборке, транспортировке и хранению продукции

17 Эффективное плодородие почв проявляется:

1. при оптимальном сочетании метеорологических условий во время вегетации культуры;
2. в конкретно сложившихся климатических условиях;
3. по отношению к определенной культуре;
4. эффективностью комплексных мероприятий по выращиванию, уборке, транспортировке и хранению продукции

18 Относительное плодородие почв проявляется:

1. при оптимальном сочетании метеорологических условий во время вегетации культуры;
2. в конкретно сложившихся климатических условиях;
3. по отношению к определенной культуре;
4. эффективностью комплексных мероприятий по выращиванию, уборке, транспортировке и хранению продукции

19 Солонцы это:

1. почвы с большим содержанием (более 20% от суммы обменных оснований) обменного натрия;
2. почвы с содержанием солей более 1%;
3. почвы, имеющие осолоделый горизонт;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Почвоведение» по направлению подготовки _35.03.10.
Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

На экзамене студенту предлагается ответить на 25 тестовых вопросов разного типа.
Продолжительность – 40 минут.
Максимальный балл за тест — 100 баллов.

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации, то есть выполнение заданий, в которых отражена проверка компетенции, реализуемая по разделам дисциплины. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

0-50 баллов – неудовлетворительно (2);

69-51 балл удовлетворительно

85-70 баллов – хорошо

100-86 баллов – отлично

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	2	4 б- совпадение с верным ответом 2 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
2	1	
3	4	
4	2	
5	3	
6	2	
7	1	
8	2	
9	1	
10	4	
11	1	
12	3	
13	4	
14	3	
15	2	
16	1	
17	4	
18	4	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Почвоведение» по направлению подготовки _35.03.10.
Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

19	3	
20	2	
21	2	
22	1	
23	4	
24	1	
25	3	

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций:

Умеет использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо: Допускает единичные ошибки при использовании знаний по ландшафтной архитектуре в профессиональной деятельности

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

Удовлетворительно демонстрирует умения использовать знания по ландшафтной архитектуре в профессиональной деятельности

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Не умеет использовать знания по ландшафтной архитектуре в профессиональной деятельности