

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 02.04.2025 15:34:29 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Стереохимия и конформационный анализ" по направлению подготовки (специальности) 04.05.01 "Фундаментальная и прикладная химия" направленности (профилю) Химия материалов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Стереохимия и конформационный анализ

Направление подготовки (специальность)

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Направленность (профиль)

Химия материалов

Присваиваемая квалификация (степень)

Химик. Преподаватель химии.

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2023

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Химия материалов

Стереохимия и конформационный анализ

2023 г. н.

очная форма обучения

Проректор по учебной работе утверждено 26.06.2023 В.Е. Федоров

Ученым советом химического факультета

Протокол заседания № 13 от 23.06.2023

Председатель Ученого совета

химического факультета

согласовано

В. А. Бурмистров

Заседанием кафедры химической технологии и вычислительной химии

Протокол заседания № 12 от 15.06.2023

Заведующий кафедрой

согласовано

О.И. Кропачева

Автор (составитель)

Т.В. Рыбин

*Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1*



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

дать целостные представления о пространственном строении молекул, его особенностях, методах анализа структуры и специфике номенклатуры органических соединений с асимметрическими атомами.

Конкретные задачи курса:

1. Познакомить студентов со спецификой стереохимической номенклатуры.
2. Дать представление о пространственном строении молекул и связи пространственного строения с реакционной способностью и физико-химическими свойствами вещества.
3. Познакомить с основами конформационного анализа органических веществ.
4. Дать представление о современных проблемах стереохимии и асимметрическом синтезе.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора ОПК-3:

ОПК-3.2 Умеет использовать современные компьютерные программы и базы данных для решения профессиональных задач;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.1.14

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Кристаллохимия

Органическая химия

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен применять расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их участием, используя современное программное обеспечение и базы данных профессионального назначения

Знать:

Для достижения индикатора ОПК-3.2 знать: теоретические основы моделирования структуры молекул;

Уметь:

Для достижения индикатора ОПК-3.2 уметь: применять расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их участием;

Владеть:

Для достижения индикатора ОПК-3.2 владеть : навыками использования современного программного обеспечения и профессиональных баз данных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 Теоретические основы стереохимии (симметрия молекул, изомерия, хиральность); основные алгоритмы поиска информации, критерии системного анализа проблемной ситуации.

3.2 Уметь:

3.2.1 Использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации и выработки стратегии действий; составлять общий план исследования и детальные планы его отдельных стадий.

3.3 Владеть:

3.3.1 навыками критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий, оценивания практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации;

3.3.2 экспериментальными и расчетно-теоретическими методами решения поставленной задачи, исходя из имеющихся материальных и временных ресурсов; основами метода определения пространственной конфигурации молекул.



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	З ЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 72 самостоятельная работа : 30,5 : контактная работа: 77,5 ИКР: 5,5	Виды контроля в семестрах: зачеты 9

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. История становления стереохимии.			
1.1	Исследования Малюса, Био, Пастера, Вант-Гоффа и Ле Беля. /Лек/	9	1	Л1.1 Л1.3Л2.6 Л2.8 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Изомерия. Номенклатура стереоизомеров.			
2.1	Правила номенклатуры органических соединений ИЮПАК. /Ср/	9	8	Л1.2Л2.8 Э1 Э2 Э3
2.2	Номенклатура пространственных изомеров. Оптическая изомерия. Номенклатура конформеров. /Лек/	9	4	Л1.1 Л1.3Л2.6 Л2.8 Э1 Э2 Э3
2.3	Решение задач: номенклатура л-диастереомеров. /Пр/	9	3	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3
2.4	Решение задач: R/S- и D/L-номенклатуры стереоизомеров. Эритро/трео- и рref/parf-формы σ-диастереомеров. /Пр/	9	3	Л1.1Л2.2 Л1.1 Э1 Э2 Э3
2.5	Решение задач: расчёт числа стереоизомеров. /Пр/	9	2	Л1.1Л2.2 Л1.1 Л2.6 Э1 Э2 Э3
2.6	Контрольная работа 1: стереохимическая номенклатура. /Пр/	9	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.8 Э1 Э2 Э3
2.7	Консультации перед проведением контрольной работы. /ИКР/	9	1,8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.8 Э1 Э2 Э3
	Раздел 3. Симметрия молекул.			
3.1	Элементы, операции, точечные группы симметрии. Хиральность. Симметрия и хиральность. /Лек/	9	2	Л1.1 Л1.3Л2.6 Л2.8 Э1 Э2 Э3
3.2	Хиральность макроциклических молекул. /Лек/	9	1	Л1.1 Л1.3Л2.6 Л2.8 Э1 Э2 Э3
3.3	Решение задач: поиск элементов симметрии, определение группы симметрии. /Пр/	9	6	Л1.1 Л1.1 Л1.3Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3
	Раздел 4. Простереоизомерия и прохиральность.			
4.1	Гомотопные и гетеротопные заместители и стороны: концепция простереоизомерии. Прохиральность. Гомотопные заместители и стороны. Энантиотопные заместители и стороны. Диастереотопные лиганды и стороны. /Лек/	9	1	Л1.1 Л1.3Л1.1 Л2.5 Э1 Э2 Э3



4.2	Решение задач: определение топности заместителей по критерию замещения-присоединения и критерию симметрии. /Пр/	9	4	Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
4.3	Контрольная работа 2: симметрия и концепция топных отношений. /Пр/	9	2	Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
4.4	Консультации перед проведением контрольной работы. /ИКР/	9	1,9	Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
Раздел 5. Оптическая активность и анизотропная рефракция.				
5.1	Природа оптической активности и её теоретическое обоснование. Поляриметрия: влияние температуры, растворителя и концентрации на оптическую активность. /Лек/	9	2	Л1.1 Л1.3Л1.1 Л2.5 Э1 Э2 Э3
5.2	Решение задач: расчёт удельного вращения и молярного вращения с использованием уравнений Био и Френеля. /Пр/	9	4	Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
Раздел 6. Рацематы.				
6.1	Виды рацематов. Рацемизация. Процессы рацемизации. Расщепление рацематов. Оптическая и энантиомерная чистоты. /Лек/	9	2	Л1.1 Л1.3Л1.1 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3
Раздел 7. Методы определения пространственной конфигурации.				
7.1	Определение конфигурации π-диастереомеров. Метод циклизации. Химическая корреляция. Физические методы. Определение конфигурации σ-диастереомеров. Определение конфигурации энантиомеров. Определение абсолютной конфигурации. Определение относительной конфигурации. /Лек/	9	4	Л1.1 Л1.3Л1.1 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3
Раздел 8. Хироптические методы.				
8.1	Дисперсия Оптического Вращения. Круговой Дихроизм и анизотропное поглощение. Применение ДОВ и КД. Классификация хромофоров. Правила секторов и правила спиральности. /Лек/	9	2	Л1.1 Л1.3Л1.1 Л2.6 Э1 Э2 Э3
8.2	Экситонная хиральность. /Ср/	9	6	Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
8.3	Решение задач: правило октантов для насыщенных кетонов. /Пр/	9	6	Л1.1 Л1.3Л1.1 Э1 Э2 Э3
8.4	Решение задач: правило спиральности. /Пр/	9	2	Л1.1 Л1.3Л1.1 Э1 Э2 Э3
8.5	Контрольная работа 3: хироптические методы. /Пр/	9	2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.6 Э1 Э2 Э3
8.6	Консультации перед проведением контрольной работы. /ИКР/	9	1,8	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.6 Э1 Э2 Э3
Раздел 9. Конформации ациклических молекул.				
9.1	Конформации простых насыщенных ациклических молекул. Алканы. Насыщенные ациклические молекулы с полярными заместителями или звеньями. Конформации ненасыщенных ациклических соединений и соединений иной природы. Алкилбензолы. /Лек/	9	2	Л1.1 Л1.3Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3
Раздел 10. Стереохимия циклических соединений				
10.1	Конформационные аспекты химии циклических соединений. Шестичленные циклы. Трёхчленные циклы. Четырёхчленные циклы. Пятичленные циклы. Циклогептан. Средние циклы. Макроциклы. Конденсированные системы. Системы из малых циклов. Мостиковые системы. /Лек/	9	2	Л1.1 Л1.3Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3



10.2	Гидрированные нафталины, антрацены и фенантроны. Пропелланы. Каркасные структуры (платоновы тела). Спираны. /Лек/	9	2	Л1.1 Л1.3Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3
Раздел 11. Хиральность молекул, лишённых хиральных центров.				
11.1	Соединения с аксиальной хиральностью Аллены. Синтез оптически активных алленов. Циклические аллены, кумулены и кетенимины. Алкилиденциклоалканы. Спираны. Бифенилы и атропоизомерия. Атропоизомеры с простой связью sp ² -sp ² -типа. Атропоизомерия вокруг простых связей sp ² -sp ³ . Атропоизомерия вокруг связей sp ³ -sp ³ . /Лек/	9	1	Л1.1 Л1.3Л2.6 Э1 Э2 Э3
11.2	Соединения со спиральной хиральностью Молекулярные пропеллеры. Гелицены. /Лек/	9	0,5	Л1.1 Л1.3Л2.6 Э1 Э2 Э3
11.3	Молекулы с планарной хиральностью Циклофаны. транс-Циклоалкены. Металлоцены и родственные соединения. /Лек/	9	0,5	Л1.1 Л1.3Л2.6 Э1 Э2 Э3
Раздел 12. Stereoхимия азота.				
12.1	Пространственное строение атома азота. Соединения со связью C=N. Оптически активные соединения азота. Амиды и их аналоги. /Лек/	9	1	Л1.1 Л1.3Л2.6 Э1 Э2 Э3
Раздел 13. Stereoхимия гетероциклов.				
13.1	Азотсодержащие гетероциклы. Пиперидин. Гидрированные хинолины. Гидрированные изохинолины. Структуры с узловым атомом азота. Тропан. Другие азотсодержащие гетероциклы. Кислородсодержащие гетероциклы. Тетрагидропиран. Оксираны (эпоксиды). Тетрагидрофураны и γ-лактоны. Гетероциклы с двумя атомами кислорода. Краун-эфир. /Лек/	9	4	Л1.1 Л1.3Л1.1 Л2.6 Л2.8 Э1 Э2 Э3
Раздел 14. Асимметрический синтез.				
14.1	Синтезы на основе карбонильных соединений. Присоединение по связям C=C. Синтез аминокислот. Синтезы с участием хиральных оксазолинов. Диеновый синтез. Межфазный катализ, мицеллярный катализ, гетерогенный катализ, металлокомплексный катализ. Органокатализ. /Лек/	9	4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3
14.2	Синтезы в хиральных средах: реакции в хиральных растворителях, реакции в жидких кристаллах. Закономерности асимметрического синтеза. /Ср/	9	16,5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Домашнее задание
Контрольные работы
Вопросы к экзамену

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример домашнего задания для контроля качества усвоения тем «Номенклатура стереоизомеров», «Симметрия молекул», «Хироптические методы»:

1. Дать название геометрическим изомерам по систематической номенклатуре, используя E,Z-обозначения конфигурации.
2. Установить число асимметрических центров и их конфигурацию.
3. Изобразить указанные структуры неплоских молекул. Перечислить элементы симметрии, определить точечную группу симметрии по Шёнфлису для каждой структуры:
4. Восстановить структуру соединения исходя из названия. Определить знак эффекта Коттона по правилу октантов.

Пример задания для первой контрольной работы:

1. Дать название геометрическим изомерам по систематической номенклатуре, используя E,Z-обозначения конфигурации.
2. Изобразить проекцию Фишера для стереоизомера с заданной D или L-конфигураций (ПО ПРАВИЛАМ!). Дать



название стереоизомера по R,S-номенклатуре.

3. Сделать вывод об *pref-parf* форме данной конфигурации. Перейти от проекции Ньюмена к проекции Фишера. Установить конфигурацию каждого асимметрического центра в молекуле.
4. Установить конфигурацию каждого асимметрического центра. Назвать общее количество диастереомеров, энантиомеров, сделать вывод о существовании мезо-форм.
5. Установить число асимметрических центров и их конфигурацию.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы к экзамену:

1. Стереохимия: определение, аспекты, объекты. История стереохимии: исследования Био, Пастера, Вант-Гоффа и ЛеБеля.
2. Изомерия. Типы изомерии.
3. Элементы и операции симметрии. Определение числа симметрии и порядка группы. Точечные группы симметрии по Шёнфлису.
4. Хиральность. Элементы хиральности. Хиральность макроциклических молекул (ленты Мёбиуса, узлы- трилистники, катенаны и ротаксаны).
5. Симметрия и хиральность. Условие хиральности. Хиральные и ахиральные точечные группы симметрии.
6. Концепции простереоизомерия и прохиральности. Гомотопные и гетеротопные заместители и стороны. Определение топности по критерию замещения-присоединения и по критерию симметрии.
7. Природа оптической активности. Циркулярно-поляризованный свет. Изотропное и анизотропное излучение. ЦПС и вектор напряжённости электрического поля. Линейно поляризованный свет как комбинация левого и правого ЦПС. Возникновение вращения. Уравнения Френеля.
8. Поляриметрия. Удельное вращение, молярное вращение. Использование поляриметрии. Влияние различных факторов на оптическое вращение. Учёт влияния температуры, растворителя и концентрации на оптическое вращение. «Собственное вращение».
9. Рацематы: типы рацематов. Рацемизация. Три общих подхода к получению рацематов.
10. Рацематы: расщепление рацематов. Расщепление в оптически активных растворителях, ферментативное расщепление, кинетическое расщепление.
11. Оптическая и энантиомерная чистоты. Критерий 100%-й оптической чистоты в эксперименте. Методы определения оптической чистоты.
12. Хирооптические методы: Дисперсия Оптического Вращения и Круговой Дихроизм. Кривая ДОВ. Эффект Коттона. КД и анизотропное поглощение. Происхождение поглощения. Удельная и молярная эллиптичность. Расчёт спектров КД из ДОВ и наоборот. Мера интенсивности ЭК в спектрах КД и ДОВ.
13. Хирооптические методы: применение ДОВ и КД. Связь знака ЭК с конфигурацией молекулы. Классификация хромофоров. Правила секторов и правила спиральности.
14. Хирооптические методы: правило октантов для насыщенных кетонов. Карбонильный хромофор. Расположение узловых поверхностей. Знаки секторов. «Октантное» и «анитоктантное» поведение заместителей.
15. Хирооптические методы: правила спиральности.
16. Асимметрический синтез. Становление, развитие и классификация.
17. Металлокомплексный асимметрический катализ. Хиральные гидриды. Привилегированные лиганды.

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания домашнего задания:

Зачтено - Выполнение всех заданий в письменном виде: правильное написание формул и обозначение конфигурации стереоизомера, правильно произведенные расчеты;

Незачтено - Отсутствие или неполное выполнение заданий, допущены ошибки в формулах и названиях стереоизомеров или расчетах.

Критерии оценивания контрольной работы:

Выполнение каждого задания заранее оценено в определённый балл. Итоговая оценка за контрольную работу определяется как сумма баллов за все задания и должна составлять не менее 70% от максимальной суммы.

Критерии оценивания ответа на экзамене:

Оценка "отлично" - Студент показал глубокое знание учебно-программного материала. Исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически-стройно его изложил. Смог самостоятельно сделать необходимые обобщения и выводы. В соответствии с картой компетенций демонстрирует обоснованный выбор приемов саморегуляции при выполнении деятельности в условиях неопределённости.

Оценка "хорошо" - Студент знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос. Может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач. Демонстрирует возможность и обоснованность реализации приемов саморегуляции при выполнении деятельности в конкретных заданных



условиях.

Оценка "удовлетворительно" - Студент освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, Он владеет отдельными приемами саморегуляции, но допускает существенные ошибки при их реализации, не учитывая конкретные условия и свои возможности при принятии решений.

Оценка "неудовлетворительно" - Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, владеет информацией об отдельных приемах саморегуляции, но не умеет реализовывать их в конкретных ситуациях.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Денисов В. Я., Мурышкин Д. Л., Грищенко Т. Н.	Стереохимия органических соединений: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232336)	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013	ЭБС
Л1.2	Бокий Г. Б., Голубкова Н. А., Потапов В. М.	Введение в номенклатуру ИЮПАК: как назвать химическое соединение	Москва: Наука, 1989	
Л1.3	Дядченко В. П.	Основные понятия стереохимии: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496447)	Москва : Техносфера, 2017	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Моррисон Дж.Д., Лайл Р.Е., Лайл Г.Г., Моррисон Дж.Д., Демьянович В.М.	Асимметрический синтез: Аналит. методы	М.: Мир, 1987	
Л2.2	Потапов В. М.	Стереохимия: учебное пособие для вузов	М.: Химия, 1976	
Л2.3	Ногради, Никаноров В. А., Оллис У.	Стереохимия: Основные понятия и приложения	М.: Мир, 1984	
Л2.4	Ногради, Демьянович В. М.	Стереоселективный синтез	М.: Мир, 1989	
Л2.5	Зоркий П. М., Порай-Кошиц М. А.	Симметрия молекул и кристаллических структур	Москва: Издательство Московского университета, 1986	
Л2.6	Потапов В.М.	Стереохимия: Учебное пособие для вузов	М.: Химия, 1988	
Л2.7	Харгиттай, Мастрюков В. С.	Симметрия глазами химика	М.: Мир, 1989	
Л2.8	Бакстон Ш. Р., Робертс С. М., Демьянович В. М.	Введение в стереохимию органических соединений: от метана до макромолекул	Москва: Мир, 2005	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Издательство Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС). – Санкт-Петербург, 2010 – . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: http://e.lanbook.com/			
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ДиректмедиаПабблишинг. – Москва, 2001 – . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЧелГУ – URL: http://biblioclub.ru/			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Стереохимия и конформационный анализ" по направлению подготовки (специальности) 04.05.01 "Фундаментальная и прикладная химия" направленности (профилю) Химия материалов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

ЭЗ eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. — Москва, [1999 –]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

Adobe Reader

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная библиотека Челябинского государственного университета [Электронный ресурс] : [сайт] / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, [2001 –]. – .

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.

3. Web of Science (<https://apps.webofknowledge.com>) Web of Science : мультисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

4. Scopus (<https://www.scopus.com>) Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: <http://www.scopus.com/>. – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: доска, парты, мультимедийное и аудиооборудование.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Периодическая таблица Менделеева, набор презентаций к лекциям по дисциплине, а также используется переносное и/или стационарное мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

Основное оборудование: посадочных мест – 50, учебная мебель, мультимедийный Проектор EPSON EB-X41, экран с электроприводом Lumen, активная акустическая система Microlabsolo-6c, ПК INTEL E 2140 ФОРМОЗА МОНИТОР TFT 17" Acer 1716 Fs (700;1.5ms, 1280x1024), компьютер для работ с деловыми и аналитическими программами Монитор TFT17" LGL1718S.

Программное обеспечение:

MS Windows XP Professional SP2 для ВУЗов. Лицензии бессрочные. Гос. Контракт № 300 от 08.10.2008 г., MS Office 2007. Лицензии бессрочные. Лицензия № 44664774 от 09.04.2008 г., ПО «Антивирус Касперского» Лицензионный договор № 1013/К-2773 от 11.12.2017 г.

Учебная аудитория для проведения практических занятий:

Основное оборудование: специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером. Автоматизированные рабочие места на 11 обучающихся, 1 преподавателя. 12 ПК с лицензионным программным обеспечением. Магнитно-маркерная доска. Интерактивная доска SMARTBoard 660 диагональ 64"/162/6 см. Проектор INFOCUSIN 36. Акустическая система 2.0 Sven SPS-678.

Программное обеспечение: MS Windows XP Professional SP2 для ВУЗов. Лицензии бессрочные. Партия № PC 545926 от 20.12.2007 г.

MS Office 2007. Лицензии бессрочные. Лицензия № 44664774 от 09.04.2008 г.

MS Windows 7 Professional. Лицензии бессрочные. Лицензия № 48382516 от 10.11.2010 г.

MS Office 2010. Лицензии бессрочные. Лицензия № 48382516 от 10.11.2010 г.

MS Windows 10. Лицензии бессрочные. Гос. Контракт № АЭ-44/57/18 от 30.10.2018 г.

MSOffice 2016. Лицензии бессрочные. Гос. Контракт № АЭ-44/57/18 от 30.10.2018 г.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Стереохимия и конформационный анализ" по направлению подготовки (специальности) 04.05.01 "Фундаментальная и прикладная химия" направленности (профилю) Химия материалов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

Помещение для самостоятельной работы: Информационно-библиографический отдел.

Основное оборудование: посадочных мест – 24, учебная мебель, 7 персональных компьютеров с подключением в сеть «Интернет», неограниченный доступ к ЭБС и БД.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 7 Russian Academic OPEN No Level (СВТ (ОАО ЦЕНТР) 18.02.10. Номер лицензии 46536280), Microsoft Windows Professional 7 Russian Academic OPEN No Level (Договор № АЭ-61/10), Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level (Договор № АЭ-23/12, номер лицензии 60411804), Консультант Плюс (Соглашение о сотрудничестве № 31 от 20.05.2003 с региональным информационным центром общероссийской сети распространения правовой информации) НЭБ (Договор № 101/НЭБ/2810 от 20.02.2018), ПО «Антивирус Касперского» (Лицензионный договор № 1013/К-2773 от 11.12.2017 г.)

Или иные, удобные для обучающегося, помещения для самостоятельной работы с компьютерной техникой и с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельное изучение курса следует начать с ознакомления с программой и требованиями к результатам изучения курса. Изучать курс рекомендуется по темам в соответствии с программой (расположение материала в программе курса не всегда совпадает с расположением его в том или ином учебнике, но соответствует тематике лекционных занятий) постепенно, в течение семестра. Не следует переходить к изучению последующей темы, пока материал предыдущей темы не усвоен. Для закрепления теоретических знаний на практике рекомендуется выполнять домашние задания и контрольные работы. Для получения допуска к экзамену по дисциплине студент должен выполнить домашнее задание, задания трех контрольных работ, набрав в сумме не менее 70% от максимально возможной суммы баллов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. На экзамене студент готовит ответы на 2 вопроса в билете. На подготовку ответа отводится не более 90 мин. После проверки ответа преподавателем следует устный опрос.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме как реального (программа Microsoft Teams), так и отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, электронная почта).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, сообщений в Moodle и Skype.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение (ЭО), дистанционные образовательные технологии (ДОТ) предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением ЭО и ДОТ осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых



Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом,



задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).
При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.
Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.