

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.07.2026 16:04:56  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322513



МИНОБРАЗОВАНИЯ России			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Доказательное управление на основе данных, по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Управление в сфере иноязычного образования ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**ФТД.01 Доказательное управление на основе данных**

Направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)  
Управление в сфере иноязычного образования

Присваиваемая квалификация (степень)  
магистр

Форма обучения  
очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.





МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Доказательное управление на  
основе данных, по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю)  
Управление в сфере иноязычного образования ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 3 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Доказательное управление на основе данных, по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Управление в сфере иноязычного образования ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) Управление в сфере иноязычного образования  
Дисциплина ФТД.01 Доказательное управление на основе данных  
Семестры изучения: 3  
Формы промежуточной аттестации: зачет.

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины ФТД.01 Доказательное управление на основе данных направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2. Способен организовывать деятельность образовательной организации	ПК-2.1. Знает основы менеджмента в сфере иноязычного образования. ПК-2.2. Умеет планировать деятельность образовательной организации. ПК-2.3. Владеет умениями осуществлять мониторинг, анализ, оценку эффективности и результативности деятельности образовательной организации.	<b>Знать:</b> принципы сбора, обработки и интерпретации данных в управлении образованием <b>Уметь:</b> разрабатывать стратегические планы развития образовательной организации на основе анализа данных <b>Владеть:</b> методами мониторинга и оценки КРП образовательной организации

## 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-2. Способен организовывать деятельность образовательной организации	<b>Знать:</b> принципы сбора, обработки и интерпретации данных в управлении образованием	Основы data-driven управления в иноязычном образовании	3	1-10	Задания закрытого типа



	<b>Уметь:</b> разрабатывать стратегические планы развития образовательной организации на основе анализа данных			11	Задание открытого типа
	<b>Владеть:</b> методами мониторинга и оценки КРІ образовательной организации			12	Задание открытого типа

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Тест

1. Выберите правильный ответ.

Что означает термин "data-driven подход" в управлении образованием?

- а) Принятие решений на основе опыта
- б) Использование данных для анализа и оптимизации образовательного процесса
- в) Использование цифровых средств обучения и традиционных методов
- г) Сбор данных без последующего анализа

2. Выберите правильный ответ.

Какой из перечисленных показателей НЕ является КРІ в языковом образовании?

- а) Retention rate (удержание обучающихся)
- б) Средний балл по тестам
- в) Количество учебников для обучающихся
- г) Процент завершивших курс

3. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определение
1. Retention rate	а. Метод анализа данных для выявления закономерностей
2. Доказательный менеджмент	б. Процент обучающихся, продолжающих обучение после первого модуля
3. Data mining	в. Принятие решений на основе достоверных данных и исследований



4. Выберите правильный ответ.

Этика аналитики данных включает защиту персональной информации обучающихся.

- а) Верно
- б) Неверно

5. Выберите правильный ответ.

Какой нормативный документ регулирует защиту данных в образовании?

- а) GDPR (Общий регламент по защите данных в ЕС)
- б) ISO 9001
- в) Федеральный закон "Об образовании в РФ"
- г) Все перечисленные

6. Выберите правильный ответ.

Что включает "Дорожная карта организационных изменений" при внедрении data-driven подхода?

- а) Только закупку нового ПО
- б) Обучение сотрудников, сбор данных, анализ, внедрение изменений
- в) Отказ от всех традиционных методов управления
- г) Проведение исключительно опросов среди обучающихся

7. Установите последовательность этапов доказательного менеджмента.

- 1) Анализ данных
- 2) Внедрение изменений
- 3) Принятие решений
- 4) Сбор данных
- 5) Оценка эффективности

8. Выберите правильный ответ.

Retention rate рассчитывается как

- а) Количество новых обучающихся / общее число обучающихся
- б) Количество обучающихся, продолживших курс / число начавших курс
- в) Средняя успеваемость группы
- г) Количество отчисленных обучающихся

9. Выберите правильный ответ.

"Дерево метрик" помогает визуализировать взаимосвязь ключевых показателей эффективности.

- а) Неверно
- б) Верно

10. Выберите правильный ответ.



Какой инструмент НЕ используется для сбора данных в языковом центре?

- а) LMS (Learning Management System)
- б) CRM-система
- в) Соцопросы обучающихся
- г) Количество учебников для обучающихся на курсе

### Практическое задание 1

Проанализируйте данные и разработайте стратегический план на 6 месяцев для улучшения ключевых показателей: сформулируйте 3 SMART-цели, определите KPI для каждой цели, предложите конкретные мероприятия, составьте дорожную карту с этапами и сроками.

### Практическое задание 2

Проанализируйте данные и рассчитайте эффективность проведенных мероприятий. Предложите корректировку плана на следующие 3 месяца.

## 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация состоит из теста и заданий открытого типа.

Обучающийся выполняет тест из 10 вопросов разного типа, выбранных случайным образом. В тесте предлагаются вопросы на выбор правильного ответа, вопросы на установление соответствия и последовательности. Продолжительность – 15 минут. Максимальное количество баллов за выполнение теста – 10.


В 2-х практических заданиях требуется написать правильный ответ самостоятельно. Продолжительность – 75 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 5.

Общее количество баллов складывается из баллов за тест и практические задания. Соотношение баллов по шкале рассчитывается пропорционально общему количеству возможных баллов - 20.

Общий максимальный балл за промежуточную аттестацию — 100.

0-49 баллов - не зачтено, 50-100 баллов – зачтено.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Доказательное управление на основе данных, по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Управление в сфере иноязычного образования ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 8 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

### *Дополнительные материалы и оборудование*

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться собственными записями по материалам дисциплины.

## **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

### Ключи и критерии к оцениванию заданий теста

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1б, 2в, 3: 1-б, 2-в, 3-а 4а, 5г, 6б, 7: 4 → 1 → 3 → 2 → 5 8б, 9б, 10г	1 б за каждый правильный ответ (максимум 10 баллов)

### Критерии оценивания задания открытого типа (максимум 5 баллов) (задание 11, 12)

5 баллов (высокий уровень подготовки):

Качество выполнения задания: задание выполнено полностью и безошибочно, решение полностью соответствует условиям задания.

Понятийно-терминологическая обоснованность: терминология используется точно и грамотно.

Структура и логика изложения: обучающийся излагает материал ясно, последовательно и связно, с соблюдением норм русского литературного языка.

4 балла (хороший уровень подготовки):

Качество выполнения задания: задание выполнено практически полностью, допущены незначительные ошибки или погрешности.

Понятийно-терминологическая обоснованность: большинство терминов применяются верно, иногда допускаются несущественные ошибки.

Структура и логика изложения: изложение материала понятно, последовательное, отмечается несущественное нарушение структуры текста.

3 балла (удовлетворительный уровень подготовки): Качество выполнения задания: задание выполнено более чем на 2/3, допущены ошибки.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Доказательное управление на основе данных, по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю)  
Управление в сфере иноязычного образования ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

Понятийно-терминологическая обоснованность: есть ошибки в употреблении терминов.

Структура и логика изложения: незначительные недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

2-0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки):

Качество выполнения задания: задание не выполнено или выполнено менее чем на треть или большая часть задания выполнена неверно.

Понятийно-терминологическая обоснованность: Неправильное употребление терминологии.

Структура и логика изложения: нарушена последовательность изложения, грубые нарушения стиля и грамматики, затрудняющие восприятие текста

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Высокий, средний, базовый уровни сформированности компетенций соответствуют оценке «зачтено»: обучающийся показывает компетентность при решении конкретных задач профессиональной деятельности.

Низкий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «не зачтено»: обучающийся не демонстрирует достаточной компетентности, не справляется с решением конкретных задач или выполняет задания менее чем на 2/3.