

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.09.2025 10:08:09  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322529



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет (институт), филиал: Институт экономики отраслей, бизнеса и  
администрирования  
Кафедра Экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управленческие решения» по направлению: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профилю Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**промежуточной аттестации**

**по дисциплине**

**Управленческие решения**

наименование дисциплины (модуля)

**Направление подготовки (специальность)**

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

код и наименование образовательной программы

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**магистр**

указывается в соответствии с образовательным стандартом

**Форма обучения**

**Заочная**

**Челябинск, 2025**





Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и  
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управленческие решения» по направлению:  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление профилю Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль, специализация, магистерская программа)  
Управление территорией

Дисциплина: *Управленческие решения*

Курс (курсы) изучения: *1,2*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *указать форму (формы) промежуточной аттестации – экзамен*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	Знать: принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; Уметь: выявлять и анализировать тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности; Владеть: принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать: основы выполнения поиска информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач; Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач; Владеть: механизмом использования критического анализа, систематизацию и обобщение



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и  
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управленческие решения» по направлению:  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление профилю Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 3 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	-------------	------------------------	--------------

		информации для решения поставленных задач;
ПК-1	Способность применять междисциплинарный социально-экономический, организационно-управленческий подходы к анализу и решению проблем в профессиональной области	<b>Знать:</b> оптимальные технологии взаимодействия власти и общества для достижения целей в различных сферах жизнедеятельности общества, – включая повышение эффективности государственного и муниципального управления; <b>Уметь:</b> свободно определять цели, задачи, методы управления в соответствии с целями профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> технологиями реализации процессов осуществления государственной и муниципальной политики;

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 3.1. Структура оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-7 (знать целевую ориентацию управленческих решений; - механизмы контроля реализации управленческих решений - виды управленческих решений и методы их принятия); УК-1 (знать подходы к сбору и оценки информации, необходимой для принятия управленческих решений)	Раздел 1. Теория и методология разработки управленческих решений; Раздел 2. Этапы и логика разработки управленческих решений	Опрос по материалу лекционных занятий. Участие в дискуссиях на практических занятиях в течение семестра.	Подготовка доклада, написание научной статьи
2	ПК-1 (уметь анализировать информацию, необходимую для принятия управленческих решений, владеть приемами упорядочивания и структурирования информации, необходимой для принятия управленческих решений)	Раздел 2. Этапы и логика разработки управленческих решений; Раздел 3. Практика разработки управленческих решений	Опрос по материалу лекционных занятий. Участие в дискуссиях на практических занятиях в течение семестра.	Подготовка доклада, написание научной статьи



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и  
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управленческие решения» по направлению:  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление профилю Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 4 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

	ОПК-7 (владеть методами оценки и выбора альтернативных вариантов управленческих решений; - методологией разработки, принятия и реализации управленческих решений)			
3	ОПК-7 (уметь организовывать реализацию управленческих решений применительно к области профессиональной деятельности; - выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты)	Раздел 2. Этапы и логика разработки управленческих решений; Раздел 3. Практика разработки управленческих решений	Опрос по материалу лекционных занятий. Участие в дискуссиях на практических занятиях в течение семестра.	Подготовка доклада, написание научной статьи

*Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.*

### 3.2 Содержание оценочных средств

Текущая аттестация включает в себя следующие виды работ:

-Опрос по материалу лекционных занятий.

-Участие в дискуссиях на практических занятиях в течение семестра.

Опрос по материалу лекционных занятий. Оценивается активность студентов и аргументированность высказываний. Количество начисляемых баллов варьируется от 0 до 20. По результатам лекции проводится устный опрос студентов на предмет усвоенного материала.

Участие в дискуссиях на практических занятиях в течение семестра. Количество начисляемых баллов варьируется от 0 до 20. В процессе практических занятий студентам задаются вопросы на обсуждаемую тему. Студенты, участвующие в обсуждении и отвечающие на вопросы поощряются баллами. Студенты, которые проявляли активность на всех практических занятиях получают максимальное количество баллов.

К предпоследнему занятию студенты сдают научную статью на тему, выбранную для доклада.

В ходе курса преподавателем назначается время в рамках практических занятий, на которое студенты готовят доклад с презентацией.

Максимальное количество баллов, которые студент может получить за доклад - 30 б.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и  
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управленческие решения» по направлению:  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление профилю Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

б. Максимальное количество баллов, которые студент может получить за статью - 30

Типовые темы для научной статьи:

1. Основные подходы ресурсной теории корпорации
2. Быстрорастущие корпорации: примеры и объяснение
3. Концепция устойчивого развития корпорации
4. Концентрация капитала корпораций в условиях империализма (по работам Гобсона и ВИ Ленина)
5. Монопольное ценообразование корпорации в современных условиях
6. Крупная корпорация как полюс власти в экономике
7. Теория и практика корпораций, управляемых трудом (Ванек, Semco и т.п.)
8. Французский институционализм о современных корпорациях
9. Предпринимательская теория корпорации
10. Теория фирмы (корпорации) С. Бира
11. Угрозы корпоративному управлению со стороны недобросовестных акционеров: гринмейл и другие неприятности
12. Системно-интеграционная теория корпорации (Г.Б. Клейнер)
13. Теории жизненного цикла корпорации
14. Теории японской корпорации: объяснение феномена успешности и сегодняшних проблем
15. Современные проблемы развития корпоративного управления в мире
16. Современные проблемы развития корпоративного управления в России

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Описать порядок и способы проведения промежуточной аттестации.

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Рейтинг студента определяется как сумма баллов за работу в семестре. Усвоение изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается максимум в 100 баллов.

Экзамен выставляется студенту по итогам работы в семестре.

Если в течение семестра студент набрал менее 40 баллов, то результат усвоения дисциплины считается неудовлетворительным.

В таблице представлен порядок определения итоговой оценки на основе балльно-рейтинговой системы.

№	Общая сумма баллов	Оценка
1	80 – 100	отлично
2	60 – 79	хорошо
3	40 – 59	удовлетворительно



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и  
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управленческие решения» по направлению:  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление профилю Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

4 39 и менее неудовлетворительно

I. Текущая аттестация (работа в семестре) – 40 баллов.

1) Опрос по материалу лекционных занятий. Оценивается активность студентов и аргументированность высказываний. За один ответ студент может получить от 0 до 5 баллов. Количество начисляемых баллов варьируется в семестре от 0 до 20.

Критерии оценивания:

1. Содержательный, аргументированный ответ, приведение примеров, выражение собственной позиции - 4-5 баллов.

2. Содержательный ответ без приведения примеров и аргументов, а также мнения 2-3 балла.

3. Краткий ответ, раскрывающий только часть материала по вопросу - 0-1 балл.

2) Участие в дискуссиях на практических занятиях в течение семестра от 0 до 20 баллов. За одно занятие студент, принимающий участие в дискуссии может получить от 0 до 4 баллов.

Критерии оценивания:

1. Активное участие в обсуждаемой теме, аргументация и приведение примеров, выражение собственной позиции - 3-4 баллов.

2. Участие в обсуждаемой теме, отсутствие аргументации или примеров, выражение собственной позиции - 1-2 баллов.

За один ответ на занятиях студент получает 5 баллов.

#### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**

##### **4.2.1 Критерии оценивания тестов**

Промежуточная аттестация - 60 баллов.

К предпоследнему занятию студенты сдают научную статью на тему, выбранную для доклада.

В ходе курса преподавателем назначается время в рамках практических занятий, на которое студенты готовят доклад с презентацией.

Максимальное количество баллов, которые студент может получить за доклад - 30 б.

Максимальное количество баллов, которые студент может получить за статью - 30 б.

Если в результате итоговой аттестации (экзамена) студент набрал менее 15 баллов, то результат усвоения дисциплины считается неудовлетворительным, несмотря на количество баллов, набранных по результатам работы в семестре.

Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и итоговой аттестации



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и  
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управленческие решения» по направлению:  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление профилю Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 7 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

#### Критерии оценивания докладов

Доклад с презентацией (до 30 баллов).

В соответствии с выданной темой студентам предлагается подготовить доклад и выступить в рамках студенческой конференции.

№	Уровень выполнения	Балл
1	Структура презентации соблюдена. Логика изложения материала не нарушена. Студент отвечает на все вопросы.	25 – 30
2	Структура презентации соблюдена. Логика изложения материала не нарушена. Студент затрудняется ответить на некоторые вопросы.	20 – 24
3	Структура презентации соблюдена. Логика изложения материала незначительно нарушена. Студент затрудняется ответить на все вопросы.	15 – 19
4	Структура презентации соблюдена. Логика изложения нарушена. Студент затрудняется ответить на все вопросы.	1 – 8
5	Структура презентации нарушена. Логика изложения нарушена. Студент затрудняется ответить на все вопросы.	1 – 8
6	Не соблюдается все критерии	0

#### Критерии оценивания статей

Научная статья на выбранную тему (до 30 баллов).

№	Уровень выполнения	Балл
1	Уровень плагиата в норме (до 15%). Структура статьи соблюдена. Есть полноценный список литературы, аннотация, ключевые слова, степень научной разработанности проблемы, основное содержание и заключение.	25 – 30
2	Уровень плагиата в норме. Но присутствуют незначительные нарушения в логике изложения материала.	20 – 24
3	Уровень плагиата в норме. Объем работы недостаточен. Нарушена логика изложения материала, однако все требуемые разделы присутствуют.	15 – 19
4	Уровень плагиата превышен (до 20%), однако все остальные требования соблюдены.	9 – 14
5	Уровень плагиата значительно превышен (20 – 40%), однако все остальные требования соблюдены.	1 – 8
6	Уровень плагиата выше 40%. Остальные критерии в этом случае уже не важны.	0

### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и промежуточной аттестации. Оценка выставляется при наличии ненулевого результата по каждому виду активности и набору определенной суммы баллов:

№	Общая сумма баллов	Оценка
1	80 – 100	отлично
2	60 – 79	хорошо
3	40 – 59	удовлетворительно



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и  
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управленческие решения» по направлению:  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление профилю Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

4 39 и менее неудовлетворительно

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
  - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по существующим методикам разработки управленческих решений, навыки систематизации данных, необходимых для решения задач в предметной области дисциплины
  - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
  - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания управленческих решений, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач в предметной области дисциплины;
  - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
  - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений дисциплины;
  - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.