

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 17.09.2025 10:58:44 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «История России» по направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
промежуточной аттестации
по дисциплине**

История России

Специальность **06.03.01**

Биология

Направленность (профиль)
**Микробиология,
Гистология и
гистологическая техника,
Биоэкология, Биофизика,
Генетика**

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения **Очная**

Челябинск 2025 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «История России» по направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Направление (бак.): 06.03.01 Биология
Профиль: Микробиология, Гистология и гистологическая техника,
Биоэкология, Биофизика, Генетика
Форма обучения: очная

Фонд оценочных средств по дисциплине «История России»

Фонд оценочных средств по дисциплине «История России» одобрен и рекомендован

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25 А.А. Саламатов

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Декан
 Биологического факультета

согласовано

Д.С. Сташкевич

Заседанием кафедры Микробиологии, иммунологии и общей биологии

Протокол заседания № 5 от 07.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

С.А. Баканов

Автор (составитель)

С.А. Баканов

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
 от «13» апреля 2021 г. № 247-1**

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «История России» по направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:

Направленность (профиль):

Дисциплина: «История России»

Семестр изучения: 1, 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «История России» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	Знает (имеет представление) о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия
		Умеет: находить и использовать необходимую информацию о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия
		Владеет: навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на принципы межкультурного взаимодействия и знание мировой и российской истории, разнообразных социокультурных традиций России и мира.
	УК-5.2. Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды	Знает (имеет представление): о культурных и этических особенностях российского общества в социально-историческом контексте
		Умеет: адекватно анализировать и объяснять культурные и этические особенности среды с учетом социально-исторического контекста
		Владеет: навыками использования в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей современной среды
	УК-5.3. Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, этические нормы и ценности, связанные с развитием культуры России, представляет их в актуальной и значимой перспективе;
		Умеет: характеризовать межкультурное взаимодействие в контексте исторического развития России и мира
		Владеет: навыками межкультурного взаимодействия

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «История России» по направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		при выполнении профессиональных задач
УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.		Знает (имеет представление): основные памятники истории и культурные традиции России и мира
		Умеет: характеризовать социальные и культурные различия, описывать памятники исторического наследия и культурные традиции России и мира
		Владеет: навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России и мира.
УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.		Знает: основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; особенности и традиции различных социальных групп.
		Умеет: находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		Владеет: навыками саморазвития и взаимодействия с другими людьми с учетом информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурны м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте		Знает: основные этапы исторического развития России и зарубежных стран.
		Владеет: навыками уважительное поведения по отношению к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «История России» по направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческ ого, общественного и личностного характера	Знает: место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов Умеет: характеризовать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. Владеет: навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера на основе сознательного выбора ценностных ориентиров и твердой гражданской позиции

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Контролируемые разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1.	УК-5.1–УК-5.7	Раздел 1. История как наука.	Письменная работа (входное тестирование). Семинарские занятия	Итоговое тестирование (задания №№ 1–9).
2.	УК-5.1–УК-5.7	Раздел 2. Древняя и средневековая история России и Западной Европы. История религии.	Семинарские занятия. Письменная работа.	Итоговое тестирование (задания №№ 10–51, 137–141).
3.	УК-5.1–УК-5.7	Раздел 3. История России и мира в XVI–XVII веках. Эпоха великих географических открытий.	Семинарские занятия. Письменная работа.	Итоговое тестирование (задания №№ 52–71, 142–145).
4.	УК-5.1–УК-5.7	Раздел 4. Российская империя в XVIII столетии: эпоха преобразований.	Семинарские занятия. Письменная работа.	Итоговое тестирование (задания №№ 72–113, 146–148).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «История России» по направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5.	УК-5.1–УК-5.7	Раздел 5. Россия и мир в 19 веке.	Семинарские занятия.	Итоговое тестирование (задания №№ 114–136, 149).
6.	УК-5.1–УК-5.7	Раздел 6. Россия во второй половине XIX – начале XX вв. Первая мировая война.	Семинарские занятия. Письменная работа.	Итоговое тестирование (задания №№ 1–41, 140–141).
7.	УК-5.1–УК-5.7	Раздел 7. Период становления Советского государства: 1920–1930-е гг. Индустриализация.	Семинарские занятия. Письменная работа.	Итоговое тестирование (задания №№ 42–63, 142–144).
8.	УК-5.1–УК-5.7	Раздел 8. Вторая мировая война и послевоенное общество.	Семинарские занятия. Письменная работа.	Итоговое тестирование (задания №№ 64–91, 145).
9.	УК-5.1–УК-5.7	Раздел 9. СССР в 1950–1980-е гг.	Семинарские занятия.	Итоговое тестирование (задания №№ 92–122, 146–148).
10.	УК-5.1–УК-5.7	Раздел 10. Россия в 1990-е – 2022 гг. Современные международные отношения и глобальные вызовы.	Семинарские занятия. Письменная работа.	Итоговое тестирование (задания №№ 123–139, 149–150).

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках **текущего контроля** представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Фонд тестовых заданий промежуточной аттестации

Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта или вариантов из предложенных. Тесты внесены в программную оболочку MOODLE.

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
I СЕМЕСТР		
<i>Раздел 1. История как наука</i>		
1.	Объект исторической науки это	а. Совокупность обществ, составляющих человечество б. Духовная культура человечества в. Закономерности развития человеческих обществ г. Объективная реальность, весь материальный и духовный мир, включая самого человека
2.	Источником для исторической науки является (укажите одно, наиболее точное и полное определение)	а. все тексты и устные свидетельства, а также предметы, из которых добываются сведения о прошлом б. устные предания и письменные источники в. объекты материальной культуры

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «История России» по направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5.	УК-5.1–УК-5.7	Раздел 5. Россия и мир в 19 веке.	Семинарские занятия.	Итоговое тестирование (задания №№ 114–136, 149).
6.	УК-5.1–УК-5.7	Раздел 6. Россия во второй половине XIX – начале XX вв. Первая мировая война.	Семинарские занятия. Письменная работа.	Итоговое тестирование (задания №№ 1–41, 140–141).
7.	УК-5.1–УК-5.7	Раздел 7. Период становления Советского государства: 1920–1930-е гг. Индустриализация.	Семинарские занятия. Письменная работа.	Итоговое тестирование (задания №№ 42–63, 142–144).
8.	УК-5.1–УК-5.7	Раздел 8. Вторая мировая война и послевоенное общество.	Семинарские занятия. Письменная работа.	Итоговое тестирование (задания №№ 64–91, 145).
9.	УК-5.1–УК-5.7	Раздел 9. СССР в 1950–1980-е гг.	Семинарские занятия.	Итоговое тестирование (задания №№ 92–122, 146–148).
10.	УК-5.1–УК-5.7	Раздел 10. Россия в 1990-е – 2022 гг. Современные международные отношения и глобальные вызовы.	Семинарские занятия. Письменная работа.	Итоговое тестирование (задания №№ 123–139, 149–150).

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках **текущего контроля** представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Фонд тестовых заданий промежуточной аттестации

Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта или вариантов из предложенных. Тесты внесены в программную оболочку MOODLE.

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
I СЕМЕСТР		
<i>Раздел 1. История как наука</i>		
1.	Объект исторической науки это	a. Совокупность обществ, составляющих человечество b. Духовная культура человечества c. Закономерности развития человеческих обществ d. Объективная реальность, весь материальный и духовный мир, включая самого человека
2.	Источником для исторической науки является (укажите одно, наиболее точное и полное определение)	a. все тексты и устные свидетельства, а также предметы, из которых добываются сведения о прошлом b. устные предания и письменные источники c. объекты материальной культуры

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «История России» по направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		d. мифология и искусство
3.	По форме материального носителя выделяют типы источников. Какой из указанных типов в данном списке лишний:	a. Мифология b. вещественные c. письменные d. устные e. кино-, фото-, видео- и аудиоматериалы f. электронные источники
4.	Вид источников, являющийся основным при изучении древнейших периодов истории человечества	a. вещественные b. мифология c. письменные d. устные e. кино-, фото-, видео- и аудиоматериалы f. электронные источники
5.	Установите соответствие названия специальных исторических наук и объекта их изучения (несколько правильных ответов)	a. нумизматика – 4) монеты b. геральдика – 2) гербы c. палеография – 3) письменность d. хронология – 1) календарь
6.	Нарративные источники это	a. Повествовательные, прежде всего письменные (летописи и пр.) b. вещественные остатки в археологии c. предметы материальной культуры в этнографии d. данные статистического учета
7.	Внешняя критика источника	a. определение подлинности источника путем установления времени и места его возникновения, а также авторства. b. определение достоверности посредством анализа содержания, выявления тенденциозности и сравнения с другими источниками по данному периоду
8.	Историография	a. специальная историческая дисциплина, изучающая историю исторической науки b. это осмысление истории человечества c. наука о наиболее общих законах развития общества, природы и мышления d. методология исторического познания
9.	«Отцом» исторической науки принято считать античного историка	a. Геродота b. Плутарха c. Полибия
Раздел 2. Древняя и средневековая история России и Западной Европы. История религии		
Происхождение человека		
10.	Человек современного вида (Homo sapiens) сформировался в процессе эволюции	a. Около трехсот тысяч лет назад в Африке. b. Больше миллиона лет назад в Европе. c. Пятьдесят тысяч лет назад в Юго-Восточной Азии. d. Около 10 тысяч лет назад, с окончанием Ледникового периода
11.	Древнейшие представители рода Homo, предки современных людей, которых относят к виду Homo habilis или Человек умелый, сформировались в процессе эволюции	a. Около 2,8 миллионов лет назад в Африке. b. Около 10,5 миллионов лет назад в Европе. c. Около 120 тысяч лет назад Юго-Восточной Азии. d. Около миллиона лет назад в Европе
12.	Предками древнейших людей, относящихся к виду Homo habilis или Человек умелый, являются	a. Австралопитеки b. Орангутанги c. Неандертальцы d. Синантропы

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «История России» по направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		d. мифология и искусство
3.	По форме материального носителя выделяют типы источников. Какой из указанных типов в данном списке лишний:	a. Мифология b. вещественные c. письменные d. устные e. кино-, фото-, видео- и аудиоматериалы f. электронные источники
4.	Вид источников, являющийся основным при изучении древнейших периодов истории человечества	a. вещественные b. мифология c. письменные d. устные e. кино-, фото-, видео- и аудиоматериалы f. электронные источники
5.	Установите соответствие названия специальных исторических наук и объекта их изучения (несколько правильных ответов)	a. нумизматика – 4) монеты b. геральдика – 2) гербы c. палеография – 3) письменность d. хронология – 1) календарь
6.	Нарративные источники это	a. Повествовательные, прежде всего письменные (летописи и пр.) b. вещественные остатки в археологии c. предметы материальной культуры в этнографии d. данные статистического учета
7.	Внешняя критика источника	a. определение подлинности источника путем установления времени и места его возникновения, а также авторства. b. определение достоверности посредством анализа содержания, выявления тенденциозности и сравнения с другими источниками по данному периоду
8.	Историография	a. специальная историческая дисциплина, изучающая историю исторической науки b. это осмысление истории человечества c. наука о наиболее общих законах развития общества, природы и мышления d. методология исторического познания
9.	«Отцом» исторической науки принято считать античного историка	a. Геродота b. Плутарха c. Полибия
Раздел 2. Древняя и средневековая история России и Западной Европы. История религии		
Происхождение человека		
10.	Человек современного вида (Homo sapiens) сформировался в процессе эволюции	a. Около трехсот тысяч лет назад в Африке. b. Больше миллиона лет назад в Европе. c. Пятьдесят тысяч лет назад в Юго-Восточной Азии. d. Около 10 тысяч лет назад, с окончанием Ледникового периода
11.	Древнейшие представители рода Homo, предки современных людей, которых относят к виду Homo habilis или Человек умелый, сформировались в процессе эволюции	a. Около 2,8 миллионов лет назад в Африке. b. Около 10,5 миллионов лет назад в Европе. c. Около 120 тысяч лет назад Юго-Восточной Азии. d. Около миллиона лет назад в Европе
12.	Предками древнейших людей, относящихся к виду Homo habilis или Человек умелый, являются	a. Австралопитеки b. Орангутанги c. Неандертальцы d. Синантропы

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «История России» по направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		d. мифология и искусство
3.	По форме материального носителя выделяют типы источников. Какой из указанных типов в данном списке лишний:	a. Мифология b. вещественные c. письменные d. устные e. кино-, фото-, видео- и аудиоматериалы f. электронные источники
4.	Вид источников, являющийся основным при изучении древнейших периодов истории человечества	a. вещественные b. мифология c. письменные d. устные e. кино-, фото-, видео- и аудиоматериалы f. электронные источники
5.	Установите соответствие названия специальных исторических наук и объекта их изучения (несколько правильных ответов)	a. нумизматика – 4) монеты b. геральдика – 2) гербы c. палеография – 3) письменность d. хронология – 1) календарь
6.	Нарративные источники это	a. Повествовательные, прежде всего письменные (летописи и пр.) b. вещественные остатки в археологии c. предметы материальной культуры в этнографии d. данные статистического учета
7.	Внешняя критика источника	a. определение подлинности источника путем установления времени и места его возникновения, а также авторства. b. определение достоверности посредством анализа содержания, выявления тенденциозности и сравнения с другими источниками по данному периоду
8.	Историография	a. специальная историческая дисциплина, изучающая историю исторической науки b. это осмысление истории человечества c. наука о наиболее общих законах развития общества, природы и мышления d. методология исторического познания
9.	«Отцом» исторической науки принято считать античного историка	a. Геродота b. Плутарха c. Полибия
Раздел 2. Древняя и средневековая история России и Западной Европы. История религии		
Происхождение человека		
10.	Человек современного вида (Homo sapiens) сформировался в процессе эволюции	a. Около трехсот тысяч лет назад в Африке. b. Больше миллиона лет назад в Европе. c. Пятьдесят тысяч лет назад в Юго-Восточной Азии. d. Около 10 тысяч лет назад, с окончанием Ледникового периода
11.	Древнейшие представители рода Homo, предки современных людей, которых относят к виду Homo habilis или Человек умелый, сформировались в процессе эволюции	a. Около 2,8 миллионов лет назад в Африке. b. Около 10,5 миллионов лет назад в Европе. c. Около 120 тысяч лет назад Юго-Восточной Азии. d. Около миллиона лет назад в Европе
12.	Предками древнейших людей, относящихся к виду Homo habilis или Человек умелый, являются	a. Австралопитеки b. Орангутанги c. Неандертальцы d. Синантропы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «История России» по направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	1097 года.	уделов между старшими ветвями рода Рюриковичей для прекращения междоусобиц. b. Заключение мира и торгового договора с греками «по всей правде русской» c. Обсуждение вопроса о выборе веры d. Принятие «Русской правды» в качестве основы княжеского суда
Удельный период русской истории.		
34.	Назовите основные факторы, приведшие к политической раздробленности <i>(выберите несколько правильных ответов)</i>	a. Преобладание натурального хозяйства b. Активное вмешательство соседей Руси – Литвы, Волжской Болгарии, Венгерского и Польского королевств c. Упадок торговли на пути «из варяг в греки» d. Монгольское нашествие
35.	Лестничная система наследования предполагает передачу наследства	a. от старшего брата к младшему, от дяди к старшему племяннику b. от отца к старшему сыну c. выборный принцип передачи власти – призвание князей общиной старшего города земли d. получение ордынского ярлыка на княжение
36.	Ядром будущего Русского Московского государства была:	a. Владимиро-Суздальская земля b. «Русская земля»: Киев, Чернигов, Переяславль c. Господин Великий Новгород d. Галицко-Волынская Русь
37.	Ордынское иго характеризовалось	a. терпимым отношением монголов к Русской православной церкви b. гонениями на православную церковь c. насаждением ислама в русских землях d. распространением «Яссы» Чингисхана в русских землях
38.	Для какого княжества удельного периода были характерны такие черты как патернализм и жесткий контроль над населением в условиях продолжающейся колонизации новых территорий, сильная княжеская власть, подчинившая себе боярские верхи	a. Владимиро-Суздальское княжество b. Новгородская республика; c. Галицко-Волынское княжество d. Киевская земля
39.	Государственное образование удельного периода, отличающееся наибольшей близостью к западноевропейской социально-политической культуре.	a. Господин Великий Новгород b. Владимиро-Суздальское княжество c. Рязанское княжество d. Тверское княжество
40.	Установите соответствия	a. Андрей Боголюбский – 4. Первый великий Владимирский князь b. Ярослав Владимирович – 2. Новгородский и Киевский князь, составитель «Русской Правды» c. Владимир Святославович – 1. Киевский князь, ввел христианство на Руси d. Владимир Мономах – 3. Социальный и политический реформатор, организатор княжеских съездов и походов на половцев
41.	Понятие «Иго»	a. первым использовал польский хронист Ян Длугош b. широко использовал историк В. Н. Татищев c. введено историком В.О. Ключевским d. аутентичный термин, встречающийся в источниках

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «История России» по направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	1097 года.	уделов между старшими ветвями рода Рюриковичей для прекращения междоусобиц. b. Заключение мира и торгового договора с греками «по всей правде русской» c. Обсуждение вопроса о выборе веры d. Принятие «Русской правды» в качестве основы княжеского суда
Удельный период русской истории.		
34.	Назовите основные факторы, приведшие к политической раздробленности <i>(выберите несколько правильных ответов)</i>	a. Преобладание натурального хозяйства b. Активное вмешательство соседей Руси – Литвы, Волжской Болгарии, Венгерского и Польского королевств c. Упадок торговли на пути «из варяг в греки» d. Монгольское нашествие
35.	Лестничная система наследования предполагает передачу наследства	a. от старшего брата к младшему, от дяди к старшему племяннику b. от отца к старшему сыну c. выборный принцип передачи власти – призвание князей общиной старшего города земли d. получение ордынского ярлыка на княжение
36.	Ядром будущего Русского Московского государства была:	a. Владимиро-Суздальская земля b. «Русская земля»: Киев, Чернигов, Переяславль c. Господин Великий Новгород d. Галицко-Волынская Русь
37.	Ордынское иго характеризовалось	a. терпимым отношением монголов к Русской православной церкви b. гонениями на православную церковь c. насаждением ислама в русских землях d. распространением «Яссы» Чингисхана в русских землях
38.	Для какого княжества удельного периода были характерны такие черты как патернализм и жесткий контроль над населением в условиях продолжающейся колонизации новых территорий, сильная княжеская власть, подчинившая себе боярские верхи	a. Владимиро-Суздальское княжество b. Новгородская республика; c. Галицко-Волынское княжество d. Киевская земля
39.	Государственное образование удельного периода, отличающееся наибольшей близостью к западноевропейской социально-политической культуре.	a. Господин Великий Новгород b. Владимиро-Суздальское княжество c. Рязанское княжество d. Тверское княжество
40.	Установите соответствия	a. Андрей Боголюбский – 4. Первый великий Владимирский князь b. Ярослав Владимирович – 2. Новгородский и Киевский князь, составитель «Русской Правды» c. Владимир Святославович – 1. Киевский князь, ввел христианство на Руси d. Владимир Мономах – 3. Социальный и политический реформатор, организатор княжеских съездов и походов на половцев
41.	Понятие «Иго»	a. первым использовал польский хронист Ян Длугош b. широко использовал историк В. Н. Татищев c. введено историком В.О. Ключевским d. аутентичный термин, встречающийся в источниках



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «История России» по направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>c. Организация постоянного стрелцкого войска d. Созыв первого Земского собора и издание Судебника</p>
54.	Земские соборы, в отличие от западноевропейских парламентов <i>(выберите несколько правильных ответов)</i>	<p>a. Не ограничивали власть царя b. Собирались по надобности c. Могли рассматривать только ограниченный круг вопросов, связанный с выбором правителя d. Состояли только из представителей дворянства</p>
55.	Результаты Великих географических открытий <i>(выберите несколько правильных ответов)</i>	<p>a. Начинало складывания колониальной системы и мирового рынка b. Создание новых карт мира c. Изменение мировоззрения европейцев в сторону идей демократии d. Распространение ислама и элементов восточного образа жизни</p>
56.	Результаты опричнины	<p>a. Укрепление неограниченной власти монарха и ослабление удельной аристократии b. Экономический кризис в стране c. Присоединение новых территорий на юге страны, в Прибалтике и Сибири d. Власть Боярской Думы усилилась</p>
57.	Выберите территории – «осколки» империи Чингизидов, которые не были присоединены к Российскому государству в период правления Ивана Грозного	<p>a. Крымское ханство b. Казахские жузы c. Сибирское ханство d. Казанское ханство</p>
58.	Учреждение в Москве патриаршества состоялось	<p>a. В 1589 при Федоре Ивановиче b. В 1571 при Иване Васильевиче c. В 1613 при Михаиле Федоровиче d. В 1654 г. при Алексее Михайловиче</p>
Смутное время.		
59.	Выберите правильное соотношение имени избранных царей периода Смуты и годов их избрания <i>(выбор нескольких правильных ответов)</i>	<p>a. Борис Годунов – 2) 1598 b. Михаил Романов – 3) 1613 c. Василий Шуйский – 4) 1606 d. Лжедмитрий I – 1) 1605</p>
60.	По мнению историков, эпоха системного кризиса и время «упущенных возможностей» для российского общества - это	<p>a. Период Смуты b. Опричина c. Эпоха дворцовых переворотов d. Правление Павла I</p>
61.	Правитель, который давал крестоцеловальную запись своим подданным «всякого человека, не осудя истинным судом... смерти не предати и вотчин, и дворов, и животов... не отымати».	<p>a. Василий Шуйский b. Борис Годунов c. Михаил Романов d. Петр Алексеевич e. Анна Иоановна</p>
62.	Кого призвали на Московский престол в период семибоярщины?	<p>a. Польского королевича Владислава Вазу при условии принятия им православия b. Брата шведского короля, военачальника Яна Делагарди, руководившего шведским контингентом на северо-западе России c. «Тушинского вора» - Лжедмитрия II d. Князя Михаила Пожарского</p>
Начало правления династии Романовых – 17 век.		
63.	Кто из российских царей носил	<p>a. Алексей Михайлович Романов</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «История России» по направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

		<p>c. Организация постоянного стрелцкого войска d. Созыв первого Земского собора и издание Судебника</p>
54.	Земские соборы, в отличие от западноевропейских парламентов (выберите несколько правильных ответов)	<p>a. Не ограничивали власть царя b. Собирались по надобности c. Могли рассматривать только ограниченный круг вопросов, связанный с выбором правителя d. Состояли только из представителей дворянства</p>
55.	Результаты Великих географических открытий (выберите несколько правильных ответов)	<p>a. Начинало складывания колониальной системы и мирового рынка b. Создание новых карт мира c. Изменение мировоззрения европейцев в сторону идей демократии d. Распространение ислама и элементов восточного образа жизни</p>
56.	Результаты опричнины	<p>a. Укрепление неограниченной власти монарха и ослабление удельной аристократии b. Экономический кризис в стране c. Присоединение новых территорий на юге страны, в Прибалтике и Сибири d. Власть Боярской Думы усилилась</p>
57.	Выберите территории – «осколки» империи Чингизидов, которые не были присоединены к Российскому государству в период правления Ивана Грозного	<p>a. Крымское ханство b. Казахские жузы c. Сибирское ханство d. Казанское ханство</p>
58.	Учреждение в Москве патриаршества состоялось	<p>a. В 1589 при Федоре Ивановиче b. В 1571 при Иване Васильевиче c. В 1613 при Михаиле Федоровиче d. В 1654 г. при Алексее Михайловиче</p>
Смутное время.		
59.	Выберите правильное соотношение имени избранных царей периода Смуты и годов их избрания (выбор нескольких правильных ответов)	<p>a. Борис Годунов – 2) 1598 b. Михаил Романов – 3) 1613 c. Василий Шуйский – 4) 1606 d. Лжедмитрий I – 1) 1605</p>
60.	По мнению историков, эпоха системного кризиса и время «упущенных возможностей» для российского общества - это	<p>a. Период Смуты b. Опричина c. Эпоха дворцовых переворотов d. Правление Павла I</p>
61.	Правитель, который давал крестоцеловальную запись своим подданным «всякого человека, не осудя истинным судом... смерти не предати и вотчин, и дворов, и животов... не отымати».	<p>a. Василий Шуйский b. Борис Годунов c. Михаил Романов d. Петр Алексеевич</p>
62.	Кого призвали на Московский престол в период семибоярщины?	<p>a. Польского королевича Владислава Вазу при условии принятия им православия b. Брата шведского короля, военачальника Яна Делагарди, руководившего шведским контингентом на северо-западе России c. «Тушинского вора» - Лжедмитрия II d. Князя Михаила Пожарского</p>
Начало правления династии Романовых – 17 век.		
63.	Кто из российских царей носил	<p>a. Алексей Михайлович Романов</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «История России» по направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>c. Екатериной II d. Николаем I</p>
85.	Социальная политика Петра I включала в себя <i>(выбор нескольких правильных ответов)</i>	<p>a. Сохранение и ужесточение обязательной службы для дворян b. Возможность получения дворянства путем личной выслуги на основе Табели о рангах c. Отмену обязательной службы для дворян d. Разделение городского населения на 6 разрядов: привилегированных и непривилегированных граждан</p>
86.	Для экономической политики Петра характерны черты <i>(выбор нескольких правильных ответов)</i>	<p>a. Меркантилизма b. Протекционизма c. Либерализма d. Монетаризма</p>
87.	Экономические реформы Петра	<p>a. Создание мануфактурной промышленности b. Вмешательство в торговую деятельность русского купечества c. Жалованная грамота городам d. Введение бумажных денег - ассигнаций</p>
88.	Создание Тайной канцелярии произошло при	<p>a. Петре Алексеевиче b. Анне Иоановне c. Елизавете Петровне d. Екатерине Алексеевне</p>
89.	Что не относится к итогам внешней политики петровского периода	<p>a. Выход в Черное море и присоединение Крыма b. Выход в Балтийское море c. Выход в Каспийское море d. Превращение России в империю</p>
90.	Итогом преобразований Петра можно считать	<p>a. Утверждение абсолютной монархии b. Утверждение самодержавия c. Утверждение просвещённого абсолютизма d. Установление конституционной монархии</p>
91.	С каким событием связано провозглашение России империей?	<p>a. 1721 г., победа в Северной войне b. 1709 г. победа в Полтавской битве c. 1698 – завершение Великого посольства d. 1696 г. – второй Азовский поход</p>
92.	В связи с необходимостью производства оружия для нужд Северной войны Пётр I в 1702 году отдал Верхотурские железоделательные заводы на Урале с обязательством уплатить казне железом в течение 5 лет и с правом покупать для заводов крепостных людей	<p>a. Никите Демидову b. Пётру Шувалову c. Александру Меншикову d. Павлу Третьякову</p>
93.	К 1720 г. 2/3 металла России давали	<p>a. Горные заводы Урала b. Тульские заводы c. Горные заводы Алтая d. Олонские заводы Карелии</p>
Послепетровский период и «эпоха дворцовых переворотов».		
94.	Историк Ключевский писал: «Редко самовластие наказывало себя так жестоко, как в лице Петра этим законом 5 февраля», имея в виду Указ о престолонаследии 1722 г.,	<p>a. давал императору право произвольно назначить преемника b. устанавливал возможность со стороны аристократических верхов пригласить любого претендента на престол</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «История России» по направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	который:	<ul style="list-style-type: none">c. четко определял порядок престолонаследия по мужской линииd. ограничивал право императора назначать себе преемника
95.	Кто правил после Екатерины I?	<ul style="list-style-type: none">a. Петр IIb. Анна Иоановнаc. Анна Леопольдовнаd. Елизавета Петровнаe. Екатерина II Великая
96.	Укажите автора цитаты и название источника: «Вот рассуждение... которое я сделала, как только увидела, что твёрдо основалась в России, и которое я никогда не теряла из виду ни на минуту: 1. нравится великому князю, 2. нравится императрице, 3. нравится народу».	<ul style="list-style-type: none">a. Екатерина Алексеевна, мемуарыb. Анна Иоановна, «Письма Бирону»c. Елизавета Петровна, «Письма Разумовскому»d. Мария Федоровна, мемуары
97.	«Кондиции» – условия, ограничивающие власть монарха, были составлены для приглашенной на русский престол:	<ul style="list-style-type: none">a. Анны Иоанновныb. Екатерины Ic. Екатерины IId. Елизаветы Петровны
98.	Характерные черты периода «дворцовых переворотов»: (выбор нескольких правильных ответов)	<ul style="list-style-type: none">a. Фаворитизмb. Участие гвардии в переворотахc. Усиление роли Правительствующего Сенатаd. Формальное ограничение власти монарха
«Просвещённый» абсолютизм Екатерины II		
99.	Российская императрица, не связанная кровным родством с родом Романовых	<ul style="list-style-type: none">a. Екатерина Алексеевнаb. Анна Иоанновнаc. Елизавета Петровнаd. Петр III
100.	Екатерина II пришла к власти в результате	<ul style="list-style-type: none">a. Дворцового переворотаb. Естественной смерти супруга Петра IIIc. Вмешательства европейских государствd. Отказа от престола Павла I
101.	Кто из российских монархов принял участие в разделах Речи Посполитой в 1772, 1793 и 1795 гг.	<ul style="list-style-type: none">a. Екатерина IIb. Петр Ic. Александр Id. Николай I
102.	Какой из проектов Екатерины не был опубликован	<ul style="list-style-type: none">a. Сельское положение, закреплявшее права свободных сельских обывателейb. Жалованная грамота городамc. Жалованная грамота дворянствуd. «Наказ» Уложенной комиссии
103.	В каком году состоялось присоединение Крыма к Российской империи?	<ul style="list-style-type: none">a. 1783b. 1725c. 1801d. 1696
104.	«Греческий проект» Екатерины II предполагал	<ul style="list-style-type: none">a. вытеснение Османской империи из европейских владений и воссоздание Греческой империи во главе с внуком императрицы Константином.b. Переселение значительного числа греков в российские владенияc. Проект сотрудничества с Османской империей по вопросам управления греческими территориями.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «История России» по направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		d. Реформирование богослужения и обрядов Русской православной церкви «по греческим образцам»
105.	Выберите аспект социокультурной политики, не имеющий отношения к екатерининской эпохе	a. Создание Петербургской академии наук b. Открытие Смольного института для благородных девиц c. Обязательное оспопрививание d. Создание вольных типографий
106.	Аспектами социально-экономической политики Екатерины II были	a. Секуляризация церковных земель b. Выпуск бумажных денег – ассигнаций c. Создание казенной горной промышленности на Урале d. Прекращение раздачи казенных крестьян дворянству в качестве крепостных
107.	Какие из положений имеют отношение к внутренней политике Екатерине II ? (выбор нескольких правильных ответов)	a. Учреждение Сената b. Упразднение украинского Гетманства и ликвидация Запорожской Сечи c. Учреждение министерств d. Жалованные грамоты дворянству и городам
108.	Цель Уложенной комиссии	a. Создание обновленного свода законов, взамен устаревшему Соборному Уложению 1649 года. b. Возрождение практики созыва Земских соборов c. Подготовка отмены крепостного права d. Подтверждение прав Екатерины II на российский престол
109.	Назовите государства, участвовавшие в разделах Польши (выбор нескольких правильных ответов)	a. Россия b. Пруссия и Австрия c. Швеция d. Турция
110.	Итоги внешней политики Екатерины (выбор нескольких правильных ответов)	a. Выход к Черному морю b. Присоединение белорусских и украинских земель к России c. Выход к Средиземному морю d. Выход к Балтийскому морю
111.	Характерные черты политики просвещенного абсолютизма в Российской империи (выберите несколько вариантов)	a. законодательное регулирование общественной жизни приобретало выраженные полицейские черты b. распространение просвещения и либерализация издательского дела носили ограниченный характер c. закрепление прав подданных коснулось всех слоев населения империи d. частью этой политики стало создание внесословного суда и общего для всех сословий местного самоуправления
112.	Реформы Павла I	a. Закон о престолонаследии, восстанавливавший порядок передачи престола по мужской линии b. Ограничение работы крестьян на помещика тремя днями в неделю c. Учреждение губерний d. Кодификация законодательных актов – издание Полного свода законов Российской империи
113.	Укажите какие новшества появляются в России в период правления Елизаветы Петровны (выберите несколько вариантов)	a. Первый университет b. Дворянский и Купеческий банки c. Создание Петербургской академии наук d. Разделение страны на учебные округа
Раздел 5. Россия и мир в 19 веке.		
Россия в первой половине 19 в.		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «История России» по направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

114.	О каком российском императоре писал Наполеон: «Умен, приятен, но ему нельзя доверять, он не искренен, это истинный византиец: тонкий, притворный, хитрый».	a. Александр I b. Павел I c. Николай I d. Александр II
115.	В основе организации министерств лежал принцип	a. Единоначалия b. Коллективной ответственности c. Выборности высших должностных лиц d. Равенства мужчин и женщин при назначении на государственную службу
116.	Высший законосовещательный орган XIX в.	a. Государственный Совет b. Совет Министров c. Правительствующий Сенат d. Святейший Синод
117.	Цель создания военных поселений	a. облегчить для бюджета страны тяжесть содержания армии в мирных условиях на основе принципа самообеспечения b. концентрация войсковых команд в приграничных регионах империи, требовавших особого внимания c. изменение принципа комплектования армии, введенного Петром I d. Сокращение численности вооруженных сил страны в мирное время
118.	Тайные общества периода правления Александра I, носившие революционный характер (декабристы)	a. «Северное» общество b. «Южное» общество c. Союз благоденствия d. Союз Спасения
119.	Внутренняя политика Николая I опиралась на идеи С.С. Уварова	a. «Самодержавие, Православие, Народность» b. «Свобода, Равенство, Братство» c. «Бог, Родина, Император» d. «Вера, Царь, Отечество»
120.	Выберите идеал государственного устройства для Николая I	a. отлаженный механизм армии с ее четко регламентированной уставами жизнью b. европейская система с разделением властей c. самодержавная монархия времен Ивана Грозного d. конституционная монархия английского образца
121.	Одно из самых значимых свершений периода правления Николая I	a. Кодификация законодательства – издание Полного Свода Законов Российской империи b. Организация министерств c. Созыв Государственной Думы d. Подготовка Конституции
122.	Самая продолжительная война для России XIX в (1817–1864 гг.)	a. Кавказская война b. Крымская война c. Русско-Турецкая война за освобождение Болгарии d. Войны с наполеоновской Францией
123.	Национально-освободительное движение горцев Кавказа в середине XIX веке возглавлял	a. имам Шамиль b. шейх Мансур c. Али Митаев d. Кенисары Касимов
124.	К причинам поражения России в Крымской войне 1853 – 1856 гг. относят	a. военно-техническая отсталость b. просчеты дипломатии c. малочисленность вооруженных сил России d. большую протяженность границ и необходимость одновременного ведения боевых действий на Кавказе, в Крыму, на Черном, Балтийском, Белом



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «История России» по направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		морях и Дальнем Востоке
125.	Итоги Крымской войны 1854-1856 гг. (выберите несколько вариантов)	a. Черное море становилось нейтральной территорией b. Россия теряла устье Дуная c. Произошло присоединение Крыма к России d. России удалось получить выход в Средиземное море
Россия во второй половине XIX в.		
126.	Отмена крепостного права в России произошла	a. 19 февраля 1861 г. b. 20 января 1864 г. c. 25 декабря 1870 г. d. 12 июня 1890 г.
127.	Какие утверждения верны по отношению к положению крестьян после издания Манифеста 1861 г. (выберите наиболее точное определение)	a. Крестьяне становились лично свободными b. Крестьяне должны были выплачивать выкупные платежи в течение 49 лет государству c. Крестьяне не были лично свободными пока не выплатят выкупные платежи помещику d. Земли помещика были признаны собственностью государства
128.	О каком событии в истории России написал русский поэт Николай Некрасов: «Распалась цепь великая. Распалась и ударила. Одним концом по барину, другим по мужику».	a. Отмена крепостного права 1861 г. b. Столыпинская аграрная реформа 1906 г. c. Падение самодержавия в феврале 1917 г. d. Принятие декрета о земле, отменявшего помещичью собственность на землю в октябре 1917 г.
129.	Земства это	a. Выборные всесословные органы местного самоуправления, созданные в 1864 г. b. Органы административного надзора во главе с земскими начальниками, созданные в 1880-е гг. c. Участники земских соборов в 16 – 17 столетиях d. Органы дворянского самоуправления, созданные в период Екатерины II
130.	Новыми чертами судопроизводства в России после реформы 1864 г. (выберите несколько вариантов)	a. Гласность b. состязательность судопроизводства c. сословный характер судопроизводства d. передача части судебных функций в отношении крестьян помещикам
131.	Результаты военной реформы Александра II (выберите несколько вариантов)	a. Перевооружение армии и создание сети военных учебных заведений b. Организация всеобщей воинской повинности c. Создание военных поселений d. Проведение рекрутских наборов
132.	Какая из народнических организаций проповедовала тактику террора	a. «Народная воля» b. «Земля и Воля» c. «Черный передел» d. «Группа освобождения труда»
133.	Военная реформа Александра II основой комплектования армии сделала	a. всеобщую воинскую повинность b. рекрутские наборы c. военные поселения d. наемный принцип организации армии
История Урала		
134.	Появление горнозаводского комплекса на Урале происходит в	a. в начале XVIII в. b. XVII в. c. конце XVIII в. d. XIX в.
135.	Какое название носили	a. Горнозаводские округа

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «История России» по направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 20 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	хозяйственно-территориальные образования в добывающей и металлургической промышленности Урала, включающие заводы, рудники, прииски, леса и вспомогательные производства	b. Горные губернии c. Тресты d. Синдикаты
136.	Столицей Горнозаводского Урала и резиденцией уральских горных начальников являлся город	a. Пермь b. Оренбург c. Екатеринбург d. Уфа
<p>137. Напишите, о каком событии идет речь в тексте летописи. «Созвал Владимир бояр своих и старцев городских и сказал им: «Вот приходили ко мне болгары, говоря: «Прими закон наш». Затем приходили немцы и хвалили закон свой. За ними пришли евреи. После же всех пришли греки, браня все законы, а свой восхваляя, и многое говорили, рассказывая от начала мира...» Ответ: Крещение Руси / Крещение/ Принятие христианства</p> <p>138. Назовите документ, цитата из которого приводится ниже 1. Если убьет муж мужа, то мстить брату за брата, или отцу, или сыну, или двоюродному брату, или сыну брата; если никто <из них> не будет за него мстить, то назначить 80 гривен за убитого, если он княжий муж или княжеский тиун; если он будет русин, или гридин, или купец, или боярский тиун, или мечник, или изгой, или Словении, то назначить за него 40 гривен. Ответ: Русская Правда / Правда</p> <p>139. О каком царе идет речь? Как называлась политика, учрежденная после этого события? «Тоя же зимы, декабря в 3 день, в неделю, царь и великий князь Иван Васильевич всеа Руси с своею царицею и великою княгинею Марьею и с своими детми... поехал с Москвы в село в Коломенское... А генваря в 3 день прислал царь и великий князь из Слободы ко отцу своему и богомолцу к Офонасию митрополиту всеа Руси с Костянтином Дмитриевым сыном Поливанова с товарищи да список, а в нем писаны измены боярские и воеводские и всяких приказных людей... И царь и государь и великий князь от великие жалости сердца, не хотя их многих изменных дел терпети, оставил свое государство и поехал, где вселитися, идеже его, государя, бог наставит. К гостем же их купцом и ко всему православному крестиянству града Москвы царь и великий князь прислал грамоту... а в грамоте своей к ним писал, чтобы они себе никоторого сумнения не держали, гневу на них и опалы никоторые нет...» Ответ: Иван IV. Опричнина.</p> <p>140. О каком царе идет речь? "Юный и слабый, царь мог удержаться на престоле только благодаря постоянной поддержке "Всея Земли", в лице "Совета всея земли", который заседал почти непрерывно в течение первых десяти лет царствования". Ответ: Ответ: Михаил Федорович</p> <p>141. Назовите имя и прозвище князя, убийство которого изображено на развороте «Повести временных лет». Ответ: Андрей Боголюбский /Андрей Юрьевич / Андрей</p>		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «История России» по направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



142. Назовите имя государя, при котором началось использование двуглавого орла в государственной символике московских правителей.

Ответ: Иван III



143. Назовите имя правителя, при котором были присоединены территории, обозначенные бежевым цветом.

Ответ: Иван IV / Иван Васильевич / Иван



144. Назовите русскую правительницу, в правление которой могла быть напечатана данная монета:

Ответ: царевна Софья / Софья Алексеевна/ Софья



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «История России» по направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



145. Назовите войну, последствия которой изображены на карте.

Ответ: Ливонская / Ливонская война



146. Назовите войну, последствия которой изображены на карте.

Ответ: Северная / Северная война



147. Назовите российский политический форум 18 века, которому посвящена картина художника М. Зайцева 1780 г.

Ответ: Уложенная комиссия



149. Назовите российского императора, изображенного на картине. Назовите внешнеполитическое событие, которое стало результатом этой встречи. Ответ: Александр I; Тильзитский мир. Источник иллюстрации: https://avatars.mds.yandex.net/i?id=ae11cb411ad70a2216e04f4cd0e40755_1-5234254-images-thumbs&n=13



150. Как в историю вошли участники события 19 века, изображенного на картине. Ответ: декабристы.
Источник Иллюстрации:



II СЕМЕСТР

Раздел 6. Россия во второй половине XIX — начале XX вв. Первая мировая война.

- | | | |
|----|---|--|
| 1. | Кто из писателей XIX века вводит в оборот термин «интеллигенция»? | а. Боборыкин П.Д.
б. Тургенев И.С.
с. Сен-Симон А.
д. Шаляпин Ф.И. |
|----|---|--|

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «История России» по направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 25 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2.	Выберите императоров, поочередно правивших Российской империей во второй половине XIX века:	a. Александр II, Александр III, Николай II b. Александр I, Николай I, Александр II c. Петр III, Александр II, Николай II d. Павел I, Александр I, Николай I
3.	Выберите имена первых идеологов и родоначальников русского социализма (несколько вариантов)	a. Герцен А.И. b. Чернышевский Н.Г. c. Милюков П.Н. d. Гучков А.И.
4.	К странам «старого капитализма» относились	a. Англия, Франция b. Германия, Италия c. Россия, Япония d. Ки тай, Персия (Иран)
5.	Выберите черты, характерные для процесса модернизации в России во второй половине XIX века: (несколько ответов)	a. бурное развитие железнодорожного строительства b. агротехническая отсталость и низкая товарность крестьянского хозяйства c. активная деятельность профсоюзов по отстаиванию интересов формирующегося рабочего класса d. завершение промышленного переворота одновременно с европейскими странами
6.	Охарактеризуйте социально-экономическую политику С.Ю.Витте (1890 – 1900-е гг.): (выбор нескольких правильных ответов)	a. широкое привлечение иностранного капитала в российскую промышленность b. проведение финансовой реформы и введение «золотого стандарта», обеспечившего российский рубль золотом c. повышение прямых налогов на бизнес и население d. приоритетное развитие сельского хозяйства с целью увеличения хлебного экспорта
7.	Причинами Первой русской революции 1905-1907 годов являются: (выбор нескольких правильных ответов)	a. сохранение докапиталистических пережитков в деревне (община, крестьянское «малоземелье» и помещичье землевладение) b. быстрый рост и слабая социальная защищенность рабочего населения крупных промышленных центров c. большая доля иностранного капитала в экономике России d. участие государства в финансировании и реализации крупных инфраструктурных проектов (Транссибирская магистраль)
8.	Высочайший Манифест об усовершенствовании государственного порядка, которым в России вводились основные гражданские и политические свободы, был принят под влиянием	a. событий «Кровавого воскресенья» в январе 1905 г. b. Всероссийской Октябрьской политической стачки 1905 г. c. Московского вооруженного восстания в декабре 1905 г. d. роспуска II Государственной думы и изменения избирательного закона 3 июня 1907 г.
9.	Праворадикальное политическое движение, выступавшее за сохранение неограниченной монархии и «традиционных устоев» российского общества, было представлено	a. «Союзом русского народа» b. «Союзом 17 октября» c. анархистами d. неонародничеством (эсеры)
10.	К числу леворадикальных (революционных) партий, возникших в России в начале 20 века, относились: (выбрать несколько вариантов)	a. социал-демократы (РСДРП) b. социалисты-революционеры (эсеры) c. конституционно-демократическая партия (кадеты) d. «Союз русского народа»
11.	Либеральное политическое	a. Социал-демократы (РСДРП) и социалисты-революционеры

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «История России» по направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 26 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	движение, выступавшее за реформирование существующего политического строя при сохранении монархии, права частной собственности и Российской империи, было представлено в начале 20 века: (выберите несколько вариантов)	(эсеры) b. конституционно-демократическая партия (кадеты) c. «Союз 17 октября» d. «Союз русского народа»
12.	Депутаты Государственной думы:	a. Назначались императором из числа представителей различных сословий b. Напрямую избирались населением страны c. Избирались на губернских земских собраниях d. Избирались по курιαльной системе выборщиками
13.	Третьеиюньский политический переворот 1907 г. заключался в роспуске II Государственной думы и изменении избирательного закона без ее санкции, причем теперь:	a. уменьшалось представительство от рабочих и крестьян, увеличивалось - от помещиков и городской буржуазии b. вводилось всеобщее прямое избирательное право c. Дума лишалась законодательных функций и становилась законосовещательной d. формирование Думы проходило по партийным спискам
14.	Установите правильные соответствия:	a. П. Н. Милюков – 3) лидер партии кадетов b. А. И. Гучков – 2) лидер «октябристов» c. В. И. Ленин – 1) лидер большевистского течения в РСДРП d. В. М. Чернов – 4) лидер партии эсеров
15.	Столыпинская аграрная реформа НЕ предполагала:	a. выхода крестьян из общины с укреплением участка земли в личную собственность b. переселения крестьян за Урал c. перепродажу помещичьих земель через Крестьянский Поземельный банк, кредитование и агрономическую помощь крестьянскому хозяйству d. отмену частной собственности на землю и передачу помещичьих земель крестьянству
16.	В число стран Антанты – союзников России – входили:	a. Австро-Венгрия, Турция и Болгария b. Швеция, Венгрия, Финляндия c. Великобритания, Франция, США d. Югославия, Польша, Чехословакия
17.	Обозначьте союзников Германии в Первой Мировой войне	a. Австро-Венгрия, Турция и Болгария b. Италия, Япония, США c. Румыния, Венгрия, Финляндия d. Югославия, Польша, Чехословакия
18.	Первое Временное правительство: (выберите несколько вариантов)	a. было сформировано на основе Временного Комитета Государственной думы и обладало ограниченной легитимностью b. нуждалось в поддержке Петроградского совета, опиравшегося на массовое революционное движение c. было сформировано Николаем II в момент отречения от власти d. носило коалиционный характер и представляло все либеральные и революционные партии
19.	С каким вопросом Временного правительства связан апрельский правительственный кризис 1917 г.:	o продолжении Первой мировой войны до победы o восьмичасовом рабочем дне ob отмене частной собственности на землю o снижении цен на хлеб
20.	Нота П.Н. Милюкова, в которой он подтвердил обязательства России	a. апрельского кризиса в Правительстве b. восстания матросов в Кронштадте

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «История России» по направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 26 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	движение, выступавшее за реформирование существующего политического строя при сохранении монархии, права частной собственности и Российской империи, было представлено в начале 20 века: (выберите несколько вариантов)	(эсеры) b. конституционно-демократическая партия (кадеты) c. «Союз 17 октября» d. «Союз русского народа»
12.	Депутаты Государственной думы:	a. Назначались императором из числа представителей различных сословий b. Напрямую избирались населением страны c. Избирались на губернских земских собраниях d. Избирались по курιαльной системе выборщиками
13.	Третьеиюньский политический переворот 1907 г. заключался в роспуске II Государственной думы и изменении избирательного закона без ее санкции, причем теперь:	a. уменьшалось представительство от рабочих и крестьян, увеличивалось - от помещиков и городской буржуазии b. вводилось всеобщее прямое избирательное право c. Дума лишалась законодательных функций и становилась законосовещательной d. формирование Думы проходило по партийным спискам
14.	Установите правильные соответствия:	a. П. Н. Милюков – 3) лидер партии кадетов b. А. И. Гучков – 2) лидер «октябристов» c. В. И. Ленин – 1) лидер большевистского течения в РСДРП d. В. М. Чернов – 4) лидер партии эсеров
15.	Столыпинская аграрная реформа НЕ предполагала:	a. выхода крестьян из общины с укреплением участка земли в личную собственность b. переселения крестьян за Урал c. перепродажу помещичьих земель через Крестьянский Поземельный банк, кредитование и агрономическую помощь крестьянскому хозяйству d. отмену частной собственности на землю и передачу помещичьих земель крестьянству
16.	В число стран Антанты – союзников России – входили:	a. Австро-Венгрия, Турция и Болгария b. Швеция, Венгрия, Финляндия c. Великобритания, Франция, США d. Югославия, Польша, Чехословакия
17.	Обозначьте союзников Германии в Первой Мировой войне	a. Австро-Венгрия, Турция и Болгария b. Италия, Япония, США c. Румыния, Венгрия, Финляндия d. Югославия, Польша, Чехословакия
18.	Первое Временное правительство: (выберите несколько вариантов)	a. было сформировано на основе Временного Комитета Государственной думы и обладало ограниченной легитимностью b. нуждалось в поддержке Петроградского совета, опиравшегося на массовое революционное движение c. было сформировано Николаем II в момент отречения от власти d. носило коалиционный характер и представляло все либеральные и революционные партии
19.	Скаким вопросом Временного правительства связан апрельский правительственный кризис 1917 г.:	опроделжении Первой мировой войны до победы овосьмичасовом рабочем дне об отмене частной собственности на землю оснижении цен на хлеб
20.	Нота П.Н. Милюкова, в которой он подтвердил обязательства России	a. апрельского кризиса в Правительстве b. восстания матросов в Кронштадте



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «История России» по направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 28 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		найм рабочей силы и аренда земли с. частная собственность на землю и крупное помещичье хозяйство d. развитая внешняя торговля: экспорт хлеба и сырья за границу
31.	Где располагалась армии генерала А.В. Колчака?	a. в Сибири и на Урале (Восточный фронт) b. на Юге России и Украине (Южный фронт) с. на северо-западе России и в Прибалтике (Северо-западный фронт) d. на севере России (Северный фронт)
32.	Гражданская война в России 1918 – 1920 гг. характеризовалась	a. значительной длительностью и территориальной протяженностью b. отсутствием иностранного вмешательства с. слабой организованностью и малочисленностью противников большевиков d. быстрой победой большевиков над своими основными противниками
33.	В вооруженной интервенции на территории бывшей Российской империи участвовали (выберите несколько вариантов ответов)	a. Германия и ее союзники b. государства Антанты – Великобритания и Франция, США, Япония с. Персия и Афганистан d. молодые государства Прибалтики – Литва, Латвия, Эстония
34.	Роль «детонатора» большой гражданской войны в России в конце весны - начале лета 1918 г. сыграло	a. антибольшевистское выступление частей Чехословацкого корпуса в Поволжье, на Урале и в Сибири b. вторжение войск Антанты на Украину и на север, в районе Архангельске с. начало крестьянских восстаний на Украине, в центральных губерниях, на Урале и в Сибири d. восстание в Кронштадте под лозунгом «за Советы без коммунистов»
35.	Победа большевиков в гражданской войне была связана с (выберите несколько ответов)	a. жесткой централизацией власти, концентрацией всех ресурсов и превращением страны в «единый военный лагерь» b. военной и финансовой поддержкой западных стран – бывших союзников России с. политической слабостью белого движения, так и не признавшего в полном объеме результатов аграрной революции и права нерусских народов на самоопределение d. массовой и безусловной поддержкой крестьянства, выступавшего главной социальной опорой большевиков
36.	План ГОЭЛРО предполагал	a. электрификацию страны b. национализацию предприятий с. введение продразверстки d. введение рабочего управления производством
37.	"Декларация об образовании Союза Советских Социалистических республик" провозглашала	a. образование союзного (федеративного) государства со значительными правами центральной власти b. образование государства на основе плана "автономизации" отдельных территорий в составе Советской России с. образование конфедеративного государства d. ликвидацию РСФСР
38.	К периоду новой экономической политики относится:	a. частичная денационализация промышленности b. проведение денежной реформы

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «История России» по направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 28 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		<p>найм рабочей силы и аренда земли</p> <p>c. частная собственность на землю и крупное помещичье хозяйство</p> <p>d. развитая внешняя торговля: экспорт хлеба и сырья за границу</p>
31.	Где располагалась армии генерала А.В. Колчака?	<p>a. в Сибири и на Урале (Восточный фронт)</p> <p>b. на Юге России и Украине (Южный фронт)</p> <p>c. на северо-западе России и в Прибалтике (Северо-западный фронт)</p> <p>d. на севере России (Северный фронт)</p>
32.	Гражданская война в России 1918 – 1920 гг. характеризовалась	<p>a. значительной длительностью и территориальной протяженностью</p> <p>b. отсутствием иностранного вмешательства</p> <p>c. слабой организованностью и малочисленностью противников большевиков</p> <p>d. быстрой победой большевиков над своими основными противниками</p>
33.	Ввооруженной интервенции на территории бывшей Российской империи участвовали (выберите несколько вариантов ответов)	<p>a. Германия и ее союзники</p> <p>b. государства Антанты – Великобритания и Франция, США, Япония</p> <p>c. Персия и Афганистан</p> <p>d. молодые государства Прибалтики – Литва, Латвия, Эстония</p>
34.	Роль «детонатора» большой гражданской войны в России в конце весны - начале лета 1918 г. сыграло	<p>a. антибольшевистское выступление частей Чехословацкого корпуса в Поволжье, на Урале и в Сибири</p> <p>b. вторжение войск Антанты на Украину и на север, в районе Архангельске</p> <p>c. начало крестьянских восстаний на Украине, в центральных губерниях, на Урале и в Сибири</p> <p>d. восстание в Кронштадте под лозунгом «за Советы без коммунистов»</p>
35.	Победа большевиков в гражданской войне была связана с (выберите несколько ответов)	<p>a. жесткой централизацией власти, концентрацией всех ресурсов и превращением страны в «единый военный лагерь»</p> <p>b. военной и финансовой поддержкой западных стран – бывших союзников России</p> <p>c. политической слабостью белого движения, так и не признавшего в полном объеме результатов аграрной революции и права нерусских народов на самоопределение</p> <p>d. массовой и безусловной поддержкой крестьянства, выступавшего главной социальной опорой большевиков</p>
36.	План ГОЭЛРО предполагал	<p>a. электрификацию страны</p> <p>b. национализацию предприятий</p> <p>c. введение продразверстки</p> <p>d. введение рабочего управления производством</p>
37.	"Декларация об образовании Союза Советских Социалистических республик" провозглашала	<p>a. образование союзного (федеративного) государства со значительными правами центральной власти</p> <p>b. образование государства на основе плана "автономизации" отдельных территорий в составе Советской России</p> <p>c. образование конфедеративного государства</p> <p>d. ликвидацию РСФСР</p>
38.	К периоду новой экономической политики относится:	<p>a. частичная денационализация промышленности</p> <p>b. проведение денежной реформы</p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «История России» по направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 29 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	<i>(выбор нескольких правильных ответов)</i>	с. введение натуральной оплаты труда d. введение продразверстки
39.	Выберите годы, которые относятся к периоду проведения НЭП:	a. 1921-1928 b. 1918-1920 c. 1936-1941 d. 1945-1953
40.	Выберите правильное недостающее слово в цитате В.И. Ленина: «Коммунизм — это есть советская власть плюс всей страны».	a. электрификация b. индустриализация c. урбанизация d. коллективизация
41.	Участники Кронштадтского восстания 1921 г. выступили под лозунгом:	a. «Власть Советам, а не партиям» b. «Власть солдатским и матросским комитетам» c. «Власть комитетам бедноты» d. «Вся власть Советам»
Раздел 7. Период становления Советского государства: 1920-1930-е гг. Индустриализация.		
42.	Что составляло основу Новой экономической политики 1921-1928 годы?	a. Сочетание государственного регулирования производства и обмена с рыночными отношениями b. Национализация среднего и мелкого промышленного производства c. Продразвёрстка, централизованное распределение продуктов d. Полная свобода торговли и предпринимательства, частная собственность на землю
43.	Новая экономическая политика была провозглашена на	a. на X съезде РКП (б), принявшем решение о замене продразвёрстки продналогом b. на VIII съезде партийном съезде, провозгласившем курс на союз с середняком c. на II всесоюзном съезде советов, одоббившем конституцию СССР d. в результате подписания мирного договора с Германией в Рапалло
44.	Переход к новой экономической политике явился следствием	a. экономического кризиса и массовых крестьянских восстаний b. освобождения основных аграрных районов страны: Украины, юга России, Сибири c. вмешательства иностранных государств d. компромисса большевиков и представителей других социалистических партий
45.	Какие социально-экономические задачи были решены в результате новой экономической политики	a. достигнуты и частично превышены основные довоенные показатели сельскохозяйственного и промышленного производства b. ликвидирована безработица c. СССР получил экономическую независимость от импорта машин и оборудования из-за рубежа d. преодолено отставание от индустриально развитых государств
46.	"Задержать темпы - это значит отстать. А отсталых бьют. Но мы не хотим оказываться битыми. Нет, не хотим!.. Мы отстали от передовых стран на 50-100 лет. Мы должны пробежать это расстояние в десять лет. Либо мы сделаем это, либо нас	a. И.В. Сталин b. Л.Д. Троцкий c. Н.И. Бухарин d. В.И. Ленин



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «История России» по направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 31 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Германией о ненападении и Договора о дружбе и границе b. открытие генуэзской конференции, где впервые была представлена делегация от СССР c. вступление СССР в Лигу наций d. советско-китайский конфликт на КВЖД
	Какие из названных государств вошли в состав СССР в 1940 году? (выберите несколько правильных ответов)	a. Латвия и Литва b. Эстония c. Финляндия d. Румыния
56.	С какой страной СССР вёл «зимнюю войну» в 1939-1940 годах?	a. Финляндия b. Швеция c. Германия d. Польша
57.	В. Чкалов, Г. Байдуков и А. Беляков в 1937 году	a. совершили первый в мире беспосадочный перелет через северный полюс из Москвы (СССР) в Ванкувер (США). b. стали основателями первой советской антарктической станции «Мирный» c. разработали основы селекции растений d. стали основателями стахановского и ударнического движения
58.	Вооруженные конфликты на озере Хасан и реке Халхин-Гол между СССР и императорской Японией относятся к	a. Концу 1920-х гг. b. 1934 г. c. 1938-1939 гг. d. 1941 г.
59.	Основоположник практической космонавтики, выдающийся конструктор и организатор работ по созданию ракетно-космической техники в СССР	a. С. Королёв b. В. Чкалов c. Н. Вавилов d. Н. Ежов
60.	К.Е. Ворошилов занимал должность	a. наркома обороны b. наркома просвещения c. руководителя ВЧК d. наркома иностранных дел
61.	Советский поэт и художник, кинорежиссер, актер, участник Футуристической группы, один из создателей и авторов рекламных и пропагандистских плакатов «Окна РОСТА».	a. Владимир Маяковский b. Всеволод Мейерхольд c. Борис Бабочкин d. Леонид Утёсов
62.	Что из названного характеризует советскую внешнюю политику в 1934-1938 гг.	a. выдвижение плана создания системы коллективной безопасности b. партнерские отношения с Германией c. отказ от сотрудничества с Лигой Наций d. отказ от поддержки международного коммунистического движения
	Выберите тенденции, характерные для культурного строительства советского государства в 1930-е гг.: (выберите несколько правильных ответов)	a. существование различных творческих группировок и течений, лояльных советской власти b. расширение возможностей для обучения молодежи в зарубежных институтах и университетах c. создание централизованных творческих союзов, насаждение принципов "социалистического реализма" d. ликвидация неграмотности, введение всеобщего четырёхлетнего, а в городах семилетнего образования

Раздел 8. Вторая мировая война и послевоенное общество.

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «История России» по направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 31 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		<p>Германией о ненападении и Договора о дружбе и границе</p> <p>b. открытие генуэзской конференции, где впервые была представлена делегация от СССР</p> <p>c. вступление СССР в Лигу наций</p> <p>d. советско-китайский конфликт на КВЖД</p>
	Какие из названных государств вошли в состав СССР в 1940 году? (выберите несколько правильных ответов)	<p>a. Латвия и Литва</p> <p>b. Эстония</p> <p>c. Финляндия</p> <p>d. Румыния</p>
56.	С какой страной СССР вёл «зимнюю войну» в 1939-1940 годах?	<p>a. Финляндия</p> <p>b. Швеция</p> <p>c. Германия</p> <p>d. Польша</p>
57.	В. Чкалов, Г. Байдуков и А. Беляков в 1937 году	<p>a. совершили первый в мире беспосадочный перелет через северный полюс из Москвы (СССР) в Ванкувер (США).</p> <p>b. стали основателями первой советской антарктической станции «Мирный»</p> <p>c. разработали основы селекции растений</p> <p>d. стали основателями стахановского и ударнического движения</p>
58.	Вооруженные конфликты на озере Хасан и реке Халхин-Гол между СССР и императорской Японией относятся к	<p>a. Концу 1920-х гг.</p> <p>b. 1934 г.</p> <p>c. 1938-1939 гг.</p> <p>d. 1941 г.</p>
59.	Основоположник практической космонавтики, выдающийся конструктор и организатор работ по созданию ракетно-космической техники в СССР	<p>a. С. Королёв</p> <p>b. В. Чкалов</p> <p>c. Н. Вавилов</p> <p>d. Н. Ежов</p>
60.	К.Е. Ворошилов занимал должность	<p>a. наркома обороны</p> <p>b. наркома просвещения</p> <p>c. руководителя ВЧК</p> <p>d. наркома иностранных дел</p>
61.	Советский поэт и художник, кинорежиссер, актер, участник Футуристической группы, один из создателей и авторов рекламных и пропагандистских плакатов «Окна РОСТА».	<p>a. Владимир Маяковский</p> <p>b. Всеволод Мейерхольд</p> <p>c. Борис Бабочкин</p>
62.	Что из названного характеризует советскую внешнюю политику в 1934-1938 гг.	<p>a. выдвижение плана создания системы коллективной безопасности</p> <p>b. партнерские отношения с Германией</p> <p>c. отказ от сотрудничества с Лигой Наций</p> <p>d. отказ от поддержки международного коммунистического движения</p>
	Выберите тенденции, характерные для культурного строительства советского государства в 1930-е гг.: (выберите несколько правильных ответов)	<p>a. существование различных творческих группировок и течений, лояльных советской власти</p> <p>b. расширение возможностей для обучения молодежи в зарубежных институтах и университетах</p> <p>c. создание централизованных творческих союзов, насаждение принципов "социалистического реализма"</p> <p>d. ликвидация неграмотности, введение всеобщего четырёхлетнего, а в городах семилетнего образования</p>
Раздел 8. Вторая мировая война и послевоенное общество.		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «История России» по направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 33 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

74.	Союзниками гитлеровской Германии, участвовавшими в войне против СССР, являлись: (выберите несколько позиций)	a. Япония и Румыния b. Финляндия и Италия c. Польша и Чехословакия d. Греция и Югославия
75.	К числу коллаборационных формирований, принимавших участие в боевых действиях на стороне врага, были: (выбрать несколько вариантов)	a. подразделения «Российской освободительной армии» (РОА) генерала Власова b. украинские националисты и казачьи части СС c. французская эскадрилья «Нормандия-Неман» d. польская армия генерала В. Андерса
76.	Высшим органом государственной власти СССР в период Великой Отечественной войны стал:	a. Государственный Комитет Обороны b. Политбюро ЦК ВКП (б) c. Совет Народных Комиссаров d. Ставка Верховного Главнокомандования
77.	Операция «Багратион» проводилась	a. с целью разгрома группы немецких армий «Центр» и освобождения Белоруссии b. форсирования Днепра и освобождения Киева c. освобождения Крыма d. прорыва блокады Ленинграда
78.	До 1943 г. участие союзников в борьбе против Германии ограничивалось: (выбрать несколько вариантов)	a. поставками военного снаряжения и техники арктическими конвоями в Мурманск b. боевыми действиями в Северной Африке, воздушными бомбежками Германии с территории Великобритании c. боевыми действиями в Сицилии и Италии d. боевыми действиями во Франции
79.	Высадка союзников во Франции (открытие «второго фронта») произошло в:	a. 1942 г. b. 1943 г. c. 1944 г. d. 1945 г.
80.	Первая конференция «большой тройки» с личным участием глав государств антигитлеровской коалиции состоялась	a. в 1942 г. в Москве b. в 1943 г. в Тегеране c. в 1945 г. в Ялте d. в 1945 г. в Потсдаме
81.	На Тегеранской конференции 1943 г. обсуждались вопросы: (выбрать несколько вариантов)	a. открытия «второго фронта» во Франции b. утверждено начало войны СССР с Японией после разгрома Германии c. достигнута договоренность о создании ООН d. решен вопрос о разделе территории Германии на зоны оккупации
82.	Когда в рамках второй Мировой войны СССР объявил войну Японии:	a. в 1939 b. в 1941 c. в 1943 d. в 1945
83.	В 1945 г. боевые действия Советской армии против Японии проходили на территории: (выбрать несколько вариантов)	a. Монголии b. Китая c. Кореи и Курильских островов d. Индокитая
84.	В чем выразилась новая расстановка сил в мире после окончания Второй мировой войны?	a. создается биполярная система мироустройства, где лидерами становятся СССР и США b. Германия по-прежнему представляла опасность миру c. США укрепили свое положение мирового лидера, поставив под свой контроль Западную и Восточную Европу d. Европа сохраняла свое лидирующее положение в мире
85.	Одним из итогов Второй мировой войны стало:	a. создание Организации Объединенных Наций во главе с Советом Безопасности, ставшей фактором стабильности послевоенного миропорядка

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «История России» по направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 33 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

74.	Союзниками гитлеровской Германии, участвовавшими в войне против СССР, являлись: (выберите несколько позиций)	a. Япония и Румыния b. Финляндия и Италия c. Польша и Чехословакия d. Греция и Югославия
75.	К числу коллаборационных формирований, принимавших участие в боевых действиях на стороне врага, были: (выбрать несколько вариантов)	a. подразделения «Российской освободительной армии» (РОА) генерала Власова b. украинские националисты и казачьи части СС c. французская эскадрилья «Нормандия-Неман» d. польская армия генерала В. Андерса
76.	Высшим органом государственной власти СССР в период Великой Отечественной войны стал:	a. Государственный Комитет Обороны b. Политбюро ЦК ВКП (б) c. Совет Народных Комиссаров d. Ставка Верховного Главнокомандования
77.	Операция «Багратион» проводилась	a. с целью разгрома группы немецких армий «Центр» и освобождения Белоруссии b. форсирования Днепра и освобождения Киева c. освобождения Крыма d. прорыва блокады Ленинграда
78.	До 1943 г. участие союзников в борьбе против Германии ограничивалось: (выбрать несколько вариантов)	a. поставками военного снаряжения и техники арктическими конвоями в Мурманск b. боевыми действиями в Северной Африке, воздушными бомбежками Германии с территории Великобритании c. боевыми действиями в Сицилии и Италии d. боевыми действиями во Франции
79.	Высадка союзников во Франции (открытие «второго фронта») произошло в:	a. 1942 г. b. 1943 г. c. 1944 г. d. 1945 г.
80.	Первая конференция «большой тройки» с личным участием глав государств антигитлеровской коалиции состоялась	a. в 1942 г. в Москве b. в 1943 г. в Тегеране c. в 1945 г. в Ялте d. в 1945 г. в Потсдаме
81.	На Тегеранской конференции 1943 г. обсуждались вопросы: (выбрать несколько вариантов)	a. открытия «второго фронта» во Франции b. утверждено начало войны СССР с Японией после разгрома Германии c. достигнута договоренность о создании ООН d. решен вопрос о разделе территории Германии на зоны оккупации
82.	Когда в рамках второй Мировой войны СССР объявил войну Японии:	a. в 1939 b. в 1941 c. в 1943 d. в 1945
83.	В 1945 г. боевые действия Советской армии против Японии проходили на территории: (выбрать несколько вариантов)	a. Монголии b. Китая c. Кореи и Курильских островов d. Индокитая
84.	В чем выразилась новая расстановка сил в мире после окончания Второй мировой войны?	a. создается биполярная система мироустройства, где лидерами становятся СССР и США b. Германия по-прежнему представляла опасность миру c. США укрепили свое положение мирового лидера, поставив под свой контроль Западную и Восточную Европу d. Европа сохраняла свое лидирующее положение в мире
85.	Одним из итогов Второй мировой войны стало:	a. создание Организации Объединенных Наций во главе с Советом Безопасности, ставшей фактором стабильности послевоенного миропорядка

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «История России» по направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 35 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	войны были установлены просоветские режимы "народной демократии", относились	b. Австрия, Швейцария, Италия c. Франция, Великобритания, Бельгия d. Дания, Швеция, Норвегия
93.	Возмещение военных потерь и убытков, получаемое Советским Союзом от Германии в послевоенные годы, называлось:	a. репарациями b. контрибуцией c. реабилитацией d. репатриацией
94.	Знаменитая речь У. Черчилля в городе Фултон (США) в 1946 г.:	a. обозначила начало «Холодной войны» b. подвела итоги Второй мировой войны c. содержала призыв к войне с СССР d. призывала договориться с СССР о зонах влияния в мире
95.	В ходе реформы управления народным хозяйством во второй половине 1950- х гг. существующие центральные органы были заменены	a. советами народного хозяйства (совнархозами) b. министерствам c. парткомам d. наркоматам
96.	Когда прозвучал доклад Н.С. Хрущева «О преодолении культа личности и его последствий»?	a. в 1956 г. b. в 1961 г. c. в 1953 г. d. в 1964 г.
97.	Период хрущёвских реформ (середина 50-х - первая половина 60-х гг.) характеризовался	a. курсом на "сближение" деревни с городом, сопровождавшимся укрупнением и урбанизацией сельских населённых пунктов, свёртыванием личного подсобного хозяйства b. социально-правовым закрепощением сельского населения: принудительное объединение крестьян в колхозы, отсутствие паспортов, пенсий, обязательного минимума оплаты труда c. преобладанием единоличного крестьянского хозяйства, насаждением хуторского и отрубного землепользования d. курсом на развитие арендных отношений, поддержку фермерских хозяйств и крестьянских кооперативов
98.	Что из перечисленного относилось к внутренней политике Н.С. Хрущева?	a. оживление общественно-политической жизни на фоне критики «культа личности Сталина» b. широкое жилищное строительство c. активная поддержка новых авангардных течений в искусстве d. отмена цензуры и монополии коммунистической партии на власть
99.	Что из перечисленного не относилось к внутренней политике Н.С. Хрущева?	a. введение талонов на продукты питания b. поддержка арендного подряда в деревне c. проведение «кукурузной» кампании d. освоение Целины
100.	Международный кризис, поставивший мир на грань ядерной войны и приведший к установлению канала прямой связи между руководителями США и СССР	a. Карибский кризис b. Корейская война начала 50-х гг. c. война во Вьетнаме 1957 - 1975 гг. d. ввод войск государств Варшавского Договора в Чехословакию в 1968 г.
101.	В условиях разделения мира на «западный» и «советский» блоки сложилось внеблоковое «Движение неприсоединения», лидерами которого были:	a. Югославия, Индия, Египет b. США, Великобритания, Франция c. СССР, Румыния, Монголия d. Китай, Северная Корея, Албания
102.	Участниками диссидентского и правозащитного движения в СССР	a. А. Сахаров, И. Шафаревич, А. Галич, А. Солженицын b. Л. Брежнев, А. Косыгин, Ю. Андропов, М. Громыко

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «История России» по направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 35 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	войны были установлены просоветские режимы "народной демократии", относились	b. Австрия, Швейцария, Италия c. Франция, Великобритания, Бельгия d. Дания, Швеция, Норвегия
93.	Возмещение военных потерь и убытков, получаемое Советским Союзом от Германии в послевоенные годы, называлось:	a. репарациями b. контрибуцией c. реабилитацией d. репатриацией
94.	Знаменитая речь У. Черчилля в городе Фултон (США) в 1946 г.:	a. обозначила начало «Холодной войны» b. подвела итоги Второй мировой войны c. содержала призыв к войне с СССР d. призывала договориться с СССР о зонах влияния в мире
95.	В ходе реформы управления народным хозяйством во второй половине 1950-х гг. существующие центральные органы были заменены	a. советами народного хозяйства (совнархозами) b. министерствам c. парткомам d. наркоматам
96.	Когда прозвучал доклад Н.С. Хрущева «О преодолении культа личности и его последствий»?	a. в 1956 г. b. в 1961 г. c. в 1953 г. d. в 1964 г.
97.	Период хрущёвских реформ (середина 50-х - первая половина 60-х гг.) характеризовался	a. курсом на "сближение" деревни с городом, сопровождавшимся укрупнением и урбанизацией сельских населённых пунктов, свёртыванием личного подсобного хозяйства b. социально-правовым закрепощением сельского населения: принудительное объединение крестьян в колхозы, отсутствие паспортов, пенсий, обязательного минимума оплаты труда c. преобладанием единоличного крестьянского хозяйства, насаждением хуторского и отрубного землепользования d. курсом на развитие арендных отношений, поддержку фермерских хозяйств и крестьянских кооперативов
98.	Что из перечисленного относилось к внутренней политике Н.С. Хрущева?	a. оживление общественно-политической жизни на фоне критики «культа личности Сталина» b. широкое жилищное строительство c. активная поддержка новых авангардных течений в искусстве d. отмена цензуры и монополии коммунистической партии на власть
99.	Что из перечисленного не относилось к внутренней политике Н.С. Хрущева?	a. введение талонов на продукты питания b. поддержка арендного подряда в деревне c. проведение «кукурузной» кампании d. освоение Целины
100.	Международный кризис, поставивший мир на грань ядерной войны и приведший к установлению канала прямой связи между руководителями США и СССР	a. Карибский кризис b. Корейская война начала 50-х гг. c. война во Вьетнаме 1957 - 1975 гг. d. ввод войск государств Варшавского Договора в Чехословакию в 1968 г.
101.	В условиях разделения мира на «западный» и «советский» блоки сложилось внеблоковое «Движение неприсоединения», лидерами которого были:	a. Югославия, Индия, Египет b. США, Великобритания, Франция c. СССР, Румыния, Монголия d. Китай, Северная Корея, Албания
102.	Участниками диссидентского и правозащитного движения в СССР	a. А. Сахаров, И. Шафаревич, А. Галич, А. Солженицын b. Л. Брежнев, А. Косыгин, Ю. Андропов, М. Громыко

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «История России» по направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 36 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	1960 - 1970-х гг. были	с. И. Тамм, И. Курчатов, С. Королев, П. Капица d. Б. Окуджава, В. Высоцкий, С. Городецкий, Ю. Визбор
103.	Выберите год, когда была отменена 6-я статья брежневской Конституции СССР 1977 г. о руководящей и направляющей роли КПСС, что привело к ликвидации политической монополии партии и ускорило демонтаж советского государства.	в 1990 году в 1985 году в 1993 году в 2000 году
104.	Последняя Конституция СССР, в которой КПСС провозглашалась руководящей силой советского общества и одновременно закреплялось право граждан на личную собственность, декларировались гражданские права и свободы, была принята в	a. 1977 г. b. 1965 г. c. 1985 г. d. 1993 г.
	Какие исторические явления соотносятся с 1956 годом? (выберите несколько правильных ответов)	a. XX съезд КПСС, осуждение репрессий и развенчание культа личности Сталина b. создание СЭВ – объединения социалистических государств c. первый полет человека в космос d. подавление антисоветского вооруженного выступления в Венгрии
106.	5 июня 1947 года в Гарвардском университете государственный секретарь США Джордж Маршалл заявил о необходимости поддержки послевоенной Европы и выдаче государствам, пострадавшим от военных действий денежных дотаций. Несмотря на заявленный альтруизм, «план Маршалла» стал одним из важнейших этапов в развитии:	a. Холодной войны b. Второй мировой войны c. Войны в Афганистане d. Корейской войны
107.	Противостояние двух сверхдержав, США и СССР за военно-политическое и экономическое влияние в международных отношениях в середине – второй половине XX века получило название:	a. Биполярный мир b. Борьба за раздел мира c. Версальско-Вашингтонская система международных отношений d. Разрядка международной напряженности
108.	Проведение экономической реформы в 1965 г. возглавил:	a. А.Н. Косыгин b. Н.И. Рыжков c. М.С. Горбачёв d. Н.С. Хрущёв
109.	«Косыгинская» экономическая реформа 1965 г. предполагала:	a. расширение хозяйственной самостоятельности предприятий, внедрение принципов хозрасчета и элементов «социалистического рынка» b. централизацию управления промышленностью (главклизм) и распределения основных экономических ресурсов c. расширение сферы принуждения на промышленном производстве и в сельском хозяйстве d. демонтаж плановой экономики и ускоренный переход к

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «История России» по направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 38 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	<p>будут сами участвовать в нападении на Кубу и будут удерживать от подобных действий других, если вы отзовете свой флот, - это сразу все изменит. Я не говорю за Фиделя Кастро, но думаю, что он и правительство Кубы, видимо, объявили бы о демобилизации и призвали бы народ приступить к мирному труду. Тогда отпал бы и вопрос об оружии...»</p>	
120.	<p>Прочтите отрывок из статьи публициста Л.Карпинского и укажите, в какой период происходили события, о которых идет речь:</p> <p>«...Почти все требования, выданные «на-гора» бастующими, касающиеся, казалось бы, самых обыденных условий труда и быта шахтеров, требования, которые по традиции именуются экономическими, на самом деле прямо выходят на политику.</p> <p>Все они сконцентрированы на одном: провозглашенную экономическую реформу надо проводить в жизнь, пусть, наконец, станут реальностью самостоятельность предприятий, самоуправление трудовых коллективов, самофинансирование и хозрасчет».</p>	<p>a. 1985 – 1991 гг. b. 1918 – 1921 гг. c. 1945 – 1953 гг. d. 1953 – 1964 г г.</p>
121.	<p>Прочтите отрывок из сообщения Российского информационного агентства и укажите год, когда происходили описываемые события:</p> <p>«По сведениям из достоверных источников, Президент СССР М.С. Горбачев, отстраненный в ночь на 19 августа от власти ГКЧП «в связи с неспособностью управлять государством из-за состояния здоровья», находится сейчас под домашним арестом на даче в Крыму».</p>	<p>a. 1991 b. 1981 c. 1993 d. 1918</p>
122.	<p>К основным итогам перестройки относятся: <i>(несколько вариантов ответа)</i></p>	<p>a. демократизация общества и формирование основ политической многопартийности b. обострение межнациональных противоречий, «парад суверенитетов» и начало распада СССР c. рост экономических показателей d. рост благосостояния населения страны</p>
	В каком году в СССР был издан	a. 1990

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «История России» по направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 38 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	<p>будут сами участвовать в нападении на Кубу и будут удерживать от подобных действий других, если вы отзовете свой флот, - это сразу все изменит. Я не говорю за Фиделя Кастро, но думаю, что он и правительство Кубы, видимо, объявили бы о демобилизации и призвали бы народ приступить к мирному труду. Тогда отпал бы и вопрос об оружии...»</p>	
120.	<p>Прочтите отрывок из статьи публициста Л.Карпинского и укажите, в какой период происходили события, о которых идет речь:</p> <p>«...Почти все требования, выданные «на-гора» бастующими, касающиеся, казалось бы, самых обыденных условий труда и быта шахтеров, требования, которые по традиции именуются экономическими, на самом деле прямо выходят на политику.</p> <p>Все они сконцентрированы на одном: провозглашенную экономическую реформу надо проводить в жизнь, пусть, наконец, станут реальностью самостоятельность предприятий, самоуправление трудовых коллективов, самофинансирование и хозрасчет».</p>	<p>a. 1985 – 1991 гг. b. 1918 – 1921 гг. c. 1945 – 1953 гг. d. 1953 – 1964 г г.</p>
121.	<p>Прочтите отрывок из сообщения Российского информационного агентства и укажите год, когда происходили описываемые события:</p> <p>«По сведениям из достоверных источников, Президент СССР М.С. Горбачев, отстраненный в ночь на 19 августа от власти ГКЧП «в связи с неспособностью управлять государством из-за состояния здоровья», находится сейчас под домашним арестом на даче в Крыму».</p>	<p>a. 1991 b. 1981 c. 1993 d. 1918</p>
122.	<p>Косновным итогам перестройки относятся: <i>(несколько вариантов ответа)</i></p>	<p>a. демократизация общества и формирование основ политической многопартийности b. обострение межнациональных противоречий, «парад суверенитетов» и начало распада СССР c. рост экономических показателей d. рост благосостояния населения страны</p>
	В каком году в СССР был издан	a. 1990

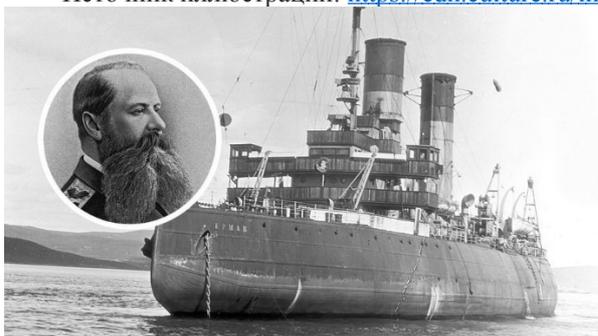
 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «История России» по направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 40 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	стало:	b. укрепление государственного сектора в экономике c. свертывание международного экономического сотрудничества и экономическая изоляция России d. ужесточение цензуры и свертывание элементов реальной многопартийности
134.	Возвращение этой территории в состав России было зафиксировано межгосударственным договором, подписанным 18 марта 2014 года после проведения референдума	a. Республика Крым b. Республика Карелия c. Курильские острова d. Чеченская республика
135.	Какая страна претендует на ряд Курильских островов, принадлежащих России?	a. Япония b. Китай c. США d. Южная Корея
136.	Какой российский математик доказал «гипотезу Пуанкаре» и получил медаль Филдса?	a. Григорий Перельман b. Станислав Смирнов c. Андрей Окуньков d. Владимир Воеводский
137.	В какой стране была изобретена вакцина «Gam-COVID-Vac» от коронавирусной инфекции covid-19, позволившая спасти жизни миллионов людей по всему миру?	a. Россия b. Франция c. Китай d. США
138.	В каком году было объявлено начало реализации программы приоритетных национальных проектов в области сельского хозяйства, жилищного строительства, здравоохранения и образования в России?	a) 2005 г. b) 2000 г. c) 2016 г. d) 2023 г.
139.	Что из нижеперечисленного НЕ является официально заявленной целью Специальной военной операции на Украине?	a) прекращение существования Украины в качестве суверенного государства b) защита жителей ДНР и ЛНР, а также русскоговорящего населения Украины c) демилитаризация и денацификация Украины d) предание суду лиц, совершивших за 2014-2022 гг. преступления против мирных жителей

140. Назовите фамилию русского адмирала и выдающегося ученого, бывшего автором проекта первого в мире ледокола .

Ответ: Макаров.

Источник иллюстрации: <https://cdn.culture.ru/images/e9d9e0a5-4120-55c1-a33d-d7c02f14872f>



141. Назовите историческое событие 1917 г., изображенное на картине.

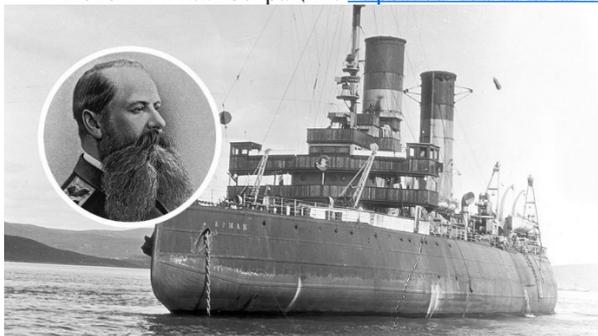
 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «История России» по направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 40 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	стало:	b. укрепление государственного сектора в экономике c. свертывание международного экономического сотрудничества и экономическая изоляция России d. ужесточение цензуры и свертывание элементов реальной многопартийности
134.	Возвращение этой территории в состав России было зафиксировано межгосударственным договором, подписанным 18 марта 2014 года после проведения референдума	a. Республика Крым b. Республика Карелия c. Курильские острова d. Чеченская республика
135.	Какая страна претендует на ряд Курильских островов, принадлежащих России?	a. Япония b. Китай c. США d. Южная Корея
136.	Какой российский математик доказал «гипотезу Пуанкаре» и получил медаль Филдса?	a. Григорий Перельман b. Станислав Смирнов c. Андрей Окуньков d. Владимир Воеводский
137.	В какой стране была изобретена вакцина «Gam-COVID-Vac» от коронавирусной инфекции covid-19, позволившая спасти жизни миллионов людей по всему миру?	a. Россия b. Франция c. Китай d. США
138.	В каком году было объявлено начало реализации программы приоритетных национальных проектов в области сельского хозяйства, жилищного строительства, здравоохранения и образования в России?	a) 2005 г. b) 2000 г. c) 2016 г. d) 2023 г.
139.	Что из нижеперечисленного НЕ является официально заявленной целью Специальной военной операции на Украине?	a) прекращение существования Украины в качестве суверенного государства b) защита жителей ДНР и ЛНР, а также русскоговорящего населения Украины c) демилитаризация и денацификация Украины d) предание суду лиц, совершивших за 2014-2022 гг. преступления против мирных жителей

140. Назовите фамилию русского адмирала и выдающегося ученого, бывшего автором проекта первого в мире ледокола .

Ответ: Макаров.

Источник иллюстрации: <https://cdn.culture.ru/images/e9d9e0a5-4120-55c1-a33d-d7c02f14872f>



141. Назовите историческое событие 1917 г., изображенное на картине.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «История России» по
направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 41 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Ответ: отречение Николая II / отречение / отречение от престола. Источник иллюстрации:
https://m.bk55.ru/fileadmin/bkinform/image/2022/02/24/1645680013/Original/1917-2_800_-Otrechenie-imperatora-Nikolaya-II-ot-prestola-2-15-marta-1917-goda.jpg



141. Назовите аббревиатуру и год принятия первого советского плана, которому посвящен плакат.
Ответ: ГОЭЛРО. Источник иллюстрации:
https://avatars.mds.yandex.net/get-mpic/5251502/img_id2757257659602425971.jpeg/orig



142. Назовите крупнейшую железнодорожную магистраль России и мира, сооружению которой посвящена картина.
Ответ: Транссибирская магистраль / Транссиб



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «История России» по
направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 41 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Ответ: отречение Николая II / отречение / отречение от престола. Источник иллюстрации:
https://m.bk55.ru/fileadmin/bkinform/image/2022/02/24/1645680013/Original/1917-2_800_-Otrechenie-imperatora-Nikolaya-II-ot-prestola-2-15-marta-1917-goda.jpg



141. Назовите аббревиатуру и год принятия первого советского плана, которому посвящен плакат.
Ответ: ГОЭЛРО. Источник иллюстрации:
https://avatars.mds.yandex.net/get-mpic/5251502/img_id2757257659602425971.jpeg/orig



142. Назовите крупнейшую железнодорожную магистраль России и мира, сооружению которой посвящена картина.
Ответ: Транссибирская магистраль / Транссиб



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «История России» по направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 43 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



147. Укажите дату события, которому посвящены плакаты. Ответ: 12 апреля 1961 г.

Источник иллюстрации: https://papik.pro/grafic/uploads/posts/2023-04/1682007803_papik-pro-p-plakat-na-temu-gagarina-29.jpg



148. Назовите государственного деятеля СССР, внутренней политике которого посвящен этот плакат. Ответ: Горбачев.

Источник иллюстрации: https://avatars.dzeninfra.ru/get-zen_doc/4447423/pub_611406c6f9261873f697b892_611406d3f9261873f697e56b/scale_1200



149. Укажите год события, изображенного на фото. Какой важнейший государственный документ был принят вскоре после этого события? Ответ: 1993, конституция. Источник иллюстрации: https://pro-dachnikov.com/uploads/posts/2021-10/1633771709_32-p-foto-belogo-doma-v-moskve-foto-33.jpg



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «История России» по направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 43 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



147. Укажите дату события, которому посвящены плакаты. Ответ: 12 апреля 1961 г.

Источник иллюстрации: https://papik.pro/grafic/uploads/posts/2023-04/1682007803_papik-pro-p-plakat-na-temu-gagarina-29.jpg



148. Назовите государственного деятеля СССР, внутренней политике которого посвящен этот плакат. Ответ: Горбачев.

Источник иллюстрации: https://avatars.dzeninfra.ru/get-zen_doc/4447423/pub_611406c6f9261873f697b892_611406d3f9261873f697e56b/scale_1200



149. Укажите год события, изображенного на фото. Какой важнейший государственный документ был принят вскоре после этого события? Ответ: 1993, конституция. Источник иллюстрации: https://pro-dachnikov.com/uploads/posts/2021-10/1633771709_32-p-foto-belogo-doma-v-moskve-foto-33.jpg

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «История России» по направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 45 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

итоговом тестировании обучающийся решает 25 тестовых вопросов и заданий. Продолжительность тестирования – 30 минут. Для решения теста на зачете и экзамене дается одна попытка (вторая попытка устанавливается оператором теста в системе LMS Moodle на случай технических сбоев во время проведения экзамена).

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания итогового тестирования

Тест составляется из 25 вопросов, каждый правильный ответ приравнивается к двум баллам. Частично правильный ответ – приравнивается к 1 баллу. Максимальный балл за тест — 50 баллов.

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
44–50 баллов	36–43 балла	25–35 баллов	24–0 баллов
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Низкий уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Задание выполнено в полном объеме и содержит минимально допустимое количество ошибок	Задание выполнено в полном объеме, но допущены незначительные ошибки и неточности.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены значительные ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме И допущены ошибки. Задание не выполнено.
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать историческую проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, использует аппарат исторических терминов и понятий, ориентируется в исторических периодах и датах, знаком с историческими картами.	Обучающийся знает материал, умеет анализировать историческую проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, использует аппарат исторических терминов и понятий, ориентируется в исторических периодах и датах, знаком с историческими картами.	Обучающийся знает материал, допускает фактические ошибки, неуверенно ориентируется в хронологии событий, не знает основных причинно-следственных связей и участников основных исторических событий. Обучающийся способен отвечать на вопросы и выполнять задания теста, количество баллов за тестирование – не менее 50%.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми ошибками, не оперирует датами и историческими терминами, не знает исторических деятелей. Обучающийся не способен отвечать на вопросы и выполнять задания теста, сумма набранных баллов за тестирование – менее 50% либо отказывается от ответов на вопросы тестирования.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

4.3.1. Промежуточная аттестация выставляется по балльно-рейтинговой системе, с учетом всех баллов: заработанных в течение семестра на практических занятиях, на письменной

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «История России» по направлению подготовки 06.03.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 45 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

итоговом тестировании обучающийся решает 25 тестовых вопросов и заданий. Продолжительность тестирования – 30 минут. Для решения теста на зачете и экзамене дается одна попытка (вторая попытка устанавливается оператором теста в системе LMS Moodle на случай технических сбоев во время проведения экзамена).

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания итогового тестирования

Тест составляется из 25 вопросов, каждый правильный ответ приравнивается к двум баллам. Частично правильный ответ – приравнивается к 1 баллу. Максимальный балл за тест — 50 баллов.

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
44–50 баллов	36–43 балла	25–35 баллов	24–0 баллов
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Низкий уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Задание выполнено в полном объеме и содержит минимально допустимое количество ошибок	Задание выполнено в полном объеме, но допущены незначительные ошибки и неточности.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены значительные ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме И допущены ошибки. Задание не выполнено.
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать историческую проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, использует аппарат исторических терминов и понятий, ориентируется в исторических периодах и датах, знаком с историческими картами.	Обучающийся материал, умеет анализировать историческую проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, использует аппарат исторических терминов и понятий, ориентируется в исторических периодах и датах, знаком с историческими картами.	Обучающийся знаком с материалом, допускает фактические ошибки, неуверенно ориентируется в хронологии событий, не знает основных причинно-следственных связей и участников основных исторических событий. Обучающийся способен отвечать на вопросы и выполнять задания теста, количество баллов за тестирование – не менее 50%.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми ошибками, не оперирует датами и историческими терминами, не знает исторических деятелей. Обучающийся не способен отвечать на вопросы и выполнять задания теста, сумма набранных баллов за тестирование – менее 50% либо отказывается от ответов на вопросы тестирования.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

4.3.1. Промежуточная аттестация выставляется по балльно-рейтинговой системе, с учетом всех баллов: заработанных в течение семестра на практических занятиях, на письменной