

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 18.06.2025 12:52:05 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b67223723	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Рабочая программа дисциплины "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансовая аналитика и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

оценка сформированности у обучающегося компетенций по направлению 38.03.01 Экономика направленности профиля "Финансовая аналитика и аудит". Задачи ориентированы на индикаторы достижения компетенций:
установление сформированности у выпускника компетенций направленных на выполнение профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательного стандарта высшего образования в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика,
направленности профиля "Финансовая аналитика и аудит". Задачи ориентированы на индикаторы достижения компетенций:
УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач
УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.
УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.
УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений
УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.
УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.
УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.
УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения
УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)
УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии
УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения
УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.
УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.
УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.
УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.



УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья
УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
УК - 11.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях
УК - 11.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества
УК - 11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1.1. Обладает базовыми знаниями экономической теории
ОПК-1.2. Определяет причинно-следственные связи реальных экономических процессов
ОПК-1.3. Умеет использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области
ОПК-2.1. Знает методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-2.2. Анализирует количественную сторону социально-экономических явлений и процессов
ОПК-2.3. Проводит расчет параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов
ОПК-3.1. Знает сущность и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-3.2. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-3.3. Объясняет природу реальных экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4.1. Знает и применяет методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-4.2. Понимает логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений
ОПК-4.3. Оценивает результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности
ОПК-5.1. Знает основные программные средства и сферу их применения в области профессиональных задач
ОПК-5.2. Владеет основными информационными технологиями для решения профессиональных задач
ОПК-5.3. Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач
ОПК-6.1. Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6.2. Учитывает тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности
ОПК-6.3. Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1.1 Умеет применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях
ПК-1.2 Обладает навыками организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы
ПК-1.3 Демонстрирует знание нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов



ПК-2.1 Демонстрирует знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг,

ПК-2.2 Умеет собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, применять различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты

ПК-2.3 Обладает навыками планирования своей работы, выполнения аудиторских процедур и их документирования, оценки полученных аудиторских доказательств, а также формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторских услуг

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б3.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Оценочная деятельность

Корпоративные финансы

Финансовый менеджмент

Налоги и налогообложение

Основы экономического анализа

Финансы

Статистика

Физическая культура и спорт

Философия

Эконометрика

Маркетинг

Безопасность жизнедеятельности

Иностранный язык

Институциональная экономика

Экономическая география и регионалистика

Экономическая теория

Русский язык и культура речи

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Аудит

Управление инвестиционными проектами

Финансовое моделирование бизнес-процессов

Деньги, кредит, банки

Ознакомительная практика

Деловые коммуникации

Финансовое планирование и бюджетирование в проектной деятельности

Основы управления проектами

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Основы бухгалтерского учета и отчетности

Основы коммуникативных технологий

Введение в специальность

Инклюзивная компетентность в социальной и профессиональной сферах



Право

Современные технологии поиска и обработки информации

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

основы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач

Уметь:

использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

Владеть:

способностью использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений.

Уметь:

демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений

Владеть:

способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Уметь:

применять основные правила и принципы деловой

Владеть:

навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:



основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии

Уметь:

понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Владеть:

навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития

Уметь:

демонстрировать понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития

Владеть:

способностью демонстрировать умение рационально распределять временные и/или иные ресурсы

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Уметь:

применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Владеть:

способностью применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знать:



содержание понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях

Уметь:

формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Владеть:

навыками разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

Знать:

механизм использования базовых знаний в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области

Уметь:

использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области

Владеть:

способностью использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

Знать:

сущность и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне

Уметь:

анализировать и обобщать профессиональную информацию для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне

Владеть:

способностью объяснять природу реальных экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

Знать:

методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности

Уметь:

применять логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений

Владеть:

способностью оценивать результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:



принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Уметь:

демонстрировать знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1: Способен осуществлять операционное и информационное обслуживание по подбору финансовых услуг и финансовых продуктов с учетом интересов клиентов на основе получения информации о финансовой ситуации клиента, мониторинга его финансовых возможностей

Знать:

демонстрирует знание нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов

Уметь:

умеет применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях

Владеть:

обладает навыками организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы

ПК-2: Способен проводить аудиторские процедуры и оказывать сопутствующие и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью

Знать:

основы законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг

Уметь:

применять основы законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг

Владеть:

навыками собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, применять различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач
3.1.2	способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений
3.1.3	методы осуществления взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом
3.1.4	правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
3.1.5	основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии
3.1.6	основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития
3.1.7	основы поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
3.1.8	методы идентификации опасности и оценки факторов риска, принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества



3.1.9	основы понятия инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуре, особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
3.1.10	методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
3.1.11	содержание понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях
3.1.12	механизм использования базовых знаний в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области
3.1.13	методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
3.1.14	сущность и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне
3.1.15	методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности
3.1.16	основные программные средства и сферу их применения в области профессиональных задач
3.1.17	принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
3.1.18	демонстрирует знание нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов
3.1.19	основы законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
3.2.2	демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений
3.2.3	взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом
3.2.4	применять основные правила и принципы деловой
3.2.5	понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
3.2.6	демонстрировать понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития
3.2.7	демонстрировать навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
3.2.8	обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
3.2.9	планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья
3.2.10	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
3.2.11	формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
3.2.12	использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области
3.2.13	анализировать количественную сторону социально-экономических явлений и процессов
3.2.14	анализировать и обобщать профессиональную информацию для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне
3.2.15	применять логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений



3.2.16	демонстрировать знания основных программных средств и сферу их применения в области профессиональных задач
3.2.17	демонстрировать знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
3.2.18	умеет применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях
3.2.19	применять основы законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач
3.3.2	способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений
3.3.3	способностью осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом
3.3.4	навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
3.3.5	навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
3.3.6	способностью демонстрировать умение рационально распределять временные и/или иные ресурсы
3.3.7	способностью поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3.3.8	способностью применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
3.3.9	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
3.3.10	способностью применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски
3.3.11	навыками разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества
3.3.12	способностью использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области
3.3.13	способностью проводить расчет параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов
3.3.14	способностью объяснять природу реальных экономических процессов на микро- и макроуровне
3.3.15	способностью оценивать результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности
3.3.16	способностью применять знания основных программных средств в области профессиональных задач
3.3.17	современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
3.3.18	обладает навыками организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы
3.3.19	навыками собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, применять различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 200,6 : контактная работа: 15,4 ИКР: 15,4	Виды контроля в семестрах: экзамены 9

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
1.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы /ИКР/	9	15,4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3
1.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы /Ср/	9	200,6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Ответы на дополнительные вопросы

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

не предусмотрены

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Оценочные средства для защиты выпускной квалификационной работы представлены базой комплексных вопросов для собеседования, позволяющими оценить уровень сформированности компетенций.

Вопрос

1. Методы научного познания, используемые в философии, для формирования мировоззренческой позиции
2. Назовите закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
3. Какие основы экономических знаний требуются специалисту в области финансов и кредита для осуществления профессиональной деятельности
4. Охарактеризуйте состояние финансового планирования в организации
5. Сделайте выводы о соответствии организации финансовых и (или) кредитных отношений в организации требованиям нормативных документов
6. Охарактеризуйте пособия, пенсии, платежи, взаимоотношения с работниками по поводу оплаты коммунальных услуг, детских дошкольных учреждений и другие виды финансовых отношений с работниками, возникающих в организации
7. Порядок формирования финансового результата в организации и принятие решение об использовании прибыли
8. Структура финансов организации (предприятия, учреждения)
9. Страховые отношения (виды страхования, предлагаемые предприятиям и организациям; условия страхования; объемы страхования, размеры страховых премий, страхового возмещения и т.п.)
10. Необходимость взаимодействия организации (предприятия, учреждения) со сферой страхования
11. Особенности построения коммуникации в коллективе при деловом общении на русском и иностранных языках
12. Структура и иерархия экономических служб в организации, их взаимосвязь с другими органами управления.
13. Участие в работе финансовой службы организации (предприятия, учреждения)
14. Характеристика организационно-правовой формы и учредительных документов организации (предприятия, учреждения)
15. Процесс принятия организационно-управленческих решений в области финансов и кредита



16. Структура управления в организации (на предприятии, в учреждении)
17. Организация работы подразделов финансовых и (или) кредитных отделов, служб, подразделений организаций (предприятий, учреждений)
18. Участие практиканта в работе подразделов финансовых и (или) кредитных отделов, служб, подразделений организаций (предприятий, учреждений)
19. Назовите возможные этнические, социальные, конфессиональные и культурные отличия трудовых коллективов – отделов организации
20. Назовите области правовых знаний, необходимые для использования в различных сферах деятельности организации, приведите примеры
21. Какими нормативными документами пользовались при написании ВКР
22. Какие документы и специализированные материалы были изучены самостоятельно при написании ВКР
23. Какие методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности вам известны
24. Назовите возможные приемы первой помощи и методы защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций
25. Применение для решения коммуникативных задач в организации современных технических средств и информационных технологий
26. Оценка возможностей корпоративной информационной системы, обеспечивающей регистрацию, обработку, хранение, анализ защиту и выдачу необходимой информации всем заинтересованным подразделениям в локальной и глобальной информационной сети
27. Способы организации информационной безопасности, применяемые в организации
28. Порядок применения вычислительной техники в профессиональной деятельности
29. Профессиональные компьютерные программы, применяемые для организации финансового планирования, финансового анализа и контроля
30. Применение корпоративной информационной системы для целей принятия решений в сфере финансовых и кредитных отношений организации (предприятия, учреждения)
31. Особенности использования современных технических средств и информационных технологий при организации взаимодействия финансовых и (или) кредитных отделов, служб, подразделений организаций (предприятий, учреждений) с государством, предприятиями и организациями, физическими лицами, страховыми и кредитными организациями, финансовым рынком
32. Способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач, поставленных руководством организации
33. Метод финансового обеспечения деятельности организации (предприятия, учреждения)
34. Производственная структура организации (предприятия, учреждения)
35. Организация поиска информации, необходимой для принятия решения в реальной хозяйственной ситуации
36. Применяемые формы и методы контроля и анализа базы налогообложения, информационного обеспечения деятельности
37. Виды инструментальных средств, применяемых для обработки финансовой и кредитной документации в организации (на предприятии, в учреждении)
38. Организация применения вычислительной техники в профессиональной деятельности специалистов финансовых и (или) кредитных отделов, служб, подразделений
39. Процесс принятия организационно-управленческих решений в рамках аналитической работы
40. Порядок и направления использования прибыли в организации
41. Источники информации о деятельности организации, необходимые для расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей
42. Назовите источники информации для анализа объема и ассортимента продукции (работ, услуг), ее конкурентоспособности
43. Основные документы финансовой отчетности и денежных расчетов на предприятии. Формы расчетов и порядок платежей на предприятии
44. Применение типовых методик для расчета показателей эффективности использования основных и оборотных средств организации, ее финансового состояния и эффективности деятельности
45. Причины отклонений фактических показателей деятельности организации от плановых значений
46. Анализ финансовой отчетности организации (предприятия, учреждения)
47. Основные изменения нормативных документов, регулирующих финансовые и денежно-кредитные отношения
48. Какие расчеты необходимо выполнить для составления экономических разделов планов
49. Способ представления результатов работы по составлению экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами
50. Возможности применения данных финансовой отчетности для построения эконометрических моделей



51. Интерпретация результатов анализа отчетности организации, содержащей финансовую, бухгалтерскую и иную информацию
52. Интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, необходимых для решения задач в соответствии с темой ВКР
53. Какие отечественные и зарубежные источники информации вами использовались для подготовки информационного обзора или аналитического отчета
54. Какие современные технические средства и информационные технологии в период практики были использованы для решения аналитических и исследовательских задач?
55. Назовите принципы и приемы организации деятельности малой группы, создаваемой для реализации конкретного экономического проекта
56. Какие коммуникативные задачи вами решались с использованием современных технических средств и информационных технологий
57. Назовите альтернативные варианты учетных решений, отражаемые в учетной политике объекта исследования, критически оцените их и разработайте и обоснуйте предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
58. Структура плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
59. Назовите расчетные показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
60. Назовите принципы ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
61. Назовите принципы составления финансовых планов организации, особенности осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
62. Назовите нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
63. Назовите особенности организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, порядок принятия мер по реализации выявленных отклонений
64. Охарактеризуйте механизм расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям
65. Охарактеризуйте методику оценки кредитоспособности клиентов
66. Порядок оформления выдачи и сопровождения кредитов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов
67. Раскройте сущность активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами
68. Правила подготовки отчетности и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России
69. Раскройте принципы ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов, составления бухгалтерской отчетности

6.4. Критерии оценивания

Уровни оценки сформированности компетенций

1. Базовый уровень:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание сущности и функций финансов и кредита, основ организации финансовых и кредитных отношений и управления ими;

2. Средний уровень:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей организации финансовых и кредитных отношений в различных сферах и звеньях финансовой и кредитной систем, умение интерпретации информации об организации отдельных видов финансовых и кредитных отношений.

3. Высокий уровень:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания о взаимодействии субъектов финансовых и кредитных отношений друг с другом; умение анализировать и критически оценивать состояние финансовых и кредитных отношений; владение навыками объяснения причинно-следственных связей процессов и явлений, происходящих в финансовой и кредитной системах.

Порядок проведения испытания и критерии оценивания



Студент готовит доклад и презентацию по материалам ВКР.

Собеседование проводится после заслушивания доклада в виде вопросов и ответов на вопросы членов государственной аттестационной комиссии.

Критерии

Уровень освоения компетенций

Высокий Средний Базовый Компетенции не сформированы

Наличие ВКР, доклада, презентации Представлена ВКР. Подготовлены доклад и презентация, отражающие основные выводы по результатам исследования Представлена ВКР. Подготовлены доклад, отражающий основные выводы по результатам исследования Представлена ВКР ВКР не представлена.

Владение понятийным аппаратом Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений. Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности. В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании. Не владеет основными понятиями по предмету.

Владение фактическим материалом по теме Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.

Незначительные неточности в изложении фактического материала. Испытывает затруднения в изложении фактического материала. Не владеет фактическим материалом.

Знание принципов принятия и реализации экономических решений в конкретных ситуациях. Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений. Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений. Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений. Отсутствуют знания основных принципов принятия решений.

Умение выявлять и анализировать проблемы экономического характера в конкретных ситуациях. Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат. Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений. Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем. Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях.

Логичность изложения материала. Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.

Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала. Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей. Отсутствие логики в изложении материала

Шкала соответствия оценок уровням освоения компетенциями:

Уровень освоения компетенций Оценка

высокий отлично

средний хорошо

базовый удовлетворительно

компетенции не сформированы неудовлетворительно

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Подольский В. И., Савин А. А.	Аудит: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2015	
Л1.2	Полисюк Г. Б., Плисова А. Б., Ефремова Е. И., Петров А. Н., Казакова Н. А.	Аудит: теория и практика : учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2015	
Л1.3	Хахонова Н. Н., Богатая И. Н.	Аудит: учебник для вузов	Москва : КноРус, 2015	



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.4	Лаврушин О.И., Абрамова М.А., Вавилов Ю.Я., Васюнина М.Л., Горлова О.С., Красавина Л.Н., Маркина Е.В., Орланюк-Малицкая Л.А., Полякова О.А., Рубцов Б.Б., Седова М.Л., Соляникова С.П., Чернов А.Ю., Шохин Е.И., Лаврушин О.И.	Финансы и кредит: учебное пособие (https://book.ru/book/932286)	Москва : КноРус, 2020	ЭБС
Л1.5	Семенова Н.Н., Артемьева С.С., Бусалова С.Г., Дерина О. В., Еремина О.И., Макейкина С.М., Морозова Г.В., Филичкина Ю.Ю.	Финансы: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=417872)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2023	ЭБС
Л1.6	Лаврушин О.И., Абрамова М.А., Вавилов Ю.Я., Васюнина М.Л., Горлова О.С., Красавина Л.Н., Маркина Е.В., Орланюк-Малицкая Л.А., Полякова О.А., Рубцов Б.Б., Седова М.Л., Соляникова С.П., Чернов А.Ю., Шохин Е.И., Лаврушин О.И.	Финансы и кредит: учебное пособие (https://book.ru/book/947199)	Москва : КноРус, 2023	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Преддипломная практика http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/
Э2	официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] http://www.minfin.ru/ru/
Э3	Официальный сайт Банка России. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.cbr.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

Adobe Connect Acrobat

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>, свободный
2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : <http://diss.rsl.ru/>



3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный
4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 –]. – Режим доступа: <http://www.dis.ru/>, свободный
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный
7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный
8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт.- Режим доступа : <https://www.gks.ru/>, свободный

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база, соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно- исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме шрифтом Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Инвалидам и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью читающей машины и электронного увеличителя; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).



При использовании в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик и имеет доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (контактная, самостоятельная и научно-исследовательская работа) используется также специальная информационно-технологическая база Регионального учебно-научного центра инклюзивного образования ЧелГУ. Это адаптивные информационные средства: отдельный компьютерный класс, интерактивная доска с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеоматрица, устройство видеоконференцсвязи. Для студентов с нарушениями зрения имеются брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, видеувеличитель для удаленного просмотра, тифломагнитолы и цифровые диктофоны, а также специальное программное обеспечение: программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы. Для студентов с нарушениями слуха имеются мобильная система свободного звукового поля, радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника, аудиотехнические средства.

Безбарьерная среда в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» учитывает потребности инвалидов и лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Безбарьерная среда обеспечивается доступностью прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания: наличием пандусов, лифтов, подъемников, указателей, оповещающих разметок и сигнальных устройств. Имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения, выделены доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), Приказом Министерства образования и науки российской федерации от 30 октября 2015 г. № 1272.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Выбор темы выпускной квалификационной работы

Тематика работ разрабатывается выпускающей кафедрой. Студенты выбирают тему с учетом своих профессиональных и научных интересов, а также исходя из материала, полученного во время прохождения преддипломной практики, и согласовывают ее с научным руководителем. При этом тема должна характеризоваться высокой актуальностью, научной и/или практической новизной. Информацию о выборе темы студент передает на кафедру в форме заявления.

В ходе работы над дипломом формулировка темы может корректироваться, например, когда в процессе проведения исследования становится очевидной необходимость сформулировать предмет и задачи исследования более узко по сравнению с первоначальным вариантом.

Окончательный вариант темы дипломной работы должен быть сформулирован к предварительной защите, после чего изменять ее нельзя. Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) утверждаются приказом по университету не позже, чем за месяц до защиты.

Студенты, не выбравшие тему и руководителя, распределяются по усмотрению кафедры.

Дипломник обязан регулярно посещать консультации научного руководителя, представлять ему материалы, согласовывать содержание и ход выполнения намеченных этапов, способы интерпретации и оформления полученных данных, устранять указанные руководителем недостатки. При систематических нарушениях графика подготовки выпускной квалификационной работы научный руководитель вправе выносить на заседание кафедры вопрос о прекращении выполнения студентом работы. Научный руководитель, его права и обязанности

В период подготовки и написания выпускной квалификационной работы кафедра назначает студенту научного руководителя из числа профессоров, доцентов, преподавателей, который утверждается приказом по



университету.

Научный руководитель:

- ☐ составляет задание на выполнения дипломной работы;
- ☐ оказывает помощь в составлении календарного графика и плана выпускной квалификационной работы;
- ☐ направляет работу студента при выявлении источников информации и литературы по теме, а также при обработке данных;
- ☐ проводит регулярные консультации и собеседования со студентом в ходе подготовки и написания работы;
- ☐ оказывает организационную и методическую помощь студенту;
- ☐ подписывает работу и допускает студента к предварительной защите;
- ☐ составляет письменный отзыв;
- ☐ консультирует студента по подготовке доклада и демонстрационного материала для защиты.

Руководитель оформляет каждому студенту задание на выполнение ВКР.

Руководитель имеет право:

- ☐ контролировать выполнение графика работы студентом;
- ☐ возвратить выпускную квалификационную работу на доработку при наличии в ней существенных недостатков;
- ☐ в случае невыполнения студентом требований руководителя, а также отклонения от графика работы – не допускать выпускную квалификационную работу к защите.

После получения окончательного варианта выпускной квалификационной работы научный руководитель составляет письменный отзыв. В нем должна быть охарактеризована работа студента в период подготовки выпускной квалификационной работы по следующим критериям:

- ☐ актуальность темы;
- ☐ соответствие содержания выпускной квалификационной работы целевой установке и профилю подготовки;
- ☐ полноту разработки темы;
- ☐ степень самостоятельности, личного творчества, инициативы в процессе выполнения работы;
- ☐ полноту использования источников, умение работать с литературой, анализировать и обобщать информацию, делать научные и практические выводы, обосновывать собственную точку зрения;
- ☐ систематичность и грамотность изложения материала;
- ☐ обоснованность выбранных методов исследования и математического анализа;
- ☐ правильность оформления работы;
- ☐ ценность и обоснованность выводов;
- ☐ значение практических предложений.

Этапы выполнения работы

Любое исследование предполагает предварительную работу, цель которой – наметить общее направление исследования, его программу, а также примерные сроки выполнения каждого этапа.

1 этап – изучение литературы по теме ВКР, уточнение состава и содержания основных понятий, предварительное описание объекта и предмета исследования. Цель этого этапа – выяснить, что известно науке по изучаемой проблеме, а что изучено слабо или совсем не изучено. Это может составить специфику проблемы исследования.

Исследователь часто сталкивается с проблемой неопределенности или противоречивости имеющихся в литературе понятий. В этом случае целесообразно сравнивать результаты разных исследований, если в них неоднозначно употребляются одни и те же понятия. Студент должен изучить литературу по выбранной теме, чтобы быть в курсе той полемики, которая ведется в литературе относительно интересующих его понятий и теорий. Если однозначности в определении понятий нет, необходимо принять одну из возможных точек зрения и обосновать свой выбор в работе.

Работа с литературой должна начинаться еще в процессе выбора темы. Студент, как правило, подбирает необходимую литературу самостоятельно. Роль научного руководителя заключается в основном в рекомендациях и советах по отбору источников.

При работе с литературой в первую очередь изучаются нормативно-правовые акты, специальные периодические издания, официальные Интернет-сайты, затем – специальная научная и учебная литература.

При наличии нескольких изданий по определенной проблеме целесообразно избрать более позднее издание, отражающее окончательно сложившуюся точку зрения.

Обзор литературы заканчивается выводами о том, что известно науке по данной теме, что является спорным, что составляет сферу интересов исследователя.

2 этап – окончательное определение предмета и объекта исследования, круга существующих проблем, выявленных в результате изучения литературы. В любом исследовании постановка проблемы является исходным пунктом.

Проблема – это не изученные или слабоизученные особенности, уровни, взаимосвязи каких-либо явлений, представляющих интерес, как для науки, так и для практики. Это вопрос, на который необходимо найти ответ, требующий определенных практических и теоретических действий. В выпускной квалификационной работе следует ограничивать свои интересы решением конкретной, актуальной проблемы.

Определение проблемы исследования тесно связано с выбором предмета и объекта исследования. Объект



исследования – это экономико-финансовая категория, которая изучается. Предмет исследования – это отношения, взаимодействие, конкретная особенность, факт, явление, рассмотрение и изучение которых необходимо для решения проблемы исследования (см. также раздел 4).

3 этап – формулировка цели и задач исследования.

Анализ литературы дает возможность сформулировать цель и задачи исследования. Цель исследования – это решение того вопроса, который составляет проблему исследования, уточненную в процессе анализа соответствующей литературы. Задачи исследования конкретизируют ход достижения цели (см. также раздел 2.4).

4 этап – выбор методов исследования.

Для достижения поставленной цели необходимо выбрать методы, адекватные задачам исследования. Методы исследования – это инструмент исследователя. Они помогают четко регламентировать процедуру исследования, четко фиксировать изучаемые явления, открывают путь к достижению цели и позволяют экономить силы и время.

Успех исследования повышается при сочетании различных методов, что позволяет раскрыть различные стороны изучаемого явления и обеспечить взаимопроверку объективности получаемых результатов. Перечень и краткая характеристика некоторых методов исследования представлена в Приложении А.

Также на данном этапе целесообразно изучить методики анализа фактических данных, методики управления объектами и/или явлениями в соответствии с темой ВКР.

5 этап – сбор фактического материала.

Источниками фактического материала для ВКР в первую очередь является финансовая отчетность предприятий и организаций, иные документы, полученные студентом во время прохождения практики. В качестве дополнительных источников могут использоваться статистические данные, публикуемые в статистических сборниках, специальных периодических изданиях, на официальных сайтах в Интернете, таких как minfin.ru, economy.gov.ru, cbr.ru,.

При проведении необходимых процедур по сбору статистической информации студент обращает внимание на правильное и точное применение методик, что повышает объективность результатов.

В выпускной квалификационной работе необходимо выявить и изложить основные тенденции изучаемых процессов, подкрепить их наиболее типичными примерами и расчетами, а также обосновать применяемые методы исследования и выбрать наиболее эффективные методы анализа.

6 этап – обработка результатов исследования и их интерпретация. На этом этапе проводят обработку собранных материалов, пользуясь существующими в данной области науки методами. Полученные данные группируют, представляя в виде таблиц и графиков.

Теоретическая интерпретация – самый ответственный шаг в деятельности исследователя, следовательно, и при выполнении выпускной квалификационной работы. Полный анализ полученных результатов позволяет выявить наиболее существенные проблемы, помимо основной проблемы, определенной на 2 этапе, сформулировать практические рекомендации по их решению, определить тенденции и перспективы развития тех или иных экономических отношений, рассчитать возможный экономический эффект внедрения предлагаемых мероприятий.

Систематизация, анализ и обработка фактических материалов предлагают широкое использование в выпускной квалификационной работе таблиц, диаграмм, графиков, схем, которые не только содействуют наглядности приводимого на страницах работы материала, но и убедительно раскрывают суть исследуемых явлений.

Оформление выпускной квалификационной работы

См. Положение об оформлении выпускных квалификационных работ.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в



форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

2025-2026_38_03_01_ ФАиА_О-3_2025_ФЗДО_rlx Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Проректор по учебной работе

утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета экономики и
управления

СОГЛАСОВАНО

А. А. Егорова

Заседанием кафедры прикладной экономики и маркетинга

Протокол заседания № 5 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

С. А. Головихин

Автор (составитель)

Е.М. Земцова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1