

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2025 09:33:24
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322529

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Методические указания по проведению научных исследований при освоении программы подготовки кадров высшей квалификации			
Версия документа – 2	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
И.В. Бычков
« 09 » _____ 2019 г.

Методические указания
по проведению научных исследований при освоении образовательной
программы – программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре

Челябинск, 2019



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Методические указания по проведению научных исследований при освоении программы
подготовки кадров высшей квалификации

Версия документа – 2

стр. 2 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

Стр.

1. Место научных исследований в структуре ООП.....	3
2. Цель научных исследований.....	3
3. Задачи научных исследований.....	3
4. Функции научных исследований.....	4
5. Результаты научных исследований аспиранта.....	5
6. Руководство, планирование и организация научных исследований.....	6
7. Основные этапы научных исследований аспиранта.....	7
8. Контроль и аттестация аспирантов по итогам научных исследований.....	10
Литература.....	11



1. Место научных исследований в структуре ООП

Научные исследования в соответствии со ФГОС ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) и учебным планом являются неотъемлемой частью учебного процесса.

Научные исследования являются основной содержательной составляющей Блока 3 «Научные исследования» и в полном объеме относятся к вариативной части программы.

Научные исследования являются одной из основных активных форм развития и совершенствования универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных стандартом, а также профессиональных компетенций, разработанных образовательной организацией в соответствии с направленностью (профилем) программы, и обеспечивают возможность успешного осуществления выпускниками аспирантуры профессиональной научной и научно-педагогической деятельности, взаимодействия с ведущими учеными и специалистами-практиками.

2. Цель научных исследований.

Целью научных исследований является формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих формирование концептуально-методологической, эмпирической и экспериментальной основы подготовки и защиты научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Задачи научных исследований.

Задачами научных исследований являются:

- Ознакомление аспирантов с состоянием научной разработанности вопросов, исследуемых в рамках выбранной ими предметной области и темы исследования (диссертации).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Методические указания по проведению научных исследований при освоении программы
подготовки кадров высшей квалификации

Версия документа – 2

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Развитие и совершенствование у аспирантов навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, подготовки и проведения исследований, написания научных работ, формулирования научных выводов.
- Выработка и развитие способностей у аспирантов представления и обсуждения в профессиональной и непрофессиональной аудитории промежуточных и итоговых результатов научно-исследовательской работы.
- Апробация результатов научно - квалификационной работы (диссертации), в форме научных докладов, публикаций, экспериментов, социологических опросов, экспертных оценок.
- Обеспечение непосредственной связи научно-исследовательской работы аспиранта с профессиональной сферой его будущей деятельности.

4. Функции научных исследований.

Обучающая: научные исследования формируют у аспирантов опыт планирования научно-исследовательской деятельности, последовательности выполнения этапов научной работы, использования научного аппарата, научной методологии, формирует у них индивидуальный стиль научно-исследовательской деятельности, углубляет знания в области смежных исследований, направлений, соприкасающихся с темой научного исследования (диссертации).

Развивающая: научные исследования развивают имеющиеся у аспирантов способности к выполнению научных исследований, совершенствует их когнитивные, организационные, академические умения.

Воспитывающая: научные исследования способствуют развитию научно-исследовательских компетенций аспирантов, формированию у них качеств личности, необходимых для научной деятельности, таких как стремление к объективному, беспристрастному взгляду на ход и результаты научного исследования, умение признавать заслуги и уважать точку зрения других участников исследований, признавать авторские права и соблюдать нормы



законодательства, этические требования и академические традиции в области интеллектуальной собственности и соблюдения научных приоритетов.

Управляющая: научные исследования, как часть учебного плана обеспечивают управление деятельностью аспиранта при определении направления, выборе темы исследования, планировании его этапов, выполнении и защите промежуточных и итоговых научных отчётов, подготовке и издании публикаций, выполнении графика подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Стимулирующе-мотивационная: научные исследования как важная содержательная часть работы аспиранта способствуют созданию положительного восприятия научной работы, обеспечивает реализацию потребностей аспирантов в научном самосовершенствовании и обеспечивает рост интереса к научной деятельности.

Контролирующая: научные исследования как часть учебного плана используются для обеспечения контроля и планомерности, систематичности научно-исследовательской работы аспирантов, а также для определения качества научных исследований на каждом этапе их выполнения. На этой основе принимаются решения о готовности аспиранта к представлению для обсуждения и оценки промежуточных результатов исследования, а также о готовности к защите научно-квалификационной работы (диссертации).

5. Результаты научных исследований аспиранта.

В результате выполнения научных исследований аспирант должен:

- Овладеть методами планирования основных этапов научно-исследовательской работы.
- Уметь выбирать и использовать научные методы и современные методики исследований, в том числе сбора и обработки эмпирических данных; анализа эмпирических данных и их теоретического осмысления; математического и статистического анализа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Методические указания по проведению научных исследований при освоении программы
подготовки кадров высшей квалификации

Версия документа – 2

стр. 6 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- эмпирических данных; информационно-библиографической работы на основе использования современных информационных технологий.
- Уметь формулировать цели и решать задачи научного исследования на основе профессиональных знаний.
 - Уметь теоретически обобщать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с использованием специальной литературы.
 - Представлять итоги научной работы в виде рефератов, статей, презентации научных результатов с использованием современных методов и технических средств.

6. Руководство, планирование и организация научных исследований

Непосредственное организационное руководство научными исследованиями аспиранта осуществляет его научный руководитель.

Научные исследования предусмотрены на протяжении всего периода обучения в аспирантуре.

Общая трудоёмкость данного вида подготовки в соответствии с учебным планом программы подготовки кадров высшей квалификации по естественнонаучным направлениям составляет 196 зачетных единиц (130 2/3 недель), по социально-гуманитарным - 136 зачётных единиц трудоёмкости (90 2/3 недель).

Научные исследования планируются для каждого аспиранта в соответствии с темой исследования. План разрабатывается под руководством научного руководителя с участием, в случае необходимости, ведущих ученых, представителей практики.

Тема исследования проходит обсуждение на заседании выпускающей кафедры и рекомендуется учёным советом факультета для утверждения решением Учёного совета университета.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Методические указания по проведению научных исследований при освоении программы
подготовки кадров высшей квалификации

Версия документа – 2

стр. 7 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

После утверждения темы исследования разрабатывается план научного исследования, который рассматривается и утверждается на заседании выпускающей кафедры.

План проведения научного исследования фиксируется в индивидуальном плане работы аспиранта и утверждается в установленном порядке проректором по научной работе.

При необходимости в план научного исследования могут вноситься корректировки.

Предложения о корректировке плана научного исследования, связанные с изменением объекта, предмета и методов и темы исследования должны быть одобрены на заседании выпускающей кафедры.

Контроль хода выполнения плана научного исследования осуществляет научный руководитель. Выполнение плана научного исследования является основным условием аттестации аспиранта по итогам работы за учебный год.

7. Основные этапы научных исследований аспиранта.

Планирование научных исследований по этапам, их содержанию и срокам выполнения производится с учётом специфики темы диссертации, предметной области и объекта исследования, а также особенностей взаимодействия с организациями, вовлеченными в исследование.

Вместе с тем, при составлении планов научных исследований, в качестве примерной последовательности выполнения этапов научно-исследовательской работы и характеристики её результатов, научным руководителям и аспирантам целесообразно придерживаться представленной в таблице 1 логической последовательности выполнения этапов научных исследований их содержания и результатов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Методические указания по проведению научных исследований при освоении программы
подготовки кадров высшей квалификации

Версия документа – 2

стр. 8 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Рекомендуемая последовательность выполнения этапов научных исследований их содержание и возможные результаты.

Таблица 1

Курс обучения по программе аспирантуры	Содержание исследовательской деятельности аспиранта	Результат научной работы аспиранта
Первый	<p>1) Разработка методологии исследования в том числе:</p> <p>а) выбор и обоснование актуальности темы исследования, доработка её окончательной формулировки;</p> <p>б) определение объекта и предмета исследования, формулирование его целей и задач;</p> <p>в) выдвижение гипотез в отношении хода исследования и возможных его результатов;</p> <p>г) выбор и обоснование методов исследования.</p> <p>2) Обзор литературы по теме и методологии исследования.</p> <p>3) Определение основных этапов и временных параметров исследования.</p>	<p>1. Концептуальная модель исследования.</p> <p>2. Выводы о состоянии изученности вопросов, составляющих проблемное поле исследования, о теоретических взглядах и состоянии передовой практики по вопросам, связанным с темой исследования.</p> <p>3. Анализ имеющихся противоречий, различных точек зрения и трактовок основных понятий, явлений и процессов, эволюции и современного состояния научных взглядов на исследуемые вопросы.</p> <p>3. Вариант развернутого плана диссертационной работы.</p> <p>4. Публикации по результатам концептуальной</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Методические указания по проведению научных исследований при освоении программы
подготовки кадров высшей квалификации

Версия документа – 2

стр. 9 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		разработки диссертационного исследования, в том числе выступления на конференциях.
Второй	<p>1) Экспериментальное или теоретическое исследование на основе сформированной ранее концептуальной модели:</p> <p>а) анализ фактического состояния исследуемых объектов на основе использования результатов экспериментов, документальных источников статистических данных и показателей;</p> <p>б) выявление проблем, существующих в теории и практике, и анализ фактов, их характеризующих.</p> <p>в) оценка результатов исследований, формулирование выводов и предложений.</p> <p>г) оценка адекватности, релевантности концептуального подхода и его корректировка в случае необходимости.</p>	<p>1. Рабочий вариант диссертационного исследования, содержащий основные результаты исследования, оценку их научной новизны, теоретической и практической значимости.</p> <p>2. План апробации результатов исследования.</p> <p>3. Публикация по результатам завершённого этапа исследования, в том числе выступления на конференциях.</p>
Третий	<p>1) апробация результатов исследования и их окончательная формулировка,</p> <p>а) завершение экспериментальных и теоретических исследований.</p> <p>б) получение экспертных оценок и документов о внедрении результатов исследования.</p> <p>в) подготовка диссертации к защите.</p>	<p>1. Уточнённые результаты исследования.</p> <p>2. Публикации по итогам апробации результатов исследования, в том числе выступления на конференциях.</p> <p>2. Законченная</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Методические указания по проведению научных исследований при освоении программы
подготовки кадров высшей квалификации

Версия документа – 2

стр. 10 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		диссертация, представленная защите.	к
--	--	---	---

8. Контроль и аттестация аспирантов по итогам научных исследований

Контроль выполнения аспирантом научных исследований осуществляет его научный руководитель.

Результаты работы аспиранта по выполнению научных исследований оцениваются за каждый семестр в ходе промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации по научным исследованиям является зачет.

Необходимыми условиями получения зачета по итогам семестра являются следующие:

- 1) Выполнение плана научных исследований по итогам семестра,
- 2) Публикация не менее 1-й научной статьи по теме исследования.

o



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Методические указания по проведению научных исследований при освоении программы
подготовки кадров высшей квалификации

Версия документа – 2

стр. 11 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Литература:

Волков Ю.Г. Диссертация: Подготовка, защита, оформление: Практическое пособие / под ред. Н.И. Загузова. – 3-е изд., стер. – М.: Гардарики, 2004

Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей. – 9-е изд., доп. И испр. – М.: ИНФРА-М, 2009

Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного поиска, написания кандидатской диссертации и подготовки к педагогической деятельности. – М.: ИНФРА-М, 2011

Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2009

Составитель методических указаний по выполнению научно-квалификационных работ по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации - кандидат экономических наук, профессор А.Ю. Шумаков