

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:08:08

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322529



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет (институт), филиал: Институт экономики отраслей, бизнеса и  
администрирования

Кафедра Экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора» по  
направлению: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профилю Управление территорией ФГБОУ  
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

промежуточной аттестации

по дисциплине

Экономика общественного сектора

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

код и наименование образовательной программы

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

указывается в соответствии с образовательным стандартом

Форма обучения

Заочная

Челябинск, 2025





Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и  
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора» по  
направлению: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профилю Управление территорией ФГБОУ  
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль, специализация, магистерская программа)

Управление территорией

Дисциплина: Экономика общественного сектора

Семестр (семестры) изучения: 1

Форма (формы) промежуточной аттестации: *указать форму (формы)  
промежуточной аттестации – Экзамен*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;	<b>Знать:</b> - знает методологию стратегического планирования, разработки и реализации управленческих решений, осуществления контрольно-надзорной деятельности; <b>Уметь:</b> - владеет приемами разработки и методами выбора альтернатив при принятии управленческих решений в органах государственного и муниципального управления; <b>Владеть:</b> - владеет приемами осуществления стратегического планирования деятельности органа власти и осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и  
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора» по  
направлению: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профилю Управление территорией ФГБОУ  
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;	<b>Знать:</b> - демонстрирует знания рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом. <b>Уметь:</b> - оценивает эффективность бюджетных расходов и управления имуществом на основе рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов; <b>Владеть:</b> - владеет навыками рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом
ПК-1	Способность применять междисциплинарный социально-экономический, организационно-управленческий подходы к анализу и решению проблем в профессиональной области	<b>Знать:</b> - определяет оптимальные технологии взаимодействия власти и общества для достижения целей в различных сферах жизнедеятельности общества, включая повышение эффективности государственного и муниципального управления; <b>Уметь:</b> - свободно определяет цели, задачи, методы управления в соответствии с целями профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> - владеет технологиями реализации процессов осуществления государственной и муниципальной политики.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 3.1. Структура оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-2: Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности	Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономики общественного сектора	1. Доклад (презентация) 2. Ситуационные задачи (кейс)	1. Доклад (презентация) 2. Ситуационные задачи (кейс)



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и  
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора» по  
направлению: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профилю Управление территорией ФГБОУ  
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; ОПК-5: Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом; ПК-1: Способность применять междисциплинарный социально-экономический, организационно-управленческий подходы к анализу и решению проблем в профессиональной области</p>	<p>Раздел 2. Принципы принятия решений в экономике общественного сектора Раздел 3. Состояние и динамика развития экономики общественного сектора</p>	<p>3. Деловая игра 4. Научно-исследовательская работа</p>	<p>3. Деловая игра 4. Научно-исследовательская работа</p>
--	--	---	---

*Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.*

### 3.2 Содержание оценочных средств

Темы для подготовки доклада (презентации):

1. Понятие и история формирования экономики общественного сектора;
2. Сочетание рынка и государства в смешанной экономике;
3. Модели смешанной экономики;
4. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора;
5. Факторы роста общественных расходов;
6. Основные направления общественных расходов;
7. Искажающее действие общественных расходов;
8. Институциональные основы экономики общественного сектора;
9. Понятие, основные виды и формы некоммерческих организаций;
10. Благотворительная деятельность;
11. Разгосударствление и границы рынка в общественном секторе;
12. Основы ценообразования в общественном секторе;
13. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора;
14. Экономика благосостояния: эффективность и справедливость;
15. Анализ политики расходов государства;
16. Доходы общественного сектора;



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и  
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора» по  
направлению: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профилю Управление территорией ФГБОУ  
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

17. Система социального обеспечения;
18. Программы благосостояния и перераспределения;
19. Управление государственным сектором экономики;
20. Государство в социально ориентированном рыночном хозяйстве;
21. Система государственного управления государственным имуществом;
22. Система государственного управления РФ в области бюджета;
23. Система государственного управления РФ в области налогообложения;
24. Система государственного управления РФ в области финансов и кредита;
25. Государственное управление антимонопольной и предпринимательской деятельностью в РФ;
26. Государственное регулирование отношений между регионами и центром в РФ;
27. Современные проблемы бюджетного федерализма;
28. Социальная помощь и общественное страхование;

Примерные ситуационные задачи (кейс):

Кейс №1. Продавцы воздуха.

Накануне в Чикаго открылась первая в мире биржа по торговле квотами на эмиссию углекислого газа. Торги на бирже ведутся в электронном формате по правилам Чикагской товарной биржи. Теперь индустриальные компании, чьи предприятия выбрасывают в атмосферу значительное количество углекислого газа, смогут приобрести дополнительные квоты и сократить таким образом налоговые экологические выплаты.

Своим появлением биржа обязана не вступившему пока в силу Киотскому протоколу, призванному ограничить выброс вредных веществ в атмосферу и ввести международные квоты на эмиссию углекислого газа. Каждая индустриально развитая страна будет получать квоту на эмиссию определенного объема углекислого газа, и в случае, если объем вредных выбросов превысит установленную норму, государство или компании будут облагаться штрафом. Кроме того, на Чикагской бирже страна, которой удастся уменьшить объем выбрасываемого в атмосферу газа, сможет продать другой стране часть своих квот. Например, Россия, по подсчетам западных инвестиционных банков, сможет ежегодно продавать часть квоты на сумму не менее 2 млрд долл.

Всего же за сутки существования на бирже уже было зарегистрировано более 22 компаний, в числе которых значатся такие гиганты, как Ford и Motorola. В первый же день была зарегистрирована и первая сделка. Японская компания Sumitomo приобрела у Словакии квоту на эмиссию 200 тыс. т веществ, эквивалентных углекислому газу (словацкая компания Menert, которая осуществляла продажу, за последние несколько лет смогла существенно снизить выбросы углекислого газа).

**ВОПРОСЫ**

1. Что такое внешние эффекты? Что такое положительные и отрицательные внешние эффекты? Примером какого из них является выброс в атмосферу углекислого газа индустриальными компаниями?
2. Что понимается под несостоятельностью рынка?
3. Почему наличие внешних эффектов приводит к несостоятельности рынка?



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и  
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора» по  
направлению: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профилю Управление территорией ФГБОУ  
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Приведите графическую иллюстрацию.

4. Что понимается под интернационализацией внешнего эффекта?
5. О каком способе интернационализации внешнего эффекта идёт речь в статье? Покажите, как торговля квотами на эмиссию углекислого газа способствует более эффективному распределению ресурсов в обществе.
6. Какие другие способы интернационализации внешних эффектов вы знаете? Объясните в чём их суть.

Кейс №2. Российская коалиция «Движение против бедности».

Проблема

Формально медицина в России бесплатна. Все мы платим налоги, которые должны покрывать расходы на лечение в государственных медицинских учреждениях. Но на деле постоянно сталкиваемся с явным или скрытым вытягиванием денег из кошельков.

Персонал лечебных учреждений ссылается на то, что полис ОМС не покрывает всех расходов на лечение больного, на нехватку специалистов, на непоставку лекарств, реактивов и оборудования, на маленькую заработную плату. И пациенты все меньше доверяют обязательному медицинскому страхованию и предпочитают страховать себя сами, наличными. Даже там, где по закону они должны получить услугу бесплатно.

Согласно опросу, проведенному коалицией «Движение против бедности» в 2008 году в восьми регионах России, 40% респондентов оценивают свое состояние здоровья как неудовлетворительное. И более половины опрошенных не удовлетворены качеством и доступностью медицинского обслуживания. Почти 65% заявили об оплате бесплатных медицинских услуг за последний год. Участниками опроса стали малоимущие граждане: пенсионеры, инвалиды, многодетные семьи, безработные.

Люди не знают прав пациента, боятся их отстаивать даже тогда, когда закон полностью на их стороне. Часто граждане сами поощряют существование платной бесплатной медицины, добровольно предлагая врачам деньги за то, что те обязаны делать бесплатно. Именно поэтому для того, чтобы изменить ситуацию, необходимо вести просветительскую работу среди населения, доносить информацию о правах пациента и способах их защиты.

Об организации

Российская коалиция «Движение против бедности» сформировалась в 2006 году. В настоящее время в ее работе принимают участие более 40 общественных организаций, действующих в различных регионах России от Владивостока до Пскова. Целью Коалиции является ликвидация бедности и социальной изоляции и содействие улучшению благосостояния населения Российской Федерации и в мире.

ВОПРОСЫ

1. Что необходимо для существования спроса на частных страховых рынках?
2. Почему частные страховые рынки в определенных случаях оказываются неэффективными?
3. В чём принципиальные преимущества социального страхования перед частным, и в чём его суть?
4. Особенности и отличительные черты медицинского страхования?



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и  
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора» по  
направлению: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профилю Управление территорией ФГБОУ  
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

5. Проблемы медицинского страхования в России?
6. Какие меры необходимо использовать для изменения ситуации, сложившейся с медицинским страхованием в России?

Формы деловых игр:

1. Парламентские дебаты;
  2. Разработка и рассмотрение законодательной инициативы;
  3. Взаимодействие уровней системы органов государственного и муниципального управления;
  4. Взаимодействие государства и рынка.
- 
1. Понятие и структура общественного сектора;
  2. Общественный сектор в смешанной экономике;
  3. Модели смешанной экономики;
  4. Факторы развития общественного сектора;
  5. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора;
  6. Роль государства в современной экономике, его функции и место в кругообороте товаров, услуг и ресурсов;
  7. Основные типы провалов рынка и государства;
  8. Контракция и квазирынки;
  9. Общественный сектор в системе национальных счетов;
  10. Порядок формирования предложений и классификация общественных и социально значимых благ;
  11. Основы ценообразования в общественном секторе;
  12. Проблема "безбилетника" и цены Линдаля;
  13. Теория общественного благосостояния;
  14. Особенности теоретических подходов к проблемам благосостояния общества (утилитаризм, либерализм, эгалитаризм);
  15. Модели распределения доходов;
  16. Отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия;
  17. Перераспределительные процессы и эффективность. Издержки перераспределения.
  18. Общественное благосостояние. Функции общественного благосостояния;
  19. Теория общественного выбора. Механизм голосования и проблемы коллективного выбора;
  20. "Провалы" государства. Бюрократия и политическая рента;
  21. Источники государственных доходов;
  22. Налоговые системы и критерии их оценки;
  23. Распределение налогового бремени;
  24. Избыточное бремя налогообложения и его последствия по экономике;
  25. Правила и факторы оптимизации налогообложения;
  26. Формы общественных расходов. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов;
  27. Российская налоговая система и её противоречия;



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и  
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора» по  
направлению: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профилю Управление территорией ФГБОУ  
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

28. Общественные расходы и производство в государственном секторе;
29. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ;
30. Ценообразование в общественном секторе;
31. Структура государственных расходов на социальную сферу;
32. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования;
33. Институциональные формы организации общественного сектора;
34. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах экономики;
35. Содержание и принципы бюджетного федерализма. Теорема о децентрализации.
36. Особенности российского бюджетного федерализма;
37. Состояние общественного сектора экономики в современной России;
38. Масштабы и структура общественного сектора экономики в современной России в сопоставлении с другими странами;
39. Характеристика налоговой системы РФ с точки зрения её оптимальности;
40. Оценка эффективности государственных расходов в России.

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**

Критерии оценки доклада (презентации):

1. Структура:
  - количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов)
  - наличие титульного слайда и слайда с выводами;  
(максимальное количество баллов - 4)
2. Наглядность:
  - иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается;
  - используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)  
(максимальное количество баллов - 4)
3. Дизайн и настройка:
  - оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления  
(максимальное количество баллов - 2)
4. Содержание:
  - презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы);



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и  
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора» по  
направлению: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профилю Управление территорией ФГБОУ  
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- содержит полную, понятную информацию по теме работы;
- орфографическая и пунктуационная грамотность.

(максимальное количество баллов - 6)

#### 5. Требования к выступлению:

- выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал;
- выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории;
- выступающий точно укладывается в рамки регламента (7 минут).

(максимальное количество баллов - 6)

Интерпретация бальной шкалы в пяти-бальную систему:

22-18 - оценка "отлично"

18-14 - оценка "хорошо"

14-10 - оценка "удовлетворительно"

Критерии оценки ситуационных задач (кейс):

Оценка "отлично":

- ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

Оценка "хорошо":

- ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

Оценка "удовлетворительно":

- ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Критерии оценки деловой игры:

Оценка "отлично":

- принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре

Оценка "хорошо":

- принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях,



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и  
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора» по  
направлению: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профилю Управление территорией ФГБОУ  
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре

Оценка "удовлетворительно":

- принимает участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, не выступает от имени рабочей группы и не дополняет ответчика; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре

Критерии оценки научно-исследовательской работы:

Оценка "отлично"

1. Уroveň постановки исследовательской проблемы:

Работа исследовательская, полностью посвящена решению одной научной проблемы, пусть не глобального плана, но сформулированной самостоятельно.

2. Актуальность и оригинальность темы:

Тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования.

3. Логичность доказательства (рассуждения):

Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет «лишней информации, перегружающей текст ненужными подробностями.

4. Корректность в использовании литературных источников:

Текст содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда даётся информация принципиального содержания (определения, описания, обобщения, характеристика, мнение, оценка т.д.), при этом автор умело использует чужое мнение при аргументации своей точки зрения, обращаясь к авторитетному источнику.

5. Количество источников:

Список охватывает все основные источники по данной теме, доступные ученику.

6. Глубина исследования:

Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне.

7. Оформление:

Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание (оглавление).

Оценка "Хорошо"

1. Уroveň постановки исследовательской проблемы:

Работа частично поисковая – в работе есть проблемы, которые имеют частный характер (не отражающий тему в целом, а касающиеся только каких-то её аспектов)

2. Актуальность и оригинальность темы:

Тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны.

3. Логичность доказательства (рассуждения):

В работе либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть «лишняя»



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и  
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора» по  
направлению: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профилю Управление территорией ФГБОУ  
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

информация. Перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть.

#### 4. Корректность в использовании литературных источников:

Текст содержит наиболее необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда делается информация принципиального содержания (определения, обобщения, описания, характеристика, мнение, оценка и т.д.)

#### 5. Количество источников:

Список имеет несколько источников, но упущены некоторые важные аспекты рассматриваемой проблемы.

#### 6. Глубина исследования:

Рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительна.

#### 7. Оформление:

Работа в целом соответствует требованиям, изложенным в следующей графе, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется.

Оценка "удовлетворительно"

#### 1. Уровень постановки исследовательской проблемы:

Работа в целом репродуктивна, но сделаны неплохие самостоятельные обобщения

#### 2. Актуальность и оригинальность темы:

Тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестная, но проблема «искусственная». Не представляющая истинного интереса для науки.

#### 3. Логичность доказательства (рассуждения):

Работе можно заметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет.

#### 4. Корректность в использовании литературных источников:

Противоречий нет, но ссылок либо практически нет, либо они делаются редко, далеко не во всех необходимых случаях.

#### 5. Количество источников:

1 – 2 источника

#### 6. Глубина исследования:

Работа строится на основе одного серьёзного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация.

#### 7. Оформление:

Работа имеет какую-то структуру, но нестрогую.

Критерии оценки ответа по промежуточной аттестации:

Оценка "отлично":

1. Полно раскрыто содержание вопроса экзаменатора;

2. Материал изложен грамотно, в определённой логической последовательности, правильно используется терминология;

3. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в зависимости от ситуации;

4. Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и  
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора» по  
направлению: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профилю Управление территорией ФГБОУ  
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

вопросов, умений и навыков;

5. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.

Оценка "Хорошо":

Ответ удовлетворяет основным требованиям на оценку "отлично", но при этом может иметь следующие недостатки:

1. В изложении ответа допущены небольшие ошибки, не искажившие содержание ответа;

2. Допущены один-два недочёта при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;

3. Допущены ошибка или более двух недочётов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

Оценка "удовлетворительно":

1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

3. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформулированность компетенций, умений и навыков.

## **4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Критерии оценки ответа студента на зачёте/экзамене:

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и  
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора» по  
направлению: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профилю Управление территорией ФГБОУ  
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

материал.

Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
  - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
  - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
  - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
  - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
  - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
  - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.