

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 17.07.2026 12:03:02 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы уголовного права" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Актуальные проблемы уголовного права

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Юрист по уголовным делам

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Главная цель дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» заключается в понимании правовой и специальной природы преступления и наказания по уголовному праву и соответствующих норм, определении существующих теоретических и практических проблем применения норм Общей и Особенной частей уголовного закона.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки;

УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации;

ОПК-3.1. Квалифицированно толкует нормы права;

ОПК-3.2. Восполняет пробелы при толковании правовых актов;

ОПК-3.3. Решает коллизии права при толковании норм права;

ПК-1.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, реализует нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам.

ПК-1.2. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, реализует нормы уголовно-процессуального законодательства при производстве по уголовным делам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Административная преюдиция в уголовном праве

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Проблемы квалификации преступлений (научный семинар)

Виктимологические проблемы современной криминологии

Особенности квалификации преступлений против собственности

Особенности реализации отдельных видов уголовных наказаний

Особенности уголовной ответственности за преступления против правосудия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:

Для достижения УК-1.1. знать: правильную аргументацию проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий, методику аргументированного формулирования собственных суждений и оценок.

Для достижения УК-1.2. знать: особенности использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации в сфере уголовно-правовой деятельности.

Уметь:

Для достижения УК-1.1. уметь: правильно аргументировать проблемные ситуации с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки.

Для достижения УК-1.2. уметь: анализировать, систематизировать и обобщать информацию для решения проблемной ситуации в сфере уголовно-правовой деятельности.

Владеть:

Для достижения УК-1.1. владеть: навыками правильной аргументации проблемных ситуаций с целью выработки стратегии действий, а также умением формулировать собственные суждения и оценки.

Для достижения УК-1.2. владеть: навыками анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации в сфере уголовно-правовой деятельности.



ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Знать:

Для достижения ОПК-3.1. знать: методику толкования уголовно-правовых норм

Для достижения ОПК-3.2. знать: юридические способы преодоления пробелов права, обнаруживаемых при толковании уголовно-правовых норм.

Для достижения ОПК-3.3. знать: методику разрешения коллизии уголовно-правовых и иных правовых норм при толковании уголовно-правовых норм.

Уметь:

Для достижения ОПК-3.1. уметь: применять методику толкования уголовно-правовых норм

Для достижения ОПК-3.2. уметь: использовать юридические способы преодоления пробелов права, обнаруживаемых при толковании уголовно-правовых норм.

Для достижения ОПК-3.3. уметь: применять методику разрешения коллизии уголовно-правовых и иных правовых норм при толковании уголовно-правовых норм.

Владеть:

Для достижения ОПК-3.1. владеть: опытом применения методики толкования уголовно-правовых норм

Для достижения ОПК-3.2. владеть: навыками использования юридических способов преодоления пробелов права, обнаруживаемых при толковании уголовно-правовых норм.

Для достижения ОПК-3.3. владеть: опытом применения методики разрешения коллизии уголовно-правовых и иных правовых норм при толковании уголовно-правовых норм

ПК-1: Способен применять уголовное законодательство, а также другие виды нормативных актов при производстве по уголовным делам

Знать:

Для достижения ПК-1.1. знать: особенности правового регулирования и применения нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере профессиональной деятельности.

Для достижения ПК-1.2. знать: особенности правового регулирования и применения нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства.

Уметь:

Для достижения ПК-1.1. уметь: квалифицированно применять профессиональные знания при применении нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере профессиональной деятельности.

Для достижения ПК-1.2. уметь: квалифицированно применять профессиональные знания при применении нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства.

Владеть:

Для достижения ПК-1.1. владеть: навыками квалифицированной реализации норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам.

Для достижения ПК-1.2. владеть: навыками квалифицированной реализации норм уголовно-процессуального законодательства при производстве по уголовным делам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 - правильную аргументацию проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий, методику аргументированного формулирования собственных суждений и оценок.

3.1.2 - особенности использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации в сфере уголовно-правовой деятельности.

3.1.3 - методику толкования уголовно-правовых норм.

3.1.4 - юридические способы преодоления пробелов права, обнаруживаемых при толковании уголовно-правовых норм.

3.1.5 - методику разрешения коллизии уголовно-правовых и иных правовых норм при толковании уголовно-правовых норм.

3.1.6 - особенности правового регулирования и применения нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере профессиональной деятельности.

3.1.7 - особенности правового регулирования и применения нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства.



3.2 Уметь:	
3.2.1	- правильно аргументировать проблемные ситуации с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки.
3.2.2	- анализировать, систематизировать и обобщать информацию для решения проблемной ситуации в сфере уголовно-правовой деятельности.
3.2.3	- применять методику толкования уголовно-правовых норм.
3.2.4	- квалифицированно применять профессиональные знания при применении нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере профессиональной деятельности.
3.2.5	- квалифицированно применять профессиональные знания при применении нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- владеть навыками правильной аргументации проблемных ситуаций с целью выработки стратегии действий, а также умением формулировать собственные суждения и оценки.
3.3.2	- владеть навыками анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации в сфере уголовно-правовой деятельности.
3.3.3	- владеть опытом применения методики толкования уголовно-правовых норм
3.3.4	- владеть навыками использования юридических способов преодоления пробелов права, обнаруживаемых при толковании уголовно-правовых норм.
3.3.5	- владеть опытом применения методики разрешения коллизии уголовно-правовых и иных правовых норм при толковании уголовно-правовых норм
3.3.6	- владеть навыками квалифицированной реализации норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам.
3.3.7	- владеть навыками квалифицированной реализации норм уголовно-процессуального законодательства при производстве по уголовным делам.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 123 часов на контроль : 9 контактная работа: 12 ИКР: 4	Виды контроля на курсах: экзамены 1

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Актуальные проблемы Общей части уголовного права			
1.1	Проблемы института преступления /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.2	Проблемы института преступления /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.3	Проблемы института наказания /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2



Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы уголовного права" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
1.4	Проблемы института преступления /Ср/	1	24	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.5	Проблемы института наказания /Ср/	1	34	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.6	Проблемы института наказания /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
Раздел 2. Актуальные проблемы Особенной части уголовного права				
2.1	Проблемы уголовно-правовой характеристики составов преступлений и квалификации преступлений. /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.2	Проблемы уголовно-правовой характеристики составов преступлений и квалификации преступлений. /Ср/	1	65	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.3	Проблемы уголовно-правовой характеристики составов преступлений и квалификации преступлений. /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
Раздел 3. Часы на контроль				
3.1	/Экзамен/	1	9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
Раздел 4. Иная контактная работа				
4.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	1	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Для текущей аттестации - устный опрос, ситуационная задача, тестирование.

Для промежуточной аттестации - тестирование.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные вопросы для опроса:

1. Считаете ли вы, что действующее уголовное законодательство РФ достаточно эффективно защищает права и свободы граждан? (варианты: да / скорее да / затрудняюсь ответить / скорее нет / нет)
2. Насколько хорошо, по вашему мнению, вы знакомы с основными положениями Уголовного кодекса РФ? (шкала от 1 до 5, где 1 — совсем не знаком, 5 — отлично знаком)
3. Что, по вашему мнению, является главной целью уголовного наказания? (можно выбрать несколько вариантов):
восстановление социальной справедливости;
исправление осуждённого;
предупреждение совершения новых преступлений;
возмездие за содеянное;
иное (укажите).
4. Как вы считаете, должен ли уголовный закон иметь обратную силу в случаях, когда он смягчает ответственность? (да / нет / затрудняюсь ответить)
5. Согласны ли вы с принципом: «нет преступления без указания о том в законе»? (да / нет / затрудняюсь ответить)



Пример ситуационной задачи:

15-летний П. в группе с двумя совершеннолетними соучастниками совершил: кражу смартфона (ст. 158 УК РФ); разбой с применением ножа (ст. 162 УК РФ); мошенничество (ст. 159 УК РФ).

Вопрос: По каким из этих преступлений П. подлежит уголовной ответственности? Обоснуйте ответ со ссылкой на УК РФ.

Пример теста:

1. Какой вид наказания, по вашему мнению, наиболее эффективен для исправления осуждённого? (выбор одного варианта):
лишение свободы;
исправительные работы;
штраф;
обязательные работы;
ограничение свободы;
другое (укажите).
2. Поддерживаете ли вы идею расширения применения альтернативных лишению свободы видов наказания? (да / нет / затрудняюсь ответить)
3. Считаете ли вы необходимым введение смертной казни за особо тяжкие преступления в современной России? (да / нет / затрудняюсь ответить)
4. Насколько, по вашему мнению, сроки наказания за различные виды преступлений соответствуют тяжести содеянного? (полностью соответствуют / в основном соответствуют / частично соответствуют / не соответствуют)
5. Должны ли несовершеннолетние осуждённые отбывать наказание в тех же учреждениях, что и взрослые? (да / нет / в зависимости от тяжести преступления)

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Пример теста:

1. Особенная часть уголовного права – это:
 1. совокупность признаков, определяющих основные положения уголовного права;
 2. отношения между субъектом преступления и государством;
 3. составная часть уголовного права;
 4. составная часть уголовного права и самостоятельная часть уголовно-правовой науки.
2. Особенная часть включает в себя:
 1. пять разделов;
 2. шесть разделов;
 3. семь разделов;
 4. восемь разделов.
3. Иерархия ценностей в системе Особенной части выглядит следующим образом:
 1. государство, личность, общество;
 2. личность, общество, государство;
 3. общество, личность, государство;
 4. государство, общество, личность.
4. Квалификация преступлений – это:
 1. установление тождества между нормами Общей части и Особенной части УК;
 2. установление тождества между признаками деяния и признаками уголовно-правовой нормы;
 3. установление и юридическое закрепление между признаками совершенного деяния и признаками уголовно-правовой нормы.
 4. уголовно-правовая оценка вины.
5. Конкуренция уголовно-правовых норм – это:
 1. конкуренция общей и специальной нормы;
 2. соотношение норм Общей части УК;
 3. соотношение санкций норм Общей части УК;
 4. соотношение санкций норм Особенной части УК.
6. В основе квалификации преступлений лежит учение:
 1. о вине;
 2. об объекте преступления;
 3. о составе преступления;
 4. о субъекте преступления.
7. Назовите наиболее правильный алгоритм квалификации преступлений:



1. это сложный одномоментный процесс оценки соотношения деяния с признаками уголовно-правовой нормы;
2. начать квалификацию преступления следует с оценки признаков субъекта преступления;
3. процесс квалификации рекомендуется производить последовательно по элементам состава преступления;
4. процесс квалификации следует начинать с изучения последствий преступления.

6.4. Критерии оценивания

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.
3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.
5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине включает тестирование.

Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Иногамова-Хегай Л.В., Антонова Е. Ю., Кибальник А. Г., Кленова Т.В., Коняхин В.П., Коробеев А. И., Соктоев З.Б.	Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=397791)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	ЭБС
Л1.2	Бурлаков В.Н., Векленко В.В., Щепельков В.Ф.	Уголовное право России. Особенная часть: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=399193)	Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2022	ЭБС
Л1.3	Анисимов А.А., Демидова О.В., Заряев В.А., Жаглин А.В., Иванченко Р.Б., Миненко П.В., Романенко Е.А., Тисленко Д.И.	Актуальные проблемы уголовного права: практикум (https://znanium.ru/catalog/document?id=470835)	Москва : Российский государственный университет правосудия, 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
--	---------------------	----------	-------------------	--------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Сафонов В.Н.	Актуальные проблемы уголовного права. Общая часть: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=378110)	Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020	ЭБС
Л2.2	Ковтуненко Л.В., Кулакова Н.Г.	Актуальные проблемы уголовной политики: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=426401)	Воронеж : Издательско- полиграфический центр "Научная книга", 2021	ЭБС
Л2.3	Буданов С.А., Григоренко И.И.	Уголовное право: справочная литература (https://znanium.com/catalog/document?id=426476)	Иваново : ПресСто, 2022	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Подройкина И. А., Безручко Е. В., Блохин Ю. И., Долгополов К. А., Кейдунова Е. Р., Фаргиев И. А., Серегина Е. В., Улезько С. И.	Уголовное право. Особенная часть. Семестр I: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/600433)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л3.2	Подройкина И. А., Безручко Е. В., Бохан А. П., Грошев А. В., Кейдунова Е. Р., Пашенко Е. А., Шимбарева Н. Г., Серегина Е. В., Улезько С. И.	Уголовное право. Особенная часть. Семестр II: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/600434)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. URL: http://biblioclub.ru/ .
Э2	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. URL: https://biblio-online.ru .

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Connect Acrobat

Adobe Reader

LibreOffice

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.



3. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Название кабинета Номер аудитории Оборудование

Аудитория для проведения вебинаров ул.Молодогвардейцев, 57а, каб. (110) Персональный компьютер,

Веб-камера,

Колонки

Лингафонный кабинет Ул.Бр.Кашириных, 129, к.428 Специально оборудованный мультимедийный класс

Учебная аудитория для самостоятельной работы Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206

Тифлотехническая аудитория ауд. А-28,

ул.Бр.Кашириных, 129

Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

Сурдотехническая аудитория ауд.А-27,

ул. Бр.Кашириных, 129 Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.

Аудитория адаптивных информационных технологий ауд.А-27,

ул. Бр.Кашириных, 129 Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу.

Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки. Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную



информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
- вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи. Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
- если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
- необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.

Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.



Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Год начала подготовки: 2026

А.А. Саламатов

Ш.Ш. Ягафаров

Н.А. Берг

А.В. Штефан

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13»апреля 2021 г. № 274-1