



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа (по теме ВКР)" по направлению подготовки
(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные
региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Рабочая программа практики*

Научно-исследовательская работа (по теме ВКР)

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2024-2025

*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Общие положения по практике
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень литературы
8. Перечень информационных технологий
9. Описание материально-технической базы
10. Иные сведения и (или) материалы
11. Специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение организуется в форме практической подготовки обучающихся.

Освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение предусматривает проведение производственной практики (научно-исследовательская работа (по теме ВКР)).

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме ВКР)) является применение бакалавром профессиональных знаний и умений и навыков научно-исследовательской работы в процессе проведения самостоятельного научного исследования.

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме ВКР)) выступают:

1. формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной практикой (научно-исследовательской работой (по теме ВКР));
2. применение прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере;
3. демонстрация возможностей самостоятельной работы в области научных исследований по основам зарубежного регионоведения;
4. обобщение опыта практической деятельности для дальнейшего их использования при написании выпускной квалификационной работы;
5. формирование готовности студента самостоятельно разрабатывать научные подходы к проблематике в области мирового комплексного регионоведения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (по теме ВКР).

Способ проведения: стационарная.

По форме проведения является дискретной и реализуется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции УК-2:

УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.

УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.

УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции УК-6:

УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.

УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.

УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ОПК-3:

ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности.

ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ОПК-5:



Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа (по теме ВКР)" по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке.	
ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.	
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ОПК-6:	
ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.	
ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации.	
ОПК-6.3. Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) по профилю деятельности	
ОПК-6.4. Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена.	
ОПК-6.5. Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронной.	
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ОПК-7:	
ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	
ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривосточных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.	
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ПК-3:	
ПК-3.1. Знает терминологию, категориальный аппарат и основные методики экспертно-аналитических исследований и оценок в области региональной и национальной безопасности.	
ПК-3.2. Владеет навыками комплексного и контент-анализа документов на русском языке и языке стран/ы региона специализации и навыком перевода	
ПК-3.3. Может осуществлять комплексную взвешенную оценку текстов иностранного происхождения на предмет деструктивного содержания.	

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.О.02.01(П)
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Практика "Производственная (научно-исследовательская работа (по теме ВКР)) практика" входит в состав дисциплин Б2.0.02 образовательной программы ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Практика построена с учетом междисциплинарных связей, направлена на формирование компетенций во взаимосвязи с рядом предшествующих дисциплин. Для ее освоения студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин "Региональная политика стран мира", "Теория международных отношений", "Социально-политическая система стран(ы) региона специализации", "Язык региона специализации. Практический курс общественно-политического перевода", "Евразийство и евразийские исследования", "Основы зарубежного регионоведения".	
Теория международных отношений	
Социально-политическая система стран(ы) региона специализации	
Язык региона специализации. Практический курс общественно-политического перевода	
Основы зарубежного регионоведения	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Освоение практики "Производственная (научно-исследовательская работа (по теме ВКР)) практика" является необходимой основой и неотъемлемым условием для прохождения обучения в рамках последующих модулей "Основы зарубежного регионоведения (научный семинар)", "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлениям подготовки", "Выполнение и защита выпускной квалификационной работы".	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	



3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.

Уметь:

выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор.

Владеть:

способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6:Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития.

Уметь:

определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.

Владеть:

умением рационального распределения временных и/или иных ресурсов.

ОПК-3:Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

Знать:

методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.

Уметь:

выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.

Владеть:

корреляционными и каузальными зависимостями между явлениями.

ОПК-5:Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

Знать:

основы анализа текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно- политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах).

Уметь:

отбирать и анализировать материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.

Владеть:

методологией написания, требованиями к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.

ОПК-6:Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

Знать:

организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур; иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации.

Уметь:



Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа (по теме ВКР)" по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) по профилю деятельности; выполнять базовые функции сотрудников младшего звена.

Владеть:

навыком работы с корпоративной системой документооборота, в том числе электронной.

ОПК-7: Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Знать:

установленные правила и нормы оформления документов и отчетов.

Уметь:

составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами.

Владеть:

навыками подготовки и представления сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.

ПК-3: Способен планировать и осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере, в том числе, на иностранных языках.

Знать:

терминологию, категориальный аппарат и основные методики экспертно-аналитических исследований и оценок в области региональной и национальной безопасности.

Уметь:

планировать и осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области региональной и национальной безопасности.

Владеть:

знаниями, методологией, методами и методиками политических исследований; навыками анализа и экспертизы научных исследований в области региональной и национальной безопасности.

По окончании практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– требования к электронным ресурсам, принципы организации профессиональных информационных источников; возможности применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
3.1.2	– тенденции современных мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов; особенности взаимовлияния и взаимозависимости планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;
3.1.3	– программные документы по проблемам внешней политики Российской Федерации;
3.1.4	– основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с РФ;
3.1.5	– механизмы многосторонних интеграционных процессов;
3.1.6	– механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии.
3.2	Уметь:
3.2.1	– использовать информационно-коммуникационные технологии и электронные ресурсы для организации профессиональной деятельности;
3.2.2	– выявлять и анализировать причины и последствия современных политических, экономических и социокультурных процессов региона специализации;
3.2.3	– анализировать основные направления внешней политики региона специализации;
3.2.4	– ориентироваться в механизмах многосторонних интеграционных процессов;
3.2.5	– использовать исторические, политологические и социологические методы исследования при описании общественно-политических реалий региона специализации.
3.3	Владеть:
3.3.1	– навыками поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве;
3.3.2	– навыками междисциплинарного анализа проблем мировой и региональной политики;



Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа (по теме ВКР)" по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

3.3.3 – способностью выявлять и понимать особенности дипломатии и взаимоотношений региона специализации с РФ;

3.3.4 – методами анализа механизмов многосторонних интеграционных процессов;

3.3.5 – политической и правовой спецификой положения региона специализации в межгосударственных отношениях;

3.3.6 – методами анализа механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 8
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 0	
самостоятельная работа	: 141,4	
:	:	
контактная работа:	2,6	
ИКР:	2,6	

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Подготовительный этап (проводится в форме практической подготовки)			
1.1	Руководство практикой /ИКР/	8	2,6	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.2	Вводная беседа с руководителем практики на собрании. Получение первичной информации об организации работы на практике. Вводный инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуального задания на практику и его изучение. Ознакомление со структурой отчета. Составление индивидуального календарно-тематического плана выполнения работ. Получение документации по практике (направление, программа производственной практики, дневник, индивидуальное задание и др.). Изучение соответствующей литературы, рекомендованной руководителем практики. /Ср/	8	20	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
	Раздел 2. Исследовательский этап (проводится в форме практической подготовки)			
2.1	Работа с библиотечными каталогами и фондами /Ср/	8	38	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.2	Анализ и систематизации научной информации по теме выпускной квалификационной работы /Ср/	8	40	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
	Раздел 3. Этап интерпретации и представления данных исследования (проводится в форме практической подготовки)			
3.1	Написание основного текста ВКР: введения, глав исследования, заключения, приложений /Ср/	8	30	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.2	Оформление библиографического списка согласно принятому стандарту /Ср/	8	6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.3	Проверка текста ВКР в системе «Антиплагиат», при необходимости - доработка текста по результатам проверки /Ср/	8	2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6



3.4	Подготовка текста выступления на защите выпускной квалификационной работы /Ср/	8	2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.5	Подготовка презентации к защите выпускной квалификационной работы /Ср/	8	1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 4. Заключительный этап (проводится в форме практической подготовки)				
4.1	Завершение и оформление документов по производственной практике. Формирование отчета по практике (описание личных функциональных обязанностей, реализуемых студентом на месте практики, и практических результатов, достигнутых в ходе прохождения практики). Согласование отчета по практике с научным руководителем. Получение отзыва от научного руководителя. Защита отчета по практике. /Ср/	8	2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
4.2	Зачет с оценкой /Ср/	8	0,4	

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Дневник, отчет по практике, текст ВКР, заключение о проверке на антиплагиат и нормоконтроль, отзыв научного руководителя.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Составьте характеристику источниковой базы по теме выпускной квалификационной работы.
2. Подготовьте аналитический обзор литературы по теме ВКР. Укажите выходные данные работ, обзор источников, которыми пользовались исследователи, раскройте тезисно основные выводы, к которым приходят авторы, оцените значение работ.
3. Сформируйте актуальность, цель и задачи, объект и предмет, географические и хронологические рамки, методологические основы применительно к теме выпускной квалификационной работы. Провести ревизию библиографии, языкового материала.
4. Используя различные интернет-ресурсы, составьте список печатных и электронных публикаций по теме выпускной квалификационной работы. Все материалы должны быть опубликованы за последние пять лет (2014-2019 гг.). Список должен объединять не менее 50 источников и научных изданий. Обязательным условием является использование электронной научной библиотеки eLIBRARY.RU.
5. Напишите текст выпускной квалификационной работы.
6. Напишите выводы по главам.
7. Напишите заключение выпускной квалификационной работы.
8. Подготовьте отчет по практике.
9. Подготовьте презентацию в программе Power Point и доклад для выступления на публичной защите.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов на защите отчета по итогам производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме ВКР)):

1. Общенаучные методы научных исследований.
2. Специальные методы научных исследований.
3. Методология научного исследования.
4. Критерии анализа научной литературы.
5. Источники научного исследования.
6. Методика научного исследования.
7. Методы анализа текста научного исследования.

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценки: правильность оформления и достаточное количество публикаций; соответствие публикаций тематике научного исследования; наличие в списке центральных узкопрофильных изданий.

Итоговая оценка за практику складывается из следующих составляющих:



- качество и своевременность представления письменного отчета;
- отзыв научного руководителя;
- итоговый доклад студента по практике с презентацией;
- ответы на вопросы комиссии.

Зачет с оценкой «отлично»:

1. своевременное прохождение практики;
2. соблюдение правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины;
3. содержание представленного текста полностью раскрывает тему ВКР, отражает основные научные подходы и направления, в том числе современных исследований по данной проблематике, описывает результаты исследований;
4. раскрытие содержания работы соответствует разработанному плану;
5. план ВКР логически выстроен и всесторонне освещает затронутую проблематику;
6. структура ВКР ясная и четкая;
7. в исследовании использован широкий спектр методов;
8. введение, выводы и заключение отражают результаты проведенного исследования;
9. библиографический список включает в себя не менее 50 научных публикаций;
10. представлен отчет по преддипломной практике;
11. дана положительная оценка студента руководителем практики.

Зачет с оценкой «хорошо»:

1. своевременное прохождение практики;
2. соблюдение правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины;
3. содержание представленного текста практически полностью раскрывает тему ВКР, отражает отдельные научные подходы и направления по данной проблематике, односторонне описывает результаты исследований;
4. раскрытие содержания ВКР в основном соответствует разработанному плану;
5. план ВКР логически выстроен и освещает затронутую проблематику;
6. структура ВКР ясная, но может отходить от основной линии исследования;
7. в исследовании использованы основные методы исследования;
8. введение, выводы и заключение в основном отражают результаты проведенного исследования;
9. библиографический список включает в себя не менее 35 научных публикаций;
10. представлен отчет по преддипломной практике;
11. дана положительная оценка студента руководителем практики.

Зачет с оценкой «удовлетворительно»:

1. нарушения бакалавром сроков прохождения практики;
2. содержание представленного текста частично раскрывает заявленную тему ВКР, основные и не основные научные подходы и направления по данной проблематике не описывают результаты исследования;
3. раскрытие содержания ВКР частично соответствует плану;
4. план ВКР логически не выстроен и не до конца освещает затронутую проблематику;
5. структура исследования нечеткая;
6. используется минимальное количество методов исследования;
7. введение, выводы и заключение частично отражают результаты проведенного исследования;
8. библиографический список включает в себя не менее 25 научных публикаций;
9. в представленном тексте встречаются отдельные грамматические ошибки;
10. отчет по практике представлен частично, однако дана положительная оценка руководителем практики.

Зачет с оценкой «неудовлетворительно»:

1. содержание представленного текста не раскрывает заявленную тему ВКР, не отражает основных научных подходов и направлений по данной проблематике, не описывает результаты исследований, не соответствует примерному плану;
2. план ВКР не построен логически;
3. структура ВКР не характеризуется ясностью и четкостью;
4. применялись не адекватные целям и задачам методы исследования;
5. введение, выводы и заключение не отражают результаты работы;
6. библиографический список включает в себя менее 15 научных публикаций;
7. в тексте встречаются многочисленные грамматические ошибки;
8. программа практики не выполнена;
9. отчетная документация не позволяет установить факт приобретения студентом профессиональных навыков;
10. студент при прохождении практики допускал нарушения трудовой дисциплины, нарушение сроков прохождения практики;



11. руководителем практики дана оценка «неудовлетворительно».

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Васильев А.В., Кондратьева Л.В., Коваль Ю.Н.	Количественный анализ. Лабораторный практикум: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=400971)	Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно- спасательная академия ГПС МЧС России, 2022	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Селунская Н.Б., Петрова О.С.	Количественные методы в исторических исследованиях: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=379827)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2022	ЭБС
Л2.2	Кунилова О.В.	Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие (https://book.ru/book/943261)	Москва : Русайнс, 2022	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. http://e.lanbook.com/
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. http://biblioclub.ru/
Э3	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. https://biblio-online.ru
Э4	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. http://znanium.com/
Э5	BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство КноРус. https://www.book.ru/
Э6	Библиотека ЧелГУ ЭБС http://www.lib.csu.ru/resurs/polnotext.shtml

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

8.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

MS Office365

Adobe Reader

8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. EastView – статистические издания России и стран СНГ (<https://dlib.eastview.com/>) Статистические издания России и стран СНГ. – Текст : электронный // EastView : база данных. – URL: <http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus>. – Режим доступа: из сети университета.

3. Справочник «Информио» (<http://www.informio.ru/>) ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научнопрактическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа (по теме ВКР)" по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.

5. Президентская библиотека (<https://www.prlib.ru/>) Президентская библиотека : электронная национальная библиотека : сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – СанктПетербург, 2009 – . – URL: <https://www.prlib.ru/>. – Текст : электронный.

6. Web of Science (<https://apps.webofknowledge.com>) Web of Science : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

7. Scopus (<https://www.scopus.com>) Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: <http://www.scopus.com/>. – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

8. Ресурсы издательства Springer Nature (<https://link.springer.com/>) Springer Link : [сайт]. – URL: <http://link.springer.com/> (дата обращения: 01.09.2019). – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

9. ProQuest Dissertations and Theses Global — БД, крупнейшая международная пополняемая коллекция диссертационных и дипломных работ на различных языках (инструкция и обучающие видео на русском языке). ProQuest The Agricultural and Environmental Science Database — база данных, ориентированная на специалистов в области сельскохозяйственных наук и смежных дисциплин. Срок действия доступа — по 31 декабря 2020 в рамках национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы через РФФИ.

10. Архив крупнейших научных зарубежных журналов (Annual Reviews, Cambridge University Press, Nature, Oxford University Press, Royal Society of Chemistry, SAGE, Science, Taylor&Francis, The Institute of Physics, Wiley) (<https://arch.neicon.ru/xmlui/>) Архив научных журналов : [сайт] / Национальный электронноинформационный консорциум (НП НЭИКОН). – URL: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>. – Режим доступа: доступ только из сети университета. – Текст : электронный.

Информационные справочные системы

11. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

12. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Практическая подготовка организована:

- непосредственно в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (электронная кафедра, экран, проектор).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: цифровые образовательные ресурсы, а также переносное и /или стационарное мультимедийное оборудование (демонстрационный экран, ноутбук, проектор, колонки).

Для проведения семинарских занятий используются аудитории, оснащенные обычной доской, партами, переносным мультимедийным и аудио оборудованием (в случае необходимости).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.



10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

В процессе производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме ВКР)) студент работает под непосредственным руководством преподавателя кафедры, который является руководителем его выпускной квалификационной работы.

Научный руководитель осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов в период производственной практики; консультирует студента по вопросам организации исследования; осуществляет контроль выполнения плана практики, принимает письменный отчет студента о результатах исследования, оценивает работу студента в ходе производственной практики.

В структуру отчетности по практике входит:

- индивидуальный отчет;
- индивидуальный дневник;
- отзыв (характеристика);
- индивидуальное задание.

Работа по производственной практики (научно-исследовательской работе (по теме ВКР)) координируется кафедральным руководителем практики, который назначается решением кафедры. Кафедральный руководитель производственной практики назначает сроки установочной конференции, консультаций и защиты отчетов по производственной практики, ведет учет прохождения студентами практики, оказывает помощь студентам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета, докладывает на заседании кафедры об итогах проведения производственной практики.

В период прохождения практики студент:

- проводит исследование по утвержденной теме в соответствии с графиком практики;
- получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики;
- выполняет указания руководителя практики;
- составляет отчетные материалы по практике в соответствии с установленным графиком.

Задания практики:

Работа студентов в период производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме ВКР)) организуется в соответствии с логикой работы над ВКР: окончательное формулирование темы, цели и задач исследования, завершение работы над библиографией, теоретический анализ источников и исследований по проблеме, анализ данных исследования и оформление его результатов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение источниковой базы, элементы реферирования и конспектирования научно-исследовательской литературы, написания научных текстов, совершенствование навыков устных публичных выступлений.

Итогом производственной практики должно стать формулирование общих выводов исследования, подготовка тезисов выступления на защите ВКР и научной конференции по результатам исследования, защита отчета по производственной практике. Применительно к теме выпускной квалификационной работы в процессе выполнения плана практики студенту следует:

- охарактеризовать практическую значимость рассматриваемой в ВКР научной проблемы и обосновать целесообразность её выполнения;
- завершить составление библиографического списка к ВКР, собрав информацию о новых библиографических источниках по теме ВКР;
- охарактеризовать степень изученности проблемы по отечественным и зарубежным публикациям, научным отчетам, электронным ресурсам;
- обосновать выбор источников и круг опорных исследований по теме своей ВКР;
- уточнить формулировку научной гипотезы, на подтверждение которой направлено исследование;
- обосновать избранные методы исследования, анализа и обработки теоретических и практических данных, относящиеся к научной проблеме;
- представить структуру ВКР с обоснованием взаимозависимости и последовательности ее разделов;
- проверить текст ВКР в системе «Антиплагиат» и, если необходимо, доработать текст по результатам проверки;
- отразить итоги своей исследовательской деятельности в виде тезисов выступления на защите ВКР.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный



университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

Практика для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест прохождения практики и формы ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» A2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.