

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 10.07.2026 14:31:42 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Рабочая программа дисциплины "Конституционное право" по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление" направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Конституционное право

Направление подготовки (специальность)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Государственная и муниципальная служба

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2026

***Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является уяснение основных конституционно-правовых институтов, взаимосвязей между ними, изучение сущности и форм осуществления государственной власти, организации государственных органов в РФ, основ конституционного строя РФ, взаимоотношений государства и общества, роли и значения Конституции РФ, институтов прав и свобод человека и гражданина, президентской и парламентской властей, конституционной юстиции, местного самоуправления.

Для достижения этих целей в ходе обучения решаются следующие задачи:

- усвоение студентами теоретических основ конституционного права;
- изучение важнейших актов конституционного законодательства;
- развитие навыков использования и применения норм конституционного права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Конституционное право» относится к базовой части учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Студент, приступивший к изучению дисциплины «Конституционное право России» должен обладать знаниями теории государства и права, иметь навык самостоятельной работы по отдельным проблемам правоведения, иметь представления о нормативном правовом источнике и навык работы с ним.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение дисциплины «Конституционное право России» является необходимой основой для последующего изучения всех дисциплин юридической науки, а также дисциплин по выбору.

Административное право

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Муниципальное право

Политология

Трудовое право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

Знать:

предмет и основные положения отраслевых юридических наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права; природу и сущность государства и права, основы права, основные закономерности их функционирования и развития

Уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, обобщать полученные знания

Владеть:

юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений

ОПК-3: Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

Знать:



Рабочая программа дисциплины "Конституционное право" по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Понимает принципы применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной сфере

Уметь:

Анализирует нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности

Владеть:

Имеет навыки использования правоприменительной практики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации в сфере конституционных отношений.
3.1.2	способы поиска нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.
3.2.2	анализировать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации;
3.3.2	способами использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 180 в том числе : аудиторные занятия : 14 самостоятельная работа : 125,4 часов на контроль : 36 контактная работа: 18,6 ИКР: 4,6	Виды контроля в семестрах: экзамены 1

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Конституционное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина			
1.1	Понятие и предмет конституционного права России как отрасли российского права. Конституционно-правовые отношения, конституционно-правовые нормы, институты, подотрасли конституционного права России. Система конституционного права России. Место конституционного права России в системе российского права. Наука конституционного права. /Лек/	1	1	Л1.Л2.1 Э1



Рабочая программа дисциплины "Конституционное право" по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

1.2	Раздел 1. Понятие и предмет конституционного права; место российского конституционного права в системе права России 1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. 2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. 3. Конституционно-правовые отношения: понятие, объекты, субъекты, содержание, особенности. 4. Источники конституционного права /Пр/	1	2	Л1.1Л2.1 Э1
1.3	Конституционное право России как отрасль права и учебная дисциплина /Ср/	1	5,5	Л1.1Л2.1 Э1
	Раздел 2. Основы учения о Конституции России. Действующая Конституция Российской Федерации			
2.1	История и этапы конституционного развития России. Общая характеристика актов конституционного значения до октября 1917 г., первых декретов советской власти, имевших конституционное значение, Конституций СССР и РСФСР. Вопросы разработки Конституции РФ в 1990-93 гг. Различные концепции Конституции, их отражение в содержании проектов. Характеристика официальных проектов Конституционной комиссии и проекта, представленного Президентом РФ. Иные проекты. Роль Конституционного совещания. Проект Конституции РФ, вынесенный на всенародное голосование (референдум). Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г. Сущность Конституции РФ 1993 г. Основные черты Конституции РФ. Структура Конституции РФ, поправки и пересмотр Конституции РФ. Охрана Конституции РФ. Конституционно-правовая ответственность: понятие, субъекты санкции, их специфика, виды, порядок применения. Коллизии в конституционном праве. /Лек/	1	1	Л1.1Л2.1 Э1
2.2	Раздел 2. Основы учения о конституции России. Конституционное развитие России. Действующая конституция Российской Федерации. 1. Конституционное развитие России до 1993 года; Конституция России 1993 г. Порядок принятия и изменения конституции. 2. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции. Предмет и пределы конституционного регулирования. 3. Порядок внесения поправок и пересмотр Конституции РФ. 4. Правовая охрана Конституции РФ 5. Конституционно-правовая ответственность. Коллизии в конституционном праве /Пр/	1	2	Л1.1Л2.1 Э1
2.3	Основы учения о Конституции России. /Ср/	1	10	Л1.1Л2.1 Э1
	Раздел 3. Основы конституционного строя Российской Федерации			
3.1	Понятие конституционного строя РФ. Сущность власти в РФ и конституционное закрепление ее принадлежности народу. Категории народного, государственного и национального суверенитетов, публичной власти в российском конституционном праве. Политические, экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации Политические партии и общественные объединения в Российской Федерации /Лек/	1	1	Л1.1Л2.1 Э1



Рабочая программа дисциплины "Конституционное право" по направлению подготовки (специальности) 38.03.04
"Государственное и муниципальное управление" направленности (профилю) Государственная и муниципальная
служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

3.2	Раздел 3. Основы конституционного строя России. 1. Понятие конституционного строя России и его основ. 2. Политические, экономические, социальные и духовные основы конституционного строя РФ. 3. Конституционно-правовые основы идеологического многообразия и многопартийности. /Пр/	1	2	Л1.1Л2.1 Э1
3.3	Основы конституционного строя РФ /Ср/	1	10	Л1.1Л2.1 Э1
	Раздел 4. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации			
4.1	Концепция статуса человека и гражданина, воспринятая конституционным правом России. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью. Конституционные принципы статуса личности в РФ. Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основания классификации конституционных прав и свобод. Личные права и свободы. Публично- политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы. Права по защите других прав и свобод. Содержание отдельных видов конституционных прав и свобод и правовой механизм их реализации. Конституционные обязанности граждан, их соотношение с правами и свободами. Конституционный статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев в Российской Федерации /Лек/	1	1	Л1.1Л2.1 Э1
4.2	Раздел 4. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации. 1. Человек и гражданин как субъекты конституционных прав, свобод, обязанностей. 2. Понятие и структура конституционного статуса личности. 3. Конституционные права, свободы и обязанности граждан в Российской Федерации. 4. Гарантии прав и свобод граждан. 5. Гражданство Российской Федерации. 6. Конституционный статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев в Российской Федерации /Пр/	1	4	Л1.1Л2.1 Э1
4.3	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ /Ср/	1	10	Л1.1Л2.1 Э1
	Раздел 5. Государственное устройство Российской Федерации			
5.1	Государственное устройство в РФ /Ср/	1	10	Л1.1Л2.1 Э1
	Раздел 6. Избирательная система, избирательное право в Российской Федерации			
6.1	Избирательная система, избирательное право в РФ Роль, круг вопросов, порядок назначения, проведения и подведения итогов референдума РФ по Федеральному конституционному закону “О референдуме Российской Федерации”. Референдум субъекта РФ. Местный референдум. Понятие избирательной системы, понятие и источники избирательного права РФ. Принципы избирательного права. Стадии избирательного процесса. /Ср/	1	10	Л1.1Л2.1 Э1



	Раздел 7. Раздел 7. Конституционное закрепление системы органов государственной власти в Российской Федерации			
7.1	Конституционное закрепление системы органов государственной власти в РФ /Ср/	1	10	Л1.1Л2.1 Э1
	Раздел 8. Раздел 8. Президент Российской Федерации			
8.1	Президент РФ /Ср/	1	10	Л1.1Л2.1 Э1
	Раздел 9. Раздел 9. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации			
9.1	Федеральное Собрание РФ Общая характеристика российского парламента, его структуры. Взаимоотношения между Советом Федерации и Государственной Думой. Порядок формирования, структура. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов, конституционное и отраслевое антикоррупционное законодательство. Законодательный процесс в Федеральном Собрании: понятие и институты. Стадии законодательного процесса. Субъекты права законодательной инициативы /Ср/	1	10	Л1.1Л2.1 Э1
	Раздел 10. Раздел 10. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации			
10.1	Конституционные основы системы федеральных органов государственной власти. Правительство РФ. Положение Правительства РФ в системе разделения властей. Правительство и Президент РФ. Состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации. Отношения Правительства с палатами Федерального Собрания РФ. Компетенция Правительства РФ. Акты Правительства РФ. /Ср/	1	10	Л1.1Л2.1 Э1
	Раздел 11. Раздел 11. Конституционно-правовые основы судебной системы и прокурорского надзора в Российской Федерации			
11.1	Конституционные основы судебной системы и прокурорского надзора в РФ Судебная власть в РФ и ее конституционно-правовые основы. Виды судопроизводства, осуществляемые в РФ согласно Конституции РФ. Конституционные основы судебной системы РФ. Виды судов. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации». Конституционный Суд РФ. Понятие конституционной законности. Роль Конституционного Суда РФ, конституционных и уставных судов субъектов РФ в ее обеспечении. Конституционный Суд РФ как судебный орган конституционного контроля. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ /Ср/	1	10	Л1.1Л2.1 Э1
	Раздел 12. Раздел 12. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации			
12.1	Организация государственной власти в субъектах РФ Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: наименования, структура, функции и полномочия, организация работы. Высшее должностное лицо субъекта РФ (глава субъекта): наименование, статус и положение в системе органов государственной власти. Высший коллегиальный исполнительный орган государственной власти субъекта РФ (правительство, администрация). Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. /Ср/	1	10	Л1.1Л2.1 Э1



	Раздел 13. Раздел 13. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации			
13.1	Конституционные основы местного самоуправления в РФ Понятие местного самоуправления. Концепция российского местного самоуправления. Принципы осуществления местного самоуправления. Правовые, территориальные, организационные и экономические основы местного самоуправления. /Ср/	1	9,9	Л1.1Л2.1 Э1
	Раздел 14. Иная контактная работа			
14.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	1	4,6	Л1.1Л2.1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Доклад с презентацией
тестирование
кейс задач
эссе
деловая игра,
терминологический диктант
вопросы к экзамену

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

База тестовых вопросов закрытого типа
(Задание закрытого типа на установление последовательности)

1 Вопрос: Применяя знание норм законодательства (ст. 93 Конституции РФ) и служебной этики (принцип беспристрастности), установите последовательность стадий процедуры отрешения Президента РФ от должности:

1. Принятие Советом Федерации решения об отрешении Президента от должности.
2. Выдвижение Государственной Думой обвинения против Президента.
3. Получение заключения Конституционного Суда РФ о соблюдении порядка выдвижения обвинения.
4. Получение заключения Верховного Суда РФ о наличии в действиях Президента признаков преступления.
5. Направление Советом Федерации запроса в Конституционный Суд РФ.

2 Вопрос: Учитывая нормы профессиональной этики (принцип справедливости, равенства прав граждан) при осуществлении профессиональной деятельности по реализации права на свободу передвижения, установите последовательность административных процедур при ограничении данного права:

1. Судебный контроль законности ограничения.
2. Возникновение обстоятельств, требующих ограничения (режим ЧП, неблагоприятная эпидобстановка).
3. Издание уполномоченным органом акта об ограничении.
4. Доведение акта до сведения граждан.
5. Обжалование гражданином ограничения в судебном порядке.

3 Вопрос: Руководствуясь принципом приоритета прав и свобод человека при реализации права на жизнь, установите последовательность применения гарантий данного права в профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов:

1. Применение огнестрельного оружия только при крайней необходимости.
2. Оценка соразмерности угрозы и принимаемых мер.
3. Фиксация факта применения мер принуждения.
4. Выбор мер воздействия, минимизирующих риск для жизни.
5. Оказание первой помощи пострадавшему.

4 Вопрос: Демонстрируя понимание принципов применения норм конституционного и административного права, установите последовательность действий гражданина при реализации права на альтернативную гражданскую службу:

1. Направление военным комиссариатом гражданина на АГС.
2. Подача заявления в военный комиссариат о желании заменить военную службу АГС.
3. Обоснование в заявлении наличия убеждений, противоречащих несению военной службы.



4. Прохождение призывной комиссии.

5. Получение решения призывной комиссии о замене военной службы АГС.

5 Вопрос: Анализируя нормы конституционного права (ст. 71-73 Конституции РФ) и служебного права (регламенты палат Федерального Собрания), установите последовательность стадий законодательного процесса при принятии федерального конституционного закона:

1. Рассмотрение закона Советом Федерации (одобрение $\frac{3}{4}$ голосов).
2. Подписание закона Президентом РФ.
3. Внесение законопроекта в Государственную Думу.
4. Принятие закона Государственной Думой ($\frac{2}{3}$ голосов).
5. Официальное опубликование.

6 Вопрос: Используя навыки обращения к правоприменительной практике Конституционного Суда РФ (Постановление КС РФ от 16.06.1998 № 19-П), установите последовательность этапов разрешения спора о компетенции между органами государственной власти РФ и субъектов РФ:

1. Обращение заинтересованного органа в Конституционный Суд РФ.
2. Использование согласительных процедур.
3. Вынесение постановления Конституционным Судом РФ.
4. Определение наличия спора о праве и невозможности его разрешения иными способами.
5. Исполнение решения Конституционного Суда РФ.

7 Вопрос: Применяя знание норм законодательства о системе государственной службы и служебной этики (принцип лояльности), установите хронологическую последовательность этапов развития формы правления в Российской Федерации:

1. Президентско-парламентская республика по Конституции РФ 1993 г.
2. Советская республика (верховенство Советов).
3. Парламентская республика в трактовке Конституции РСФСР 1978 г.
4. Смешанная республика с усилением роли парламента (поправки 2020 г.).

8 Вопрос: Учитывая нормы профессиональной этики (принцип политической нейтральности) при осуществлении профессиональной деятельности государственного служащего, установите последовательность применения мер ответственности за нарушение этических норм:

1. Увольнение в связи с утратой доверия.
2. Вынесение замечания на заседании комиссии по служебной этике.
3. Проведение служебной проверки.
4. Объявление дисциплинарного взыскания.
5. Получение докладной записки о факте нарушения.

9 Вопрос: Демонстрируя понимание принципов применения норм конституционного права о разграничении предметов ведения, установите последовательность законодательного регулирования в сфере совместного ведения РФ и субъектов РФ:

1. Принятие субъектом РФ закона, конкретизирующего федеральное регулирование.
2. Принятие федерального закона, устанавливающего общие принципы.
3. Проверка закона субъекта РФ на соответствие федеральному закону.
4. Вступление в силу федерального закона.
5. Вступление в силу закона субъекта РФ.

10 Вопрос: Анализируя нормы служебного права (ФЗ «О государственной гражданской службе РФ») и конституционного права (ст. 32 Конституции РФ), установите последовательность этапов реализации права граждан на равный доступ к государственной службе:

1. Назначение на должность государственной службы.
2. Конкурсный отбор кандидатов.
3. Принятие решения о приеме на службу.
4. Подача гражданином заявления об участии в конкурсе.
5. Предоставление документов, подтверждающих соответствие квалификационным требованиям.

(Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)



1 Вопрос: Применяя знание норм законодательства об образовании (ФЗ «Об образовании в РФ») и служебной этики (принцип доступности), вставьте пропущенное словосочетание:

«Конституционное право на образование (ст. 43 Конституции РФ) включает гарантии _____ и бесплатности дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных учреждениях, что корреспондирует этическому принципу равного доступа».

2 Вопрос: Учитывая нормы профессиональной этики (принцип конфиденциальности) при осуществлении профессиональной деятельности по реализации права на неприкосновенность частной жизни, дополните предложение:

«Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия в нарушение этического принципа конфиденциальности не допускаются (ч. 1 ст. 24 Конституции РФ). Данная норма закрепляет конституционную гарантию _____».

3 Вопрос: Руководствуясь принципом приоритета прав и свобод человека, вставьте пропущенное понятие:

«При осуществлении профессиональной деятельности должностное лицо обязано исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием (ст. 18 Конституции РФ). Данное положение именуется принципом _____ Конституции РФ».

4 Вопрос: Демонстрируя понимание принципов применения норм конституционного права в части ограничения прав и свобод, завершите предложение:

«Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства (ч. 3 ст. 55 Конституции РФ). Данная норма устанавливает критерии _____ ограничений прав».

5 Вопрос: Анализируя нормы конституционного права о разграничении предметов ведения, дополните предложение:

«Согласно ст. 71 Конституции РФ, в исключительном ведении Российской Федерации находятся: принятие и изменение Конституции РФ, федеративное устройство, регулирование прав и свобод, внешняя политика, оборона и безопасность, судостроительство, _____ (назовите не менее двух сфер)».

Ответ: федеральные налоги и сборы / федеральные энергетические системы / ядерная энергетика / космос / метеорологическая служба / стандарты, эталоны, метрическая система / официальный статистический учет (любые два из перечисленных).

6 Вопрос: Используя навыки обращения к правоприменительной практике Конституционного Суда РФ, вставьте пропущенное словосочетание:

«В Постановлении Конституционного Суда РФ от 23.09.2014 № 24-П была сформулирована правовая позиция о том, что решения межгосударственных органов, принятые на основании положений международных договоров РФ в их истолковании, противоречащем Конституции РФ, не подлежат исполнению в Российской Федерации. Данная доктрина получила название «_____»».

7 Вопрос: Применяя знание норм законодательства о противодействии коррупции и служебной этики (принцип антикоррупционного поведения), дополните предложение:

«Федеральный закон «О противодействии коррупции» устанавливает для государственных служащих обязанность уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, а также обязанность представлять сведения о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. Непредставление таких сведений либо представление недостоверных сведений является основанием для _____».

8 Вопрос: Учитывая нормы профессиональной этики (принцип справедливости и соразмерности) при осуществлении профессиональной деятельности по реализации права на свободу и личную неприкосновенность, вставьте пропущенное словосочетание:

«Статья 22 Конституции РФ устанавливает, что арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по _____. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов. Данная норма является реализацией принципа _____ в _____».



уголовном судопроизводстве».

9 Вопрос: Демонстрируя понимание принципов применения норм конституционного права, завершите предложение:
«Правовой статус Федерального Собрания – парламента Российской Федерации – определяется тем, что оно является _____ и _____ органом Российской Федерации (ст. 94 Конституции РФ)».

10 Вопрос: Анализируя нормы конституционного права о порядке формирования Правительства РФ (в редакции поправок 2020 г.), дополните предложение:
«Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ после утверждения его кандидатуры _____ . Президент РФ не вправе отказать в назначении министров федеральных органов, ведающих вопросами обороны, безопасности, внутренних дел, юстиции, иностранных дел, предотвращения чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий, кандидатуры которых утверждены _____ ».

Примерный перечень тем докладов/рефератов

1. Конституционное право граждан на образование.
2. Конституционное право на свободу и личную неприкосновенность.
3. Конституционные основы взаимоотношений Российской Федерации и субъектов РФ: формы влияния, взаимодействия, возможности и механизмы разрешения споров.
4. Конституция РФ и тенденции ее развития на современном этапе.
5. Особенности развития конституционного строя в России.
6. Право на жизнь в Российской Федерации.
7. Право на свободу передвижения в Российской Федерации.
8. Право на участие в управлении государством и проблемы его реализации.
9. Принцип разделения властей и его отражение в Конституции Российской Федерации.
10. Проблема конституционного регулирования личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
11. Проблематика коллективных прав в конституционном праве.
12. Проблемы изменения конституционно-правового статуса субъекта РФ.
13. Проблемы конституционных законов в теории и практике. Федеральный конституционный закон как источник конституционного права России.
14. Проблемы обеспечения и реализации права на свободу слова и информации.
15. Проблемы обеспечения исполнения конституционных обязанностей личности.
16. Проблемы обеспечения исполнения прав и свобод человека и гражданина.
17. Проблемы ответственности Правительства РФ перед Президентом РФ и Государственной Думой Федерального Собрания РФ.
18. Проблемы отрешения Президента РФ от должности: правовая база, основания и порядок.
19. Проблемы правового обеспечения конституционного принципа территориальной целостности Российской Федерации.
20. Проблемы правового регулирования прохождения альтернативной гражданской службы в Российской Федерации.
21. Проблемы разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ: конституционно-правовое регулирование, принципы и порядок.
22. Проблемы разграничения сфер государственной власти и местного самоуправления.
23. Проблемы реализации принципа разделения властей в Российской Федерации.
24. Проблемы систематизации источников конституционного права Российской Федерации.
25. Проблемы финансирования выборов в России.
26. Прямое действие Конституции Российской Федерации и механизм его обеспечения.
27. Развитие принципа верховенства Конституции Российской Федерации.
28. Развитие формы правления в Российской Федерации (прошлое, настоящее и будущее).
29. Суверенитет народа: проблемы правового регулирования и реального осуществления в Российской Федерации.
30. Типы избирательных систем и их использование при формировании законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.
31. Толкование положений Конституции РФ Конституционным Судом Российской Федерации.
32. Юридическая природа решений Конституционного Суда Российской Федерации, проблемы их исполнения.



6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предмет, метод конституционного права Российской Федерации и его место в системе отраслей права.
2. Источники и система конституционного права как отрасли права.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
4. Конституционно-правовые институты: понятие, особенности, виды.
5. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды.
6. Субъекты конституционно-правовых отношений.
7. Наука конституционного права: понятие, предмет, источники.
8. Коллизии в конституционном праве Российской Федерации.
9. Конституционно-правовая ответственность.
10. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
11. Дореволюционное конституционное право России. Общая характеристика.
12. Предпосылки, разработка и порядок принятия Конституции 1993 г. Конституционное развитие после ее принятия.
13. Прямое действие, соблюдение и охрана Конституции Российской Федерации.
14. Способы и порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации.
15. Понятие конституционного строя. Основы конституционного строя как конституционно-правовой институт.
16. Российская Федерация - демократическое государство: понятие, принципы, формы демократии.
17. Российская Федерация - федеративное государство: понятие, признаки, принципы федеративного устройства РФ.
18. Российская Федерация - правовое государство: понятие, признаки, основные принципы.
19. Российская Федерация – социальное государство: понятие, принципы. Задачи и направления социальной политики Российской Федерации.
20. Суверенитет Российской Федерации: понятие, признаки. Народный суверенитет и формы его реализации в РФ.
21. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.
22. Политические основы конституционного строя РФ. Идеологическое и политическое многообразие.
23. Конституционные принципы деятельности общественных объединений. Виды общественных объединений, порядок из создания и регистрации.
24. Политические партии: понятие, признаки.
25. Референдум как непосредственное выражение власти народа: понятие, виды, организация и порядок проведения.
26. Правовой статус личности: понятие и элементы.
27. Понятие и принципы гражданства РФ. Правовое регулирование российского гражданства.
28. Основания и порядок приобретения и утраты гражданства РФ.
29. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.
30. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
31. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина в РФ.
32. Основные личные права и свободы человека и гражданина.
33. Политические права и свободы граждан РФ.
34. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан РФ.
35. Общие гарантии прав и свобод граждан.
36. Конституционные обязанности граждан РФ.
37. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: общая характеристика правового статуса.
38. Федеративное устройство как конституционно-правовой институт
39. Становление и развитие России как федеративного государства.
40. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как государства.
41. Официальные символы РФ и порядок их использования.
42. Предметы ведения РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.
43. Состав субъектов Российской Федерации, их статус и общая характеристика.
44. Особенности конституционно-правового статуса республик в составе Российской Федерации.
45. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.
46. Понятие автономии, виды автономных образований в РФ и их правовой статус.
47. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, принципы и порядок изменения.
48. Национально-культурная автономия.
49. Принцип разделения властей: вертикальное и горизонтальное единство и разделение власти.
50. Государственный орган: понятие, признаки, виды. Система государственных органов в РФ.
51. Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации: понятие и соотношение.



52. Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах.
53. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы: общая характеристика и особенности применения в РФ.
54. Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации. Стадии избирательного процесса: общая характеристика.
55. Образование и полномочия избирательных комиссий.
56. Порядок формирования избирательных округов, избирательных участков.
57. Списки избирателей. Порядок составления списков избирателей.
58. Кандидаты на выборах: порядок выдвижения, регистрации и правовой статус.
59. Информационное обеспечение выборов и предвыборная агитация.
60. Финансирование выборов и избирательной кампании кандидата (избирательного объединения).
61. Порядок проведения голосования, подсчета голосов избирателей, установления результатов выборов и их опубликование.
62. Ответственность за нарушение норм избирательного права.
63. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Место Президента РФ в системе органов государственной власти.
64. Компетенция Президента Российской Федерации.
65. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.
66. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.
67. Правовые акты Президента Российской Федерации и их характеристика.
68. Контроль за деятельностью Президента Российской Федерации.
69. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: общая характеристика.
70. Совет Федерации Федерального Собрания: общая характеристика, полномочия, организация деятельности, акты. Аппарат Совета Федерации.
71. Государственная Дума Федерального собрания: общая характеристика, полномочия, организация деятельности, акты. Аппарат Государственной Думы.
72. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания и избрания Государственной Думы Федерального Собрания.
73. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации.
74. Прекращение полномочий Федерального Собрания Российской Федерации.
75. Законодательный процесс и его стадии.
76. Порядок принятия федеральных конституционных законов и поправок к Конституции Российской Федерации.
77. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Гарантии депутатской деятельности.
78. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования, срок полномочий. Отставка Правительства РФ.
79. Компетенция Правительства Российской Федерации.
80. Правовые акты Правительства Российской Федерации: виды, порядок их подготовки и принятия.
81. Федеральные органы исполнительной власти: виды и полномочия.
82. Конституционные основы судебной власти и судебной системы Российской Федерации.
83. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, организация деятельности, компетенция, акты.
84. Конституционно-правовые основы Верховного Суда РФ.
85. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах российской Федерации. Правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
86. Организация законодательной власти в Челябинской области. Правовой статус депутата законодательного (представительного) органа власти Челябинской области.
87. Организация исполнительной власти в Челябинской области. Правовое положение Губернатора области.
88. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Мировые судьи.
89. Конституционные основы прокуратуры Российской Федерации. Функции и полномочия прокуратуры.
90. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

6.4. Критерии оценивания

Для аттестации студентов по дисциплине «Избирательная система РФ» используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Рейтинг студента определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате зачета (итоговая аттестация). Усвоение изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается максимум в 100 баллов.

I. Текущая аттестация (работа в семестре) – 60 баллов

1. Студенты выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитываются об их выполнении в сроки, установленные преподавателем.



2. Преподаватель может начислять студенту дополнительные баллы за особые успехи в изучении дисциплины (доклады, активная работа у доски, участие в студенческих конференциях, дополнительные самостоятельные задания)
Ниже приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра.

1) Тест - верно решенный тест максимум 10 баллов

2) Доклад – один из видов монологической речи, публичное, развернутое, официальное сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных.

Оцениваются навыки и умения работы с научной литературой, с текстами первоисточников, нормативных правовых актов, способность к самостоятельному анализу и использованию методологии юридической науки для прогнозирования основных направлений развития правового сознания, правовой культуры и отдельных видов правовой деятельности:

Обучающийся продемонстрировал не знание теории, отсутствие навыков работы с текстами НПА, научной литературой, неспособность к самостоятельному мышлению и как следствие использованию его результатов в практической деятельности – 0 баллов.

Обучающийся подготовил и представил доклад, в котором на основе анализа актуальной научной литературы, первоисточников, нормативных правовых актов представлен развернутый анализ проблемы юридической науки и сформулированы самостоятельные выводы и предложения по ее разрешению - максимум 10 баллов

3) Терминологический диктант: Оценивается знание и умение раскрыть содержание основных категорий и понятий - максимум 10 баллов

4) Эссе - выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепции или аналитического инструментария, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Построение эссе – это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на системе доказательств.

Знание и понимание теоретического материала – рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, используемые понятия строго соответствуют теме, самостоятельность выполнения работы.

Анализ и оценка информации – грамотно применяется категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблеме

Построение суждений изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, приводятся различные точки зрения и их личная оценка, общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи - максимум 10 баллов

5) Проект-презентация – способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук.

Правильно сделанные презентации имеют чёткую структуру, и стиль для удобного восприятия информации. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint.

Содержание (достоверная информация, все заключения подтверждены достоверными источниками, актуальность, точность и полезность содержания)

Подбор информации для создания проекта – презентации

Графические иллюстрации для презентации (Статистика, диаграммы и графики, экспертные оценки, ресурсы Интернет, примеры, сравнения, цитаты и т.д.)

Подача материала проекта – презентации (Хронология, приоритет, тематическая последовательность, структура по принципу «проблема-решение»)

Заключение (Яркое высказывание - переход к заключению, повторение основных целей и задач выступления, выводы)

Дизайн / креативность презентации (Шрифт (читаемость), корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков), элементы анимации, гиперссылки)- максимум 10 баллов

6) Кейс-задание – задание, состоящее из описания некоторой реальной, конкретно-практической ситуации и совокупности вопросов (задач) к ней. Выполнение студентом кейс-задачи требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления от студентов умения анализировать конкретную информацию, отслеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы, выбирать оптимальные методы решения - максимум 10 баллов



Рабочая программа дисциплины "Конституционное право" по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 15

Промежуточная аттестация (экзамен) – 40 баллов

1. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 50 баллов в семестре. Если по итогам работы в семестре студент набрал меньше 50 баллов, то допуск к экзамену остается на усмотрение преподавателя (экзаменатора) при условии выполнения всех предусмотренных программой видов работ.
2. Экзамен проводится в письменном виде, предлагается билет из 2 теоретических вопросов. За правильный ответ на каждый вопрос начисляется по 20 баллов.

Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и промежуточной аттестации. Ниже представлен порядок определения итоговой оценки на основе балльно-рейтинговой системы.

№ Общая сумма баллов Оценка

1 81 – 100 отлично

2 61 – 80 хорошо

3 41 – 60 удовлетворительно

4 40 и менее неудовлетворительно

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Нарутто С.В., Таева Н. Е.	Конституционное право: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=459992)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2025	ЭБС
Л1.2	Саликов М.С., Кокотов А.Н., Бендюрина С.В., Гончаров М.В., Захаров И. В., Карасев А.Т., Несмеянова С.Э., Серкова Ю.И., Холодилова Е.А.	Конституционное право России: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=460725)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2025	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/ . 2. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ . 3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp .
----	--

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992.
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.



Рабочая программа дисциплины "Конституционное право" по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 16

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com/>.

Web of Science [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – URL: <https://apps.webofknowledge.com/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В случае применения при реализации дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

Образовательный процесс по дисциплине «Конституционное право» предполагает изучение дисциплины на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и в рамках самостоятельной работы студентов. Сочетание указанных видов обучения, их взаимосвязь и взаимопроникновение позволяет учащимся более глубоко и всесторонне изучить учебную дисциплину. Вместе с тем каждый из этих видов обучения имеет собственные задачи и особенности, обусловленные спецификой форм и целей обучения.

В освоении дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Для повышения эффективности преподавания дисциплины «Конституционное право» используются различные активные формы проведения занятий.

Учебные лекции по дисциплине призваны дать студентам представление об основных положениях по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты, учебную и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного освоения соответствующих тем на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы. В процессе лекций в систематизированном виде излагается



основное содержание тем, освещаются основные проблемы законодательства, связанные с современным развитием государства и общества.

По общему правилу, материал лекций по учебной дисциплине освещается отдельными разделами (модулями), объединяющими определённые темы. При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по их самостоятельному углубленному изучению, а также обзор существующих проблемных вопросов в рамках изучаемой темы. Весь лекционный материал имеет свою логику построения и развития.

В процессе преподавания дисциплины используются следующие виды лекций:

Лекция-визуализация представляет собой устную информацию, преобразованную в визуальную форму средствами наглядности или аудиовидеотехники (видео-лекция). В зависимости от учебного материала используются различные формы наглядности: натуральные, изобразительные (слайды, рисунки, фото), символические (схемы, таблицы). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов.

Лекция с заранее запланированными ошибками рассчитана на стимулирование студентов к постоянному контролю предлагаемой информации (поиск ошибки: содержательной, методологической, методической). В конце лекции ошибки анализируются.

Проблемная лекция. На этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. Задача преподавателя – создав проблемную ситуацию, побудить студентов к поискам решения проблемы, шаг за шагом подводя их к искомой цели. При этом процесс познания приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы имеющей противоречия, которые необходимо обнаружить и разрешить, раскрывается путем суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

В процессе проведения практических занятий активно используется кейс задач, самостоятельная работа, обзор интернет-сайтов и разработка каталога интернет-ресурсов по установленной тематике.

Кейс задач – задание, состоящее из описания некоторой реальной, конкретно-практической ситуации и совокупности вопросов (задач) к ней. Выполнение студентом кейс задачи требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления от студентов умения анализировать конкретную информацию, отслеживать причинно- следственные связи, выделять ключевые проблемы, выбирать оптимальные методы решения

Самостоятельная внеаудиторная работа. Самостоятельная работа может выполняться в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя.

Обзор интернет-сайтов и разработка каталога интернет-ресурсов по установленной тематике. Каталог интернет- ресурсов представляет собой тематически подобранный студентом перечень интернет-сайтов. В каталоге необходимо отразить: тему (параграф, вопрос и т.д.), название сайта, электронный адрес и дату обращения, краткое содержание интернет-сайта (перечень вопросов, на которые можно получить ответы на представленном сайте).

Обучение по дисциплине: «Конституционное право» предполагает применение интерактивной доски и мультимедийного проектора для чтения отдельных лекций дисциплины в форме слайдов, подготовленных с использованием программы Power Point, предоставление учебного материала на компьютере, в том числе электронного учебно-методического комплекса, дистанционную поддержку деятельности студента посредством общения с преподавателем по электронной почте.

В процессе преподавания дисциплины: «Конституционное право России» используются инновационные методы обучения.

Инновационные методы обучения – это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но активны и студенты. Активные методы обучения предполагают использование такой системы методов, которая направлена главным образом, не на изложение преподавателем готовых знаний и их воспроизведение, а на самостоятельное овладение студентами знаний в процессе активной познавательной деятельности.

Среди них:

- деловая игра,
- метод проектов и т.д.

1. Деловая игра – форма и метод обучения, в которой моделируются предметный и социальный аспекты содержания профессиональной деятельности. Предназначена для отработки профессиональных умений и навыков. В деловой игре разворачивается квазипрофессиональная деятельность обучающихся на имитационно-игровой модели, отражающей содержание, технологии и динамику профессиональной деятельности специалистов, ее целостных фрагментов.

Предполагает создание нескольких команд, которые соревнуются друг с другом в решении той или иной задачи.

Тематика деловой игры: «Монополия - Избирательное право-Выборы Президента РФ» (2 часа)

2. Метод проектов. Представляет собой социально значимую задачу, связанную с будущей профессиональной



деятельностью, предполагающую достаточно длительный период решения (до семестра) и большой объём работы, которая ведётся самостоятельно, но с консультативным руководством преподавателя, с обязательным творческим отчётом (презентацией). Проект может быть индивидуальным и групповым. Студенты, готовящие проект имеют право:

- самостоятельно выбирать тему проекта;
- самостоятельно выбирать методы решения проектной задачи;
- самостоятельно анализировать информацию, обобщать факты, готовить презентацию.

На основе презентации преподаватель оценивает работу студентов (в целом группы и индивидуально). Работа над проектом разделяется на 4 стадии: постановка проблемы (планирование); сбор материалов; обобщение информации; представление проекта (презентация).

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом института экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Протокол заседания № 7 от 16.02.2026

Председатель Ученого совета
института экономики отраслей,
бизнеса и администрирования

согласовано

Ю. Ш. Капкаев

Заседанием кафедры экономики отраслей и рынков

Протокол заседания № 7 от 16.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

Д.С. Бенц

Автор (составитель)

С.С. Карабанов

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1