



**Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:**

Ученым советом факультета управления

Протокол заседания №11 от 21.05.2021

Председатель Ученого совета  
факультета управления



С.А. Головихин

Секретарь Ученого совета  
факультета управления

В.Ф. Злоказов

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

Государственного и муниципального управления

Протокол заседания № 11 от 20 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



Колмакова И.Д.

Автор (составитель)



к.ю.н., доцент, Павлова Г.Г.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является уяснение основных конституционно-правовых институтов, взаимосвязей между ними, изучение сущности и форм осуществления государственной власти, организации государственных органов в РФ, основ конституционного строя РФ, взаимоотношений государства и общества, роли и значения Конституции РФ, институтов прав и свобод человека и гражданина, президентской и парламентской властей, конституционной юстиции, местного самоуправления.

Для достижения этих целей в ходе обучения решаются следующие задачи:

- усвоение студентами теоретических основ конституционного права;
- изучение важнейших актов конституционного законодательства;
- развитие навыков использования и применения норм конституционного права.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.04

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История ( История России, всеобщая история)

Этика профессиональной деятельности

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Административное право

Муниципальное право

Гражданское право

Трудовое право

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;**

#### Знать:

1. Принципы применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной сфере
2. Законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ
3. Принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

#### Уметь:

Анализировать нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности. Использовать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные; принципы, нормы международного права и международные договоры РФ; принимать решения в точном соответствии с законодательством РФ

#### Владеть:

Навыки использования правоприменительной практики. Способность применять законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ; обладает способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способностью совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	1. Принципы применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной сфере
3.1.2	2. Законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ
3.1.3	3. Принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Рабочая программа дисциплины "Конституционное право" по направлению подготовки (специальности) "Государственное и муниципальное управление" направленности (профилю) Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 5
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>	
3.2.1	Анализировать нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности. Использовать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные; принципы, нормы международного права и международные договоры РФ;	
3.2.2	принимать решения в точном соответствии с законодательством РФ	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>	
3.3.1	Навыки использования правоприменительной практики. Способность применять законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ; обладает способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способностью совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Общая трудоемкость			4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	:	144	Виды контроля в семестрах:  экзамены 2		
в том числе	:				
аудиторные занятия	:	14			
самостоятельная работа	:	94			
часов на контроль	:	36			
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/		Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Конституционное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина</b>				
1.1	Понятие и предмет конституционного права России как отрасли российского права. Конституционно-правовые отношения, конституционно-правовые нормы, институты, подотрасли конституционного права России. Система конституционного права России. Место конституционного права России в системе российского права. Наука конституционного права. /Лек/		2	1	ЛЗ.1 Э1
1.2	/Ср/		2	4	ЛЗ.1 Э1
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Основы учения о Конституции России. Конституционное развитие России. Действующая Конституция Российской Федерации</b>				
2.1	Раздел 2. Основы учения о конституции России. Конституционное развитие России. Действующая конституция Российской Федерации. 1. Конституционное развитие России до 1993 года; Конституция России 1993 г. Порядок принятия и изменения конституции. 2. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции. Предмет и пределы конституционного регулирования. 3. Порядок внесения поправок и пересмотр Конституции РФ. 4. Правовая охрана Конституции РФ 5. Конституционно-правовая ответственность. Коллизии в конституционном праве /Пр/		2	1	ЛЗ.1 Э1

Рабочая программа дисциплины "Конституционное право" по направлению подготовки (специальности) "Государственное и муниципальное управление" направленности (профилю) Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
2.2	<p>История и этапы конституционного развития России. Общая характеристика актов конституционного значения до октября 1917 г., первых декретов советской власти, имевших конституционное значение, Конституций СССР и РСФСР.</p> <p>Вопросы разработки Конституции РФ в 1990-93 гг. Различные концепции Конституции, их отражение в содержании проектов. Характеристика официальных проектов Конституционной комиссии и проекта, представленного Президентом РФ. Иные проекты. Роль Конституционного совещания. Проект Конституции РФ, вынесенный на всенародное голосование (референдум).</p> <p>Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г. Сущность Конституции РФ 1993 г. Основные черты Конституции РФ.</p> <p>Структура Конституции РФ, поправки и пересмотр Конституции РФ. Охрана Конституции РФ.</p> <p>Конституционно-правовая ответственность: понятие, субъекты санкции, их специфика, виды, порядок применения. Коллизии в конституционном праве.</p> <p>/Ср/</p>	2	5	ЛЗ.1 Э1
<b>Раздел 3. Раздел 3. Основы конституционного строя Российской Федерации</b>				
3.1	<p>Понятие конституционного строя РФ. Сущность власти в РФ и конституционное закрепление ее принадлежности народу. Категории народного, государственного и национального суверенитетов, публичной власти в российском конституционном праве.</p> <p>Политические, экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Политические партии и общественные объединения в Российской Федерации</p> <p>/Лек/</p>	2	1	ЛЗ.1
3.2	<p>Раздел 3. Основы конституционного строя России.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие конституционного строя России и его основ.</li> <li>2. Политические, экономические, социальные и духовные основы конституционного строя РФ.</li> <li>3. Конституционно-правовые основы идеологического многообразия и многопартийности.</li> </ol> <p>/Пр/</p>	2	1	ЛЗ.1
3.3	/Ср/	2	4	ЛЗ.1
<b>Раздел 4. Раздел 4. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации</b>				
4.1	<p>Концепция статуса человека и гражданина, воспринятая конституционным правом России. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью. Конституционные принципы статуса личности в РФ.</p> <p>Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основания классификации конституционных прав и свобод. Личные права и свободы. Публично-политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы. Права по защите других прав и свобод. Содержание отдельных видов конституционных прав и свобод и правовой механизм их реализации. Конституционные обязанности граждан, их соотношение с правами и свободами.</p> <p>Конституционный статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев в Российской Федерации</p> <p>/Лек/</p>	2	1	ЛЗ.1

Рабочая программа дисциплины "Конституционное право" по направлению подготовки (специальности) "Государственное и муниципальное управление" направленности (профилю) Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
4.2	Раздел 4. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации. 1. Человек и гражданин как субъекты конституционных прав, свобод, обязанностей. 2. Понятие и структура конституционного статуса личности. 3. Конституционные права, свободы и обязанности граждан в Российской Федерации. 4. Гарантии прав и свобод граждан. 5. Гражданство Российской Федерации. 6. Конституционный статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев в Российской Федерации /Пр/	2	1	ЛЗ.1
4.3	/Ср/	2	14	ЛЗ.1
<b>Раздел 5. Раздел 5. Государственное устройство Российской Федерации</b>				
5.1	Территория Российского государства и конституционно-правовое обеспечение ее целостности. Принцип государственного единства России: содержание и правовое закрепление. Государственный суверенитет. Форма государственного устройства России. Современная модель федеративного устройства Российского государства и ее правовое закрепление. Принципы российского федерализма. Конституционно-правовой статус Российской Федерации: понятие и конституирующие признаки. Конституционный статус субъектов Российской Федерации /Лек/	2	1	ЛЗ.1
5.2	Раздел 5. Федеративное устройство России. 1. Федеративное государство: понятие, признаки, виды федеративных государств. Автономия: понятие и виды. 2. Становление и развитие Российской Федерации как федеративного государства. 3. Предметы ведения РФ; предметы совместного ведения РФ и ее субъектов; предметы ведения субъектов РФ. 4. Конституционный статус Российской Федерации. 5. Конституционный статус субъектов Российской Федерации. /Пр/	2	1	ЛЗ.1
5.3	/Ср/	2	4	ЛЗ.1
<b>Раздел 6. Раздел 6. Избирательная система, избирательное право в Российской Федерации</b>				
6.1	Роль, круг вопросов, порядок назначения, проведения и подведения итогов референдума РФ по Федеральному конституционному закону "О референдуме Российской Федерации". Референдум субъекта РФ. Местный референдум. Понятие избирательной системы, понятие и источники избирательного права РФ. Принципы избирательного права. Стадии избирательного процесса. /Лек/	2	0	ЛЗ.1
6.2	Раздел 6. Референдум. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. 1. Референдум как форма непосредственного волеизъявления народа: понятие, виды, порядок проведения. 2. Понятие избирательного права и избирательной системы РФ. 3. Система источников избирательного права. 4. Основные принципы избирательного права и избирательной системы. 5. Стадии избирательного процесса. /Пр/	2	1	ЛЗ.1
6.3	/Ср/	2	14	ЛЗ.1

	<b>Раздел 7. Раздел 7. Конституционное закрепление системы органов государственной власти в Российской Федерации</b>			
7.1	/Ср/	2	4	ЛЗ.1
	<b>Раздел 8. Раздел 8. Президент Российской Федерации</b>			
8.1	/Ср/	2	4	ЛЗ.1
	<b>Раздел 9. Раздел 13. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</b>			
9.1	Понятие местного самоуправления. Концепция российского местного самоуправления. Принципы осуществления местного самоуправления. Правовые, территориальные, организационные и экономические основы местного самоуправления. /Лек/	2	1	ЛЗ.1
9.2	Раздел 13. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации . 1. Понятие местного самоуправления. 2. Основные принципы осуществления местного самоуправления. 3. Система органов местного самоуправления. 4. Территориальная, финансовая и организационная основы местного самоуправления /Пр/	2	1	ЛЗ.1
	<b>Раздел 10. Раздел 10. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации</b>			
10.1	Положение Правительства РФ в системе разделения властей. Правительство и Президент РФ. Состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации. Отношения Правительства с палатами Федерального Собрания РФ. Компетенция Правительства РФ. Акты Правительства РФ. /Лек/	2	1	ЛЗ.1
10.2	Раздел 10. Правительство Российской Федерации. 1. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти Правительство РФ в системе органов государственной власти РФ. 2. Формирование, состав и отставка Правительства РФ. 3. Компетенция Правительства Российской Федерации. 4. Правовые акты Правительства Российской Федерации. 5. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти РФ. /Пр/	2	1	ЛЗ.1
10.3	/Ср/	2	21	ЛЗ.1
	<b>Раздел 11. Раздел 11. Конституционно-правовые основы судебной системы и прокурорского надзора в Российской Федерации</b>			
11.1	Раздел 11. Конституционные основы судебной системы в РФ. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ 1. Понятие, признаки, принципы судебной власти. 2. Правовые основы судебной власти. Судебная система РФ. 3. Конституционный Суд РФ: 4. Верховный Суд РФ, 5. Конституционно-правовые основы Прокуратуры РФ /Пр/	2	1	ЛЗ.1
11.2	/Ср/	2	10	ЛЗ.1
	<b>Раздел 12. Раздел 12. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации</b>			
12.1	/Ср/	2	10	ЛЗ.1
	<b>Раздел 13. Экзамен</b>			
13.1	/Экзамен/	2	36	ЛЗ.1

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Для текущей аттестации

тест

доклад

практическое задание

Для промежуточной аттестации

Теоретические вопросы к зачету

Тест

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные тестовые задания для текущего и промежуточного контроля

к теме «Конституционное право Российской Федерации как юридическая наука и ведущая отрасль права»

1. Конституционное право Российской Федерации представляет собой:

- 1) основные принципы, которые определяют устройство государства;
- 2) совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере управления;
- 3) совокупность норм, регулирующих общественные отношения в области прав человека и гражданина.

2. Предметом конституционного права являются:

- 1) совокупность правовых норм, определяющих федеративное устройство, статус человека и гражданина;
- 2) общественные отношения в сфере управления;
- 3) общественные отношения в сфере труда, занятости, прав человека и управления государством.

3. Высшую юридическую силу имеют:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) федеральные конституционные законы;
- 3) законы субъектов России;
- 4) международно-правовые нормы и принципы.

4. Конституционное право представляет собой:

- 1) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и гражданина и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти;
- 2) совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции Российской Федерации;
- 3) систему норм права, сформулированных в текстах, действующих конституций всех современных государств;
- 4) совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение.

5. Конституционное право представляет собой:

- 1) систему правовых норм, регулирующих основы системы государственной власти в интересах обеспечения основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;
- 2) совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции Российской Федерации;
- 3) систему норм права, сформулированных в текстах, действующих конституций всех современных государств;
- 4) совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение.

6. Коллизии в конституционном праве разрешаются на основе установленных правил:

- 1) приоритете норм Конституции Российской Федерации над федеральными законами;
- 2) примате естественного права по отношению к позитивному праву;
- 3) примате позитивного права по отношению к естественному праву;
- 4) приоритете решений Президента Российской Федерации по конкретному вопросу;
- 5) правомочности решений суда общей юрисдикции по конкретному делу.

7. Нормы конституционного права регулируют:

- 1) конституционный строй страны;
- 2) формы реализации прав граждан на социальную защиту;
- 3) взаимоотношения внутри системы органов исполнительной власти;
- 4) способы обеспечения конституционного принципа презумпции невиновности.

8. Нормы конституционного права регулируют:

- 1) общественные отношения, составляющие предмет конституционного права;
- 2) формы реализации прав граждан на социальную защиту;
- 3) взаимоотношения внутри системы органов исполнительной власти;
- 4) способы обеспечения конституционного принципа презумпции невиновности.

9. По степени определенности нормы конституционного права могут быть:

- 1) императивными;
- 2) диспозитивными;
- 3) обязывающими;
- 4) консенсуальными;
- 5) абстрактными.

10. Предмет конституционного права охватывает сферы общественных отношений:

- 1) устройства государства и государственной власти;

- 2) установления способов реализации гражданами своего права на образование;
  - 3) определения полномочий государственных органов в области охраны природы;
  - 4) форм и методов защиты прав материнства и детства.
11. Система конституционного права включает правовые институты:
- 1) президентской власти;
  - 2) избирательного права;
  - 3) права собственности политической партии;
  - 4) совместного имущества супругов.
12. Субъекты конституционно-правовых отношений:
- 1) народ;
  - 2) государство; высшее учебное заведение;
  - 3) частный предприниматель без образования юридического лица;
  - 4) международные общественные организации.
13. Термины "конституционное право" и "государственное право" используются как:
- 1) синонимы;
  - 2) исторически сложившиеся в разных странах для обозначения одной отрасли права;
  - 3) как частное и общее;
  - 4) как не сопоставимые по смыслу.
14. Термины "конституционный контроль" и "конституционный надзор" должны восприниматься как:
- 1) осуществляемые разными государственными органами;
  - 2) имеющие различное содержание;
  - 3) в принципе несопоставимые;
  - 4) соответственно частное и общее.
15. Особенности конституционных норм являются:
- 1) их особая важность и значимость;
  - 2) их высшая юридическая сила;
  - 3) обязательность их издания;
  - 4) необходимость их знания всеми гражданами.
16. Права гражданина:
- 1) проистекают из позитивного права;
  - 2) по своему объему зависят от государства;
  - 3) распространяются на граждан стран-участниц СНГ;
  - 4) не имеют в своей основе нормы международного права.
17. Принцип прямого действия норм Конституции Российской Федерации 1993 г. должен быть реализован, если:
- 1) нет нормативно-правового акта, конкретизирующего ее положения;
  - 2) содержание закона прямо противоречит норме основного закона;
  - 3) органы федеральной власти принимают об этом решение;
  - 4) введено военное положение;
  - 5) введен режим чрезвычайного положения.

Примерный перечень тем докладов/рефератов

1. Конституционное право граждан на образование.
2. Конституционное право на свободу и личную неприкосновенность.
3. Конституционные основы взаимоотношений Российской Федерации и субъектов РФ: формы влияния, взаимодействия, возможности и механизмы разрешения споров.
4. Конституция РФ и тенденции ее развития на современном этапе.
5. Особенности развития конституционного строя в России.
6. Право на жизнь в Российской Федерации.
7. Право на свободу передвижения в Российской Федерации.
8. Право на участие в управлении государством и проблемы его реализации.
9. Принцип разделения властей и его отражение в Конституции Российской Федерации.
10. Проблема конституционного регулирования личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
11. Проблематика коллективных прав в конституционном праве.
12. Проблемы изменения конституционно-правового статуса субъекта РФ.
13. Проблемы конституционных законов в теории и практике. Федеральный конституционный закон как источник конституционного права России.
14. Проблемы обеспечения и реализации права на свободу слова и информации.
15. Проблемы обеспечения исполнения конституционных обязанностей личности.
16. Проблемы обеспечения исполнения прав и свобод человека и гражданина.
17. Проблемы ответственности Правительства РФ перед Президентом РФ и Государственной Думой Федерального Собрания РФ.
18. Проблемы отрешения Президента РФ от должности: правовая база, основания и порядок.

19. Проблемы правового обеспечения конституционного принципа территориальной целостности Российской Федерации.
20. Проблемы правового регулирования прохождения альтернативной гражданской службы в Российской Федерации.
21. Проблемы разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ: конституционно-правовое регулирование, принципы и порядок.
22. Проблемы разграничения сфер государственной власти и местного самоуправления.
23. Проблемы реализации принципа разделения властей в Российской Федерации.
24. Проблемы систематизации источников конституционного права Российской Федерации.
25. Проблемы финансирования выборов в России.
26. Прямое действие Конституции Российской Федерации и механизм его обеспечения.
27. Развитие принципа верховенства Конституции Российской Федерации.
28. Развитие формы правления в Российской Федерации (прошлое, настоящее и будущее).
29. Суверенитет народа: проблемы правового регулирования и реального осуществления в Российской Федерации.
30. Типы избирательных систем и их использование при формировании законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.
31. Толкование положений Конституции РФ Конституционным Судом Российской Федерации.
32. Юридическая природа решений Конституционного Суда Российской Федерации, проблемы их исполнения.

Примерный перечень практических задач по дисциплине

Тема 1. Конституционное право как отрасль права

Задача 1.

ООО «Лопух» и ЗАО «Тромбон» получили разрешение от Администрации Санкт-Петербурга на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Челябинской области. Прокурор Челябинской области внес в Администрацию области представление о нарушении Устава Челябинской области, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа челябинской области, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности.

Нормы каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации? В чем отличия публично-правового от частно-правового метода регулирования? Каков предмет регулирования конституционного права?

Задача 2.

Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность.

Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

Задача 3.

На основании статьи 135 ГПК Центральный федеральный районный суд Челябинска возвратил гражданину А.Р. Синевину его исковое заявление в связи с тем, что дело неподсудно данному суду в соответствии со статьями 23-27 ГПК. В частной жалобе на определение о возврате искового заявления Синевин указал, что Конституция РФ (ст.47) гарантирует каждому право на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которого отнесено законом, и что судебная система устанавливается Федеральным конституционным законом (ст.118). Следовательно – делает вывод Синевин – компетенция суда (подсудность) должна также устанавливаться Федеральным конституционным законом, а возврат искового заявления со ссылкой на ГПК неправомерен.

В чем разница между конституционным и обычным федеральным законом? В какой части вопросы организации судебной системы относятся к предмету регулирования конституционного права и федерального конституционного закона, а в какой части - к предмету процессуального законодательства?

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предмет, метод конституционного права Российской Федерации и его место в системе отраслей права.
2. Источники и система конституционного права как отрасли права.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
4. Конституционно-правовые институты: понятие, особенности, виды.
5. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды.
6. Субъекты конституционно-правовых отношений.
7. Наука конституционного права: понятие, предмет, источники.
8. Коллизии в конституционном праве Российской Федерации.
9. Конституционно-правовая ответственность.
10. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
11. Дореволюционное конституционное право России. Общая характеристика.

12. Предпосылки, разработка и порядок принятия Конституции 1993 г. Конституционное развитие после ее принятия.
13. Прямое действие, соблюдение и охрана Конституции Российской Федерации.
14. Способы и порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации.
15. Понятие конституционного строя. Основы конституционного строя как конституционно-правовой институт.
16. Российская Федерация - демократическое государство: понятие, принципы, формы демократии.
17. Российская Федерация - федеративное государство: понятие, признаки, принципы федеративного устройства РФ.
18. Российская Федерация - правовое государство: понятие, признаки, основные принципы.
19. Российская Федерация – социальное государство: понятие, принципы. Задачи и направления социальной политики Российской Федерации.
20. Суверенитет Российской Федерации: понятие, признаки. Народный суверенитет и формы его реализации в РФ.
21. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.
22. Политические основы конституционного строя РФ. Идеологическое и политическое многообразие.
23. Конституционные принципы деятельности общественных объединений. Виды общественных объединений, порядок их создания и регистрации.
24. Политические партии: понятие, признаки.
25. Референдум как непосредственное выражение власти народа: понятие, виды, организация и порядок проведения.
26. Правовой статус личности: понятие и элементы.
27. Понятие и принципы гражданства РФ. Правовое регулирование российского гражданства.
28. Основания и порядок приобретения и утраты гражданства РФ.
29. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.
30. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
31. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина в РФ.
32. Основные личные права и свободы человека и гражданина.
33. Политические права и свободы граждан РФ.
34. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан РФ.
35. Общие гарантии прав и свобод граждан.
36. Конституционные обязанности граждан РФ.
37. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: общая характеристика правового статуса.
38. Федеративное устройство как конституционно-правовой институт
39. Становление и развитие России как федеративного государства.
40. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как государства.
41. Официальные символы РФ и порядок их использования.
42. Предметы ведения РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.
43. Состав субъектов Российской Федерации, их статус и общая характеристика.
44. Особенности конституционно-правового статуса республик в составе Российской Федерации.
45. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.
46. Понятие автономии, виды автономных образований в РФ и их правовой статус.
47. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, принципы и порядок изменения.
48. Национально-культурная автономия.
49. Принцип разделения властей: вертикальное и горизонтальное единство и разделение власти.
50. Государственный орган: понятие, признаки, виды. Система государственных органов в РФ.
51. Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации: понятие и соотношение.
52. Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах.
53. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы: общая характеристика и особенности применения в РФ.
54. Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации. Стадии избирательного процесса: общая характеристика.
55. Образование и полномочия избирательных комиссий.
56. Порядок формирования избирательных округов, избирательных участков.
57. Списки избирателей. Порядок составления списков избирателей.
58. Кандидаты на выборах: порядок выдвижения, регистрации и правовой статус.
59. Информационное обеспечение выборов и предвыборная агитация.
60. Финансирование выборов и избирательной кампании кандидата (избирательного объединения).
61. Порядок проведения голосования, подсчета голосов избирателей, установления результатов выборов и их опубликование.
62. Ответственность за нарушение норм избирательного права.
63. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Место Президента РФ в системе органов государственной власти.
64. Компетенция Президента Российской Федерации.

65. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.
66. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.
67. Правовые акты Президента Российской Федерации и их характеристика.
68. Контроль за деятельностью Президента Российской Федерации.
69. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: общая характеристика.
70. Совет Федерации Федерального Собрания: общая характеристика, полномочия, организация деятельности, акты. Аппарат Совета Федерации.
71. Государственная Дума Федерального собрания: общая характеристика, полномочия, организация деятельности, акты. Аппарат Государственной Думы.
72. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания и избрания Государственной Думы Федерального Собрания.
73. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации.
74. Прекращение полномочий Федерального Собрания Российской Федерации.
75. Законодательный процесс и его стадии.
76. Порядок принятия федеральных конституционных законов и поправок к Конституции Российской Федерации.
77. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Гарантии депутатской деятельности.
78. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования, срок полномочий. Отставка Правительства РФ.
79. Компетенция Правительства Российской Федерации.
80. Правовые акты Правительства Российской Федерации: виды, порядок их подготовки и принятия.
81. Федеральные органы исполнительной власти: виды и полномочия.
82. Конституционные основы судебной власти и судебной системы Российской Федерации.
83. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, организация деятельности, компетенция, акты.
84. Конституционно-правовые основы Верховного Суда РФ.
85. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах российской Федерации. Правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
86. Организация законодательной власти в Челябинской области. Правовой статус депутата законодательного (представительного) органа власти Челябинской области.
87. Организация исполнительной власти в Челябинской области. Правовое положение Губернатора области.
88. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Мировые судьи.
89. Конституционные основы прокуратуры Российской Федерации. Функции и полномочия прокуратуры.
90. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

1. Нормы конституционного права регулируют:

- 1) общественные отношения, составляющие предмет конституционного права;
- 2) формы реализации прав граждан на социальную защиту;
- 3) взаимоотношения внутри системы органов исполнительной власти;
- 4) способы обеспечения конституционного принципа презумпции невиновности.

2. По степени определенности нормы конституционного права могут быть:

- 1) императивными;
- 2) диспозитивными;
- 3) обязывающими;
- 4) консенсуальными;
- 5) абстрактными.

3. Предмет конституционного права охватывает сферы общественных отношений:

- 1) устройства государства и государственной власти;
- 2) установления способов реализации гражданами своего права на образование;
- 3) определения полномочий государственных органов в области охраны природы;
- 4) форм и методов защиты прав материнства и детства.

4. Система конституционного права включает правовые институты:

- 1) президентской власти;
- 2) избирательного права;
- 3) права собственности политической партии;
- 4) совместного имущества супругов.

5. Субъекты конституционно-правовых отношений:

- 1) народ;
- 2) государство; высшее учебное заведение;
- 3) частный предприниматель без образования юридического лица;
- 4) международные общественные организации.

6. Термины "конституционное право" и "государственное право" используются как:

- 1) синонимы;
- 2) исторически сложившиеся в разных странах для обозначения одной отрасли права;

- 3) как частное и общее;
  - 4) как не сопоставимые по смыслу.
7. Термины "конституционный контроль" и "конституционный надзор" должны восприниматься как:
- 1) осуществляемые разными государственными органами;
  - 2) имеющие различное содержание;
  - 3) в принципе несопоставимые;
  - 4) соответственно частное и общее.
8. Особенности конституционных норм являются:
- 1) их особая важность и значимость;
  - 2) их высшая юридическая сила;
  - 3) обязательность их издания;
  - 4) необходимость их знания всеми гражданами.
9. Права гражданина:
- 1) проистекают из позитивного права;
  - 2) по своему объему зависят от государства;
  - 3) распространяются на граждан стран-участниц СНГ;
  - 4) не имеют в своей основе нормы международного права.
10. Принцип прямого действия норм Конституции Российской Федерации 1993 г. должен быть реализован, если:
- 1) нет нормативно-правового акта, конкретизирующего ее положения;
  - 2) содержание закона прямо противоречит норме основного закона;
  - 3) органы федеральной власти принимают об этом решение;
  - 4) введено военное положение;
  - 5) введен режим чрезвычайного положения.

#### Примерный тест

##### Примерный перечень тем докладов/рефератов

1. Конституционное право граждан на образование.
2. Конституционное право на свободу и личную неприкосновенность.
3. Конституционные основы взаимоотношений Российской Федерации и субъектов РФ: формы влияния, взаимодействия, возможности и механизмы разрешения споров.
4. Конституция РФ и тенденции ее развития на современном этапе.
5. Особенности развития конституционного строя в России.
6. Право на жизнь в Российской Федерации.
7. Право на свободу передвижения в Российской Федерации.
8. Право на участие в управлении государством и проблемы его реализации.
9. Принцип разделения властей и его отражение в Конституции Российской Федерации.
10. Проблема конституционного регулирования личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
11. Проблематика коллективных прав в конституционном праве.
12. Проблемы изменения конституционно-правового статуса субъекта РФ.
13. Проблемы конституционных законов в теории и практике. Федеральный конституционный закон как источник конституционного права России.
14. Проблемы обеспечения и реализации права на свободу слова и информации.
15. Проблемы обеспечения исполнения конституционных обязанностей личности.
16. Проблемы обеспечения исполнения прав и свобод человека и гражданина.
17. Проблемы ответственности Правительства РФ перед Президентом РФ и Государственной Думой Федерального Собрания РФ.
18. Проблемы отрешения Президента РФ от должности: правовая база, основания и порядок.
19. Проблемы правового обеспечения конституционного принципа территориальной целостности Российской Федерации.
20. Проблемы правового регулирования прохождения альтернативной гражданской службы в Российской Федерации.
21. Проблемы разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ: конституционно-правовое регулирование, принципы и порядок.
22. Проблемы разграничения сфер государственной власти и местного самоуправления.
23. Проблемы реализации принципа разделения властей в Российской Федерации.
24. Проблемы систематизации источников конституционного права Российской Федерации.
25. Проблемы финансирования выборов в России.
26. Прямое действие Конституции Российской Федерации и механизм его обеспечения.
27. Развитие принципа верховенства Конституции Российской Федерации.
28. Развитие формы правления в Российской Федерации (прошлое, настоящее и будущее).
29. Суверенитет народа: проблемы правового регулирования и реального осуществления в Российской Федерации.
30. Типы избирательных систем и их использование при формировании законодательных (представительных)

органов субъектов Российской Федерации.

31. Толкование положений Конституции РФ Конституционным Судом Российской Федерации.

32. Юридическая природа решений Конституционного Суда Российской Федерации, проблемы их

#### 6.4. Критерии оценивания

При оценке формирования компетенций у студентов очного отделения в рамках дисциплины «Конституционное право» применяется бально-рейтинговая система оценки.

В течение семестра студент должен набрать не менее 21 балла, максимально возможное количество баллов при условии качественного и своевременного выполнения заданий – 60.

Оценка текущей работы студентов в семестре:

Контрольные тестирования 19 баллов

Подготовка и защита доклада,- 17 баллов

Решение практических заданий 24

Итого 60

Итоги работы студентов по освоению дисциплины подводятся на экзамене. Максимальное количество баллов, которое можно получить на экзамене – 40.

Итоговая оценка:

менее 61 балла – неудовлетворительно

61-75 – удовлетворительно

76-89 – хорошо

90-100 – отлично.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций для тестирования при текущей аттестации:

Неудовлетворительно (0-2 балла) - % выполненных заданий менее 60

Удовлетворительно(3-4 балла) - % выполненных заданий 60-75

Хорошо (5-6 балла) - % выполненных заданий 76-95

Отлично (7-8 балла) - % выполненных заданий 86-100

Описание показателей и критериев оценивания компетенций для тестирования при промежуточной аттестации:

Неудовлетворительно (0-2 балла) - % выполненных заданий менее 60

Удовлетворительно (3-5 балла) - % выполненных заданий 60-75

Хорошо (6-8 балла) - % выполненных заданий 76-95

Отлично (9-10 балла) - % выполненных заданий 86-100.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций для практического задания при текущей аттестации: оценка «Отлично» (8-10 баллов) выставляется студенту, если он активно принимает участие в дискуссии, высказывает свое мнение; свободно аргументирует свою точку зрения; четко следует научным понятиям и доходчиво излагает свои мысли другим; обосновывает каждое принятое решение и определяет его последствия; - оценка «Хорошо» (5-7 баллов) выставляется студенту, если студент активно принимает участие в дискуссии, не может свободно аргументировать свою точку зрения; не по всем позициям высказывает свое мнение; не всегда доходчиво излагает свои мысли другим; не очень четко обосновывает каждое принятое решение и его последствия; - оценка «Удовлетворительно» (3-4 балла) выставляется студенту, если студент слабо принимает участие в дискуссии, редко высказывает свое мнение; не всегда доходчиво излагает свои мысли другим; не может четко аргументировать свою точку зрения; не четко обосновывает принятое решение и его последствия; - оценка «Неудовлетворительно» (0-2 балла) ставится студенту, если студент во время обсуждения отстранен; формулирует свои мысли недостаточно доступно, непонятно; не имеет собственного мнения и не способен следовать научным понятиям; самостоятельных решений не принимает, полностью полагаясь на работу других участников группы.

Описание критериев и показателей оценивания компетенций для собеседования на промежуточной аттестации:

Максимальная оценка ответов на теоретические вопросы (15-20 баллов или "отлично") предполагает глубокое знание вопроса, понимание сущности и взаимосвязи управленческих процессов и явлений, умение грамотно оперировать управленческими категориями. Ответ студента должен быть развернутым, уверенным, не зачитываться дословно, содержать достаточно четкие формулировки, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

Максимальная оценка выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Более 10, но менее 15 баллов (или "хорошо") ставится студенту за правильный ответ на вопрос при несущественных неточностях. На дополнительные вопросы даны верные, но недостаточно исчерпывающие ответы. Студент должен продемонстрировать знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебника и положений, данных на лекциях. Обязательно понимание сущности управленческих категорий и их взаимосвязи. Более 5, но менее 10 баллов (или "удовлетворительно") заслуживает студент ответ которого не достаточно полон. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в графических изображениях и формулах допускаются неточности. При этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

<p>Рабочая программа дисциплины "Конституционное право" по направлению подготовки (специальности) "Государственное и муниципальное управление" направленности (профилю) Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 16</p>
<p>Оценка 0-5 балла (или "неудовлетворительно") предполагает, что студент не разобрался с основными категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки. Как правило, такая оценка ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий.</p> <p>Описание критериев и показателей оценивания компетенций для доклада:          Главные положения не выделены, не ясно изложены, не использован иллюстративный материал - Незачтено (0-1 балл)          Четко выделены главные положения, доходчиво изложены, использован иллюстративный материал - Зачтено (2-3 балла)</p> <p>Описание критериев и показателей оценивания компетенций для практического задания при промежуточной аттестации.          15-20 баллов выставляется обучающемуся, если предложенное решение обосновано и аргументировано; студент четко следует понятиям и логично излагает свои мысли; верно определены последствия принятого решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок;          10-14 баллов выставляется студенту, если он предлагает решение, но не достаточно полно его аргументирует; не по всем позициям находит обоснование; допускает не точное употребление и понятий, не всегда доходчиво излагает свои мысли; не очень четко представляет последствия предложенного решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок, но результат полученных ответов студент затрудняется объяснить;          4-9 баллов выставляется студенту, если предложенное им решение не аргументировано, не основано на известных понятиях, допущены принципиальные ошибки; не обосновано принятое решение и его последствия, необходимые расчеты выполнены с ошибками;          0-3 балла ставится студенту, если он не способен предложить решение и объяснить его с применением основных гражданских категорий.</p>	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛЗ.1	Комарова В.В., под ред., Варлен М.В., Лебедев В.А., Таева Н.Е.	Конституционное право России: учебник ( <a href="https://www.book.ru/book/936614">https://www.book.ru/book/936614</a> )	Москва : КноРус, 2021	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				

<p>Рабочая программа дисциплины "Конституционное право" по направлению подготовки (специальности) "Государственное и муниципальное управление" направленности (профилю) Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 17</p>
<p>Э1</p>	<p>1. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 – . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ: <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> (Дата обращения: 25.01.2016).</p> <p>2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. — Москва, [1999 – ]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (Дата обращения: 25.01.2016).</p> <p>3. Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] : официальный сайт . – Москва, 2000-. Режим доступа: <a href="http://wciom.ru">http://wciom.ru</a> (Дата обращения: 25.01.2016).</p> <p>4. Фонд Общественное мнение [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Москва, 2003-. Режим доступа: <a href="http://fom.ru">http://fom.ru</a> (Дата обращения: 25.01.2016).</p> <p style="text-align: center;">ИзменитьУдалить</p> <p>Э2</p> <p>2. EastView – статистические издания России и стран СНГ (<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>) Статистические издания России и стран СНГ. – Текст : электронный // EastView : база данных. – URL: <a href="http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus">http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus</a> (дата обращения: 01.09.2019). – Режим доступа: из сети университета.</p> <p>3. Справочник «Информио» (<a href="http://www.informio.ru/">http://www.informio.ru/</a>) ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научнопрактическими материалами]. – URL: <a href="http://www.informio.ru/">http://www.informio.ru/</a> (дата обращения: 01.09.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.</p> <p>4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> (дата обращения: 01.09.2019). – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.</p> <p>5. Президентская библиотека (<a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>) Президентская библиотека : электронная национальная библиотека : сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – СанктПетербург, 2009 – . – URL: <a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a> (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.</p> <p>6. Web of Science (<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>) Web of Science : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.</p> <p>7. Scopus (<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>) Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (дата обращения: 01.09.2019). – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текс</p>

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

LMS Moodle

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 .

2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийные кафедры, экран, ноутбук, проектор, колонки.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Тематические иллюстрации занятий лекционного типа обеспечиваются подготовленными слайд-презентациями по дисциплине с использованием наглядных материалов. В рамках изучения дисциплины разработан электронный вариант лекций, который содержит следующие тематические иллюстрации: схемы, диаграммы, таблицы для лучшего усвоения учебного материала и формирования творческого мышления у студентов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Конституционное право» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинарские и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Изучение курса бакалаврами осуществляется на основе проведения взаимосвязанных между собой видов учебных занятий и форм обучения, к числу которых относятся интерактивные лекционные занятия и семинарские занятия с предварительной подготовкой слушателями выступления по теме занятия, самостоятельная.

Основной упор делается на самостоятельную работу студентов. В ходе обучения студенты должны выполнить серию практических заданий (домашних и аудиторных) и к окончанию курса продемонстрировать как теоретические знания состояния государственного сектора экономики, так и умение использовать на практике различные методы анализа с использованием современных методов обработки данных и информационных технологий. Преподаватель контролирует выполнение этих заданий и дает индивидуальные рекомендации по работе с методами анализа.

Работа в аудитории дополняется коллективными консультациями (в рамках семинаров и мастер-классов), которые осуществляются преимущественно в режиме контроля над выполняемыми студентами практическими заданиями и рекомендаций на разных этапах работы с инструментарием исследования. Дополнительно в рамках освоения материала курса, студенты приобретают первичные навыки преподавательской и консультационной работы (через самостоятельную подготовку презентации по одному из изучаемых в рамках курса методов исследовательской работы и последующего ознакомления с ним других студентов в группе).

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

На самостоятельной работе студентам прививается практика работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь студентам при подготовке к семинарским занятиям, написанию контрольных, курсовых и других видов научных работ.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами.

Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.