

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.07.2026 11:31:17

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f5b6c077a48609a8788b8522523



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственная практика (педагогическая практика)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)

Производственная практика (педагогическая практика)

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Русский язык как иностранный и русская культура

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Челябинск 2026 г.

Направление (спец.): 45.03.01 Филология

Профиль (специализ.): Русский язык как иностранный и русская культура

Реквизиты: Филология

Год начала подготовки: 2026

Форма обучения: очная

Дисциплина: Производственная практика (педагогическая практика)

Рабочая программа практики (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.26 А.А. Саламатов

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

Историко-филологического факультета согласовано Н.В.Гришина

Заседанием кафедры теоретического и прикладного языкознания

Протокол заседания № 10 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой согласовано А.А. Селютин

Автор (составитель) А.А. Селютин

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственная практика (педагогическая практика)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *45.03.01 Филология*

Направленность (профиль) *«Русский язык как иностранный и русская культура»*

Дисциплина: *Производственная практика (педагогическая практика)*

Семестр (семестры) изучения: *8*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины *«Производственная практика (педагогическая практика)»* направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта.
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: способы социального взаимодействия, свою роль в команде Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, Владеть навыками работы в команде
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: -ключевые аспекты собственной деятельности, требующие получения дополнительных (непрофильных) знаний Уметь: -выбирать задачи в соответствии с собственными возможностями Владеть:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственная практика (педагогическая практика)» по
направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская
культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		-навыками самоорганизации
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать: опасности и оценивать факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь: обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть: способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ОПК-2.	Способен использовать в профессиональной, деятельности, в том числе педагогической основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Знать: - основные положения и концепции в области истории и теории языка. Уметь: - производить отбор лингвистических и педагогических методов и методик для решения определённых задач. Владеть: - навыками организации, поиска и сбора доступной информации, необходимой для решения определённых исследовательских задач.
ОПК-3.	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, истории литературной критики; представление о	Знать: - основные литературоведческие термины и понятия, общий характер и закономерности развития мировой и отечественной литературы; - основные закономерности организации и функционирования художественного текста; Уметь: -корректно использовать литературоведческую терминологию; - использовать знания о структуре литературного произведения и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственная практика (педагогическая практика)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	закономерностях развития мировой и отечественной литературы в своей профессиональной, в том числе педагогической деятельности Владеть: - навыками корректного использования литературоведческой терминологии; - навыками использования полученных знаний о структуре литературного произведения, логике и закономерностях литературного процесса в в своей профессиональной, в том числе педагогической деятельности
ОПК-5.	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Знать: основные нормы литературного языка, методы и приёмы использования устной и письменной коммуникации. Уметь: создавать устные и письменные тексты в литературной форме. Владеть: навыками культурной речи, включая навыки владения научным стилем русского языка.
ОПК-6.	Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: основные правила организации документационного обеспечения профессиональной деятельности Уметь: использовать современные средства и информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач Владеть: навыками использования современных технических средств при организации профессиональной деятельности
ПК-3.	Способен разрабатывать и реализовывать программы	Знать: программы основного и среднего общего

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственная практика (педагогическая практика)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	образования, современных образовательных технологий, приемов и методов диагностирования достижений обучающихся Уметь: разрабатывать рабочую программу по предмету на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования Владеть: навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основного общего, среднего общего образования
--	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Установочная конференция Пассивная практика Активная практика Индивидуальный отчет Подведение итогов	Отчетная документация Доклад	Отчеты студентов по производственной практике
2	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Установочная конференция Пассивная практика Активная практика Индивидуальный отчет	Отчетная документация Доклад	Отчеты студентов по производственной практике



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственная практика (педагогическая практика)» по
направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская
культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Подведение итогов		
3	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Установочная конференция Пассивная практика Активная практика Индивидуальный отчет Подведение итогов	Отчетная документация Доклад	Отчеты студентов по производственной практике
4	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Установочная конференция Пассивная практика Активная практика Индивидуальный отчет Подведение итогов	Отчетная документация Доклад	Отчеты студентов по производственной практике
5	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, деятельности, в том числе педагогической основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Установочная конференция Пассивная практика Активная практика Индивидуальный отчет Подведение итогов	Отчетная документация Доклад	Отчеты студентов по производственной практике
6	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы,	Установочная конференция Пассивная практика Активная практика Индивидуальный отчет Подведение итогов	Отчетная документация Доклад	Отчеты студентов по производственной практике



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственная практика (педагогическая практика)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, истории литературной критики; представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре			
7	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Установочная конференция Пассивная практика Активная практика Индивидуальный отчет Подведение итогов	Отчетная документация Доклад	Отчеты студентов по производственной практике
8	ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Установочная конференция Пассивная практика Активная практика Индивидуальный отчет Подведение итогов	Отчетная документация Доклад	Отчеты студентов по производственной практике
9	ПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать	Установочная конференция Пассивная практика	Отчетная документация	Отчеты студентов по производственной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственная практика (педагогическая практика)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	Активная практика Индивидуальный отчет Подведение итогов	Доклад	практике
---	--	--------	----------

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Отчетная документация о прохождении практики

Итоги практики обобщаются студентом в отчетной документации о прохождении практики. Отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должен содержать:

- 1) титульный лист;
- 2) основную часть отчета: дневник прохождения практики, отчет-анализ посещенного учебного занятия ведущего преподавателя, развернутый план самостоятельно проведенного учебного занятия, а также характеристика руководителя практики, в которой выставляется рекомендуемая оценка
- 3) приложения: учебно-методические и иные материалы, разработанные студентом согласно индивидуальному плану педагогической практики;
- 4) список использованных источников

Доклад о прохождении практики

Предполагает защиту отчета о прохождении практики по ее окончании. Защита отчета проводится в виде собеседования с научным руководителем, заведующим кафедрой, возможно присутствие других студентов.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе:

- выставленной в характеристике оценки руководителя практики на месте проведения практики,
- письменного отзыва руководителя практики об уровне знаний студента и проявленных умениях при выполнении задач педагогической практики,
- устного отзыва заведующего кафедрой о подготовке, профессиональных навыках, дисциплинированности и ответственности студента при прохождении практики.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственная практика (педагогическая практика)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.1 Критерии оценивания отчета по практике

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Выполнен весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдена трудовая дисциплина; своевременно предоставлен отчет о прохождении практики; содержание разделов отчета о производственной практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.	Выполнен весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдена трудовая дисциплина; предоставлен отчет о прохождении практики; содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности и изложения материала, выводов и	Выполнен весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдена трудовая дисциплина; предоставлен отчет о прохождении практики; содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.	Выполнен не весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; не соблюдена трудовая дисциплина; содержание разделов отчета о практике не соответствует требуемой структуре отчета, нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны ИЛИ отчет не представлен.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственная практика (педагогическая практика)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
_____ рекомендаций. _____			

4.2 Критерии оценивания доклада о прохождении практики

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворит.
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
С точки зрения композиции доклад не содержит ошибок. Доклад имеет четкую логическую структуру. Языковое оформление текста полностью соответствует устной форме его представления: синтаксические структуры упрощены, потенциальные лексические трудности сняты путем синонимической замены, логические связи между частями текста вербализованы, личное мнение докладчика о предмете доклада эксплицировано.	В целом структура доклада логична и соответствует теме, но не лишена 1–2 логических недочетов. Средства логической связи используются не всегда. Языковое оформление текста в целом соответствует устной форме его представления, но восприятие доклада затруднено за счет включения в текст доклада необработанных фрагментов научного текста.	Доклад не имеет четкой структуры. Присутствуют многочисленные нарушения связности или логики доклада. Средства логической связи используются редко или не используются. Языковое оформление текста не полностью соответствует устной форме его представления: текст доклада представляет собой компиляцию фрагментов чужого и собственного научного текста, не обработанную для воспроизведения в устной форме.	Доклад не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено смысловое членение доклада, нарушающее логичность структуры. Имеются серьезные нарушения связности доклада и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи. Языковое оформление текста не соответствует устной форме его представления.

4.1 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности учитываются результаты отчета о прохождении практики, доклада о прохождении практики.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственная практика (педагогическая практика)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент, полностью выполнил задания, предусмотренные программой педагогической практики, умело и творчески решает профессиональные задачи, проявил достаточную компетентность в вопросах, связанных с подготовкой и проведением учебных занятий, воспитательных мероприятий. Показывает свободное владение предметным содержанием учебных занятий (имеет глубокие, разносторонние знания по учебной дисциплине, свободно ориентируется в методической, научной и научно-популярной литературе, педагогической). Владеет методикой и технологиями проведения учебных занятий - овладел организаторскими, коммуникативными, в том числе речевыми, а так же оценочно-рефлексивными умениями. Строит свои отношения с педагогами и со студентами на доверии, стремится преодолеть допущенные ошибки и недостатки

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент выполнил задания, предусмотренные программой педагогической практики, проявил достаточную компетентность в вопросах, связанных с подготовкой и проведением учебных занятий, воспитательных мероприятий. Показывает владение предметным содержанием учебных занятий. Владеет методикой и технологиями проведения учебных занятий в современной школе - овладел организаторскими, коммуникативными, в том числе речевыми, а так же оценочно-рефлексивными умениями. Строит свои отношения с педагогами и со студентами на доверии, уважении, стремится преодолеть допущенные ошибки и недостатки. Но при этом студентом допущены незначительные ошибки, просчеты, а также недочеты в оформлении отчетных материалов.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент выполнил программу практики, но не проявил творческого подхода, имеет сниженный уровень активности в практической педагогической деятельности. В практической педагогической деятельности использует ограниченный методический инструментарий, допускает ошибки, испытывает определенные затруднения, а также испытывает затруднения в коммуникативной деятельности и не стремится от них избавиться. Допускает незначительные нарушения в выполнении профессиональных обязанностей.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственная практика (педагогическая практика)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется, если студент, не полностью и/или некачественно выполнил программу практики. Допускает серьезные нарушения трудовой дисциплины. Коммуникативная и речевая культура не соответствуют предъявляемым требованиям

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.
2. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений дисциплины;
3. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируются комплексное знание содержания дисциплины, умение сбора, анализа информации, необходимой для реализации профессиональной деятельности;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
4. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.