

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом математического факультета

Протокол заседания № 11 «27» 08 2020 г.

Председатель Ученого совета
математического факультета



Е.А. Сбродова

Секретарь Ученого совета
математического факультета



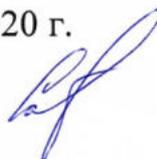
С.А. Никитина

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Экономической теории и регионального развития

Протокол заседания № 1 от «24» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



А.А. Саламатов

Автор (составитель)
кандидат экономических наук, доцент



А. А. Егорова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Экономика" по направлению подготовки (специальности) "Компьютерная безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Анализ безопасности компьютерных систем": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
--	--------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика» является раскрытие содержания базовых терминов и понятий, формирование общего представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ознакомление студентов института права с базовыми основами экономических знаний в их системе подготовки.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

1. Повышение экономической грамотности студентов.
2. Воспитание культуры экономического мышления путем выработки адекватных представлений о сути экономических явлений и процессов.
3. Формирование способности к самообразованию в сфере экономики.
4. Овладение навыками решения основных типовых экономических задач, работы с библиографией и статистическими материалами.
5. Выработка умения применять теоретические знания на практике

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.1.05
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Философия	
Правоведение	
История	
Основы научного познания	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Системы управления базами данных	
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:

основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Уметь:

использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Владеть:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- основы экономических знаний в различных сферах деятельности
3.2 Уметь:	
3.2.1	- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
3.3 Владеть:	
3.3.1	- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	36
:	
	Виды контроля в семестрах: зачеты 6

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Общая характеристика рынка и рыночного хозяйства			

Рабочая программа дисциплины "Экономика" по направлению подготовки (специальности) "Компьютерная безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Анализ безопасности компьютерных систем": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 5
1.1	Общая характеристика рынка и рыночного хозяйства /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э8
1.2	Общая характеристика рынка и рыночного хозяйства /Ср/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э8
Раздел 2. Сущность и типы экономических систем. Собственность и ее преобразование в переходной экономике				
2.1	Сущность и типы экономических систем. Собственность и ее преобразование в переходной экономике /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э8
2.2	Сущность и типы экономических систем. Собственность и ее преобразование в переходной экономике /Ср/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э8
Раздел 3. Экономика как наука. Основы общественного воспроизводства				
3.1	Экономика как наука. Основы общественного воспроизводства /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э8
3.2	Экономика как наука. Основы общественного воспроизводства /Ср/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э8
Раздел 4. Типы рыночных структур. Предприятие как основное звено экономики				
4.1	Типы рыночных структур. Предприятие как основное звено экономики /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э4 Э8
4.2	Типы рыночных структур. Предприятие как основное звено экономики /Ср/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э4 Э8
Раздел 5. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов				
5.1	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э4 Э5 Э8
5.2	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов /Ср/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э4 Э5 Э8
Раздел 6. Национальная экономика, макроэкономические показатели, макроэкономическое равновесие				
6.1	Национальная экономика, макроэкономические показатели, макроэкономическое равновесие /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Э4 Э8
6.2	Национальная экономика, макроэкономические показатели, макроэкономическое равновесие /Ср/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Э4 Э8
Раздел 7. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост				
7.1	Макроэкономическая нестабильность и экономический рост /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Э2 Э3 Э8
7.2	Макроэкономическая нестабильность и экономический рост /Ср/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Э2 Э3 Э8
Раздел 8. Денежно-кредитная, бюджетно-налоговая и социальная политика государства				
8.1	Денежно-кредитная, бюджетно-налоговая и социальная политика государства /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Э2 Э3 Э8

Рабочая программа дисциплины "Экономика" по направлению подготовки (специальности) "Компьютерная безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Анализ безопасности компьютерных систем": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
8.2	Денежно-кредитная, бюджетно-налоговая и социальная политика государства /Ср/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Э2 Э3 Э8
Раздел 9. Мировое хозяйство и международные экономические отношения				
9.1	Мировое хозяйство и международные экономические отношения /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Э2 Э3 Э8
9.2	Мировое хозяйство и международные экономические отношения /Ср/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Э2 Э3 Э8

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Собеседование
Тест

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ :

Общие издержки – это:

1. $MC + AC$;
2. $AFC + AVC$;
3. $FC + VC$;
4. $AMC + AVC$;

Производственная функция показывает:

1. какие затраты нужно осуществить на тот или иной объем выпуска;
2. наиболее выгодный для фирмы выпуск при данных ценах на ресурсы;
3. максимальное количество продукта, которое можно получить, используя различные сочетания ресурсов;
4. минимальное количество продукции, которое можно получить, используя данное сочетание ресурсов.

Предельный продукт фактора производства - это:

1. максимально возможный выпуск продукции при использовании данного фактора;
2. объем выпуска при использовании всех факторов производства;
3. дополнительный выпуск продукции при увеличении фактора на единицу;
4. выпуск продукции на единицу фактора

Кривая, представляющая бесконечное множество комбинаций факторов производства, обеспечивающих одинаковый выпуск продукции называется...

1. изокоста;
2. предельная норма технического замещения;
3. изокванта;
4. кривая производственных возможностей

Экономические издержки:

1. превышают явные и неявные издержки на величину нормальной прибыли;
2. включают в себя явные и неявные издержки, в том числе и нормальную прибыль;
3. включают в себя неявные издержки, но не включают явные;
4. включают в себя явные и неявные издержки, но не включают экономическую прибыль.

По какой цене сможет продать свою продукцию фирма – совершенный конкурент, если функция зависимости ее общих издержек от объема выпуска имеет вид $TC = 4Q + Q^2 - 10$, а оптимальный объем составляет 5 единиц?

1. 14;
2. 16;
3. 25;
4. 5;
5. 35.

В условиях совершенной конкуренции равенство $P=MR=MC=AC$ означает, что ...

1. производители не получают прибыль;
2. обеспечена максимальная эффективность в производстве;
3. существуют условия для появления новых производителей;
4. достигнута эффективность в распределении ресурсов.

Если величина функционирующего капитала увеличится, то исходя из свойства производственной функции, (не менее 2-х)

1. объем производства увеличится;
2. производительность труда снизится;
3. объем производства сократится;

4. производительность труда повысится;
Нормальная прибыль является...
1. доходом государства;
 2. элементом бухгалтерских издержек;
 3. элементом экономических издержек;
 4. такого вида прибыли нет.
- Постоянные издержки фирмы - это:
1. зарплата рабочих;
 2. издержки на аренду офиса;
 3. затраты на электроэнергию, потребляемую активной частью основного капитала;
 4. затраты на покупку сырья и материалов.
- Точка безубыточности графически соответствует точке пересечения кривых:
1. средних издержек и цены;
 2. валовых издержек и валового дохода;
 3. средних издержек и валовых издержек;
 4. предельных и средних издержек.
- Монополистическая конкуренция характеризуется тем, что:
1. фирмы не могут свободно входить и выходить с рынка;
 2. на рынке действует ограниченно число фирм;
 3. фирмы, действующие на рынке, выпускают дифференцированную продукцию;
 4. на рынке действует одна фирма.
- Фирма, реализующая продукцию на рынке совершенной конкуренции по цене 50 рублей и имеющая функцию общих издержек $TC=20+10Q+Q^2$ будет производить _____ единиц продукции, и получать прибыль _____ рублей.
1. 25 ... 355
 2. 20 ... 380
 3. 30 ... 280
 4. 10 ... 180
- Предложение земли:
1. абсолютно эластично;
 2. абсолютно неэластично;
 3. относительно эластично;
 4. относительно неэластично.
- Собственники земли получают дифференциальную ренту, если...
1. ресурс неисчерпаем;
 2. качество земли различно на разных участках;
 3. качество земли одинаково на всех участках;
 4. предложение ресурса абсолютно неэластично;
- Земельная рента, связанная с осуществляемыми людьми улучшениями земель называется1. _____ монопольная рента;
2. абсолютная рента;
 3. дифференциальная рента I вида;
 4. дифференциальная рента II вида;
- Если функция спроса на землю описывается уравнением $QD= 1000 - 4R$, где R – рента, то при предложении земли в 500 га величина ренты будет составлять ...
1. 125
 2. 375
 3. 250
 4. - 125
- Что из названного характеризует отрицательный внешний эффект
1. задержка заработной платы рабочим на предприятии;
 2. уплата налога за загрязнение окружающей среды;
 3. строительство очистных сооружений;
 4. увеличение выбросов в атмосферу в результате роста объемов производства.
- Установление текущей дисконтированной стоимости - это процедура, позволяющая:
1. устранить влияние инфляции на оценку будущих доходов;
 2. установить сегодняшнюю стоимость будущих доходов;
 3. установить величину банковских процентов в данном периоде;
 4. выбрать наилучший инвестиционный проект.
- Износ основных средств в денежном выражении – это:
1. амортизация;
 2. эффективность использования оборудования;
 3. моральный износ;
 4. срок службы основных средств.
- Прибыль равна ...

1. сумме денег, вырученной от реализации товаров и услуг
2. сумме денег, которую получает за свой труд предприниматель
3. выручке от реализации товаров и услуг, за вычетом всех расходов по производству и продаже
4. вознаграждению предпринимателя, полученному им в денежной форме

Дефлятор валового национального продукта равен отношению:

1. прибыли к себестоимости;
2. номинального ВВП к реальному ВВП;
3. номинального ВВП к номинальному ВВП;
4. экспорта к импорту.

Чистый экспорт учитывается при расчете ВВП методом ...

1. добавленной стоимости;
2. расходов;
3. доходов;
4. распределенной стоимости.

Если реальный ВВП в 2003 г. составила 13,24 трлн.руб., а в 2009 г. – 17,12 трлн.руб., то при дефляторе ВВП 2009 г. по отношению в 2003 г. равном 2,28 номинальный ВВП 2009 г. составил _____ трлн.руб.

1. 22,11
2. 30,19
3. 39,03
4. 75,05

Участок кривой AS, который характеризуется тем, что на нем все объем производства товаров и услуг достигает потенциально возможного уровня – это:

1. кейнсианский;
2. промежуточный;
3. классический;
4. нет верного ответа.

В модели AD-AS движение вдоль кривой совокупного спроса может быть вызвано:

1. изменением величины дохода;
2. изменением уровня цен;
3. изменением мультипликатора автономных расходов;
4. изменением благосостояния потребителей.

ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ:

1. Раскройте исторические этапы развития экономики.
2. Назовите экономические потребности, их виды и роль в экономике. Назовите экономические блага их полезность и виды.
4. Перечислите особенности земли как фактора производства.
5. Перечислите особенности труда как фактор производства.
6. Раскройте содержание и состав капитала как фактора производства.
7. Охарактеризуйте предпринимательство как фактор производства.
8. Собственность и ее организационно-правовые формы. Виды собственности в РФ.
9. Назовите особенности взаимодействия спроса и предложения на рынке с наличием монополии.
10. Назовите особенности взаимодействия спроса и предложения на олигопольном рынке.
11. Назовите особенности взаимодействия спроса и предложения на рынке с наличием монополии.
12. Рынок труда и заработная плата. Спрос и предложение на рынке труда.
13. Рынок ссудного капитала и процент. Спрос и предложение на рынках ссудного капитала.
14. Цена земли. Спрос и предложение на рынке земли.
15. Эффективность производства, обмена и распределения ресурсов, и благосостояние общества. Эффективность и справедливость

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы для собеседования (зачета)

1. Потребность, благо, антиблаго. Классификации, виды.
2. Закономерность Энгеля. Примеры
3. Общественное и частное благо.
4. Экономический выбор, альтернативные издержки
5. КПВ, производственные возможности
6. Ресурсы и факторы производства
7. Классификации факторов производства
8. Воспроизводство
9. Производственные фонды
10. Амортизация

11. Эффективность производства
12. Виды и сущность экономических систем
13. Внешние эффекты
14. Провалы рынка и провалы государства
15. Собственность
16. Законодательные формы собственности в РФ
17. Структура прав собственности
18. Деньги и их функции
19. Механизм функционирования рынка
20. Инфраструктура рынка
21. Аукционы как элемент рыночной инфраструктуры
22. Спрос
23. Предложение
24. Рыночное равновесие
25. Эластичность спроса
26. Эластичность предложения
27. Перекрестная эластичность
28. Виды полезности
29. Закон убывающей предельной полезности
30. Кривая безразличия, бюджетная линия
31. Типы рыночных структур
32. Антимонопольное регулирование
33. Рынок земли
34. Рынок труда
35. Рынок капитала
36. Показатели социального неравенства в стране
37. Характеристика макроэкономических показателей.
38. Система национальных счетов.
39. Совокупный спрос
40. Совокупное предложение
41. Безработица, ее виды и последствия. Закон Оукена.
42. Государственная политика занятости.
43. Инфляция, ее формы и последствия.
44. Антиинфляционная политика государства.
45. Экономический рост и его типы.
46. Экономический цикл и его фазы.
47. Банковская система.
48. Кредит и его формы.
49. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее инструменты.
50. Государственный бюджет и государственный долг.
51. Налоги, их виды и функции.
52. Фискальная политика государства.
53. Социальная политика государства
54. Внешнеторговая политика государства
55. Валютный курс
56. Финансовая система государства

6.4. Критерии оценивания

Тест

Оценка: неудовлетворительно - менее 50 баллов, удовлетворительно - 51-68 баллов, хорошо - 69-87 баллов, отлично - 88-100 баллов.

Оценка: не зачтено - менее 60 баллов, зачтено - 60-100 баллов

Собеседование – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерием оценивания результатов собеседования является оценка.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если: он полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов;
- оценка «хорошо» ставится, если: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не

исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации;

□ оценка «удовлетворительно» ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить знание теории в процессе собеседования;

□ оценка «неудовлетворительно» ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, критического восприятия информации.

Требования к зачету:

«Зачет» – студент владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Незачет» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Требования к экзамену:

"Отлично" – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу.

"Хорошо" - Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

"Удовлетворительно" - Допустимо, что студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

"Неудовлетворительно" – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Федотов В. А., Комарова О. В.	Экономика: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=337673)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	ЭБС
Л1.2	Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С.	Экономика: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=347064)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

Рабочая программа дисциплины "Экономика" по направлению подготовки (специальности) "Компьютерная безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Анализ безопасности компьютерных систем": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 11
--	--	--	--	---------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Седов В. В.	Макроэкономика: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39824)	Челябинск : Череповецкий государственный университет (ЧГУ), 2002	ЭБС
Л2.2	Липсиц И. В.	Экономика: учебник для вузов	Москва: Омега-Л, 2014	
Л2.3	Базиков А. А.	Микроэкономика (продвинутый уровень): учебно-методическое пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443455)	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2016	ЭБС
Л2.4	Даниленко Л.П.	Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=14175)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Экономика http://elibrary.ru
Э2	Экономика http://znanium.com
Э3	Экономика http://www.garant.ru
Э4	Экономика http://dis.ru
Э5	Экономика https://fedstat.ru
Э6	Экономика http://www.kodeks.ru
Э7	Экономика http://www.consultant.ru
Э8	Экономика http://e.lanbook.com
Э9	Экономика http://www.minfin.ru/ru
Э10	Экономика http://www.edu.ru
Э11	Экономика http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus
Э12	Экономика http://biblioclub.ru
Э13	Экономика http://www.cbr.ru
Э14	Экономика http://www.cbr.ru

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle
MS Office365
Adobe Reader
WinDjView
LibreOffice

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.
Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (экран, ноутбук, проектор, колонки).
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентаций к лекциям в формате Power Point).
К разделу 1 презентация на тему: Общая характеристика рынка и рыночного хозяйства
К разделу 2 презентация на тему: Сущность и типы экономических систем
К разделу 3 презентация на тему: Основы общественного воспроизводства.
К разделу 4 презентация на тему: Типы рыночных структур: конкуренция и монополия.
К разделу 5 презентация на тему: Рынки факторов производства. Распределение доходов в рыночной экономике.
К разделу 6 презентация на тему: Национальная экономика: основные результаты и показатели.

Рабочая программа дисциплины "Экономика" по направлению подготовки (специальности) "Компьютерная безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Анализ безопасности компьютерных систем": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 12
К разделу 7 презентация на тему: Макроэкономическая нестабильность.	
К разделу 8 презентация на тему: Государственная экономическая политика.	
К разделу 9 презентация на тему: Мировое хозяйство	
Для обеспечения тематической иллюстрации занятий лекционного типа в образовательном процессе используются цифровые образовательные ресурсы (мультимедийные презентации), различные формы наглядности (рисунки, таблицы, схемы и т.д). Для проведения занятий лекционного типа используется переносное и / или стационарное мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки) в аудиториях 1-го, 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ.	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Экономика» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы студентов. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к экзамену (зачету). К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и самостоятельных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Самостоятельная работа прививает студентам практику работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видеоконференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MSOffice365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным

шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.