

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.06.2026 12:49:22  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6c577a486b9a878808322523



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория и история дипломатии» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине**

**Б1.О.07 Теория и история дипломатии**

Направление подготовки  
**41.03.05**

**Международные отношения**

Направленность (профиль)

**Международные отношения и внешняя политика стран Востока**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Год набора  
**2026**

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория и история дипломатии» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**41.03.05 – Международные отношения, направленность (профиль)  
«Международные отношения и внешняя политика стран Востока»,  
фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.07  
Теория и история дипломатии, 2026 год набора, очная форма обучения:**

Утвержден:

Проректор по учебной работе                      утверждено      27.02.2026      А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета Евразии и Востока

Протокол заседания от «09» февраля 2026 г. № 6

Председатель Ученого совета  
факультета Евразии и Востока

согласовано

В.Г. Будыкина

Заседанием кафедры зарубежного регионоведения, политологии и восточной  
философии

Протокол заседания от «26» января 2026 г. № 6

Заведующий кафедрой

согласовано

М.Г. Смирнов

Автор (составитель)

М.Г. Смирнов

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по  
дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г.  
№ 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория и история дипломатии» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория и история дипломатии» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Дисциплина: Б1.О.07 Теория и история дипломатии

Семестр (семестры) изучения: 5

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен 5 семестр.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Б1.О.07 Теория и история дипломатии направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Коды и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: ключевые понятия дипломатии как науки характеристики и оценки общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Умеет: анализировать научную и учебную литературу по вопросам изучаемого курса; применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины (ведение переговоров, составление дипломатических документов и т.д.). выявлять объективные тенденции и
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория и история дипломатии» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> <p>ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать деловые контакты внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны ОПК-1.4. Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде</p> <p>ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и</p>	<p>закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Владеет: методами самостоятельного анализа, сопоставления, оценки и прогнозирования; навыками публичного выступления по специальной профессиональной тематике. причинно-следственными связями и взаимозависимостями между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>
---	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория и история дипломатии» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	
--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория и история дипломатии» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

Таблица 2

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестры	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: ключевые понятия дипломатии как науки Умеет: анализировать научную и учебную литературу по вопросам изучаемого курса; применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины (ведение переговоров, составление дипломатических документов и т.д.). Владеет: методами самостоятельного анализа, сопоставления, оценки и прогнозирования; навыками публичного выступления по специальной профессиональной тематике.	<b>Раздел 1. Теория и практика дипломатии</b>	5		Контроль посещения дискуссия
		Тема 1.1 Понятие, определение дипломатии. Дипломатия как теория. Соотношение дипломатии и внешней политики. Дипломатия как учебная дисциплина. /Лек/	5		Контроль посещения дискуссия
		<b>Раздел 2. Вводный семинар</b>	5		Контроль посещения дискуссия
		Тема 2.1 Представление и комментирование организации работы студентов в процессе изучения данной учебной дисциплины. Презентация РПД по учебной дисциплине, списка основной и дополнительной литературы. Характеристика предстоящих творческих заданий. /Пр/	5		Контроль посещения дискуссия
		<b>Раздел 3. Истоки и развитие современной дипломатии</b>	5		Контроль посещения дискуссия
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		3.1 Исторические условия	5		Контроль посещения дискуссия
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации					



и иностранном(ых)  
языке(ах) на основе  
применения  
понятийного  
аппарата по  
профилю  
деятельности

ОПК-4 Способен  
устанавливать  
причинно-  
следственные связи,  
давать  
характеристику и  
оценку  
общественно -  
политическим и  
социально-  
экономическим  
событиям и  
процессам, выявляя  
их связь с  
экономическим,  
социальным и  
культурно-  
цивилизационным  
контекстами, а  
также с  
объективными  
тенденциями и  
закономерностями  
комплексного  
развития на  
глобальном,  
макрорегиональном  
, национально-  
государственном,  
региональном и  
локальном уровнях

зарождения дипломатии. «Дипломатия здорового смысла» на ранних этапах развития человеческого сообщества. Дипломатия Древнего Востока как базис всей мировой дипломатии. Дипломатия Античности (Греция, Древний Рим). Развитие дипломатии в Средние века и в Новое время. /Лек/			
<b>Раздел 4. Современная дипломатия</b>	5		Контроль посещения дискуссия
Тема 4.1 Современная дипломатия и ее особенности. Старая и новая дипломатия. Советская и российская дипломатия. Специфика дипломатии Запада. Английская дипломатия как ее эталон. Феномен Восточной дипломатии (Китай, Турция, Япония и др.). /Лек/	5		Контроль посещения дискуссия
<b>Раздел 5. Советская дипломатия: особенности становления и реализации</b>	5		Контроль посещения дискуссия
Тема 5.1 Дипломатический «прорыв» новой	5		Контроль посещения дискуссия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория и история дипломатии» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

большевистской России. Признание СССР и начало «борьбы за мир». Мировой экономический кризис и внешняя политика СССР. Советская дипломатия и Мюнхенская конференция. /Лек/			
Тема 5.2 Выступление групп студентов по истории дипломатии и схемы дипломатической службы Советского Союза /Пр/	5		Контроль посещения дискуссия
<b>Раздел 6. Дипломатия ведущих держав до и после Второй мировой войны</b>	5		Контроль посещения дискуссия
Тема 6.1 Дипломатическая подготовка Второй мировой войны. Дипломатия СССР во время войны. Проблемы послевоенного урегулирования в мировой дипломатии и роль СССР и США в их решении. /Лек/	5		Контроль посещения дискуссия
<b>Раздел 7. «Холодная война» и особенности дипломатических отношений</b>	5		Контроль посещения дискуссия
Тема 7.1 Строительство «лагеря социализма» в послевоенной Европе. Основные направления советской дипломатии.	5		Контроль посещения дискуссия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория и история дипломатии» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Мирное сосуществование. Сотрудничество стран антифашистской коалиции. Укрепление ООН. Вывод иностранных войск. Дипломатия Запада: образование НАТО, Боннский договор. Роль стран Азии в мировой дипломатии. /Лек/			
<b>Раздел 8. Дипломатия эпохи «оттепели»</b>	5		Контроль посещения дискуссия
Тема 8.1 Хрущевская «оттепель» и изменение дипломатии СССР. Отношения со странами «народной демократии». Особенности советско-китайских дипломатических отношений. Дипломатия СССР в области разоружения и страны Запада. Дипломатия стран Азии и стран Ближнего Востока. /Лек/	5		Контроль посещения дискуссия
<b>Раздел 9. Дипломатия последней четверти XX века</b>	5		Контроль посещения дискуссия
Тема 9.1 Советская дипломатия «эры Брежнева». Чехословацкие события 1968 г. и их исторические последствия.	5		Контроль посещения дискуссия



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория и история дипломатии» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Обострение дипломатических отношений СССР и КНР. Инициативы СССР о всеобщем и полном разоружении. Советская дипломатия и совещания в Хельсинки. Первые официальные визиты президентов США в СССР. Национально-освободительные движения стран третьего мира и дипломатия. /Лек/			
<b>Раздел 10. Дипломатия на рубеже веков – XX-XXI вв.</b>	5		Контроль посещения дискуссия
Тема 10.1 Генеральная Ассамблея ООН (1980) о событиях в Афганистане и «советской агрессии». Реакция США и Китая. Американский проект «Звездных войн» и программа СОИ. Новые инициативы СССР об ограничении стратегических вооружений. «Новое мышление» советской дипломатии М. Горбачева: коренное изменение целей, задач и методов. Проигрыш СССР в «холодной войне», роспуск Варшавского договора (1991) и распад СССР.	5		Контроль посещения дискуссия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория и история дипломатии» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

/Лек/			
Тема 10.2 Совещания в Хельсинки (1973-1975 гг.) и мировая дипломатия. Выступление групп студентов. Имитация переговоров по обсуждению безопасности в Европе в 3 этапа и «3 корзины» соглашений и договоренностей. /Пр/	5		Контроль посещения дискуссия
<b>Раздел 11. Новый век – новая дипломатия</b>	5		Контроль посещения дискуссия
Тема 11.1 Реформы дипломатии западно-европейских стран. Дипломатия «сверхдержав». Мускульная дипломатия Дейтона. Челночная дипломатия. «Серийные встречи» и новые системы голосования. Новации в дипломатическом протоколе. Роль технических средств в дипломатии. Кризис ООН. Исчезает ли дипломатия? /Лек/	5		Контроль посещения дискуссия
Тема 11.2 Обсуждение разных позиций на изменение современной дипломатии и ее будущего. /Пр/	5		Контроль посещения дискуссия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория и история дипломатии» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 13 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

*Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.*

### **3.2 Содержание оценочных средств**

Тест для текущего контроля по теории и истории дипломатии

1. Какую дипломатию считают «новой»?

- Нового Времени;
- 21 века;
- после 2 Мировой Войны.

2. Назовите 3 отличия «новой» дипломатии от «старой»:

- 
- 
- 

3. Какая дипломатия называется «дипломатией Нескафе»?

- американская;
- английская;
- новая;

4. К какой международной конференции относится понятие «3 корзины соглашений и договоренностей»?

- советско-американским переговорам президентов в 1972 г. (визит Никсона в СССР);
- совещанию в Хельсинки по безопасности Европы;
- XXX сессии Генеральной Ассамблеи ООН при обсуждении запрета испытания ядерного оружия.

5. Какие соглашения и договоренности составляли содержание:

«1-ой корзины»:

«2-ой корзины»:

«3-ей корзины»:

6. Продолжите начатое предложение:

- а) «мускульная дипломатия» - это
- б) «челночная дипломатия» - это



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория и история дипломатии» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

7. Укажите страну и автора новых явлений в дипломатии:

Формы современной дипломатии Страна Автор

мускульная дипломатия

челночная дипломатия

8. Впишите имена известных Вам Министров иностранных дел на  
настоящий момент:

№ Страна Министр иностранных дел

1 Россия (РФ)

2 США

3 КНР

4 Турецкая республика

5 Япония

6 Ю. Корея

7 Сев. Корея

9. Когда, где и какой страной (лидером) были предложены следующие  
инициативы:

№ Инициативы Когда? Где? Кем?

1 Политика неприсоединения к военным блокам

2 Пакт Келлога-Бриана

3 Призыв к «крестовому походу против коммунистов»

4 Восточный пакт

5 Введение «морального эмбарго» на торговлю с СССР

6 «Борьба за всеобщее разоружение»

7 Упразднение всех военных блоков

8 Запрещение атомного оружия

9 Одностороннее сокращение своих вооруженных сил

10 Прекращение действия договора об образовании СССР

Инструкция по прохождению тренинга «Деловые переговоры» по  
дипломатии и дипломатическому этикету

До проведения тренинга студенты произвольно делятся на две  
«делегации», выбирают тему предстоящих переговоров. Самостоятельно  
разрабатывают сценарий проведения переговоров, готовят реквизит для  
проведения игры. При подготовке к тренингу студенты опираются на  
материалы лекций и специальную литературу по теме.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория и история дипломатии» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 15 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Во время проведения тренинга студенты моделируют проведение деловых переговоров, обращая особое внимание на использование вербальных, паравербальных и невербальных форм коммуникации обеими сторонами. В ходе тренинга рекомендуется продемонстрировать наиболее характерные этапы деловых переговоров: встреча, деловой обед, переговорный процесс, обмен подарками, прощание.

После выполнения всего задания группа обсуждает проведенный тренинг с указанием недостатков, ошибок, уточнением деталей, отвечает на вопросы преподавателя.

Примерные темы тренингов

- Российско-китайские переговоры;
- Российско-японские переговоры;
- Российско-египетские переговоры.

Структура доклада для презентации дипломатической службы восточной страны

1. История возникновения и развития дипломатии в данной стране.
2. Становление современной системы дипломатической службы (XX – XXI вв.).
3. Структура дипломатической службы (с представлением схемы).

Вопросы к экзамену

1. Дипломатия как теория и практика.
2. Исторические условия зарождения дипломатии и ее первоначальные формы.
3. Этапы развития мировой дипломатии.
4. Особенности дипломатии Древнего Востока.
5. Античная дипломатия (Греция, Древний Рим).
6. Развитие дипломатии в Средние века и Новое время.
7. Старая и новая дипломатия.
8. Советская дипломатия: особенности формирования и реализации.
9. Специфика современной западной дипломатии.
10. Английская и американская дипломатия: общее и особенное.



11. Особенности возникновения и формирования современной дипломатии стран Востока.
12. Основные проблемы мировой дипломатии накануне II мировой войны.
13. Особенности дипломатии во время II мировой войны.
14. Проблемы послевоенного урегулирования в мировой дипломатии.
15. Специфика дипломатических отношений ведущих стран в период «холодной войны».
16. Совещания в Хельсинки (1973-1975) и их исторические последствия.
17. Страны «третьего мира» и их роль в мировой дипломатии во второй половине XX в.
18. «Новое мышление» советской дипломатии (М. Горбачев).
19. Распад СССР и его влияние на дипломатические отношения ведущих стран.
20. Реформы дипломатии западно-европейских стран XXI в.
21. Кризис ООН и будущее дипломатии.
22. Дипломатия и политика «мягкой силы».

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Экзамен по предмету проводится в конце 6 семестра по классической устной форме по билетам. Всего 11 билетов по 2 вопроса в каждом. Обучающемуся по получению билета дается до 50 мин. на подготовку устного ответа. Оценка может быть выставлена автоматически, если студент набрал указанное количество баллов в ходе курса.

##### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**

###### **4.2.1 Критерии оценивания ответа на экзамене**

<b>46-60 баллов</b>	<b>36-45 баллов</b>	<b>26-35 баллов</b>	<b>0-34 балла</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория и история дипломатии» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 17 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

<b>Обучающийся</b> отлично знает материал, анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся может поддержать диалог	<b>Обучающийся</b> хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	<b>Обучающийся</b> знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает теоретические и фактические ошибки. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося существенной информацией, вносит весомые поправки	<b>Обучающийся</b> не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося несущественной информацией
--	--	---	--

#### 4.2.2 Критерии оценки устного опроса

№	Критерий оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	0 баллов
1.	Владение понятийным аппаратом	Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе философских проблем.	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании	Не владеет основными понятиями по предмету
2.	Владение фактическим материалом по теме	Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.	Незначительные неточности в изложении фактического материала	Испытывает затруднения в изложении фактического материала.	Не владеет фактическим материалом
3.	Знание ранее	Демонстрирует знание ранее	Допускает незначительные	Испытывает значительные	Отсутствуют знания, умения и



	изученного материала, владение ранее сформированными умениями и навыками	изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков	ошибки при демонстрации ранее изученного материала	затруднения при обращении к ранее полученным знаниям, умениям и навыкам	навыки по предшествующему материалу
4.	Логичность изложения материала	Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала	Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности и изложения материала	Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.	Отсутствие логики в изложении материала
5.	Умение выявлять и анализировать проблемы, непосредственно касающиеся изучаемой темы (дисциплины)	Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат.	Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем, и предложении решений	Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.	Не умеет анализировать и выявлять проблемы, касающиеся заданной изучаемой темы

#### 4.2.3 Критерии оценивания письменных работ

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Содержание письменного ответа исчерпывает содержание вопроса. Студент демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а	содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются	содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются ошибки. Не все положения темы раскрыты полностью.	содержание письменного ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория и история дипломатии» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 19 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

также знание основной и дополнительной литературы	некоторые пробелы и недочеты. Студент демонстрирует знание только основной литературы.	Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи.	Письменные ответ на вопрос не написан полностью; ответ не носит развернутого изложения темы
--	---	--	---

#### 4.2.4. Критерии оценивания курсовой работы

Требования к выполнению курсовой работы, а также оценочные средства представлены в методических указаниях к курсовым работам.

### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- 0-49 баллов - неудовлетворительно (2);
- 50-69 баллов - удовлетворительно (3);
- 70-90 баллов - хорошо (4);
- 91-100 баллов - отлично (5)

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
  - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макро-региональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
  - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию связанную с вопросами теории и истории дипломатии.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория и история дипломатии» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 20 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

- предполагает формирование компетенций на относительно высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания макро-региональных, национально-государственных, региональные и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;
  - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
  4. предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений и концептов теории и истории дипломатии.
    - студент способен отвечать на вопросы. Количество правильных ответов – не менее 50%.
  5. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.