

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2026 09:46:24

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322325



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проблемы обязательственного права» по
направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право и процесс

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
промежуточной аттестации по дисциплине
ПРОБЛЕМЫ ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОГО ПРАВА

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Гражданское право и процесс

Присваиваемая квалификация (степень)
магистр

Форма обучения
заочная

Год набора
2026

Челябинск 2026 г.

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проблемы обязательственного права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право и процесс			
Версия документа - 1	стр. 2 из 11 <table border="1" data-bbox="810 322 1495 371"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни форсированности компетенций.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проблемы обязательственного права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право и процесс			
Версия документа - 1	стр. 3 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Гражданское право и процесс

Дисциплина: Проблемы обязательственного права

Семестр изучения – 2 курс (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Проблемы обязательственного права» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знает: особенности критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации Умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Владеет: навыками осуществления критического анализа основе системного подхода
ПК-1. Способен составлять проекты судебных актов	ПК-1.1. Квалифицирует действия и события	Знает: правила квалификации действий и событий Умеет: квалифицировать действия и события Владеет: навыками квалификации действий и событий

2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции УК-1, ПК-1 на начальном уровне, общее знание закономерностей развития права, самое общее понимание способов анализа закономерностей.

2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции УК-1, ПК-1 на более высоком уровне, развернутые знания закономерностей развития права, достаточно полное понимание способов анализа закономерностей.

3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции УК-1, ПК-1 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание закономерностей развития права, сформированное понимание способов анализа закономерностей.

Сформированная компетенция может быть использована для использования в профессиональной деятельности.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проблемы обязательственного права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право и процесс

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Структура оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: особенности критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации	Обязательственное право в системе гражданского права; обязательственное право как система	2	3,6,8	<i>Задание закрытого типа на установление соответствия), Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание</i>
	Умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Владеет: навыками осуществления критического анализа основе системного подхода	Цессия требования и перевод долга	2	4	<i>Задание закрытого типа на установление соответствия</i>
ПК-1. Способен составлять проекты судебных актов	Знает: правила квалификации действий и событий	Прекращение обязательств. Нарушение обязательства и ответственность	2	1,2	<i>Задание закрытого типа на установление последовательности</i>
	Умеет: квалифицировать действия и события	Договор как основания возникновения обязательства	2	9	<i>Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание</i>

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проблемы обязательственного права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право и процесс			
Версия документа - 1	стр. 5 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	Владеет: навыками квалификации действий и событий	Отдельные виды договоров и обязательств	2	7,1 0	Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное, Задание открытого типа задача
--	---	---	---	----------	---

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1 (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите последовательность действий при прекращении обязательства отступным. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Заключение соглашения об отступном
2. Передача отступного
3. Прекращение обязательства
4. Истечение установленного сторонами срока предоставления отступного, если иное не установлено таким соглашением

--	--	--	--

Задание 2 (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите последовательность действий при прекращении обязательства зачетом. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Наличие встречных однородных требований
2. Доставка адресату заявление о зачете
3. Прекращение обязательства с зачетом с момента наступления срока исполнения обязательства (или возможности досрочного исполнения пассивного обязательства), который наступил позднее, независимо от дня получения заявления о зачете.
4. Заявление о зачете

--	--	--	--

Задание 3. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между терминами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

Вид объекта	Квалификация
А Альтернативное обязательство	- обязательство, по которому должник обязан совершить одно из двух или нескольких действий (воздержаться от



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проблемы обязательственного права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право и процесс

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	совершения действий), выбор между которыми принадлежит должнику, если законом, иными правовыми актами или договором право выбора не предоставлено кредитору или третьему лицу.
Б Факультативное обязательство	- обязательство, по которому должнику предоставляется право заменить основное исполнение другим (факультативным) исполнением, предусмотренным условиями обязательства
В Солидарное обязательство	- обязательства, которое возникает, если солидарность обязанности или требования предусмотрена договором или установлена законом, в частности при неделимости предмета обязательства.
Г Встречное обязательства	обязательства, когда исполнение обязательства одной из сторон, которое обусловлено исполнением другой стороной своих обязательств.

А	Б	В	Г

Задание 4. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между терминами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

Вид юридического лица	Организационно-правовая форма
А судебная неустойка (астрент)	суд по требованию кредитора вправе присудить в его пользу денежную сумму на случай неисполнения обязательства в натуре
Б обусловленное исполнения обязательств	Замена должника в обязательстве
В уступка требования	право (требование), принадлежащее на основании обязательства кредитору, может быть передано им другому лицу по сделке
Г Перевод долга	Исполнение обязанностей, а равно и осуществление, изменение и прекращение определенных прав по договорному обязательству, может быть обусловлено совершением или несовершением одной из сторон обязательства определенных действий либо наступлением иных обстоятельств, предусмотренных договором, в том числе полностью зависящих от воли одной из сторон

А	Б	В	Г

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 5. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проблемы обязательственного права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право и процесс			
Версия документа - 1	стр. 7 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Правила надлежащего срока исполнения обязательств

Задание 6. (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Применяется ли нормы об обязательствах к реституции?

Задание 7. (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Переход к другому лицу прав, неразрывно связанных с личностью кредитора, в частности требований об алиментах и о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью, не допускается?

Задание 8.

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание

_____ несет расходы на исполнение обязательства, если иное не предусмотрено законом, иными правовыми актами или договором либо не вытекает из существа обязательства, обычаев или других обычно предъявляемых требований.

Задание 9.

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание.

Реклама и иные предложения, адресованные неопределенному кругу лиц, рассматриваются как _____, если иное прямо не указано в предложении

Задание 10 (Задание открытого типа задача)

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

ООО «Василек» требует взыскать с ООО «Гладиолус» за неисполнение денежного обязательства по поставку товара сумму долга, проценты за пользование чужими денежными требованиями, неустойку и убытки? Правильно ли заявлены требования

Примерные вопросы к зачету:

1. Вещное и обязательственное право: проблемы разграничения
2. Нарушение обязательства третьим лицом
3. Обязательственные права на вещи
4. Понятие обязательства в ГК РФ (и европейских законодательствах)
5. Проблема конкретизации предмета в обязательствах передать вещь, определенную родовыми признаками
6. Денежные обязательства
7. Альтернативные обязательства
8. Договор и односторонняя сделка как основания возникновения обязательств

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проблемы обязательственного права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право и процесс			
Версия документа - 1	стр. 8 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

9. Проявления принципа свободы договора в российском праве
10. Публичный договор в ГК РФ
11. Предварительный договор: легальная конструкция и пути совершенствования
13. Проблемы разграничения договорных типов, предусмотренных ГК РФ
14. Непоименованные и смешанные договоры в практике арбитражных судов
15. Правила толкования волеизъявлений в ГК РФ и иных европейских законодательствах
16. Договор в пользу третьего лица
17. Обязательственная и распорядительная сделки в механизме перехода права (требования) по договору
18. Недопустимость уступки права (требования)
19. Договорная позиция в целом как объект оборота
20. Исполнение обязательства третьим лицом
21. Регресс в обязательствах с множественностью лиц
22. Присуждение к исполнению в натуре как санкция за неисполнение обязательства
23. Неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательства: проблемы соотношения
24. Невозможность исполнения как основание прекращения обязательств
25. Понятие риска случайной гибели имущества в ГК РФ
26. Правовая природа исполнения обязательства
27. Отступное (замена исполнения): легальная конструкция и подходы судебной практики
28. Новация и изменение договора: проблемы соотношения
29. Прекращение обязательств зачетом
30. Основания расторжения договора
31. Порядок расторжения договора
32. Последствия расторжения договора по российскому гражданскому праву: легальная конструкция и подходы судебной практики
33. Расторжение договора в России и правовых порядках Западной Европы
34. Обязательства по передаче имущества в собственность
35. Обязательства по передаче имущества в пользование
36. обязательства по производству работ
37. Обязательства по оказанию услуг
38. Деликтные обязательства
39. Неосновательное обогащение
40. обязательства из односторонних действий

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 4 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проблемы обязательственного права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право и процесс			
Версия документа - 1	стр. 9 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

самостоятельно. Всего 6 тестовых вопросов, выбранных случайным образом.
 Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

3 часть – студент решает 2 задачи, выбранную случайным образом.

Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 12.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ					Критерии
1	1423					1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	1423					1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
3	A	Б	В	Г		3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
	1	2	3	4		
4	A	Б	В	Г		3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
	1	4	3	2		
5	Допускаются варианты ответа близкие по формулировкам					(1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные 25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное случаи
6	да					5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
7	да					5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
8	должник					5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
9	приглашение делать оферту					5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
10	Допускаются варианты					5 б – правильный вариант ответа

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проблемы обязательственного права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право и процесс			
Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	ответа близкие по формулировкам	0 б – остальные случаи
--	---------------------------------	------------------------

Критерии оценивания заданий № 5:

Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)

6-5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4-3 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проблемы обязательственного права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право и процесс			
Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

Критерии оценивания ответа на зачете

- «зачтено» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

- «не зачтено» ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательность изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1