

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2026 08:54:04
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ России			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет историко-филологический			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Научно-исследовательский семинар, по направлению подготовки 45.04.01. Филология, направленности (профилю) Литература в кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Научно-исследовательский семинар**

Направление подготовки (специальность)
45.04.01. Филология

Направленность (профиль)
«Литература в кросс-культурных проекциях»

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет историко-филологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине Научно-исследовательский семинар,
по направлению подготовки 45.04.01. Филология, направленности (профилю) Литература в
кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 2 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет историко-филологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине Научно-исследовательский семинар,
по направлению подготовки 45.04.01. Филология, направленности (профилю) Литература в
кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 3 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 45.04.01. Филология
Направленность (профиль): Литература в кросс-культурных проекциях
Дисциплина : К.М.01.01. Научно-исследовательский семинар
Семестр(ы) изучения: 2,3
Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины : К.М.01.01. Научно-исследовательский семинар
направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	ОПК-1.1. Имеет представление о различных коммуникативных стратегиях и тактиках, а также риторических и стилистических приемах, используемых для их реализации. ОПК-1.2. Умеет выбирать и использовать различные коммуникативные стратегии и тактики для успешного решения коммуникативных задач.	Уметь использовать различные коммуникативные стратегии и тактики для решения коммуникативных задач
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	ОПК-2.1. Демонстрирует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций, общих и специальных методов филологического исследования ОПК-2.2. Использует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций для определения методологических позиций и выбора методов исследования. ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования специальных знаний о современном состоянии и динамике развития филологии,	Знать общие и специальные методы филологического исследования, современные научные концепции и пути решения научных проблем в области филологии Уметь определять методологические позиции научного исследования, выбирать продуктивные пути исследования и методы.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет историко-филологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине Научно-исследовательский семинар,
по направлению подготовки 45.04.01. Филология, направленности (профилю) Литература в
кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	общих и специальных методах филологического исследования в профессиональной деятельности.	
ПК-1. Способен проводить самостоятельное исследование в выбранной области филологии	ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач филологического исследования, способов и этапов его осуществления. ПК-1.2. Готов самостоятельно ставить цели, формулировать задачи исследования в области филологии, решать их с использованием современного российского и зарубежного научного опыта. ПК-1.3. Демонстрирует уверенное владение навыками постановки цели и задач исследования, планирования и осуществления научного исследования в выбранной области филологии.	Знать цели и задач филологического исследования по интересующим проблемам, способы и этапы его осуществления Уметь самостоятельно ставить цели и формулировать задачи исследования по интересующим проблемам решать их с опорой на научный опыт предшественников; планировать и осуществлять исследование в данной области.
ПК-2. Способен к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научной документации по теме филологического исследования.	ПК-2.1. Демонстрирует знание критериев оценки научной деятельности, стандартов оформления ее результатов. ПК-2.2. Способен самостоятельно составлять, редактировать и оформлять научную документацию по теме филологического исследования в соответствии с принятыми стандартами, представлять результаты исследований в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий. ПК-2.3. Демонстрирует навыки квалифицированного анализа, оценки, оформления и представления результатов исследования в выбранной области филологии в различных формах.	Знать критерии оценивания научной деятельности, стандарты оформления научного текста Уметь составлять, редактировать и оформлять научную документацию по теме исследования, представлять результаты в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий. Владеть навыками квалифицированного анализа, оценки, оформления и представления результатов исследования в выбранной области филологии в различных формах.

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование	Перечень планируемых	Контролируемые темы/	Се мес	Номер задания	Наименование
-------------------	----------------------	----------------------	--------	---------------	--------------



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет историко-филологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине Научно-исследовательский семинар,
по направлению подготовки 45.04.01. Филология, направленности (профилю) Литература в
кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

компетенции согласно ФГОС	результатов обучения по дисциплине	разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	тр		оценочного средства
ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.		Раздел 3. Основные жанры и формы научной работы	3	№1 Аннотирова ние № 2 Рецензирова ние	Учебная задача
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.		Раздел 2. Направление и основные этапы научного исследования	2	Доклад по теме исследовани я	Доклад с презентаций
ПК-1 Способен проводить самостоятельное исследование в выбранной области филологии.		Раздел 1. Роль и место научного исследования в профессиональной подготовке магистра Раздел 2. Направление и основные этапы научного исследования	2 3		Доклад с презентаций



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет историко-филологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине Научно-исследовательский семинар,
по направлению подготовки 45.04.01. Филология, направленности (профилю) Литература в
кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-2 Способен к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научной документации по теме филологического исследования.		Раздел 3. Основные жанры и формы научной работы	3	№1 Аннотирование № 2 Рецензирование	Учебная задача
--	--	---	---	--	----------------

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены:

2 семестр: доклад по теме исследования с презентацией

3 семестр: учебные задачи:

Учебная задача 1: аннотирование научной статьи по научной специальности.

Учебная задача 2: рецензирование научной статьи по научной специальности.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

2. семестр: зачет включает в себя 1 этап: выступление с докладом по теме исследования

3 семестр: зачет проводится в 2 этапа.

1 этап – выполнение учебной задачи 1. Время выполнения- 30 минут

2 этап: выполнение учебной задачи 2. Время выполнения – 30 минут

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование: не используются

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания доклада

1. *Содержание, степень самостоятельности*

а) проблема (тема) полностью раскрыта; раскрыта самостоятельно, выводы убедительны и логично вытекают из содержания основной части доклада -10 б

б) проблема (тема) в целом раскрыта; работа носит преимущественно самостоятельный характер, выводы в большинстве своем убедительны и логично вытекают из содержания основной части доклада - 7 б

в) проблема (тема) раскрыта частично; работа не имеет самостоятельного характера, выводы не полностью соответствуют содержанию основной части доклада. - 3б.

г) проблема (тема) не раскрыта; выводы отсутствуют или не связаны с аргументацией основной части доклада.- 0

2. *Композиция*



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет историко-филологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине Научно-исследовательский семинар,
по направлению подготовки 45.04.01. Филология, направленности (профилю) Литература в
кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- а) доклад имеет четкую, логически выстроенную структуру, обусловленную целями и задачами, логические ошибки отсутствуют - 3 б
- б) в целом структура доклада логична и соответствует цели и задачам, но есть 1–2 логических недочета - 2б
- в) доклад не имеет четкой структуры, присутствуют многочисленные нарушения связности или логики доклада, средства логической связи используются редко или не используются - 1б
- г) доклад не имеет четкой логической структуры, отсутствует или неправильно выполнено смысловое членение доклада, имеются серьезные нарушения связности доклада и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи- 0б

3. Речь

- а) речь докладчика грамотная, ориентирована на аудиторию; акценты расставлены верно - 2б
- б) докладчик ориентируется на аудиторию, но не может правильно расставить акценты или количество ошибок в его речи является максимально допустимым - 1б
- в) докладчик не ориентируется на аудиторию, не может правильно расставить акценты и/или допускает в речи большое количество ошибок. - 0б

Максимальный балл – 15

4.2.2. Критерии оценивания презентации к докладу

1. Презентация отражает основные положения доклада; фактические ошибки отсутствуют; презентация способствует пониманию текста доклада, выделяет главное, не содержит избыточной информации; материал презентации структурирован и соответствует структуре доклада; оформление соответствует основным требованиям (фон слайда не отвлекает от восприятия информации, единый стиль оформления соответствует содержанию и способствует наиболее полному восприятию информации, размер шрифта удовлетворяет требованиям наглядности, анимационные эффекты не отвлекают от содержания, способствуют акцентированию внимания на важных моментах) - 5 баллов

2. Презентация отражает основные положения доклада; фактические ошибки отсутствуют; презентация в целом способствует пониманию текста доклада, выделяет главное, но не соответствует требованию информационной полноты (содержит недостаточный или избыточный объем информации); материал презентации структурирован и соответствует структуре доклада; оформление в целом соответствует основным требованиям. – 4 балла

3. Требования к оформлению и содержанию презентации соблюдены на минимально допустимом уровне - 3б

4. Презентация не отражает основные положения доклада; фактические ошибки присутствуют; презентация не способствует пониманию текста доклада, не выделяет главное, содержит избыточную информацию; материал презентации не структурирован и не соответствует структуре доклада; оформление соответствует основным требованиям.

Максимальный балл - 5.

4.2.3. Критерии оценивания учебной задачи

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворит.
<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Недостаточный</i>



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет историко-филологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине Научно-исследовательский семинар,
по направлению подготовки 45.04.01. Филология, направленности (профилю) Литература в
кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<i>освоения проверяемых компетенций</i>	<i>освоения проверяемых компетенций</i>	<i>освоения проверяемых компетенций</i>	<i>уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок.	Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Зачет выставляется по результатам работы магистранта в научном семинаре в течении учебного семестра, учитывается оценки за выполнение учебных задач при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Зачет ставится, если обучающийся получает положительную оценку ("удовлетворительно») за все учебные задачи.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности: формируются навыки корректного использования основных концепций и положений современного литературоведения в области исследования, навыки системного анализа литературного материала; навыки редактирования и оформления результатов своей научной деятельности в форме доклада, сообщения, навыками работы в коллективе и участия в научных дискуссиях.

- студент способен давать развернутые, аргументированные, логически выстроенные ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «хорошо».

2. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на достаточно высоком уровне: формируются навыки корректного использования базовых концепций и положений современного литературоведения в области исследования, навыки анализа литературных явлений и фактов, навыки аннотирования и реферирования, навыками работы в коллективе и участия в научных дискуссиях.

- студент способен давать развернутые, аргументированные ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание базовых категорий литературоведения; навыками литературоведческого анализа отдельных литературных фактов, навыками оформления и редактирования научного текста, подготовки научной статьи, участия в дискуссии.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет историко-филологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине Научно-исследовательский семинар,
по направлению подготовки 45.04.01. Филология, направленности (профилю) Литература в
кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. студент способен дать общие ответы на теоретические вопросы по дисциплине или выполнить контрольную работу не менее, чем на 60 баллов.

5. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.

Студент не ориентируется в основных концепциях и положениях современного литературоведения в области изучения стиля, не имеет элементарных навыков анализа литературного материала, навыков аннотирования, реферирования, редактирования научного текста.

- студент не способен ответить на теоретический вопрос или выполнить задания текста.

Для получения зачета уровень сформированности компетенций может быть высоким или средним.