

| | | |
|--|--|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор | МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | |
| Дата подписания: 10.06.2025 10:28:41 Уникальный программный ключ: 04c19e080b9815b6cb77a486b9a878808522323 | Рабочая программа дисциплины "Прикладные проблемы урбанистики" по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 "История" направленности (профилю) Историческая урбанистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 1 |

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Прикладные проблемы урбанистики

Направление подготовки (специальность)

46.04.01 История

Направленность (профиль)

Историческая урбанистика

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора

2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью данного курса является формирование у студентов представления об основных этапах и особенностях развития прикладных проблем урбанистики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Современная историография: проблемы теории и методологии

Городская социология и антропология

Источниковедение городской истории

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

История и архитектура городов Южного Урала

Трансграничные миграции и диаспоры в постсоветской России

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области исторических наук и руководить научно-исследовательской и проектной работой обучающихся по направлению "История"

Знать:

Демонстрирует знание основных принципов, методов и приемов проведения научного исследования.

Уметь:

Демонстрирует умение проводить исследования на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа, формулировать аргументированные выводы.

Владеть:

Владеет навыками проведения самостоятельных научных исследований в конкретной области исторических наук и представления результатов исследования в различных формах.

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.

Уметь:

Умеет организовывать и руководить работой команды.

Владеть:

Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 особенности применения междисциплинарных подходов в гуманитарных проектах;

3.1.2 правила цитирования исторических документов, оформления библиографических сносок;

3.2 Уметь:

3.2.1 создавать теоретическую интерпретацию фактического материала в рамках собственной научной работы на основе междисциплинарных подходов;

3.2.2 организовать коллективную работу учащихся в форме круглых столов, семинаров, конференций;

3.3 Владеть:

3.3.1 опытом анализа и обобщения исторических фактов и явлений на основе междисциплинарных подходов в исторических исследованиях;



3.3.2) навыками презентации результатов исследовательской работы в виде научных и популярных публикаций с использованием различных групп источников;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--|--|
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 50 самостоятельная работа : 52,9 : контактная работа: 55,1 ИКР: 5,1 | Виды контроля в семестрах: зачеты 2 |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Литература |
|-------------|--|----------------|-------|--|
| | Раздел 1. Содержание дисциплины | | | |
| 1.1 | Морфология городского пространства и культурный ландшафт города /Пр/ | 2 | 4 | Л1.5 Л1.6 Л1.10Л2.6 Л2.14 Э1 Э2 Э3 |
| 1.2 | Морфология городского пространства и культурный ландшафт города /Ср/ | 2 | 5 | Л1.5 Л1.6 Л1.10Л2.6 Л2.14 Э4 Э5 Э6 |
| 1.3 | Экономика современного города /Пр/ | 2 | 4 | Л1.1 Л1.5 Л1.7Л2.5 Л2.11 Л2.12 Э6 Э7 Э8 |
| 1.4 | Экономика современного города /Ср/ | 2 | 5 | Л1.1 Л1.5 Л1.7Л2.5 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3 |
| 1.5 | Субъекты городской жизни и их городские компетенции /Пр/ | 2 | 4 | Л1.8Л2.1 Л2.8 Э3 Э4 Э5 |
| 1.6 | Субъекты городской жизни и их городские компетенции /Ср/ | 2 | 5 | Л1.8Л2.1 Л2.8 Э2 Э3 Э4 |
| 1.7 | Проектирование городского пространства /Пр/ | 2 | 4 | Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.5 Л2.6 Л2.10 Л2.14 Л2.15 Э5 Э7 Э8 |
| 1.8 | Проектирование городского пространства /Ср/ | 2 | 7 | Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.5 Л2.6 Л2.10 Л2.14 Л2.15 Э1 Э2 Э3 |
| 1.9 | Транспортное проектирование /Пр/ | 2 | 4 | Л2.3 Л2.14 Э6 Э7 Э8 |
| 1.10 | Транспортное проектирование /Ср/ | 2 | 7 | Л2.3 Л2.14 Э7 Э8 |
| 1.11 | Стратегии городского развития /Пр/ | 2 | 2 | Л1.1Л2.6 Л2.12 Л2.14 Э1 Э2 Э3 |
| 1.12 | Стратегии городского развития /Ср/ | 2 | 5 | Л1.1Л2.6 Л2.12 Л2.14 Э1 Э2 Э3 |



| Рабочая программа дисциплины "Прикладные проблемы урбанистики" по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 "История" направленности (профилю) Историческая урбанистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | | стр. 5 |
|--|---|---|-----|--|
| 1.13 | Брендинг городов /Пр/ | 2 | 2 | Л1.3Л2.7 Л2.9 Л2.13 Э4 Э5 Э6 |
| 1.14 | Брендинг городов /Ср/ | 2 | 6 | Л1.3Л2.7 Л2.9 Л2.13 Э4 Э5 Э6 |
| 1.15 | Город удобный для жизни /Пр/ | 2 | 2 | Л1.5Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.14 Э6 Э7 |
| 1.16 | Город удобный для жизни /Ср/ | 2 | 6 | Л1.5Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.14 Э6 Э7 Э8 |
| 1.17 | Умный город и цифровой город /Пр/ | 2 | 2 | Л2.4 Э2 Э5 Э8 |
| 1.18 | Умный город и цифровой город /Ср/ | 2 | 6,9 | Л2.4 Э2 Э5 Э8 |
| 1.19 | И другая контактная работа /ИКР/ | 2 | 5,1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 |
| 1.20 | Морфология городского пространства и культурный ландшафт города /Лек/ | 2 | 4 | Л1.2 |
| 1.21 | Экономика современного города /Лек/ | 2 | 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.7 |
| 1.22 | Субъекты городской жизни и их городские компетенции /Лек/ | 2 | 4 | Л1.2 |
| 1.23 | Проектирование городского пространства /Лек/ | 2 | 4 | Л1.2 Л1.10 |
| 1.24 | Транспортное проектирование /Лек/ | 2 | 4 | Л1.2 |
| 1.25 | Стратегии городского развития /Лек/ | 2 | 2 | Л1.2 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Контрольная работа
2. Вопросы к экзамену

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

- Контрольная работа:
Обучающимся необходимо подготовить на выбор:
1. Реферат научной статьи
 2. Реферативный обзор секции научной конференции

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

- Вопросы к экзамену:
1. Морфология городского пространства и культурный ландшафт города
 2. Экономика современного города.
 3. Субъекты городской жизни.
 4. Проектирование городского пространства
 5. Транспортное проектирование
 6. Стратегии городского развития

6.4. Критерии оценивания

- Критерии оценивания контрольной работы:
- Отлично/Зачтено - Обзор включает все значимые работы по теме. Материал четко структурирован. Приведены примеры эффективного применения описываемого метода.
- Хорошо/Зачтено - Обзор включает не все значимые работы по теме. Материал четко структурирован. Приведены примеры эффективного применения описываемого метода.
- Удовлетворительно/Зачтено - Обзор включает не все значимые работы по теме. Материал структурирован не достаточно четко. Приведены примеры эффективного применения описываемого метода.
- Неудовлетворительно - тельно/Зачтено - Обзор включает не все значимые работы по теме. Материал структурирован не



достаточно четко. Не приведены примеры эффективного применения описываемого метода.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|-------|---|--|---|--------|
| Л1.1 | Белкина Т.Д. | Экономические и социальные функции городов: методология анализа: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=334985) | Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 | ЭБС |
| Л1.2 | Глазычев В. Л. | Урбанистика: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44909) | Москва : Европа, 2008 | ЭБС |
| Л1.3 | Артеменко О. Н., Глобов К. С. | Теоретические аспекты брендинга в индустрии туризма и гостеприимства: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257760) | Казань : Познание (Институт ЭУП), 2011 | ЭБС |
| Л1.4 | Авдеева Е. В., Вагнер Е. А. | Основы градостроительства. Генеральный план малого города: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428840) | Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2013 | ЭБС |
| Л1.5 | Сазанович А. А. | Формирование зон торгового обслуживания за счет пространственной сегментации территории города: выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация): студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462638) | Минск : [б. и.], 2015 | ЭБС |
| Л1.6 | | Советское градостроительство. 1917–1941: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482963) | Москва : Прогресс-Традиция, 2018 | ЭБС |
| Л1.7 | Черняк В. З., Черняк А. В., Довдиенко И. В. | Экономика города: учебное пособие для вузов | Москва: КноРус, 2010 | |
| Л1.8 | Васильев А. А. | Система муниципального управления: учебник для вузов | Москва : КноРус, 2010 | |
| Л1.9 | Баканов С. А. | Историческая урбанистика: программа спецкурса | Челябинск: Челябинский государственный университет, 2006 | |
| Л1.10 | Смирнов Л. В., Маевский Б. В., Глазырин В. Л., Слонимский А. Н., Светличный В. В., Поливанов С. Н., Поляков Е. В., Теуш Ю. Л. | Челябинск. Градостроительство вчера, сегодня, завтра | Челябинск : Южно- Уральское книжное издательство, 1986 | |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|---------------------|--|--|--------|
| Л2.1 | Сыров А.Н. | Практические вопросы муниципального управления экономикой городского поселения в России: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=334894) | Москва : Издательский Центр РИОР, 2019 | ЭБС |



| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|-------|---|---|---|--------|
| Л2.2 | Хомич В. С., Какареко С. В., Кухарчик Т. И., Рощина Я. В. | Городская среда : геоэкологические аспекты: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142275) | Минск : Белорусская наука, 2013 | ЭБС |
| Л2.3 | Колясников В. А. | Современная теория и практика градостроительства: территориальное планирование городов: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221964) | Екатеринбург : Архитектон, 2010 | ЭБС |
| Л2.4 | Устелемова М. С. | Основы построения системы "умный дом": курс: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234827) | Москва : Интернет- Университет Информационны х Технологий (ИНТУИТ), 2010 | ЭБС |
| Л2.5 | Берг Т. И., Кулинич И. А. | Размещение розничной торговой сети города: теория, методология, практика: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363980) | Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2012 | ЭБС |
| Л2.6 | | «Города России в XXI веке: проблемы архитектурного формирования и пространственного развития»: материалы Международной научной конференции (15–16 октября 2013 г.): материалы конференций (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436842) | Екатеринбург : Архитектон, 2014 | ЭБС |
| Л2.7 | Мухамеджанова Н. М. | Город как социокультурный феномен: конспект лекций: курс лекций (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481800) | Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017 | ЭБС |
| Л2.8 | Зотов В. Б. | Система муниципального управления: учебник для вузов | Санкт- Петербург : Питер, 2008 | |
| Л2.9 | Дашян М. С. | Изобретение, товарный знак, ноу-хау, фирменный бренд...: партизанские войны в сфере интеллектуального права | Москва: Эксмо, 2008 | |
| Л2.10 | Тетиор А. Н. | Городская экология: учебное пособие для вузов | Москва : Академия, 2008 | |
| Л2.11 | Бузырев В. В., Игнатова Т. В., Кантор М. М., Островская И. Я., Ясько В. Л., Симионов Ю. Ф. | Экономика города: учебное пособие для вузов | Москва : МарТ, 2006 | |
| Л2.12 | Гущин А. Н. | Теория устойчивого развития города: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271889) | Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015 | ЭБС |
| Л2.13 | Чумиков А. Н. | Имидж – репутация – бренд: традиционные подходы и новые технологии: сборник научных трудов (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375635) | Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015 | ЭБС |
| Л2.14 | Иконников А. В. | Архитектура и градостроительство: справочная литература (https://znanium.com/catalog/document?id=263783) | Москва : Стройиздат, 2001 | ЭБС |
| Л2.15 | Грибер Ю. А. | Теория цветового проектирования городского пространства: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=320868) | Москва : Согласие, 2018 | ЭБС |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"



| | |
|----|--|
| Э1 | Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. http://e.lanbook.com/ . |
| Э2 | Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. http://biblioclub.ru/ . |
| Э3 | Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт https://biblio-online.ru . |
| Э4 | Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. http://znanium.com/ . |
| Э5 | BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство КноРус. https://www.book.ru/ . |
| Э6 | eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. http://elibrary.ru/defaultx.asp . |
| Э7 | Библиографические базы данных ИНИОН РАН [Электронный ресурс] : сайт. http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ . |
| Э8 | Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : сайт / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, 2005 http://window.edu.ru/ . |

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 .

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран, колонки) и учебно-наглядных пособий (презентации по всем разделам дисциплины).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе практических занятий студент выполняет задания, предложенные преподавателем. На практическом занятии студент обязан предъявить выполненные задания и ответить преподавателю на контрольные вопросы, сопровождая свой ответ выполненными примерами.

Самостоятельная работа студентов является второй основной формой организации образовательного процесса в вузе. Самостоятельный поиск способствует расширению учебно-познавательных и профессиональных компетенций как овладение навыками исследовательской деятельности; целеполагание, планирование, анализ и рефлексия в процессе познания; формирование целостного гуманитарного мышления. При подготовке к самостоятельному практическому занятию студент должен разобрать вопрос; ознакомиться с кратким описанием темы; просмотреть дополнительную литературу и электронные ресурсы по данным вопросам.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с



ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

